

Dr. Öğr. Üyesi Aslı Sarışan Tungaç

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Dahili: 5860

E-posta: asli.sarisantungac@omu.edu.tr

Diğer E-posta: aslisarisan@gmail.com

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/asli.sarisantungac>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: c3SHKJQAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3709-5288

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAP-2117-2021

ScopusID: 57202834881

Yoksis Araştırmacı ID: 13638

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitim (Dr), Türkiye 2016 - 2023

Yüksek Lisans, Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2013 - 2015

Lisans, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2012

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Erken çocukluk döneminde okul dışı rehberli sorgulama yaklaşımının fen merak duygusu ve bilişsel gelişim üzerine etkisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitim (Dr), 2023

Yüksek Lisans, Fen bilgisi öğretmenlerinin okul dışı (Doğa deneyimine bağlı) çevre eğitimine yönelik özyeterlik algıları, çevresel tutumları ve çevre bilgilerinin incelenmesi: Mersin ili örneği, Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2015

Araştırma Alanları

Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 2015 - 2024

Araştırma Görevlisi, Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013 - 2015

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yatay Geçiş Komisyonu, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Pedagojik Formasyon Koordinatörlüğü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Fakülte Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörlüğü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Program Akreditasyonu-Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Birim Akreditasyon Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Koordinator Yardımcısı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Rektörlük, Proje Geliştirme Ofisi, 2021 - 2022

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Sosyal Girişimcilik, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Parametrik ve Parametrik Olmayan İstatistik Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Lisans

Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Lisans, 2024 - 2025

Ekonomi ve Girişimcilik, Lisans, 2024 - 2025

Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2023 - 2024

Ekonomi ve Girişimcilik, Lisans, 2023 - 2024

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 1, Lisans, 2023 - 2024

Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları I, Lisans, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023

Botanik Laboratuvarı I, Lisans, 2022 - 2023

Pedagojik Formasyon Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022 - 2023

Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

Sarışan Tungaç A., Türkiye'de Girişimcilik Üzerinde Etkili Olan Bireysel, Kültürel ve Çevresel Faktörlerin İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Uyanık(Öğrenci), 2025

Sarışan Tungaç A., Tımar Sistemi ve İşleyişinin Girişimcilik Açısından Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, H.Kanbur(Öğrenci), 2025

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The relation between intellectual risk-taking regarding science classes and test anxiety inventory of secondary school**
Bal-Incebacak B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.39, sa.1, 2019 (SSCI)
- STUDENTS' VIEWS OF SCIENTIFIC INQUIRY IN A CREATIVE DRAMA ACTIVITY**
Sarışan Tungaç A., Yaman S., Bal-Incebacak B.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.17, sa.3, ss.367-380, 2018 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Classroom Teachers Perceptions of Science and Inquiry-Based Teaching**
Sensoy A., Sarışan Tungaç A., Bal İncebacak B.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.886-902, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Determination of Teacher Qualifications from the Perspective of Stakeholders: Rubric Development Study**
Yaman S., Bal İncebacak B., Sarışan Tungaç A.
Participatory Educational Research, cilt.11, sa.4, ss.235-249, 2024 (Scopus)
- III. **Erken Çocukluk Döneminde Fen Bilimlerine Yönelik Merak Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışmaları**
SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.2, ss.505-562, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Online Project Writing Training in Turkey: Virtual Learning Competencies and Participant Opinions**
Yaman S., Bal İncebacak B., Sarışan Tungaç A.
Journal of Interdisciplinary Studies in Education, cilt.12, sa.2, ss.189-210, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Online Project Writing Training: Virtual Learning Competencies and Participant Opinions: Online Project Writing Training**
Bal İncebacak B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.
Journal of Interdisciplinary Studies in Education, cilt.12, sa.2, ss.189-210, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Adaptation of the Individual Entrepreneurship Perception Scale to Secondary School Level**
Yaman S., Sarışan Tungaç A., Bal B.
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.6, ss.194-209, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretmen Niteliklerinin Belirlenmesinde Paydaşların Görüşleri**
Yaman S., Bal İncebacak B., Sarışan Tungaç A.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.376-397, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimleri Ölçeği'nin Ortaokul Düzeyine Uyarlanması**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.62, ss.208-233, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN GİRİŞİMCİLİK EĞİLİMLERİ ÖLÇEĞİ'NİN ORTAOKUL DÜZEYİNE UYARLANMASI**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.62, ss.208-233, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Impacts of Project Preparation Course for Students Studying at Postgraduate Education in the Field of Educational Sciences: A National Project Example**
Yaman S., Bal İncebacak B., Sarışan Tungaç A.
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.88-99, 2021 (Scopus)
- XI. **Comparison of decision making skills and self-efficacy perception levels in adolescents in terms of gender and grade variables**
Sarışan Tungaç A., Yaman S., Bal-Incebacak B.
Participatory Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.151-163, 2020 (Scopus)
- XII. **Ortaokullardaki Yaraticı Drama Etkinliklerinin Fen Merak Duygusuna Etkisi**
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.162-184, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **STEM Eğitimine Yönelik Umut ve Hedefler Ölçeği Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL İNCEBACAK B.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.3, ss.1257-1271, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Sınıf öğretmenlerinin gözünden eğitimde yenilik ve inovasyon kavramlarına bir bakış: Metafor analizi**
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.

Eskişehir Türk dünyası uygulama ve araştırma merkezi halk sağlığı dergisi (Online), cilt.3, sa.2, ss.19-29, 2018 (Hakemli Dergi)

- XV. **Sınıf Öğretmenlerinin Gözünden Eğitimde Yenilik ve İnovasyon Kavramlarına Bir Bakış: Metafor Analizi**
BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S.
Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.19-29, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Analysis of the relationship between secondary school students' hope levels, their motivation toward science learning and academic success levels**
Bal B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.
Samwaad e-Journal, cilt.7, sa.1, ss.9-29, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN OKULDIŞI (DOĞA DENEYİMİNE DAYALI) EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
SARIŞAN TUNGAÇ A., ÜNALDI CORAL M. N.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.26, ss.24-42, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Yaratıcı Dramayla Öğretim Uygulamasına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.
Amasya Education Journal, cilt.6, sa.1, ss.214-248, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Ormanlara Yönelik Tutumlarında Doğa Eğitimi Projelerinin Etkisi**
Sarışan Tungaç A., Yaman S., Bal B.
Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi (ALEG), cilt.3, sa.1, ss.41-50, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **BİLİM UYGULAMALARI İLE FEN BİLİMLERİ DERSİ AKADEMİK BAŞARI PUANLARININ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ 1**
DUMAN M. Ş., SARIŞAN TUNGAÇ A.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.9, sa.45, ss.555-563, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL TEKNOLOJİK VE TOPLUMSAL GELİŞİM ÖZEL ALAN YETERLİKLERİNE YÖNELİK ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
SARIŞAN TUNGAÇ A.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.9, sa.44, ss.960-967, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **"DOĞA DENEYİMİNE DAYALI ÇEVRE EĞİTİMİ"NE YÖNELİK ÖZYETERLİK ALGISI ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
ÜNALDI CORAL M. N., ALICI D., SARIŞAN TUNGAÇ A.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.11, sa.19, ss.693-708, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Doğa Deneyimine Dayalı Çevre Eğitimi ne Yönelik Özyeterlik Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
SARIŞAN TUNGAÇ A., ALICI D., ÜNALDI CORAL M.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, ss.693, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar 2023-II**
Demirel H., Sarışan Tungaç A.
EFE AKADEMİ, İstanbul, 2023
- II. **ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ**
Sarışan Tungaç A., Demirel H.
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar 2023-II, Fatma Erdoğan, Editör, Efe Akademi, İstanbul, ss.329-342, 2023
- III. **ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ**
SARIŞAN TUNGAÇ A., DEMİREL H.
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar 2023-II, Erdoğan Fatma, Editör, EFEAKADEMİ YAYINLARI, ss.329-342, 2023

IV. Okul Dışı Ortamlarda Girişimcilik Eğitimi ve Uygulamaları

YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A.

TEORİDEN UYGULAMAYA GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ, Yaman, S., Çelik, H., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.275-292, 2022

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Classroom Teachers' Risk Taking and Decision-Making Skills**
Bal İncebacak B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.
Optimum Science Konferans (OPSCON), Amasya, Türkiye, 14 - 15 Aralık 2024, cilt.1, sa.1, ss.183-188
- II. **MatSor: Sorgulama Temelli Etkinlik Geliştirme Kampı Projesinin Değerlendirilmesi**
Bal İncebacak B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 3 - 07 Eylül 2024, cilt.1, ss.706-707
- III. **Eğitim Fakültesinde Uygulanan Öğretmenlik Uygulamaları Dersine Yeni Bir Bakış: Çevrimiçi Mentorluk (E-Scaffolding) Modelinin Tasarlanması ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
BAL İNCEBACAK B., YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 3 - 07 Eylül 2024, cilt.1, ss.704-705
- IV. **The Effect of Project Development and Execution Training on the Project Culture of Ondokuz Mayıs University Undergraduate Students**
BAL İNCEBACAK B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
International Congress of Integrated Social Research and Interdisciplinary Studies, Batumi, Gürcistan, 30 Mayıs - 01 Haziran 2024, cilt.1, sa.1, ss.114-117
- V. **Sınıf Öğretmenlerinin Bilim ve Sorgulama Temelli Öğretime İlişkin Görüşleri**
Sarışan Tungaç A., Şensoy A., Bal İncebacak B.
15. Ulusal Matematik ve Fen Bilimleri Kongresi, Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023, cilt.1, ss.147
- VI. **A REVIEW OF GLOBAL CLIMATE CHANGE IN SCIENCE EDUCATION CURRICULUM OF TURKIYE**
ÇOBANOĞLU E. O., SARIŞAN TUNGAÇ A.
Cooperation For Climate and Green Deal Symposium, 24 Ekim 2022
- VII. **Eğitim Niteliğinin Artırılmasında Öğretmenlerin Kendi Eğitim Yaklaşımlarından (Key) Örnek Uygulamalar: Çevre Bilinci**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.
Cooperation For Climate and Green Deal Symposium, Samsun, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2022, cilt.1, ss.129
- VIII. **Eğitim Niteliğinin Artırılmasında Öğretmenlerin Kendi Eğitim Yaklaşımlarının (Key) Belirlenmesi**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.
1st International Conference on Innovative Academic Studies, Konya, Türkiye, 10 - 13 Ekim 2022, cilt.1, ss.98-99
- IX. **Eğitim Niteliğinin Artırılmasında Öğretmenlerin Kendi Eğitim Yaklaşımlarının (Key) Belirlenmesi**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
1st International Conference on Innovative Academic Studies ICIAS, 10 Eylül 2022
- X. **Determining Teachers' Own Educational Approaches (Key) In Improvement of Educational Quality**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
1st International Conference on Innovative Academic Studies ICIAS 2022, Konya, Türkiye, 10 Eylül 2022
- XI. **Okul Öncesinde Sorgulama Temeli Öğretime İlişkin Öğretmen Görüşleri**
BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
I. Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Kongresi, 21 Kasım 2021
- XII. **Okul Öncesinde Sorgulama Temelli Öğretime İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Bal B., Sarışan Tungaç A.
I st International Congress on Excellence in Education, Denizli, Türkiye, 20 Kasım 2021
- XIII. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Girişimcilik Potansiyellerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.
VIII. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Sinop, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2019

- XIV. **Determining teacher qualifications from the perspective of stakeholders**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.
International Symposium on Business, Economics & Education, Ankara, Türkiye, 07 Nisan 2021, cilt.1, ss.127-128
- XV. **Views of the master and phd students about the project preparation course in the field of educational sciences**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.
International Symposium on Business, Economics, and education, ISBE, Ankara, Türkiye, 07 Nisan 2021, cilt.1, ss.126
- XVI. **Eğitim Bilimleri Alanında Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenciler İçin Proje Hazırlama Kursu Proje Değerlendirmesi**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A., Aycan A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 28 Ekim 2019, cilt.1, ss.160
- XVII. **Girişimcilik Temalı Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesinin Öğrencilerin Fen Tabanlı Girişimcilik Eğilimleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
Sarışan Tungaç A., Yaman S., Bal B.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, cilt.1, ss.63-71
- XVIII. **Girişimcilik Eğitimi Alan Öğrencilerin Zihinsel Risk Alma Becerileri Üzerine Bir Araştırma**
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 Ekim 2019, cilt.1, ss.209-215
- XIX. **Üniversite Öğrencilerinin Bireysel Girişimcilik Algularını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi**
SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B., YAMAN S.
VIII. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Sinop, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2019
- XX. **Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimi**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.
VIII. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Sinop, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2019
- XXI. **DETERMINING THE SCIENCE TEACHER CANDIDATES' NATURE OF SCIENCE BELIEF**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
1. International Symposium on Contemporary Education and Social Sciences, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018, cilt.1, ss.187-188
- XXII. **Science Laboratory Perceptions of Pre-Service Science Teachers: A Word Association Study**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.
1. International Symposium on Contemporary Education and Social Sciences, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018
- XXIII. **Comparison of Critical Thinking Skill Level of Science and Primary School Preservice Teachers**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları (International Learning, Teaching and Educational Research Congress - ILTER), Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.592
- XXIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası İnanışlarının Belirlenmesi**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.
1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 22 - 25 Kasım 2018
- XXV. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Fen Laboratuvarı Algularına Yönelik Bir Kelime İlişkilendirme Çalışması**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.
1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 22 - 25 Kasım 2018, cilt.1, ss.187
- XXVI. **Sorgulama Temelli Öğrenme Yaklaşımının Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Fen Başarı, Kaygı ve Tutum Düzeylerine Etkisi**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları (International Learning, Teaching and Educational Research Congress - ILTER), Amasya, Türkiye, 06 Eylül 2018, cilt.1, ss.817-827
- XXVII. **Fen bilimleri öğretmenlerinin 2018 fen bilimleri öğretim programları hakkındaki görüşleri**
SARIŞAN TUNGAÇ A., GÖKTÜRK Ö., DUMAN M. Ş.
ULEAD 2018- VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 11 Mayıs 2018

- XXVIII. **Öğretmenlerin Gözünden Eğitimde Yenilik ve İnovasyon Kavramlarına Bir Bakış: Metafor Analizi, An Investigation of Novelty and Innovation Concepts in Education from Perspectives of Teachers: A Metaphor Analysis**
BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S.
17th Primary Teacher Education Symposium -17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, cilt.1, ss.969-970
- XXIX. **Ortaokul Öğrencilerin Liseye Geçiş Sınavına Yönelik Beklenti ve Görüşlerinin Belirlenmesi**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi UBEK-ISCE, International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, cilt.1, ss.572
- XXX. **Ortaokul Öğrencilerinin Liseye Geçiş Sınavına Yönelik Beklenti ve Görüşlerinin Belirlenmesi**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
International Congress on Science and Education 2018, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, cilt.1, ss.577
- XXXI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK STRES DURUMLARI İLE FEN ÖĞRENMEYE YÖNELİK MOTİVASYONLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
SARIŞAN TUNGAÇ A.
International Symposium of Education and Values (ISOEVA), 5 - 08 Ekim 2017
- XXXII. **PROJECT CONSULTANCY EDUCATION FOR MASTER AND PHD STUDENTS IN EDUCATIONAL SCIENCES” PROJECT EVALUATION**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
XIV.European Conference on Social and Behavioral Sciences, XIV.ECSBS, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, cilt.1, ss.248-249
- XXXIII. **Project Consultancy Education For Master And Phd Students In Educational Sciences Project Evaluation**
SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S., BAL B.
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, XIV.ECSBS, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, cilt.1, ss.248-249
- XXXIV. **Eğitim bilimleri alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrenciler için proje danışmanlığı eğitimi proje değerlendirmesi**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
XIV.European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, cilt.1, ss.1
- XXXV. **The Assessment of Relationship Between the Self-Efficacy Perceptions and The Decision Making Skills of Secondary School Students**
SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S., BAL B.
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, cilt.1, ss.1
- XXXVI. **"EĞİTİM BİLİMLERİ ALANLARINDA LİSANSÜSTÜ ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLER İÇİN PROJE DANIŞMANLIĞI EĞİTİMİ" PROJE DEĞERLENDİRMESİ**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
XIV.European Conference on Social and Behavioral Sciences, XIV.ECSBS – Odessa, 23 - 26 Ağustos 2017
- XXXVII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN ÖĞRENMEYE YÖNELİK ÖZYETERLİK ALGILARI İLE KARAR VERME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S., BAL B.
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, XIV.ECSBS – Odessa, 23 - 26 Ağustos 2017
- XXXVIII. **Yaratıcı drama etkinliklerin fen merak duygusu üzerindeki etkileri.**
SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B., YAMAN S.
IV.İnternational Eurasian Educational Research Congress, “4. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi”, Değişen Zamanlar değişen ihtiyaçlar, e-egitim, eşitlik, göç ve farklılıklar, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.867-868
- XXXIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kaynama ve Buharlaştırma Konularındaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi**
DUMAN M. Ş., SARIŞAN TUNGAÇ A.

11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi - UFBMEK, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XL. **Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projelerinin Doğaya Yönelik Olumlu Tutum Geliştirmedeki Etkililiği Göksu nun Kanatları projesi**
ÇORAL G., SARIŞAN TUNGAÇ A., KÜCE P., AVCI E., ÇEVİK S., GÜNDÜZ B., GÜNDOĞDU M.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi - UFBMEK, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi Laboratuvarına Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
SARIŞAN TUNGAÇ A., KARABULUT KAYA M., ÜNALDI ÇORAL M.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi - UFBMEK, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLII. **Investigation of Science Teacher s Nature Experienced Outdoor Nature Education Self Efficacy Perceptions Environmental Attitudes and Environmental Knowledge in Terms of Various Variables**
SARIŞAN TUNGAÇ A.
IIIrd International Dynamic Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 Eylül 2016
- XLIII. **Examining the Students Views About Creative Drama Activities Related to Scientific Research**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XLIV. **Students Views Related To Achievement of Educational Aim of Instruction Via Creative Drama**
BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XLV. **A. Development and Validation of TPACK Assessment Instrument for Preschool Teacher Candidates**
DURMUŞ C. B., ERGUN M., ALAT K., SARIŞAN TUNGAÇ A.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Türkiye, 01 Eylül 2016
- XLVI. **Fen Laboratuvarına Yönelik Metaforik Algılar**
SARIŞAN TUNGAÇ A.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XLVII. **Doğa Deneyimine Bağlı Çevre Eğitime Yönelik Özyeterlik Algısı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
SARIŞAN TUNGAÇ A., ALICI D.
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XLVIII. **Doğa Eğitimi Projelerinin Etkililiği Üzerine Bir Araştırma Ağaç Kardeşliği Projesi**
SARIŞAN TUNGAÇ A.
7th International Congress on New Trends in Education (CONTE) 2016, 13 - 15 Mayıs 2016, ss.138-139
- XLIX. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Samanyolu ve Güneş Sistemine İlişkin Zihinsel Şemaları**
YENİKALAYCI N., SARIŞAN TUNGAÇ A.
7th International Congress on New Trends in Education (CONTE), Antalya, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2016, ss.139-140
- L. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının Bilimsel Teknolojik Ve Toplumsal Gelişim Özel Alan Yeterlik Algılarına Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması**
SARIŞAN TUNGAÇ A.
IInd Eurasian Educational Research Congress – EJER, 8 - 10 Haziran 2015, ss.274
- LI. **Ortaöğretim 1 Sınıf öğrencilerinin laboratuvar güvenlik sembollerine ilişkin bilgileri üzerine bilgisayar destekli öğretimin etkisi**
SARIŞAN TUNGAÇ A., DUMAN M. Ş., GÖKTÜRK Ö.
International Congress on New Trends in Education- CONTE, 24 - 26 Nisan 2015
- LII. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilim Uygulamaları Dersi Akademik Başarıları İle Fen Bilimleri Dersi Akademik Başarılarının Karşılaştırılması**
DUMAN M. Ş., SARIŞAN TUNGAÇ A.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi – UEBK, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015
- LIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Sorunu Algılarında Sınıf Seviyelerine Bağlı Değişmeler**

Desteklenen Projeler

Sarışan Tungaç A., TÜBİTAK Projesi, MAT-SOR Sorgulama Temelli Etkinlik Geliştirme Kampı, 2023 - Devam Ediyor

Sarışan Tungaç A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2209-A Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin İklim Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi, 2023 - Devam Ediyor

Sarışan Tungaç A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2209-A İlkokul 1. Sınıf Sığınmacı ve Türk Öğrencileri Kaynaştırmaya Yönelik Oryantasyon Etkinliğinin Geliştirilmesi ve Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi, 2023 - Devam Ediyor

Sarışan Tungaç A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2209-A Bitki Zekasından Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yolculuk, 2023 - Devam Ediyor

Sarışan Tungaç A., Yaman S., Balkaya A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN ARAŞTIRMA PROJELERİNE YÖNELİK FARKINDALIĞININ ARTIRILMASINDA VE PROJE YAZMA BECERİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE UYGULAMALI PROJE HAZIRLAMA VE YAZMA EĞİTİMİNİN ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2022 - Devam Ediyor

Sarışan Tungaç A., Tural G., Özüdoğru B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Öğrencilerinin Proje Yazma Beceri ve Farkındalığını Geliştirme Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Bal İncebacak B., Oğuz Ünver A., Canbulat T., Şaffak Atalay G., Gün E., Sarışan Tungaç A., Gürbüz M., Yaman S., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Fakültesinde Uygulanan Öğretmenlik Uygulamaları Dersine Yeni Bir Bakış: Çevrimiçi Mentorluk (E-Scaffolding) Modeli, 2024 - 2027

Sarışan Tungaç A., Yaman S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akademik Personelin Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesinde Uygulamalı Proje Hazırlama Ve Yazma Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi, 2023 - 2024

Sarışan Tungaç A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237-A SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE İÇİN ATIK ÇEŞİTLERİ VE GERİ DÖNÜŞÜM FARKINDALIK EĞİTİMİ II, 2023 - 2023

PEKER İ., Sarışan Tungaç A., Baydar S. T., Sancaktar İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ondokuz Mayıs Üniversitesinin Marka Değerini Yükseltecek Ürünler ile Kurumsal Kimliğinin Geliştirilmesi, 2022 - 2023

Yaman S., Bayram Y., Şentürk Ş., Kaya S., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 1003-Eğitim Niteliğinin Artırılmasında Öğretmenlerin İyi Örneklerinin Paylaşılması ve Yaygınlaştırılması, 2020 - 2023

Sarışan Tungaç A., Demirel H., TÜBİTAK Projesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNE TÜBİTAK 2209 ARAŞTIRMA PROJELERİ HAZIRLAMA EĞİTİMİ, 2022 - 2022

Sarışan Tungaç A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2209-A İlkokullarda 7R Kuralı ile Bilinçli Tüketici Olmak, 2022 - 2022

Sarışan Tungaç A., Demirel H., TÜBİTAK Projesi, 2237-A EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDAKİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNE MAKALE YAZMA VE YAYINLAMA EĞİTİMİ II, 2022 - 2022

Sarışan Tungaç A., Çobanoğlu E. O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İklim Değişikliği, Yeşil Mutabakat ve Sürdürülebilirlik Çalıştayı, 2022 - 2022

Altuğ F., Sarışan Tungaç A., TÜBİTAK Projesi, COĞRAFYA/SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARINDA ÇEVRE FARKINDALIĞI ARTTIRMA EĞİTİMİ, 2022 - 2022

Sarışan Tungaç A., TÜBİTAK Projesi, Havacı Kızlar Girişimciliğe Adım Atıyor, 2022 - 2022

Sarışan Tungaç A., Çobanoğlu E. O., Çelikler D., Genç M., Cirit Gül A., TÜBİTAK Projesi, ÖĞRETMEN ADAYLARI İÇİN TEORİDEN UYGULAMAYA SINIF DIŞI EĞİTİM II, 2022 - 2022

Çelebi S., Sarışan Tungaç A., Gül S., Yaman S., Gönüllü Gençlerle Sosyal Sorumluluk, 2020 - 2022

Sarışan Tungaç A., TÜBİTAK Projesi, FEN BİLİMLERİ ALANINDA TEORİK VE UYGULAMALI ARDEB PROJE YAZMA EĞİTİMİ II, 2021 - 2021

Bayram Y., Sarışan Tungaç A., Gül S., AYCAN A., Yaman S., Köksal E. S., Demiryürek K., Aylar F., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Bilimleri Alanlarında Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenciler İçin Proje Hazırlama Kursu IV, 2021 - 2021

Bayram Y., Sarışan Tungaç A., Gül S., Yaman S., Ceyhan V., Demiryürek K., TÜBİTAK Projesi, Geleceği Sorgulayan Girişimciler II, 2020 - 2020

Sarışan Tungaç A., Yaman S., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237- B TÜBİTAK SOBAG Projeleri İçin Teorik ve Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi Kursu, 2020 - 2020

Şentürk Ş., Bayram Y., Sarışan Tungaç A., Yaman S., Demiryürek K., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4004-Geleceği Sorgulayan

Girişimciler I, 2019 - 2019

Sarışan Tungaç A., Yaman S., TÜBİTAK Projesi, ATAKUM BİLİM ŐENLİĐİ 118B654, 2018 - 2019

Sarışan Tungaç A., TÜBİTAK Projesi, Aynada Bir Bilim İnsanı Görüyorum, 2018 - 2019

Sarışan Tungaç A., TÜBİTAK Projesi, Bilime İlkadım 30 AĞustos'Tan, 2018 - 2019

Sarışan Tungaç A., Yaman S., TÜBİTAK Projesi, Bilime İlkadım 30 AĞustos'xxtan projesi 118B809, 2018 - 2019

Bayram Y., Sarışan Tungaç A., Yaman S., Demiryürek K., Geleceği Sorgulayan Yenilikçi Girişimciler, 2018 - 2018

Sarışan Tungaç A., Tural G., Yaman S., TÜBİTAK Projesi, Atakum Bilim ŐenliĐi, 2018 - 2018

Tomal N., Sarışan Tungaç A., Yaman S., TÜBİTAK Projesi, Rehberimiz Bilim Olsun, 2017 - 2018

Sarışan Tungaç A., TBA Projesi, VI. UYGULAMALI BİLİM EĞİTİMİ KURSU, 2017 - 2017

Sarışan Tungaç A., Taş M., Ersoy E., Yaman S., Ceyhan V., Demiryürek K., TÜBİTAK Projesi, EĞitim Bilimleri Alanlarında Lisansüstü Öğrenim Gören Öğrenciler İçin Proje Danışmanlığı EĞitimi, 2017 - 2017

Sarışan Tungaç A., Yaman S., MİNİKLER GEMS İ KEŐFEDİYOR, 2016 - 2017

Sarışan Tungaç A., Yaman S., Tabiatta Ders Var, 2016 - 2017

Sarışan Tungaç A., Yaman S., YARATICI DRAMA İLE FEN BİLİMLERİNİ ÖĞRENİYORUZ, 2016 - 2016

Sarışan Tungaç A., Yaman S., Yaratıcı Dramayla Tanışıyoruz, 2016 - 2016

Sarışan Tungaç A., Diğer Resmî Kurumlarca Desteklenen Proje, AĞAÇ KARDEŞLİĞİ, 2016 - 2016

Sarışan Tungaç A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi ÖĞretmenlerinin Okul Dışı Doğa Deneyimine Bağlı evre EĞitimine Yönelik zyeterlik Algıları evresel Tutumları ve evre Bilgilerinin İncelenmesi Mersin İli rneği, 2014 - 2015

Sarışan Tungaç A., TÜBİTAK Projesi, YİBO'lar Doğal Ortamda Bilimsel DüŐünüyor, 2011 - 2012

Sarışan Tungaç A., TÜBİTAK Projesi, Astronomiyi Ğrenelim-Uzayı KeŐfedelim Bilim Kampı, 2011 - 2011