

Prof. Alper Kesten

Personal Information

Office Phone: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Extension: 5929

Email: akesten@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/akesten>

International Researcher IDs

ScholarID: Sqf_9ZIAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2657-3168

Publons / Web Of Science ResearcherID: LTY-8059-2024

ScopusID: 35484526500

Yoksis Researcher ID: 18691

Education Information

Doctorate, Pennsylvania State University, College of Education, Curriculum&Instruction, United States Of America 2002 - 2006

Postgraduate, Pennsylvania State University, College of Education, Curriculum&Instruction, United States Of America 2001 - 2002

Undergraduate, Hacettepe University, Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Turkey 1990 - 1994

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Dissertations

Doctorate, A Case Study: Social Studies Preservice Teachers' perceptions and Attitudes toward Computer Technologies, Pennsylvania State University, Eğitim Fakültesi, 2006

Postgraduate, A collection for enriching the social studies classroom: Instructional techniques in geography education, Pennsylvania State University, 2002

Research Areas

Teacher Training in Social Sciences

Academic Titles / Tasks

Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2019 - Continues

Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2014 - 2019

Assistant Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2007 - 2014

Research Assistant, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2006 - 2007

Academic and Administrative Experience

Vice Rector, Ondokuz Mayıs University, 2024 - Continues

Dean, Ondokuz Mayıs University, Bafra İşletme Fakültesi, 2024 - Continues

Ondokuz Mayıs University, 2018 - 2020

Ondokuz Mayıs University, 2017 - 2020

Ondokuz Mayıs University, 2017 - 2017

Ondokuz Mayıs University, 2016 - 2017

Courses

Postgraduate

Nicel Veri Analizi, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014

SOSYAL BİLİMLERDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2014 - 2015

İLKÖĞRETİMDE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Postgraduate, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Undergraduate

Sosyal Bilgiler Öğretimi II, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008

Sosyal Bilgiler Öğretimi I, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008

SOSYAL BİLGİLERİN TEMELLERİ, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008

İnsan İlişkileri ve İletişim, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Undergraduate, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008

Bilim Teknoloji ve Sosyal Değişme, Undergraduate, 2008 - 2009

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2008 - 2009, 2007 - 2008

Supervised Theses

Kesten A., Belirli gün ve haftaların kutlanması sosyal bilgiler dersi açısından önemi ve öğretmen görüşleri, Postgraduate, S.GÜNEŞ(Student), 2022

Kesten A., Suriye uyruklu öğrencilerin Türk eğitim sistemine uyum süreçlerinin ailelerinin bakış açısıyla değerlendirilmesi, Postgraduate, M.NOYAN(Student), 2022

Öztürk C., Kesten A., Sosyal bilgiler dersindeki küresel eğitimle ilgili kazanımların iletişim teknolojileri kullanılarak öğretimi, Doctorate, Ş.EGÜZ(Student), 2017

Kesten A., Öğretmen görüşlerine göre yeni medya okuryazarlığı programı, Postgraduate, P.İŞKİN(Student), 2015

Kesten A., Popüler kültürün ilköğretim 8. sınıf öğrencileri üzerindeki etkilerinin öğretmen ve veli görüşleri çerçevesinde değerlendirilmesi (Samsun ili örneği), Postgraduate, M.YAMAÇ(Student), 2013

Kesten A., İlköğretim sosyal bilgiler dersinde müze ile eğitimin öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi: Samsun ili örneği, Postgraduate, Ş.EGÜZ(Student), 2011

Kesten A., Medya okuryazarlığı dersine ilişkin öğretmen, öğrenci ve veli görüşleri (Samsun ili örneği), Postgraduate, E.BÜTÜN(Student), 2010

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. The Evaluation of Community Service-Learning Course in terms of Prospective Teachers' and

Instructors' Opinions

Kesten A.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.3, pp.2139-2148, 2012 (SSCI)

II. **Difficulties of teaching media literacy course for a social studies teacher: A case study**

Kesten A.

ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, no.2, pp.1131-1142, 2012 (SCI-Expanded)

III. **Media Literacy Education in Turkey: An Evaluation of Media Processes and Ethical Codes**

ELMA C., KESTEN A., Dicle A. N., Mercan Uzun E.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.10, no.3, pp.1439-1458, 2010 (SSCI)

IV. **Media literacy education in Turkey: An evaluation of media processes and ethical codes**

Elma C., Kesten A., Mercan Uzun E., Dicle A. N.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.10, no.3, pp.1409-1458, 2010 (SSCI)

V. **Evaluation of media literacy course according to school principals' opinions Medya okuryazarlığı dersinin okul müdürleri nin görüşlerine göre değerlendirilmesi**

ELMA C., KESTEN A., Dicle A. N., Mercan Uzun E., ÇINKIR Ş., Palavan Ö.

Hacettepe Eğitim Dergisi, no.36, pp.87-96, 2009 (SSCI)

VI. **EVALUATION OF MEDIA LITERACY COURSE ACCORDING TO SCHOOL PRINCIPALS' OPINIONS**

ELMA C., KESTEN A., Dicle A. N., Mercan Uzun E., Cinkir S., Palavan O.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.36, pp.87-96, 2009 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **Evaluation of Syrian Students' Adaptation Process into the Turkish Education System from Parent's Point of View**

KURNAZ M. N., KESTEN A.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.15, no.1, pp.556-578, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

II. **THE IMPACT OF RETURNING TO SCHOOL AFTER ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC ON CLASSROOM TEACHERS AND PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

ÇOLAK E., Kırbıyık N., Kesten A.

Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.3, pp.1908-1928, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

III. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÇEVRE ve ALAN ÖLÇME ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**

Türk H., Arlı Y., Soylu Z. S., Gülmen Ö., Fener N. İ., KESTEN A.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.53, pp.287-312, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **Multicultural competencies of social studies teachers: A qualitative study**

Karadağ Y., KESTEN A., Özden D. Ö.

Journal of Social Science Education, vol.20, no.1, pp.91-117, 2021 (Scopus)

V. **Türkiye'de Topluma Hizmet Uygulamaları Konulu Çalışmalar Üzerine Bir İnceleme**

Noyan M., KESTEN A.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.50, pp.207-227, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **Korona Virüs Sürecinde Uzaktan Eğitim: Temel Eğitim Bölümü Öğretim Elemanlarının Görüşleri**

ŞEREN N., TUT E., KESTEN A.

TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.16, no.6, pp.4507-4524, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **A Follow-up Study on the Metaphoric Perception of Secondary School Students from TEOG to LGS TAĞRİKULU P., KESTEN A.**

International Journal of Progressive Education (IJPE), vol.16, no.3, pp.171-188, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Contract Teaching and Oral Exam: What Do The Teacher Candidates Think?**

Karadağ Y., Aydoğmuş M., Kesten A.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.8, no.1,

pp.237-266, 2020 (ESCI)

- IX. **Technology-supported global education: A mixed method study**
EGÜZ Ş., ÖZTÜRK C., KESTEN A.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.9, no.4, pp.1209-1244, 2019 (ESCI)
- X. **Analysis of the Missions of Higher Education Institutions within the Scope of Third Mission Understanding**
KESTEN A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL METHODOLOGY, vol.5, no.3, pp.387-400, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Comparison of the 2006 and 2013 Media Literacy Curricula from the Teacher's Point of View**
TAĞRIKULU P., KESTEN A.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.51, no.2, pp.143-170, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Identification of Perceptions of Social Media in Student-Teachers of Social Studies Through Metaphors**
EGÜZ Ş., KESTEN A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.7, no.3, pp.219-240, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **A Global Education Application in Turkey: A Product Marketing Activity**
EGÜZ Ş., ÖZTÜRK C., KESTEN A.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.6, no.4, pp.638-646, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Effect of Teacher Training on the Learning Styles of Prospective Teachers of Social Studies**
ÖZDEMİR N., KESTEN A., TAĞRIKULU P.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.5, no.3, pp.396-407, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Küresel Sorunlara Karşı Gösterdikleri Duyarlılıklar**
EGÜZ Ş., ÖZTÜRK C., KESTEN A.
Journal of Human Sciences, vol.14, pp.409-426, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Evaluation the Challenges Encountered in Media Literacy Classes by the Teachers' Opinions**
IŞKIN P., KESTEN A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.387-410, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Teachers' Attitudes Toward the Use of Technology in Social Studies Teaching**
KILINÇ E., KILINÇ S., KAYA M., BAŞER E. H., ER TÜRKÜRESİN H., KESTEN A.
RESEARCH IN SOCIAL SCIENCES AND TECHNOLOGY, vol.1, no.1, pp.59-76, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Öz - Yeterlilik Ölçeğinin Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
KILINÇ E., BAŞER E. H., KILINÇ S., KAYA M. M., ER TÜRKÜRESİN H., KESTEN A.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.11, no.14, pp.411-424, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Topluma hizmet uygulamaları dersinin toplumsal bilinç kazandırmadaki etkisi**
KESTEN A., KÖÇER M., EGÜZ Ş.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.2, pp.393-410, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğretim elemanlarından beklentileri ve beklentilerinin karşılanma düzeyine ilişkin görüşleri**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., KESTEN A.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.1, pp.183-199, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Teachers' and Students' View About Media Literacy Course**
BÜTÜN E., KESTEN A.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, no.31, pp.49-63, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **İnsan hakları ve demokratikleşme konularının sosyal bilgiler öğretmen adaylarının görüşleri çerçevesinde değerlendirilmesi**
KÖÇER M., KESTEN A., EGÜZ Ş.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, no.2, pp.119-129, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Üniversitede Demokratik Bir Değer Olarak Hoşgörü**
KIROĞLU M. K., ELMA C., KESTEN A., EGÜZ Ş.

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES EDUCATION RESEARCH, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIV. **Sosyal bilgiler dersinde müze ile eğitimin öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi Samsun ili örneği**
EGÜZ Ş., KESTEN A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.81-103, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ve bazı demografik değişkenlerle ilişkisi**
ÖZDEMİR N., KESTEN A.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.1, pp.361-378, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Kurum yöneticilerinin bakış açısıyla topluma hizmet uygulamaları**
KESTEN A., ELMA C., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.10, no.35, pp.45-63, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Öğretmen adaylarının topluma hizmet uygulamaları dersine ilişkin algıları**
ELMA C., KESTEN A., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.16, no.2, pp.231-252, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Sosyal bilgiler öğretim programının ölçme değerlendirme boyutunun öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi Samsun ili örneği**
KESTEN A., ÖZDEMİR N.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, no.2, pp.223-236, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. -
KIROĞLU M. K., KESTEN A., ELMA C.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.2, pp.26-39, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Computer technology in education and issues of power and equity**
KESTEN A.
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES EDUCATION RESEARCH, vol.1, no.1, pp.88-106, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNE İLİŞKİN ALGILARI**
ELMA C., KESTEN A., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.16, no.2, pp.231-252, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Sosyal bilgiler öğretim programının ölçme değerlendirme boyutunun öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi Samsun ili örneği**
KESTEN A., ÖZDEMİR N.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, no.2, pp.223-236, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Language and education problems of international students in Turkey**
KESTEN A., KIROĞLU M. K., ELMA C.
Manas Journal of Social Studies, vol.12, no.24, pp.65-85, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Seventh Grade Students' Attitudes Toward Media Literacy Education Course**
Elma C., Kesten A., Mercan Uzun E., Çinkır Ş., PALAVAN Ö., Dicle A. N.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.27, pp.93-113, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **İlköğretim 7 sınıf öğrencilerinin medya ve medya okuryazarlığı dersine ilişkin tutumları**
ELMA C., KESTEN A., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., ÇINKIR Ş., PALAVAN Ö.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.1, pp.93-113, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **A collection for enriching the social studies classroom instructional techniques in geography education**
KESTEN A.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.9-17, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **The internet globalization and possible problems of Turkish teachers**
KESTEN A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.7-15, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Medya Okuryazarlığı Bağlamında Dijital Vatandaşlık Eğitimi**
EGÜZ Ş., KESTEN A.
in: Vatandaşlık Bilgisi ve Eğitimi: Demokratik Vatandaşlık Eğitimi İçin Yeni Bir Yaklaşım, Dinç Erkan, Dere İlker, Üztemur Servet, Editor, Pegem Akademi, Samsun, pp.355-378, 2022
- II. **An Examination of the Relationship Between the Ecological Values of Prospective Social Studies Teachers and Their Attitude Towards Turkey's Nuclear Energy Policing**
Özdemir N., Kesten A.
in: Controversial Issues in Social Studies Education in Turkey: The Contemporary Debates (Research in Social Education), Elvan Günel, Editor, Information Age Publishing (IGS), North Carolina, pp.163-216, 2018
- III. **Sosyal Bilgilerde Web Teknolojisi Kullanımı**
KESTEN A.
in: Eğitimde Web Teknolojilerinin Kullanımı, Ahmet Baytak, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.71-82, 2014
- IV. **21. Yüzyıl Okuryazarlığı Medya Okuryazarlığına Genel Bir Bakış ve Sınıf İçi Etkinlikler**
ELMA C., KESTEN A., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E.
Ekinoks, Ankara, 2008
- V. **Birleştirilmiş Sınıflarda Eğitim Öğretim**
KESTEN A., DİCLE A. N., PALAVAN Ö., MERCAN UZUN E.
Kök, 2008
- VI. **21. Yüzyıl Okuryazarlığı Medya Okuryazarlığına Genel Bir Bakış ve Sınıf İçi Etkinlikler**
ELMA C., KESTEN A., ÇINKIRI Ş., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.
Ekinoks, 2008

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Sözleşmeli Öğretmen Olmak: Bir Metafor Çalışması / Being a Contracted Teacher: A Metaphor Study**
KARADAĞ Y., AYDOĞMUŞ M., KESTEN A.
8. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES 2019), Ankara, Turkey, 7 - 09 November 2019
- II. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN KÜLTÜREL DUYARLILIK YETERLİKLERİ: NİTEL BİR ÇALIŞMA**
KARADAĞ Y., KESTEN A., ÖZDEMİR ÖZDEN D.
VII. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Kırşehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.9-10
- III. **Ortaokul öğrencilerinin TEOG'tan LGS'ye metaforik algıları üzerine bir izlem çalışması**
TAĞRIKULU P., KESTEN A.
7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Kırşehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.141-142
- IV. **Ortaokul 8. sınıf öğrencilerin TEOG sınavına yönelik algılarının metaforlar yoluyla incelenmesi**
TAĞRIKULU P., KESTEN A.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 4 - 06 May 2017, pp.116-117
- V. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinde Neler Değişti? Kurum Yöneticilerinin Görüşleri Doğrultusunda Bir İzlem Çalışması**
KESTEN A., EGÜZ Ş.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 May 2017
- VI. **2006 ve 2013 Yılı Medya Okuryazarlığı Ders Programlarının Karşılaştırılması**
IŞKIN P., KESTEN A.
International Symposium on Social Studies Education, 28 - 30 April 2016
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Teknoloji Kullanımı Öz Yeterliklerinin İncelenmesi**
KILINÇ E., DELEN E., ER TÜRKÜRESİN H., BAŞER E. H., KILINÇ S., KAYA M. M., KESTEN A.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 April 2016
- VIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Öğrencilerinin Sosyal Medya Algılarının Metafor Yoluyla Belirlenmesi**
KESTEN A., EGÜZ Ş., GÜLCAN A.

International Symposium on Social Studies Education, Bolu, Turkey, 23 - 25 April 2015

- IX. Examination of the Effects of Field Education on the Learning Styles of Prospective Teachers of Social Sciences**
ÖZDEMİR N., KESTEN A., IŞKIN P.
The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges ICEFIC 2015, 13 - 15 May 2015
- X. PISA sonuçları bize ne anlatıyor Demokrasi ve insani gelişme endekslerine dayalı bir karşılaştırma**
KESTEN A., ELMA C., EGÜZ Ş., Gülcan A.
International Symposium on Social Studies Education III, Ankara, Turkey, 28 - 30 September 2014
- XI. Pisa Sonuçları Bize Ne Anlatıyor Demokrasi ve İnsani Gelişme Endekslerine Dayalı Bir Karşılaştırma**
KESTEN A., ELMA C., EGÜZ Ş., AKDAĞ G.
ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU III, Ankara, Turkey, 28 - 30 April 2014
- XII. Opinions of the governmental agency and non-governmental organization administrators regarding community service learning**
KESTEN A., ELMA C., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E.
The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Turkey, 29 April - 02 May 2010
- XIII. Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Ölçme Değerlendirme Boyutunun Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi Samsun İli Örneği**
KESTEN A., ÖZDEMİR N.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009
- XIV. Medya okuryazarlığı dersini alan öğrencilerin televizyon izleme alışkanlıklarının değerlendirilmesi**
ELMA C., KESTEN A., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E.
18. Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009

Supported Projects

- Karadağ Y., Bayram F. Ö., Ünal O., Kesten A., Project Supported by Higher Education Institutions, Yaşanmış Göç Hikayeleri: Yapay Zeka Destekli Çizgi Romanlarla Mültecilere Yönelik Önyargıların Azaltılması ve Empatinin Teşvik Edilmesi, 2024 - 2027
- Yavuz M., Ersoy E., Bolat M., KESTEN A., TUBITAK Project, Astronomi Modelleriyle Öğretmen Eğitimi, 2018 - 2018
- KESTEN A., Project Supported by Higher Education Institutions, A New Model of Community Service Learning for Turkey from Elementary to Higher Education, 2016 - 2016
- KESTEN A., A New Model of Community Service Learning for Turkey from Elementary to Higher Education Fulbright Doktora Sonrası Araştırma Projesi, 2015 - 2016
- Kalkan H., Yavuz M., Kiroğlu M. K., ELMA C., Ocak İskeleli N., Bolat M., KESTEN A., TUBITAK Project, Yaşadığım Gezegeni Öğreniyorum IV, 2015 - 2015
- KESTEN A., H2020 Project, Demokrasi Kuşağı, 2013 - 2015
- Mercan Uzun E., Elma C., Kesten A., Dicle A. N., TUBITAK Project, Medya Okuryazarlığı Eğitiminin Yönetici Öğretmen Veli ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, 2007 - 2008