

Prof. Dr. Alper Kesten

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Dahili: 5929

E-posta: akesten@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/akesten>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Sqf_9ZIAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2657-3168

Publons / Web Of Science ResearcherID: LTY-8059-2024

ScopusID: 35484526500

Yoksis Araştırmacı ID: 18691

Eğitim Bilgileri

Doktora, Pennsylvania State University, College of Education, Curriculum&Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2006

Yüksek Lisans, Pennsylvania State University, College of Education, Curriculum&Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2002

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Türkiye 1990 - 1994

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, A Case Study: Social Studies Preservice Teachers' perceptions and Attitudes toward Computer Technologies, Pennsylvania State University, Eğitim Fakültesi, 2006

Yüksek Lisans, A collection for enriching the social studies classroom: Instructional techniques in geography education, Pennsylvania State University, 2002

Araştırma Alanları

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2014 - 2019
Yrd. Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2007 - 2014
Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2006 - 2007

Akademik İdari Deneyim

Rektör Yardımcısı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2024 - Devam Ediyor
Dekan, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Bafra İşletme Fakültesi, 2024 - Devam Ediyor
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2018 - 2020
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2017 - 2020
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2017 - 2017
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2016 - 2017

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Nicel Veri Analizi, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014
SOSYAL BİLİMLERDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
İLKÖĞRETİMDE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011

Lisans

Sosyal Bilgiler Öğretimi II, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
Sosyal Bilgiler Öğretimi I, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
SOSYAL BİLGİLERİN TEMELLERİ, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
İnsan İlişkileri ve İletişim, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Lisans, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008
Bilim Teknoloji ve Sosyal Değişme, Lisans, 2008 - 2009
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2008 - 2009, 2007 - 2008

Yönetilen Tezler

Kesten A., Belirli gün ve haftaların kutlanmasının sosyal bilgiler dersi açısından önemi ve öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, S.GÜNEŞ(Öğrenci), 2022
Kesten A., Suriye uyruklu öğrencilerin Türk eğitim sistemine uyum süreçlerinin ailelerinin bakış açısıyla değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.NOYAN(Öğrenci), 2022
Öztürk C., Kesten A., Sosyal bilgiler dersindeki küresel eğitimle ilgili kazanımların iletişim teknolojileri kullanılarak öğretimi, Doktora, Ş.EGÜZ(Öğrenci), 2017
Kesten A., Öğretmen görüşlerine göre yeni medya okuryazarlığı programı, Yüksek Lisans, P.İŞKİN(Öğrenci), 2015
Kesten A., Popüler kültürün ilköğretim 8. sınıf öğrencileri üzerindeki etkilerinin öğretmen ve veli görüşleri çerçevesinde değerlendirilmesi (Samsun ili örneği), Yüksek Lisans, M.YAMAÇ(Öğrenci), 2013
Kesten A., İlköğretim sosyal bilgiler dersinde müze ile eğitimin öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi: Samsun ili örneği, Yüksek Lisans, Ş.EGÜZ(Öğrenci), 2011
Kesten A., Medya okuryazarlığı dersine ilişkin öğretmen, öğrenci ve veli görüşleri (Samsun ili örneği), Yüksek Lisans, E.BÜTÜN(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. The Evaluation of Community Service-Learning Course in terms of Prospective Teachers' and

Instructors' Opinions

Kesten A.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.3, ss.2139-2148, 2012 (SSCI)

II. Difficulties of teaching media literacy course for a social studies teacher: A case study

Kesten A.

ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.2, ss.1131-1142, 2012 (SCI-Expanded)

III. Media Literacy Education in Turkey: An Evaluation of Media Processes and Ethical Codes

ELMA C., KESTEN A., Dicle A. N., Mercan Uzun E.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, sa.3, ss.1439-1458, 2010 (SSCI)

IV. Türkiye'de medya okuryazarlığı eğitimi: medyanın işleyişi ve etik ilkeler açısından bir değerlendirme

Elma C., Kesten A., Mercan Uzun E., Dicle A. N.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.10, sa.3, ss.1409-1458, 2010 (SSCI)

V. Evaluation of media literacy course according to school principals' opinions Medya okuryazarlığı dersinin okul müdürleri nin görüşlerine göre değerlendirilmesi

ELMA C., KESTEN A., Dicle A. N., Mercan Uzun E., ÇINKIR Ş., Palavan Ö.

Hacettepe Eğitim Dergisi, sa.36, ss.87-96, 2009 (SSCI)

VI. EVALUATION OF MEDIA LITERACY COURSE ACCORDING TO SCHOOL PRINCIPALS' OPINIONS

ELMA C., KESTEN A., Dicle A. N., Mercan Uzun E., Cinkir S., Palavan O.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36, ss.87-96, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Suriye Uyruklu Öğrencilerin Türk Eğitim Sistemine Uyum Süreçlerinin Ailelerinin Bakış Açısıyla Değerlendirilmesi

KURNAZ M. N., KESTEN A.

Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.15, sa.1, ss.556-578, 2024 (Hakemli Dergi)

II. PANDEMİ DÖNEMİNDEKİ UZAKTAN EĞİTİM SONRASI OKULA DÖNÜŞ SÜRECİNİN SINIF ÖĞRETMENLERİNE VE İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNE YANSIMALARI

ÇOLAK E., Kırbıyık N., Kesten A.

Trakya Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.1908-1928, 2023 (Hakemli Dergi)

III. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÇEVRE ve ALAN ÖLÇME ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Türk H., Arlı Y., Soylu Z. S., Gülmen Ö., Fener N. İ., KESTEN A.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.53, ss.287-312, 2022 (Hakemli Dergi)

IV. Multicultural competencies of social studies teachers: A qualitative study

Karadağ Y., KESTEN A., Özden D. Ö.

Journal of Social Science Education, cilt.20, sa.1, ss.91-117, 2021 (Scopus)

V. Türkiye'de Topluma Hizmet Uygulamaları Konulu Çalışmalar Üzerine Bir İnceleme

Noyan M., KESTEN A.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.50, ss.207-227, 2020 (Hakemli Dergi)

VI. Korona Virüs Sürecinde Uzaktan Eğitim: Temel Eğitim Bölümü Öğretim Elemanlarının Görüşleri

ŞEREN N., TUT E., KESTEN A.

TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.16, sa.6, ss.4507-4524, 2020 (Hakemli Dergi)

VII. A Follow-up Study on the Metaphoric Perception of Secondary School Students from TEOG to LGS

TAĞRİKULU P., KESTEN A.

International Journal of Progressive Education (IJPE), cilt.16, sa.3, ss.171-188, 2020 (Hakemli Dergi)

VIII. Contract Teaching and Oral Exam: What Do The Teacher Candidates Think?

Karadağ Y., Aydoğmuş M., Kesten A.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.8, sa.1,

ss.237-266, 2020 (ESCI)

- IX. **Technology-supported global education: A mixed method study**
EGÜZ Ş., ÖZTÜRK C., KESTEN A.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.9, sa.4, ss.1209-1244, 2019 (ESCI)
- X. **Analysis of the Missions of Higher Education Institutions within the Scope of Third Mission Understanding**
KESTEN A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL METHODOLOGY, cilt.5, sa.3, ss.387-400, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **2006 ve 2013 Yılı Medya Okuryazarlığı Öğretim Programlarının Öğretmen Görüşleri Çerçevesinde Karşılaştırılması**
TAĞRİKULU P., KESTEN A.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.51, sa.2, ss.143-170, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Öğrencilerinin Sosyal Medya Algılarının Metafor Yoluyla Belirlenmesi**
EGÜZ Ş., KESTEN A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.219-240, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **A Global Education Application in Turkey: A Product Marketing Activity**
EGÜZ Ş., ÖZTÜRK C., KESTEN A.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.6, sa.4, ss.638-646, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Effect of Teacher Training on the Learning Styles of Prospective Teachers of Social Studies**
ÖZDEMİR N., KESTEN A., TAĞRİKULU P.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.5, sa.3, ss.396-407, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Ortaokul Öğrencilerinin Küresel Sorunlara Karşı Gösterdikleri Duyarlılıklar**
EGÜZ Ş., ÖZTÜRK C., KESTEN A.
Journal of Human Sciences, cilt.14, ss.409-426, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Medya Okuryazarlığı Dersinin İşlenmesinde Karşılaşılan Sorunların Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
IŞKIN P., KESTEN A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.387-410, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Teachers' Attitudes Toward the Use of Technology in Social Studies Teaching**
KILINÇ E., KILINÇ S., KAYA M., BAŞER E. H., ER TÜRKÜRESİN H., KESTEN A.
RESEARCH IN SOCIAL SCIENCES AND TECHNOLOGY, cilt.1, sa.1, ss.59-76, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Öz - Yeterlilik Ölçeğinin Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
KILINÇ E., BAŞER E. H., KILINÇ S., KAYA M. M., ER TÜRKÜRESİN H., KESTEN A.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.14, ss.411-424, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Topluma hizmet uygulamaları dersinin toplumsal bilinç kazandırmadaki etkisi**
KESTEN A., KÖÇER M., EGÜZ Ş.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.393-410, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğretim elemanlarından beklentileri ve beklentilerinin karşılanma düzeyine ilişkin görüşleri**
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., KESTEN A.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.183-199, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Medya Okuryazarlığı Dersi Hakkında Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
BÜTÜN E., KESTEN A.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.0, sa.31, ss.49-63, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İnsan hakları ve demokratikleşme konularının sosyal bilgiler öğretmen adaylarının görüşleri çerçevesinde değerlendirilmesi**
KÖÇER M., KESTEN A., EGÜZ Ş.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.119-129, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Üniversitede Demokratik Bir Değer Olarak Hoşgörü**
KIROĞLU M. K., ELMA C., KESTEN A., EGÜZ Ş.

JOURNAL OF SOCIAL STUDIES EDUCATION RESEARCH, 2012 (Hakemli Dergi)

- XXIV. **Sosyal bilgiler dersinde müze ile eğitimin öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi Samsun ili örneği**
EGÜZ Ş., KESTEN A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.81-103, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ve bazı demografik değişkenlerle ilişkisi**
ÖZDEMİR N., KESTEN A.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.361-378, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Kurum yöneticilerinin bakış açısıyla topluma hizmet uygulamaları**
KESTEN A., ELMA C., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.10, sa.35, ss.45-63, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Öğretmen adaylarının topluma hizmet uygulamaları dersine ilişkin algıları**
ELMA C., KESTEN A., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.231-252, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Sosyal bilgiler öğretim programının ölçme değerlendirme boyutunun öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi Samsun ili örneği**
KESTEN A., ÖZDEMİR N.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.223-236, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Türkiye'de öğrenim gören yabancı uyruklu lisans öğrencilerinin sosyo- kültürel ve ekonomik sorunları**
KIROĞLU M. K., KESTEN A., ELMA C.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.26-39, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Computer technology in education and issues of power and equity**
KESTEN A.
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES EDUCATION RESEARCH, cilt.1, sa.1, ss.88-106, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNE İLİŞKİN ALGILARI**
ELMA C., KESTEN A., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.231-252, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Sosyal bilgiler öğretim programının ölçme değerlendirme boyutunun öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi Samsun ili örneği**
KESTEN A., ÖZDEMİR N.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.223-236, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Language and education problems of international students in Turkey**
KESTEN A., KIROĞLU M. K., ELMA C.
Manas Journal of Social Studies, cilt.12, sa.24, ss.65-85, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Medya ve Medya Okuryazarlığı Dersine İlişkin Tutumları**
Elma C., Kesten A., Mercan Uzun E., Çinkır Ş., PALAVAN Ö., Dicle A. N.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.27, ss.93-113, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **İlköğretim 7 sınıf öğrencilerinin medya ve medya okuryazarlığı dersine ilişkin tutumları**
ELMA C., KESTEN A., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., ÇINKIR Ş., PALAVAN Ö.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.1, ss.93-113, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **A collection for enriching the social studies classroom instructional techniques in geography education**
KESTEN A.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.9-17, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **The internet globalization and possible problems of Turkish teachers**
KESTEN A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.7-15, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Medya Okuryazarlığı Bağlamında Dijital Vatandaşlık Eğitimi**
EGÜZ Ş., KESTEN A.
Vatandaşlık Bilgisi ve Eğitimi: Demokratik Vatandaşlık Eğitimi İçin Yeni Bir Yaklaşım, Dinç Erkan, Dere İlker, Üztemur Servet, Editör, Pegem Akademi, Samsun, ss.355-378, 2022
- II. **An Examination of the Relationship Between the Ecological Values of Prospective Social Studies Teachers and Their Attitude Towards Turkey's Nuclear Energy Policing**
Özdemir N., Kesten A.
Controversial Issues in Social Studies Education in Turkey: The Contemporary Debates (Research in Social Education), Elvan Günel, Editör, Information Age Publishing (IGS), North Carolina, ss.163-216, 2018
- III. **Sosyal Bilgilerde Web Teknolojisi Kullanımı**
KESTEN A.
Eğitimde Web Teknolojilerinin Kullanımı, Ahmet Baytak, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.71-82, 2014
- IV. **21. Yüzyıl Okuryazarlığı Medya Okuryazarlığına Genel Bir Bakış ve Sınıf İçi Etkinlikler**
ELMA C., KESTEN A., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E.
Ekinoks, Ankara, 2008
- V. **Birleştirilmiş Sınıflarda Eğitim Öğretim**
KESTEN A., DİCLE A. N., PALAVAN Ö., MERCAN UZUN E.
Kök, 2008
- VI. **21. Yüzyıl Okuryazarlığı Medya Okuryazarlığına Genel Bir Bakış ve Sınıf İçi Etkinlikler**
ELMA C., KESTEN A., ÇINKIR Ş., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.
Ekinoks, 2008

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Sözleşmeli Öğretmen Olmak: Bir Metafor Çalışması / Being a Contracted Teacher: A Metaphor Study**
KARADAĞ Y., AYDOĞMUŞ M., KESTEN A.
8. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES 2019), Ankara, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019
- II. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN KÜLTÜREL DUYARLILIK YETERLİKLERİ: NİTEL BİR ÇALIŞMA**
KARADAĞ Y., KESTEN A., ÖZDEMİR ÖZDEN D.
VII. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.9-10
- III. **Ortaokul öğrencilerinin TEOG'tan LGS'ye metaforik algıları üzerine bir izlem çalışması**
TAĞRIKULU P., KESTEN A.
7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.141-142
- IV. **Ortaokul 8. sınıf öğrencilerin TEOG sınavına yönelik algılarının metaforlar yoluyla incelenmesi**
TAĞRIKULU P., KESTEN A.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.116-117
- V. **Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinde Neler Değişti? Kurum Yöneticilerinin Görüşleri Doğrultusunda Bir İzlem Çalışması**
KESTEN A., EGÜZ Ş.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4 - 06 Mayıs 2017
- VI. **2006 ve 2013 Yılı Medya Okuryazarlığı Ders Programlarının Karşılaştırılması**
IŞKIN P., KESTEN A.
International Symposium on Social Studies Education, 28 - 30 Nisan 2016
- VII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Teknoloji Kullanımı Öz Yeterliklerinin İncelenmesi**
KILINÇ E., Delen E., ER TÜRKÜRESİN H., BAŞER E. H., Kılınç S., KAYA M. M., KESTEN A.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 28 - 30 Nisan 2016
- VIII. **Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Öğrencilerinin Sosyal Medya Algılarının Metafor Yoluyla Belirlenmesi**
KESTEN A., EGÜZ Ş., Gülcan A.

International Symposium on Social Studies Education, Bolu, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015

- IX. Examination of the Effects of Field Education on the Learning Styles of Prospective Teachers of Social Sciences**
ÖZDEMİR N., KESTEN A., IŞKIN P.
The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges ICEFIC 2015, 13 - 15 Mayıs 2015
- X. PISA sonuçları bize ne anlatıyor Demokrasi ve insani gelişme endekslerine dayalı bir karşılaştırma**
KESTEN A., ELMA C., EGÜZ Ş., Gülcan A.
International Symposium on Social Studies Education III, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2014
- XI. Pisa Sonuçları Bize Ne Anlatıyor Demokrasi ve İnsani Gelişme Endekslerine Dayalı Bir Karşılaştırma**
KESTEN A., ELMA C., EGÜZ Ş., AKDAĞ G.
ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU III, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2014
- XII. Opinions of the governmental agency and non-governmental organization administrators regarding community service learning**
KESTEN A., ELMA C., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E.
The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010
- XIII. Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Ölçme Değerlendirme Boyutunun Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi Samsun İli Örneği**
KESTEN A., ÖZDEMİR N.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XIV. Medya okuryazarlığı dersini alan öğrencilerin televizyon izleme alışkanlıklarının değerlendirilmesi**
ELMA C., KESTEN A., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E.
18. Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009

Desteklenen Projeler

Karadağ Y., Bayram F. Ö., Ünal O., Kesten A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yaşanmış Göç Hikayeleri: Yapay Zeka Destekli Çizgi Romanlarla Mültecilere Yönelik Önyargıların Azaltılması ve Empatinin Teşvik Edilmesi, 2024 - 2027

Yavuz M., Ersoy E., Bolat M., KESTEN A., TÜBİTAK Projesi, Astronomi Modelleriyle Öğretmen Eğitimi, 2018 - 2018

KESTEN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, A New Model of Community Service Learning for Turkey from Elementary to Higher Education, 2016 - 2016

KESTEN A., A New Model of Community Service Learning for Turkey from Elementary to Higher Education Fulbright Doktora Sonrası Araştırma Projesi, 2015 - 2016

Kalkan H., Yavuz M., Kiroğlu M. K., ELMA C., Ocak İskeleli N., Bolat M., KESTEN A., TÜBİTAK Projesi, Yaşadığım Gezegeni Öğreniyorum IV, 2015 - 2015

KESTEN A., UFUK 2020 Projesi, Demokrasi Kuşağı, 2013 - 2015

Mercan Uzun E., Elma C., Kesten A., Dicle A. N., TÜBİTAK Projesi, Medya Okuryazarlığı Eğitiminin Yönetici Öğretmen Veli ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, 2007 - 2008