

## Prof. Bayram Özer

### Personal Information

**Email:** bayramozer@omu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.omu.edu.tr/bayramozer>

### International Researcher IDs

ScholarID: qxysYHwAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4375-4104

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-2615-2017

Yoksis Researcher ID: 46700

### Education Information

Doctorate, Firat University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), Turkey 2003 - 2009

Postgraduate, Firat University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Turkey 2001 - 2003

Undergraduate, Firat University, Teknik Eğitim Fakültesi, Makine Eğitimi Bölümü, Turkey 1997 - 2001

### Foreign Languages

English, B1 Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Öğrenci merkezli karma öğretim yönteminin öğretimde planlama ve değerlendirme dersinde akademik başarı ve eleştirel düşünmeye etkisi, Firat University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), 2007

Postgraduate, Teknik Eğitim Fakültelerinde Yeniden Yapılanma, Firat University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), 2003

### Academic Titles / Tasks

Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Continues

Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - Continues

Assistant Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - Continues

Assistant Professor, Hatay Mustafa Kemal University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2013

### Academic and Administrative Experience

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Continues

BAP Scientific Commissioner, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Continues

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs University, Gelişimsel Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, Yönetim Kurulu Üyesi, 2020 - Continues

Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - 2022

Rectorate Commissioner, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2022  
Deputy Head of Department, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2022  
Head of Department, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2022  
Rectorate Commissioner, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2016  
Assistant Manager of Research and Application Center, Ondokuz Mayıs University, Çocuk Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, Program Geliştirme, 2013 - 2016  
Assistant Director of Vocational School, Hatay Mustafa Kemal University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri , 2011 - 2013  
Manager of Research and Application Center, Hatay Mustafa Kemal University, Sürekli Eğitim Merkezi, 2010 - 2013  
Head of Department, Hatay Mustafa Kemal University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2013  
Head of Department, Hatay Mustafa Kemal University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2013

## Courses

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Ahlak ve Etik, Undergraduate, 2022 - 2023  
Türk Eğitim Sisteminin Sorunları, Postgraduate, 2016 - 2017  
Eğitim Programlarının Karşılaştırılması, Postgraduate, 2016 - 2017  
Ölçme Değerlendirme, Undergraduate, 2016 - 2017  
Program Geliştirme, Undergraduate, 2016 - 2017, 2014 - 2015  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Türkiye'de ve Dünya'da Öğretmen Yetiştirme, Postgraduate, 2016 - 2017  
Duyuşsal Eğitim, Undergraduate, 2014 - 2015  
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2014 - 2015  
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Doctorate, 2013 - 2014  
Rehberlik, Undergraduate, 2013 - 2014  
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013, 2009 - 2010, 2008 - 2009  
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009  
Öğretim Teknolojileri ve materyal Tasarımı, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009  
AB Ülkelerinde Eğitim, Postgraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010  
Öğrenme ve Öğretme Kuramları, Postgraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Etkili İletişim, Associate Degree, 2012 - 2013  
Mesleki İletişim, Associate Degree, 2011 - 2012, 2010 - 2011  
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2008 - 2009  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2010 - 2011, 2009 - 2010

## Advising Theses

Özer B., Covid-19 sürecinde uzaktan eğitime ilişkin bir inceleme, Postgraduate, A.BERAT(Student), 2022  
Özer B., Dergipark'ta yayınlanan eğitim bilimleri temel alanıyla ilgili bilimsel dergilerin incelenmesi, Postgraduate, M.AYDIN(Student), 2022  
Özer B., Afantazy'a'nın akademik başarı ve öğrenme stilleri üzerine etkisi, Postgraduate, Ö.EKER(Student), 2022  
Özer B., Özel yetenekli öğrenciler için uygulanan eğitim atölyesi programlarının Stufflebeam'in Bağlam-Girdi-Süreç-Ürün (CIPP) modeline göre değerlendirilmesi: TÜZDEV örneği, Postgraduate, F.AKSOY(Student), 2021  
Özer B., Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişim ihtiyaçları ve bireysel mesleki gelişim planı önerisi, Postgraduate, T.CAN(Student), 2019

- Özer B., Uygulanan hayat bilgisi öğretim programı'nın yerelleşmesine yönelik ihtiyaç analizi, Postgraduate, S.HIZLI(Student), 2018
- Özer B., Okul öncesi dönem çocukların akıllı telefonlar ile oynadıkları giysi giydirme oyunları üzerine bir inceleme, Postgraduate, B.KURT(Student), 2018
- Bayram Ö., Eğitim fakültesi öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitimi algılama ve uygulama düzeylerinin belirlenmesi, Postgraduate, H.MANCIR(Student), 2014
- Bayram Ö., İlkokullarda değer eğitiminin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, N.ÖZALP(Student), 2014
- Bayram Ö., İlköğretim 4.ve 5. sınıf Fen ve Teknoloji derslerinde kullanılan tamamlayıcı ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi, Postgraduate, A.KARAOĞLU(Student), 2014
- Bayram Ö., Okul binalarının fiziksel yeterliliğinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, C.KAPLAN(Student), 2014
- Bayram Ö., AB ülkelerinde öğretmen yetiştirme programlarıyla Türkiye'deki öğretmen yetiştirme programının karşılaştırılması ve Türkiye için yeni öğretmen yetiştirme modeli önerisi, Postgraduate, S.ALKAN(Student), 2012
- Bayram Ö., Eğitim fakültelerinde okutulmakta olan öğretmenlik meslek bilgisi derslerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, R.KAHRAMANOĞLU(Student), 2010
- Bayram Ö., İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin ev ödevlerine yönelik tutumlarının oluşmasında ailelerin ve öğretmenlerin rolü, Postgraduate, S.ÖCAL(Student), 2009

### Advising Graduates (Non-Thesis)

- Özer B., Milli Eğitimde Yönetici Atama İle İlgili Uzman Görüşleri, Masters (Non-Thesis), N.ÇAKAL(Student), 2023

### Jury Memberships

- Post Graduate, Post Graduate, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, January, 2023

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Analysis of Some Thought Experiments in Terms of The Dimensions of Hypothetico-Creative Reasoning Skills**  
GELEN İ., ÖZER B., DURAN V.  
JOEKULL: ICELAND JOURNAL OF EARTH SCIENCES, vol.67, no.2, pp.102-125, 2017 (SCI-Expanded)
- II. **Students' Perceptions Regarding Freedom in Classroom**  
Ozer B.  
ANTHROPOLOGIST, vol.16, no.3, pp.551-559, 2013 (SCI-Expanded)

### Articles Published in Other Journals

- I. **A META SYNTHESIS STUDY ON STUDENT AND TEACHER ATTITUDES TOWARDS DISTANCE EDUCATION**  
Güler O. B., Özer B.  
Akademik Hassasiyetler, vol.10, no.22, pp.231-259, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **DergiPark'ta Yayınlanan Eğitim Bilimleri Temel Alanıyla İlgili Bilimsel Dergilerin İncelenmesi**  
ÖZER B., AYDIN M.  
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.11, no.22, pp.274-291, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Evaluation of the Turkish language teaching program applied to foreigners using the context, input, process, and product (CIPP) model**

- Al Moubarak F., Özer B.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, vol.30, no.30, pp.36-48, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Muslim self: religious and psychological implications of testification and self-development in Malaysia**  
Villanueva R. A. M., Özer B., TEKKE M., Chen Z. J.  
MENTAL HEALTH RELIGION & CULTURE, 2022 (ESCI)
- V. **Temel Eğitim Ders Kitaplarının Dini Kavramlar ve Semboller Açısından İncelenmesi**  
ÖZER B., Kalkan A., Aksoy C., Deniz A., Koktaş A.  
MENTAL HEALTH, RELIGION & CULTURE, vol.6, no.12, pp.248-259, 2022 (ESCI)
- VI. **Taşımali Eğitim Veren Devlet Ortaokullarında Destekleme ve Yetiştirme Kursları**  
ÖZER B., Doğan S., Çetin İ.  
The Journal of Turk-Islam World Social Studies, vol.33, no.33, pp.176-196, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Yüksek Lisans Öğrencilerinin Gözünde Akademisyenlik Algısı ve Bunu Etkileyen Sebepler**  
ÖZER B., Mammadova G., Eynullayeva K.  
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.10, pp.188-203, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Assessment of the teaching skills of academics working in the field of tourism**  
OFLAZ M., ÖZER B.  
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.24, no.46-1, pp.1449-1473, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Title of the Article (English) The Adaptation Study of Vividness of Visual Imagery Scale to Turkish, Validity and Reliability**  
Eker Ö., Özer B.  
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.0, no.87, pp.525-536, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **An Analysis of Dress up Games Played by Preschool Children on Smartphones**  
ÖZER B., KURT B.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.2, pp.313-326, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Development of an Individual Professional Development Plan Proposal That is Based on Continuing Professional Development Needs of Teachers**  
Can T., ÖZER B., DURAN V.  
The European Educational Researcher, vol.3, no.3, pp.130-172, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Training of trainers: An action-based research for improving the pedagogical skills of academicians**  
Özer B., Duran V., Tekke M.  
International Journal of Evaluation and Research in Education, vol.9, no.3, pp.704-715, 2020 (Scopus)
- XIII. **Fear of happiness: religious and psychological implications in Turkey**  
TEKKE M., Özer B.  
MENTAL HEALTH RELIGION & CULTURE, vol.22, no.7, pp.686-693, 2019 (ESCI)
- XIV. **Türkiye’de sınıf içi eğitimde cezanın etkisi: Disiplin kurallarının bilimsel uygulanması**  
TEKKE M., ÖZER B., TAŞ E.  
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.4, pp.19-27, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **SELECTING STUDENTS FOR TEACHER TRAINING INSTITUTIONS: AN INTERVIEW MODEL PROPOSAL**  
Kahramanoğlu R., Özer B., Döş B.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.16, no.63, pp.1371-1390, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **ÖĞRETMEN YETİŞTİRME KURUMLARINA ÖĞRENCİ SEÇİMİ: MÜLAKAT MODEL ÖNERİSİ**  
KAHRAMANOĞLU R., ÖZER B., DÖŞ B.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.16, no.63, pp.1371-1390, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Investigation of The Reasoning Styles of The University Students**  
DURAN V., ÖZER B.  
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.37-61, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **AB ve Türkiye Öğretmen Yetiştirme Programlarının Karşılaştırılması ve Türkiye İçin Bir Model Önerisi**  
ÖZER B., ALKAN S.

AB ve Türkiye Öğretmen Yetiştirme Programlarının Karşılaştırılması ve Türkiye İçin Bir Model Önerisi, vol.1, no.1, pp.62-95, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XIX. **Öğretmen yetiştiren kurumlara öğrenci seçimi: mülakat model önerisi**  
KAHRAMANOĞLU R., ÖZER B., DÖŞ B.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.16, no.63, pp.1371-1390, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **FEN VE TEKNOLOJİ DERSLERİNDE KULLANILAN TAMAMLAYICI ÖLÇMEDEĞERLENDİRMEYÖNTEMLERİNİN İNCELENMESİ**  
ÖZER B., Karaoğlu A.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.8, pp.129-141, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Deneyimsiz Öğretmen Davranışları Novice Teachers Behaviors**  
ÖZER B., GELEN İ., DURAN V.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.15, no.58, pp.822-836, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Investigation of Hypothetico Creative Reasoning Skills of Teacher Trainees in Terms of Their Thinking Style**  
GELEN İ., DURAN V., ÖZER B.  
Khazar Journal of Humanities and Social Science, vol.19, no.3, pp.82-110, 2016 (ESCI)
- XXIII. **The Most Common Mistakes of Teacher Tainees Former Teachers**  
ÖZER B., GELEN İ., HIZLI ALKAN S., ÇINAR G., DURAN V.  
Universal Journal of Educational Research, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **The Most Common Mistakes of Teacher Trainees Former Teachers**  
ÖZER B., GELEN İ., HIZLI S., ÇINAR G., DURAN V.  
Universal Journal of Educational Research, vol.4, no.5, pp.963-972, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENCİ BAŞARISINI ETKİLEYEN UNSURLAR**  
ÖZER B., KORKMAZ C.  
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.20, no.67, pp.59, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Investigation of Hypothetico-Creative Reasoning Skills of Teacher Trainees in Terms of Their Thinking Styles**  
Gelen İ., Duran V., Özer B.  
KHAZAR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, vol.19, no.3, pp.82-110, 2016 (ESCI)
- XXVII. **Milli Eğitim Bakanlığı Alo 147 İletişim Merkezinin Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
ÖZER B.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.2, pp.215-231, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **An Anlysis On Theses Written About Educational Games In Turkey Between The Years Of 1992 and 2012**  
ÖZER B., ÖZALP KAPLAN N., Coşkun K.  
Mevlana International Journal of Moral and Values Education, vol.1, no.1, pp.46-56, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Öğrencilerin Sınıfta Öğretmenleri Zor Durumda Bırakmak İçin Kullandıkları Yöntemler**  
ÖZER B.  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.7, no.31, pp.706-713, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Branş Değişikliği İle Yan Alanlarına Geçen Sınıf Öğretmenlerinin Yaşadıkları Bu Değişime İlişkin Görüşleri Hatay İl Örneği**  
ÖZER B., TÜYSÜZ C., BOZKURT N.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi, vol.6, no.15, pp.265-290, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Eğitim Fakültesi Son Sınıf Öğrencilerinin Öğretim Kuram Strateji Yöntem ve Tekniklerinin Farkında Olma ve Kullanma Düzeyleri**  
ÖZER B.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.24, pp.197-211, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Sınıf Öğretmenlerinin Ev Ödevlerine Yönelik Uygulamalarının ve Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
ÖZER B., Sabahat D.

- INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, vol.2, no.1, pp.133-149, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Avoidance Strategies Used by Educators İn Difficult Classroom Situations**  
ÖZER B.  
International Journal of Academic Research Part B, vol.5, no.2, pp.34-43, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Assessment of Professional Teaching Knowledge Courses Taught at Faculties of Education According to Teachers Opinions**  
ÖZER B., KAHRAMANOĞLU R.  
Mevlana International Journal of Education (MIJE), vol.2, no.1, pp.48-63, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Ev Ödevlerine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
ÖZER B., Sabahat Ö.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.1-16, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Öğrenci Merkezli Karma Öğretim Yönteminin Eleştirel Düşünmeye Etkisi**  
SEMERCİ N., ÖZER B.  
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.2, no.2, pp.11-50, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **İstenmeyen öğrenci Davranışları ve Öğretmenlerin Sınıfta Öğrencilerle Başa Çıkma Yöntemleri**  
ÖZER B., BOZKURT N., Abdulkadir T.  
Turkish Journal of Educational Studies (TURK-JES), vol.1, no.2, pp.152-189, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **İlköğretim 2 Devre Öğrencilerinin Şikâyet Etme Davranışlarının Öğretmen Öğrenci ve Veli Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi Evaluating Primary Education Second Level Students Complaining Behaviours According to Teachers Students and Parents Views**  
ÖZER B., GELEN İ., KAHRAMANOĞLU R.  
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.2, pp.237-246, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Boş Zaman Değerlendirme Alışkanlıklarının Günlük Problem Çözme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi Examining the Impact of Primary Education 8th Graders Habits of Utilising Spare Time upon Problem Solving Skills**  
ÖZER B., GELEN İ., Sabahat Ö.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi/ Mustafa Kemal University Journal of Social Sciences Institute, vol.6, no.12, pp.235-257, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Öğretmenlik mesleği genel yeterliklerine sahip olma düzeyleri hakkında öğretmen adayları ve öğretmenlerin görüşlerinin değerlendirilmesi Having general adequacy of teaching profession evaluation of the views of teacher candidates**  
GELEN İ., ÖZER B.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi / Mustafa Kemal University Journal of Social Sciences Institute, vol.5, no.9, pp.37-55, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Evaluation of diabetic coma in Ondokuz Mayıs University Medical Faculty, Department of Internal Medicine: A retrospective study of 12 years**  
Kahraman H., Tanyeri F., Özer B., Kaya N., Tekden N.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Dergisi, vol.13, no.2, pp.85-94, 1996 (Scopus)

## Books & Book Chapters

- I. **Kariyer Planlama Ve Akademik Kariyerin Psikolojik Temelleri**  
Duran V., Alma M. H., Özer B.  
Pegem A Yayıncılık, İstanbul, 2023
- II. **Uzaktan Eğitimde Öğretim İlke ve Yöntemleri**  
ÖZER B., DURAN V.  
Pegem Akademi Yayınevi, Ankara, 2021
- III. **Understanding Generation Y; The Effects, Problem and Solution Suggestions of Education Systems on Occupational Career and Entrepreneurship Tendency**

OFLAZ M., ÖZER B.

in: Turizm Studies and Social Studies, Vilian Krystev, Sabriye Çelik Uğuz, Recep Efe, Erol Kapluhan, Editor, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, Sofya, pp.182-195, 2021

**IV. Karakter ve Değer Eğitiminde Okulun ve Öğretmenin Rolü**

ÖZER B.

in: KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ, Turan Mehmet, Bozkurt Eyüp, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.311-344, 2021

**V. COVID-19 SÜRECİNDE ÖĞRENMENİN DOĞASI VE UZAKTAN EĞİTİM**

ÖZER B.

in: SALGIN HASTALIKLARIN SOSYAL HAYATA ETKİSİ VE KÜLTÜRÜMÜZDE KORONAVİRÜS VAKASI, Bekir Şişman, Editor, Paradigma Akademi, Çanakkale, pp.29-60, 2021

**VI. Sabır**

ÖZER B.

in: Etik ve İnsani Değerler, Cihat Yaşaroğlu, Hüseyin Fazlı Ergül, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., Ankara, pp.177-190, 2020

**VII. Karakter ve Değer Eğitiminde Rol Model Olarak Öğretmen**

ÖZER B.

in: Karakter ve Değerler Eğitimi, Bayram Özer, Editor, Pegeme Akademi, Ankara, pp.238-266, 2019

**VIII. Selçuklularda Eğitim Felsefesi**

ÖZER B., DURAN V.

in: Eğitim Felsefesi, Ergün, Mustafa, Oral, Behçet, Yazar, Taha, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.175-234, 2019

**IX. Öğretmen Atama Kriterleri**

ÖZER B., DURAN V.

in: Öğretmen Yetiştirme Sistemi, Ergün, Mustafa, Oral, Behçet, Yazar, Taha, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.337-359, 2018

**X. Öğretmen Atama Kriterleri**

ÖZER B., DURAN V.

in: Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz (Dün, Bugün ve Yarın), Mustafa Ergün, Behçet Oral, Taha Yazar, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.338-359, 2018

**XI. Sınıf İçi Öğretmen Öğrenci İlişkileri**

ÖZER B., DURAN V.

in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Mustafa Güçlü, Editor, Maya Akademi, Ankara, pp.357-396, 2018

**XII. Öğretmen Yetiştirme**

TÖREMEN F., ÇELİK V., GEDİKOĞLU T., BALAY R., KIR İ., ENGİN A. O., Yavaş T., EKİNCİ A., AKBABA A., KAYA A., et al.

in: Eğitim Bilimine Giriş, Fatih TÖREMEN, Editor, İdeal Kültür & Yayıncılık, İstanbul, pp.341-380, 2014

**XIII. Aday Öğretmenlerin Kullanabilecekleri Veri Toplama Araçları ve Bazı Temel Yöntem ve Teknikler**

DEMİRCİOĞLU İ. H., SEZER A., ÖZER B., GEDİK N., GÖKTAŞ Y., GELEN İ., ÇAKIROĞLU A., GÜR H., TURAN İ.

in: Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.99-144, 2010

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

**I. GAZÂLİ'YE GÖRE İNSANIN YARATILIŞTAN EĞİTİLEBİLİR OLMASI VE ÇAĞDAŞ DÜŞÜNÜR GÖRÜŞLERİYLE KARŞILAŞTIRILMASI**

ÖZER B.

III. ULUSLARARASI BİLİMLERİŞİĞİNDE YARADILIŞ KONGRESİ, Iğdır, Turkey, 24 - 26 October 2019, vol.1, pp.1080-1117

**II. KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİNDE ÖĞRETMENLİK ROLLERİ AÇISINDAN İSLAM DÜŞÜNÜRLERİ**

ÖZER B., Ahmet Berat Ö.

III. Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi, Iğdır, Turkey, 24 - 26 October 2019, vol.1, pp.1080-117

- III. **SANAL GERÇEKLİK GÖZLÜĞÜNÜN COĞRAFYA DERSİNDE ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI VE TUTUMUNA ETKİSİ**  
ÖZER B., Aslantürk G.  
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI 100.YIL EĞİTİM SEMPOZYUMU, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019, vol.1, pp.178-189
- IV. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının ve Özel Eğitim Öğretmenlerinin Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Öz Yeterlik Algısı ve Tutumları**  
VURAL M., ÖZER B.  
Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019, vol.1, pp.117
- V. **Drone Teknolojisinin Eğitsel Amaçlı Kullanımı Coğrafya Dersi Örneği**  
ÖZER B., Güler O. B.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası100.Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019, vol.1, pp.187
- VI. **MOLLA LÜTFİ'NİN İDAMI VE GALİLEO'NUN KEMİKLERİ: DELOS PROBLEMİ**  
DURAN V., ÖZER B.  
Cemil Meriç – 10. Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, Hatay, Turkey, 23 - 25 November 2018, vol.1, pp.780-784
- VII. **Fenomen Ebeveynlerin Sosyal Medya Paylaşımlarının İncelenmesi Instagram Örneği**  
ÖZER B., Kılıç S.  
International Learning Teaching and Educational Research Congress, Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018, vol.1, pp.122-136
- VIII. **Ondokuz Mayıs Üniversitesinde Bulunan Uluslararası Öğrencilerin Yaşadığı Sorunlar**  
ÖZER B., Mustafazade G.  
International Learning Teaching and Educational Research Congress (ILTER 2018), Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018, vol.1, pp.137-150
- IX. **Eğitim sistemimizdeki sorunların İslam dini ve değerler açısından değerlendirilmesi**  
ÖZER B., DURAN V., TEKKE M.  
II. International Creation Congress on the Light of Sciences, Erzurum, Turkey, 8 - 09 October 2018, vol.1, pp.731-742
- X. **EĞİTİM SİSTEMİMİZDEKİ SORUNLARIN İSLAM DİNİ VE DEĞERLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
ÖZER B., DURAN V., TEKKE M.  
II. International Creation Congress on the Ligth of Sciences, Erzurum, Turkey, 8 - 09 October 2018, vol.1, pp.731-742
- XI. **Molla Lutfi'nin İdamı ve Galileo'xnxun Kemikleri: Delos Problemi**  
DURAN V., ÖZER B.  
10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi Hatay, Hatay, Turkey, 23 - 25 November 2018
- XII. **Öğretmenlerin Görev Yaptıkları Yeri Tercih EtmeSebepleri**  
ÖZER B., DURAN V.  
I. PINARBAŞI (AZİZİYE) SEMPOZYUMU, Kayseri, Turkey, 10 - 12 May 2018
- XIII. **Pınarbaşından Amasya'ya: Melikgazi Türbesi ve AmasyaSultan İkinci Bayezid Külliyesi Örneği ve Mumyalar**  
DURAN V., ÖZER B.  
I. PINARBAŞI (AZİZİYE) SEMPOZYUMU, Kayseri, Turkey, 10 - 12 April 2018
- XIV. **Gelişimin Temel İlkeleri Doğrultusunda Tesadüf Temelli Teorilere Dayalı Ders İçeriklerine Yönelik Eleştirel Bir Analiz**  
ŞANLI E., ÖZER B.  
I. Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 30 November - 02 December 2017, vol.1
- XV. **1997-2017 Yılları Arasında Türkiye'de Yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinde Yaratılış Kavramının Ele Alınışı**  
ÖZER B., DURAN V.  
I. Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 30 November - 02 December 2017, vol.1
- XVI. **Temel Eğitim Ders Kitaplarının Dini Kavramlar ve Semboller Açısından İncelenmesi**



ÖZER B., DURAN V., ŞANLI E.

I. Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 30 November - 02 December 2017, vol.1

- XVII. **Okulöncesi Dönem Çocukların Akıllı Telefonlar İle Oynadıkları Sanal Oyunlar Üzerine Bir İnceleme: Giysi Giydirme Oyunları Örneği**

ÖZER B., Kurt B.

INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, 14 - 17 September 2017, vol.1

- XVIII. **Eğitimde Niteliği Artırmak İçin Bir Yol Haritası: Ali Fuad Başgil 'in Eğitimle İlgili Görüşleri**  
ÖZER B.

Vefatının 50. Yıldönümünde Ali Fuad Başgil ve Siyasi Mücadeleleri Uluslararası Sempozyumu, Samsun, Turkey, 13 - 14 October 2017, vol.1, pp.1

- XIX. **Göç ve Kültürel Etkileşim**

ŞİŞMAN B., ÖZER B.

Uluslararası Göç Kongresi, Samsun, Turkey, 21 - 23 April 2016, vol.1

- XX. **Identifying Needs of Teachers Related to Local Curriculum**

ÖZER B., HIZLI ALKAN S.

III. International Dynamic Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Turkey, 1 - 03 September 2016

- XXI. **Metaphorical Representations of Teacher Candidates toward Warrior Images Belonging Different Cultures**

DURAN V., ÖZER B.

III. International Dynamic Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Turkey, 1 - 03 September 2016, vol.1, pp.101-102

- XXII. **Deneyimsiz Öğretmen Davranışları ve Hataları**

ÖZER B., GELEN İ., ÇINAR G., HIZLI S., DURAN V.

Üçüncü Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi (Yükseköğretimde Program Çalışmaları), Adana, Turkey, 22 - 25 October 2015, pp.132-133

- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Öğretmenlerin En Çok Yaptıkları Hatalar**

ÖZER B., GELEN İ., ÇINAR G., HIZLI S., DURAN V., DEMİR İ.

Üçüncü Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi (Yükseköğretimde Program Çalışmaları), Samsun, Turkey, 22 - 25 October 2015, pp.246-247

- XXIV. **Investigation of Hypothetico Creative Reasoning Skills of Teacher Trainees in Terms of Their Thinking Styles**

GELEN İ., DURAN V., ÖZER B.

Üçüncü Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi (Yükseköğretimde Program Çalışmaları), Adana, Turkey, 22 - 25 October 2015

- XXV. **Novice Teachers Behaviors And Mistakes**

ÖZER B., GELEN İ., ÇINAR G., HIZLI S., DURAN V.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, vol.1, pp.132

- XXVI. **The views of teacher trainees regarding to the most common mistakes teachers make**

ÖZER B., GELEN İ., HIZLI S., ÇINAR G., DURAN V.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, vol.1, pp.246

- XXVII. **Investigation of hypothetico creative reasoning skills of teacher trainers in terms of their thinking styles**

GELEN İ., DURAN V., ÖZER B.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, vol.1, pp.201

- XXVIII. **Investigation of Hypothetico Creative Reasoning Skills of Teacher Trainees in Terms of Their Scientific Epistemological Beliefs**

ÖZER B., DURAN V., GELEN İ.

The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, vol.1, pp.111-112

- XXIX. **The Analysis of Some Thought Experiments In Terms of the Dimensions of Hypothetico Creative Reasoning Skills**  
GELEN İ., DURAN V., ÖZER B.  
The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, vol.1, pp.273-275
- XXX. **Erasmus Programıyla Türkiye ye Gelen Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Türk Kültürü ve Yaşayışı Hakkındaki Düşünceleri**  
ÖZER B., DURAN V., HIZLI S., ÇINAR G.  
Gençlik ve Kültürel Mirasımız Kongresi, 16 - 18 May 2014
- XXXI. **Yabancı Dil Öğretiminde Öğrenci Başarısını Etkileyen Unsurlar**  
ÖZER B., KORKMAZ C.  
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014
- XXXII. **5 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Yardımseverlik ve Dayanışma Değerlerinin Öğretiminde Örnek Olay Yönteminin Etkisi**  
ÖZER B., BOZKURT N., NECATİ Y.  
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu II, Aksaray, Turkey, 26 - 28 April 2012, vol.1
- XXXIII. **Evaluation of Physical Adequacy School Buildings from the Point of Teachers View**  
ÖZER B., KAPLAN C., ÖZALP KAPLAN N.  
3. World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, BRÜKSEL, 25 - 28 October 2012
- XXXIV. **The Methods the Students Use in the Classes to put the Teachers in a Difficult Situation**  
ÖZER B.  
3. World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, BRÜKSEL, Belgium, 25 - 28 October 2012
- XXXV. **A Meta Analysis Study On Theses Written About The Educational Games In Turkey Between The Years Of 1992 and 2012**  
ÖZER B., ÖZALP KAPLAN N., KAPLAN C.  
3. World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, BRÜKSEL, 25 - 28 October 2012
- XXXVI. **Eğitim Psikolojisi Dersinde Yaratıcı Drama Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi**  
ÇETİN B., ÖZER B., KAHRAMANOĞLU R., KUZU S.  
II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012
- XXXVII. **Sınıf Öğretmenlerinin 5 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Hoşgörü ve Adil Olma Değerlerine Sahip Olma Boyutunda Değerlendirilmesi**  
BOZKURT N., ÖZER B., YARAŞ İ.  
Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, Uşak, Turkey, 20 - 22 September 2012
- XXXVIII. **Öğretim Elemanlarının Öğretmen Yetiştirme Hakkındaki Düşünceleri**  
ÖZER B., ALKAN S.  
Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, Uşak, Turkey, 20 - 22 September 2012
- XXXIX. **Eğitim Bilimlerine Giriş Dersinin Öğrencilerin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum ve Öz Yeterliklerine Etkisi**  
ÖZER B., KAHRAMANOĞLU R., KUZU S.  
21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XL. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Ev Ödevlerine Yönelik Tutumlarının Oluşmasında Ailelerin Rolü**  
ÖZER B., ÖCAL S., KAHRAMANOĞLU R.  
21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XLI. **Sınıf Öğretmenlerinin Ev Ödevlerine Yönelik Uygulamalarının ve Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
ÖZER B., ÖCAL S.  
11. Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012
- XLII. **Eğitim Fakültesi Son Sınıf Öğrencilerinin Öğretim Yöntemlerinin Farkında Olma ve Kullanma Düzeyleri**  
ÖZER B.

3. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES'11), Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 22 - 25 June 2011
- XLIII. **İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerinin Girişimcilik Becerilerinin Belirlenmesi**  
ÖZER B., MANCIR H., YILMAZ M.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011
- XLIV. **İlköğretim 1 Kademe Öğrencilerinin Kompozisyon Yazma Becerilerini Geliştirmede Planlı Yazma Modelinin Etkisi**  
YILMAZ M., ÖZER B.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011
- XLV. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Özel Alan Yeterlik Algılarının Değerlendirilmesi**  
COŞKUN E., ÖZER B., TİRYAKİ E. N.  
II. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 9 - 11 December 2010
- XLVI. **Okulöncesi Eğitimi Almış ve Almamış İlköğretim 1 Sınıf Öğrencilerinin Başarılarının Değerlendirilmesi**  
ÖZER B., HABİB M.  
International Conference on New Horizons in Education, 23 - 25 June 2010, pp.1
- XLVII. **İlköğretim I Kademesinde Sınıflara Göre Uzmanlaşma Konusundaki Öğretmen Görüşleri**  
ÖZER B., HABİB M., BOZKURT N.  
International Conference on New Horizons in Education, 23 - 25 June 2010, pp.1
- XLVIII. **Üniversite Öğretim Elemanları ve Öğrenci Affından Yararlanan Öğrencilerin Öğrenci Affına Yönelik Görüşleri**  
SEMERCİ N., ÖZER B.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Lisansüstü Eğitimde Sorunlar ve Çözüm Önerileri, Eskişehir, Turkey, 17 - 20 October 2007
- XLIX. **Tezsiz Yüksek Lisans ve Üniversite Son Sınıf Öğrencilerinin KPSS Sınavına Yönelik Algıları**  
SEMERCİ N., ÖZER B.  
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006
- L. **Teknik Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Görüşlerine Göre Üniversite Sanayi İşbirliği**  
Akpunar B., Özer B.  
I. Uluslararası Yerel Yönetimler Üniversite ve Sanayi İşbirliği Sempozyumu (ULYUSİS), Ankara, Turkey, 23 - 24 October 2003

## Expert Reports

- I. **Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada da Okul Müdürlerinin Genel Profili ve Mesleki Gelişim Faaliyetlerine Katılım Düzeyleri Demographic Characteristics of School Principals in the U S A and Canada and Their Level of Participation in Professional Devel**  
ÖZER B.  
Hatay, 2015
- II. **YANSITICI DÜŞÜNME ETKİNLİKLERİYLE DESTEKLİ TAM ÖĞRENMEMODELİNİN TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNMEBECERİLERİNE ETKİSİ**  
ÖZER B.  
2015
- III. **Girişimcilik ve Girişimci Üniversite Spor Fakültesi Öğrencileri Üzerine Bir Çalışma**  
ÖZER B.  
Samsun, 2015
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleği Tutumları ile Kendine Saygıları Arasındaki İlişkisi**  
ÖZER B.  
2015
- V. **Öğretmen Adaylarının Kamu Personeli Seçme Sınavına KPSS İlişkin Görüşleri**  
ÖZER B.

- 2015
- VI. **4 4 4 Yapısal Değişikliğin Birleştirilmiş Sınıflı Okullara Yansıması ve Öğretmenlerin Beklentileri**  
ÖZER B.  
2015
- VII. **ÖĞRETMENLERİN BİREYSEL VE ÖRGÜTSEL DEĞERLERİ İLE İZLENİM YÖNETİMİ TAKTİKLERİ SEÇİMİ**  
**ARASINDAKİ İLİŞKİ DÜZEYİ**  
ÖZER B.  
2015
- VIII. **YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULLARINDA GÖREV YAPAN İNGİLİZCE OKUTMANLARININ SORUNLARI**  
ÖZER B.  
2015
- IX. **Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı Fen Bilimleri Öğretmenleri Ne Düşünüyor**  
ÖZER B.  
2015
- X. **İlkokul Birinci Sınıfı Okutan Sınıf Öğretmenlerinin 4 4 4 Düzenlemesine İlişkin Görüşleri The Views**  
**of First Grade Teachers On 4 4 4 Regulation**  
ÖZER B.  
2015
- XI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARININ İNCELENMESİ**  
ÖZER B.  
2015
- XII. **OKUL TEMELLİ YAKLAŞIMLA GELİŞTİRİLEN DEĞER EĞİTİM PROGRAMININ ETKİLİLİĞİNİN**  
**DEĞERLENDİRİLMESİ**  
ÖZER B.  
2015
- XIII. **ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM PROGRAMI KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**  
ÖZER B.  
2015

## **Supported Projects**

Özer B., Gelen İ., Balcı Çelik S., Kumcağız H., Project Supported by Higher Education Institutions, Akademisyenlere Eğitici Formasyonu Kazandırma Projesi, 2014 - 2016

Özer B., Project Supported by Public Organizations in Other Countries, Afganistan Mezar ı Şerifte Bulunan Öğretmenlere Formasyon Kazandırılması Projesi, 2014 - 2014

## **Activities in Scientific Journals**

Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, Advisory Committee Member, 2020 - Continues

Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, First Editor, 2017 - Continues

## **Memberships / Tasks in Scientific Organizations**

Maarif Platformu, Board Member, 2023 - Continues, Turkey

Türkiye Üstün Zekalılar ve Dahiler vakfı, Member of the Board of Trustees, 2020 - Continues, Turkey

Disiplinlerarası Eğitim ve Araştırma Derneği, Chairman, 2016 - Continues, Turkey

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği, Member, 2012 - Continues, Turkey

## **Scientific Consultations**

Milli Eğitim Bakanlığı, Scientific Consultancy, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey,  
2023 - Continues

## **Tasks In Event Organizations**

Özer B., Milli Maarif Düşüncemizin Kuramsal Temelleri, Workshop Organization, Samsun, Turkey, Ocak 2023  
Özer B., Hatay 1. Yerel Öğretmen Kongresi (HEKAP Projesi Sonuçlarının Paylaşımı), Scientific Congress, Hatay, Turkey,  
Haziran 2012