

Prof. Bayram Özer

Personal Information

Email: bayramozer@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/bayramozer>

International Researcher IDs

ScholarID: qxysYHwAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4375-4104

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-2615-2017

Yoksis Researcher ID: 46700

Education Information

Doctorate, Firat University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), Turkey 2003 - 2009

Postgraduate, Firat University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Turkey 2001 - 2003

Undergraduate, Firat University, Teknik Eğitim Fakültesi, Makine Eğitimi Bölümü, Turkey 1997 - 2001

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, Öğrenci merkezli karma öğretim yönteminin öğretimde planlama ve değerlendirme dersinde akademik başarı ve eleştirel düşünmeye etkisi, Firat University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr), 2007

Postgraduate, Teknik Eğitim Fakültelerinde Yeniden Yapılanma, Firat University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), 2003

Academic Titles / Tasks

Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Continues

Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - Continues

Assistant Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - Continues

Assistant Professor, Hatay Mustafa Kemal University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2013

Academic and Administrative Experience

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Continues

BAP Scientific Commissioner, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Continues

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs University, Gelişimsel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yönetim Kurulu Üyesi, 2020 - Continues

Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - 2022

Rectorate Commissioner, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2022
Deputy Head of Department, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2022
Head of Department, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2022
Rectorate Commissioner, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2016
Assistant Manager of Research and Application Center, Ondokuz Mayıs University, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Program Geliştirme, 2013 - 2016
Assistant Director of Vocational School, Hatay Mustafa Kemal University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri , 2011 - 2013
Manager of Research and Application Center, Hatay Mustafa Kemal University, Sürekli Eğitim Merkezi, 2010 - 2013
Head of Department, Hatay Mustafa Kemal University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2013
Head of Department, Hatay Mustafa Kemal University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2009 - 2013

Courses

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Ahlak ve Etik, Undergraduate, 2022 - 2023
Ahlak ve Etik, Undergraduate, 2022 - 2023
Program Geliştirme, Postgraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Türk Eğitim Sisteminin Sorunları, Postgraduate, 2016 - 2017
Eğitim Programlarının Karşılaştırılması, Postgraduate, 2016 - 2017
Ölçme Değerlendirme, Undergraduate, 2016 - 2017
Program Geliştirme, Undergraduate, 2016 - 2017, 2014 - 2015
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Doctorate, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Türkiye'de ve Dünya'da Öğretmen Yetiştirme, Postgraduate, 2015 - 2016
Duyuşsal Eğitim, Undergraduate, 2014 - 2015
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2014 - 2015
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014
Rehberlik, Undergraduate, 2013 - 2014
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2012 - 2013, 2009 - 2010, 2008 - 2009
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009
Öğretim Teknolojileri ve materyal Tasarımı, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009
AB Ülkelerinde Eğitim, Postgraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
Öğrenme ve Öğretme Kuramları, Postgraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011
Etkili İletişim, Associate Degree, 2012 - 2013
Mesleki İletişim, Associate Degree, 2011 - 2012, 2010 - 2011
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2008 - 2009
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2010 - 2011, 2009 - 2010

Advising Theses

Özer B., Yabancılar uygulanan Türkçe dil öğretimi programının değerlendirilmesi, Postgraduate, F.AL(Student), 2023
Özer B., Covid-19 sürecinde uzaktan eğitime ilişkin bir inceleme, Postgraduate, A.BERAT(Student), 2022
Özer B., Dergipark'ta yayınlanan eğitim bilimleri temel alanıyla ilgili bilimsel dergilerin incelenmesi, Postgraduate, M.AYDIN(Student), 2022
Özer B., Afantazy'a'nın akademik başarı ve öğrenme stilleri üzerine etkisi, Postgraduate, Ö.EKER(Student), 2022
Özer B., Özel yetenekli öğrenciler için uygulanan eğitim atölyesi programlarının Stufflebeam'in Bağlam-Girdi-Süreç-Ürün

(CIPP) modeline göre değerlendirilmesi: TÜZDEV örneği, Postgraduate, F.AKSOY(Student), 2021

Özer B., Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişim ihtiyaçları ve bireysel mesleki gelişim planı önerisi, Postgraduate, T.CAN(Student), 2019

Özer B., Uygulanan hayat bilgisi öğretim programı'nın yerelleşmesine yönelik ihtiyaç analizi, Postgraduate, S.HIZLI(Student), 2018

Özer B., Okul öncesi dönem çocukların akıllı telefonlar ile oynadıkları giysi giydirme oyunları üzerine bir inceleme, Postgraduate, B.KURT(Student), 2018

Bayram Ö., Eğitim fakültesi öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitimi algılama ve uygulama düzeylerinin belirlenmesi, Postgraduate, H.MANCIR(Student), 2014

Bayram Ö., İlköğretim 4.ve 5. sınıf Fen ve Teknoloji derslerinde kullanılan tamamlayıcı ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi, Postgraduate, A.KARAOĞLU(Student), 2014

Bayram Ö., Okul binalarının fiziksel yeterliliğinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, C.KAPLAN(Student), 2014

Bayram Ö., İlkokullarda değer eğitiminin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, N.ÖZALP(Student), 2014

Bayram Ö., AB ülkelerinde öğretmen yetiştirme programlarıyla Türkiye'deki öğretmen yetiştirme programının karşılaştırılması ve Türkiye için yeni öğretmen yetiştirme modeli önerisi, Postgraduate, S.ALKAN(Student), 2012

Bayram Ö., Eğitim fakültelerinde okutulmakta olan öğretmenlik meslek bilgisi derslerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Postgraduate, R.KAHRAMANOĞLU(Student), 2010

Bayram Ö., İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin ev ödevlerine yönelik tutumlarının oluşmasında ailelerin ve öğretmenlerin rolü, Postgraduate, S.ÖCAL(Student), 2009

Advising Graduates (Non-Thesis)

Özer B., Milli Eğitimde Yönetici Atama İle İlgili Uzman Görüşleri, Masters (Non-Thesis), N.Çakal(Student), 2023

Özer B., 5. SINIF İNGİLİZCE DERS KİTAPLARINDAKİ DEĞERLERİN İNCELENMESİ, Masters (Non-Thesis), Y.Uğur(Student), 2023

Özer B., ANNELERİN OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINA KİTAP OKUMA ve ALMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Masters (Non-Thesis), S.Özcan(Student), 2023

Özer B., TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRECİNDE KARŞILAŞTIKLARI PROBLEMLER, Masters (Non-Thesis), E.Dursun(Student), 2023

Özer B., DİJİTAL OYUN OYNAYAN OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİN ŞİDDET EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ, Masters (Non-Thesis), F.Özeren(Student), 2023

Özer B., ÖĞRETMENLERDE GÖRÜLEN TÜKENMİŞLİK DÜZEYİNİN İNCELENMESİ, Masters (Non-Thesis), R.Oruç(Student), 2023

Özer B., KORAY AVCI ÇAKMAN'IN 6-9 YAŞ ÇOCUKLARINA YÖNELİK DEĞERLER EĞİTİMİ HİKÂYELERİNİN İNCELENMESİ, Masters (Non-Thesis), S.Mumcu(Student), 2023

Özer B., KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE SINIFTAKİ FİZİKİ ENGELLER, Masters (Non-Thesis), K.Sönmez(Student), 2023

Özer B., İLKOKUL BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUDUĞUNU ANLAMA DÜZEYLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Masters (Non-Thesis), S.Ersoy(Student), 2023

Özer B., MEB 2013 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ SOSYALDUYGUSAL GELİŞİM ALANI AÇISINDAN İNCELENMESİ, Masters (Non-Thesis), B.UÇAR(Student), 2023

Özer B., LİSE ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNDE KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR, Masters (Non-Thesis), A.Sipahi(Student), 2023

Özer B., ORTAOKULLARDAKİ TAŞIMALI EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN YOLCULUK SÜRELERİNİN LGS BAŞARISINA ETKİLERİ, Masters (Non-Thesis), A.Kafkas(Student), 2023

Özer B., MEB TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ OKUL ÖNCESİ ETKİNLİK KİTABININ DEĞERLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Masters (Non-Thesis), M.Topçu(Student), 2023

Özer B., OKUL YÖNETİCİLERİNİN VE ÖĞRETMENLERİNİN KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİNE KARŞI TUTUMLARI, Masters (Non-Thesis), E.Önal(Student), 2023

Özer B., BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLI KÖY OKULLARINDA 1.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAZMA BECERİLERİNİN GELİŞİMİNİ ETKİLEYEN SEBEPLERİN İNCELENMESİ, Masters (Non-Thesis), S.Akman(Student), 2023

Özer B., ALMANYA'DA CAMİLERDE ANADİLDE DİN EĞİTİMİ, Masters (Non-Thesis), A.Çelik(Student), 2021

Özer B., Oyun öğeleri ile zenginleştirilmiş matematik öğretiminin, 5. sınıf öğrencilerinin çarpım tablosunu öğrenmeleri ve kullanmaları üzerindeki etkisi, Masters (Non-Thesis), E.Turan(Student), 2021

Özer B., TEKNOLOJİ DESTEKLİ EĞİTSEL OYUNLARIN 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ BAŞARISI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, Masters (Non-Thesis), A.Doğmuş(Student), 2021

Özer B., MEB 2013 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ SOSYALDUYGUSAL GELİŞİM ALANI AÇISINDAN İNCELENMESİ, Masters (Non-Thesis), B.UÇAR(Student), 2021

Özer B., BAŞARI ALGISININ 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE DERSİNDEKİ MOTİVASYON VE TUTUM DÜZEYLERİNE ETKİSİ, Masters (Non-Thesis), A.Kanber(Student), 2021

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, January, 2023

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Analysis of Some Thought Experiments in Terms of The Dimensions of Hypothetico-Creative Reasoning Skills**
GELEN İ., ÖZER B., DURAN V.
JOEKULL: ICELAND JOURNAL OF EARTH SCIENCES, vol.67, no.2, pp.102-125, 2017 (SCI-Expanded)
- II. **Students' Perceptions Regarding Freedom in Classroom**
Ozer B.
ANTHROPOLOGIST, vol.16, no.3, pp.551-559, 2013 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Evaluation of training workshop curriculums for gifted and talented students**
Aksoy F., Özer B., Gençel N.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, vol.11, no.4, pp.569-586, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **ÖĞRETMEN PERFORMANS DEĞERLENDİRMELERİYLE İLGİLİ UZMAN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
ÖZER B., Çetin İ., Sağlam Çetin E.
Anadolu Türk Eğitim Dergisi, vol.5, no.2, pp.195-219, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Examination of Secondary School Science Textbooks in Terms of Values**
Özenç Demir B., ÖZER B.
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.8, no.2, pp.361-379, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **A META SYNTHESIS STUDY ON STUDENT AND TEACHER ATTITUDES TOWARDS DISTANCE EDUCATION**
Güler O. B., Özer B.
Akademik Hassasiyetler, vol.10, no.22, pp.231-259, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Duygusal Bulaşıcılık: Çizgi Filmlerdeki Duyguların Çocuklara Yansıması**
Terzi H. V. C., ÖZER B.
The Journal of Turk & Islam World Social Studies, vol.10, no.39, pp.376-397, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **DergiPark'ta Yayımlanan Eğitim Bilimleri Temel Alanıyla İlgili Bilimsel Dergilerin İncelenmesi**
ÖZER B., AYDIN M.
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.11, no.22, pp.274-291, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Evaluation of the Turkish language teaching program applied to foreigners using the context, input,**

process, and product (CIPP) model

Al Moubarak F., Özer B.

RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, vol.30, no.30, pp.36-48, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **The Muslim self: religious and psychological implications of testification and self-development in Malaysia**
Villanueva R. A. M., Özer B., TEKKE M., Chen Z. J.
MENTAL HEALTH RELIGION & CULTURE, 2022 (ESCI)
- IX. **Temel Eğitim Ders Kitaplarının Dini Kavramlar ve Semboller Açısından İncelenmesi**
Özer B., Kalkan A., Aksoy C., Deniz A., Koktaş A.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.12, pp.248-259, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Taşımali Eğitim Veren Devlet Ortaokullarında Destekleme ve Yetiştirme Kursları**
ÖZER B., Doğan S., Çetin İ.
The Journal of Turk-Islam World Social Studies, vol.33, no.33, pp.176-196, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Yüksek Lisans Öğrencilerinin Gözünde Akademisyenlik Algısı ve Bunu Etkileyen Sebepler**
ÖZER B., Mammadova G., Eynullayeva K.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.10, pp.188-203, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Assessment of the teaching skills of academics working in the field of tourism**
OFLAZ M., ÖZER B.
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.24, no.46-1, pp.1449-1473, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Title of the Article (English) The Adaptation Study of Vividness of Visual Imagery Scale to Turkish, Validity and Reliability**
Eker Ö., Özer B.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.0, no.87, pp.525-536, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **An Analysis of Dress up Games Played by Preschool Children on Smartphones**
ÖZER B., KURT B.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.2, pp.313-326, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Development of an Individual Professional Development Plan Proposal That is Based on Continuing Professional Development Needs of Teachers**
Can T., ÖZER B., DURAN V.
The European Educational Researcher, vol.3, no.3, pp.130-172, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Training of trainers: An action-based research for improving the pedagogical skills of academicians**
Özer B., Duran V., Tekke M.
International Journal of Evaluation and Research in Education, vol.9, no.3, pp.704-715, 2020 (Scopus)
- XVII. **Fear of happiness: religious and psychological implications in Turkey**
TEKKE M., Özer B.
MENTAL HEALTH RELIGION & CULTURE, vol.22, no.7, pp.686-693, 2019 (ESCI)
- XVIII. **Türkiye’de sınıf içi eğitimde cezanın etkisi: Disiplin kurallarının bilimsel uygulanması**
TEKKE M., ÖZER B., TAŞ E.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.4, pp.19-27, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **SELECTING STUDENTS FOR TEACHER TRAINING INSTITUTIONS: AN INTERVIEW MODEL PROPOSAL**
Kahramanoğlu R., Özer B., Döş B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.16, no.63, pp.1371-1390, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **ÖĞRETMEN YETİSTİREN KURUMLARA ÖĞRENCİ SEÇİMİ:MÜLAKAT MODEL ÖNERİSİ**
KAHRAMANOĞLU R., ÖZER B., DÖŞ B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.16, no.63, pp.1371-1390, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Investigation of The Reasoning Styles of The University Students**
DURAN V., ÖZER B.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.37-61, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **AB ve Türkiye Öğretmen Yetiştirme Programlarının Karşılaştırılması ve Türkiye İçin Bir Model Önerisi**

ÖZER B., ALKAN S.

AB ve Türkiye Öğretmen Yetiştirme Programlarının Karşılaştırılması ve Türkiye İçin Bir Model Önerisi, vol.1, no.1, pp.62-95, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. Öğretmen yetiştiren kurumlara öğrenci seçimi: mülakat model önerisi

KAHRAMANOĞLU R., ÖZER B., DÖŞ B.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.16, no.63, pp.1371-1390, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

**XXIV. FEN VE TEKNOLOJİ DERSLERİNDE KULLANILAN TAMAMLAYICI
ÖLÇMEDEĞERLENDİRMEYÖNTEMLERİNİN İNCELENMESİ**

ÖZER B., Karaoğlu A.

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.8, pp.129-141, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. Deneyimsiz Öğretmen Davranışları Novice Teachers Behaviors

ÖZER B., GELEN İ., DURAN V.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.15, no.58, pp.822-836, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. Investigation of Hypothetico Creative Reasoning Skills of Teacher Trainees in Terms of Their Thinking Style

GELEN İ., DURAN V., ÖZER B.

Khazar Journal of Humanities and Social Science, vol.19, no.3, pp.82-110, 2016 (ESCI)

XXVII. The Most Common Mistakes of Teacher Trainees Former Teachers

ÖZER B., GELEN İ., HIZLI S., ÇINAR G., DURAN V.

Universal Journal of Educational Research, vol.4, no.5, pp.963-972, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. The Most Common Mistakes of Teacher Tainees Former Teachers

ÖZER B., GELEN İ., HIZLI ALKAN S., ÇINAR G., DURAN V.

Universal Journal of Educational Research, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. Investigation of Hypothetico-Creative Reasoning Skills of Teacher Trainees in Terms of Their Thinking Styles

Gelen İ., Duran V., Özer B.

KHAZAR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES, vol.19, no.3, pp.82-110, 2016 (ESCI)

XXX. YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENCİ BAŞARISINI ETKİLEYEN UNSURLAR

ÖZER B., KORKMAZ C.

EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.20, no.67, pp.59, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. Milli Eğitim Bakanlığı Alo 147 İletişim Merkezinin Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi

ÖZER B.

Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.2, pp.215-231, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. Öğrencilerin Sınıfta Öğretmenleri Zor Durumda Bırakmak İçin Kullandıkları Yöntemler

ÖZER B.

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.7, no.31, pp.706-713, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. An Anlysis On Theses Written About Educational Games In Turkey Between The Years Of 1992 and 2012

ÖZER B., ÖZALP KAPLAN N., Coşkun K.

Mevlana International Journal of Moral and Values Education, vol.1, no.1, pp.46-56, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. Branş Değişikliği İle Yan Alanlarına Geçen Sınıf Öğretmenlerinin Yaşadıkları Bu Değişime İlişkin Görüşleri Hatay İl Örneği

ÖZER B., TÜYSÜZ C., BOZKURT N.

Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi, vol.6, no.15, pp.265-290, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. 1992 2012 Yılları Arasında Güzel Sanatlar Eğitimi Alanında Türkiye de Yapılan Lisansüstü Tez Çalışmalarının İncelenmesi

YAZAR T., ÖZER B., EREN A.

Journal of Theory and Practice in Education/Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.9, no.4, pp.497-510, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. Eğitim Fakültesi Son Sınıf Öğrencilerinin Öğretim Kuram Strateji Yöntem ve Tekniklerinin Farkında

Olma ve Kullanma Düzeyleri

ÖZER B.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.24, pp.197-211, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. Avoidance Strategies Used by Educators İn Difficult Classroom Situations

ÖZER B.

International Journal of Academic Research Part B, vol.5, no.2, pp.34-43, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. Sınıf Öğretmenlerinin Ev Ödevlerine Yönelik Uygulamalarının ve Görüşlerinin Değerlendirilmesi

ÖZER B., Sabahat D.

INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, vol.2, no.1, pp.133-149, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Ev Ödevlerine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi

ÖZER B., Sabahat Ö.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.1-16, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XL. Assessment of Professional Teaching Knowledge Courses Taught at Faculties of Education According to Teachers Opinions

ÖZER B., KAHRAMANOĞLU R.

Mevlana International Journal of Education (MIJE), vol.2, no.1, pp.48-63, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XLI. Öğrenci Merkezli Karma Öğretim Yönteminin Eleştirel Düşünmeye Etkisi

SEMERÇİ N., ÖZER B.

Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.2, no.2, pp.11-50, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XLII. İstenmeyen öğrenci Davranışları ve Öğretmenlerin Sınıfta Öğrencilerle Başa Çıkma Yöntemleri

ÖZER B., BOZKURT N., Abdulkadir T.

Turkish Journal of Educational Studies (TURK-JES), vol.1, no.2, pp.152-189, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XLIII. İlköğretim 2 Devre Öğrencilerinin Şikâyet Etme Davranışlarının Öğretmen Öğrenci ve Veli Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi Evaluating Primary Education Second Level Students Complaining Behaviours According to Teachers Students and Parents Views

ÖZER B., GELEN İ., KAHRAMANOĞLU R.

Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.2, pp.237-246, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

XLIV. İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Boş Zaman Değerlendirme Alışkanlıklarının Günlük Problem Çözme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi Examining the Impact of Primary Education 8th Graders Habits of Utilising Spare Time upon Problem Solving Skills

ÖZER B., GELEN İ., Sabahat Ö.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi/ Mustafa Kemal University Journal of Social Sciences Institute, vol.6, no.12, pp.235-257, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XLV. Öğretmenlik mesleği genel yeterliklerine sahip olma düzeyleri hakkında öğretmen adayları ve öğretmenlerin görüşlerinin değerlendirilmesi Having general adequacy of teaching profession evaluation of the views of teacher candidates

GELEN İ., ÖZER B.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi / Mustafa Kemal University Journal of Social Sciences Institute, vol.5, no.9, pp.37-55, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XLVI. Evaluation of diabetic coma in Ondokuz Mayıs University Medical Faculty, Department of Internal Medicine: A retrospective study of 12 years

Kahraman H., Tanyeri F., Özer B., Kaya N., Tekden N.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Dergisi, vol.13, no.2, pp.85-94, 1996 (Scopus)

Books & Book Chapters

I. Kariyer Planlama Ve Akademik Kariyerin Psikolojik Temelleri

Duran V., Alma M. H., Özer B.

Pegem A Yayıncılık, İstanbul, 2023

- II. **CUMHURİYETTEN GÜNÜMÜZE EĞİTİM TARİHİNİN GÖMÜLÜ TEORİ VE LİTERATÜR BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**
DURAN V., ÖZER B.
in: İstiklal Harbi'nden 21. Yüzyıla Türkiye Cumhuriyeti, Mustafa Öge, Editor, Kriter Yayınevi, İstanbul, pp.277-304, 2023
- III. **İbni Haldun**
MACHOUCHE S., RAZAK M. A. A., ÖZER B.
in: Maarif Düşüncemizin Kuramsal Temelleri 1, Burhan Akpınar, Behçet Oral, Bayram Özer, Editor, Pegem Akademi Yayınevi, Ankara, pp.415-443, 2023
- IV. **Uzaktan Eğitimde Öğretim İlke ve Yöntemleri**
ÖZER B., DURAN V.
Pegem Akademi Yayınevi, Ankara, 2021
- V. **Understanding Generation Y; The Effects, Problem and Solution Suggestions of Education Systems on Occupational Career and Entrepreneurship Tendency**
OFLAZ M., ÖZER B.
in: Turizm Studies and Social Studies, Viliyan Krystev, Sabriye Çelik Uğuz, Recep Efe, Erol Kapluhan, Editor, ST. KLIMENT OHRIDSKI UNIVERSITY PRESS, Sofya, pp.182-195, 2021
- VI. **Karakter ve Değer Eğitiminde Okulun ve Öğretmenin Rolü**
ÖZER B.
in: KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ, Turan Mehmet, Bozkurt Eyüp, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.311-344, 2021
- VII. **COVID-19 SÜRECİNDE ÖĞRENMENİN DOĞASI VE UZAKTAN EĞİTİM**
ÖZER B.
in: SALGIN HASTALIKLARIN SOSYAL HAYATA ETKİSİ VE KÜLTÜRÜMÜZDE KORONAVİRÜS VAKASI, Bekir Şişman, Editor, Paradigma Akademi, Çanakkale, pp.29-60, 2021
- VIII. **Sabır**
ÖZER B.
in: Etik ve İnsani Değerler, Cihat Yaşaroğlu, Hüseyin Fazlı Ergül, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., Ankara, pp.177-190, 2020
- IX. **Selçuklularda Eğitim Felsefesi**
ÖZER B., DURAN V.
in: Eğitim Felsefesi, Ergün, Mustafa, Oral, Behçet, Yazar, Taha, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.175-234, 2019
- X. **Karakter ve Değer Eğitiminde Rol Model Olarak Öğretmen**
ÖZER B.
in: Karakter ve Değerler Eğitimi, Bayram Özer, Editor, Pegeme Akademi, Ankara, pp.238-266, 2019
- XI. **Öğretmen Atama Kriterleri**
ÖZER B., DURAN V.
in: Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz (Dün, Bugün ve Yarın), Mustafa Ergün, Behçet Oral, Taha Yazar, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.338-359, 2018
- XII. **Sınıf İçi Öğretmen Öğrenci İlişkileri**
ÖZER B., DURAN V.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Mustafa Güçlü, Editor, Maya Akademi, Ankara, pp.357-396, 2018
- XIII. **Öğretmen Atama Kriterleri**
ÖZER B., DURAN V.
in: Öğretmen Yetiştirme Sistemi, Ergün, Mustafa, Oral, Behçet, Yazar, Taha, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.337-359, 2018
- XIV. **Öğretmen Yetiştirme**
TÖREMEN F., ÇELİK V., GEDİKOĞLU T., BALAY R., KIR İ., ENGİN A. O., Yavaş T., EKİNCİ A., AKBABA A., KAYA A., et al.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Fatih TÖREMEN, Editor, İdeal Kültür & Yayıncılık, İstanbul, pp.341-380, 2014
- XV. **Aday Öğretmenlerin Kullanabilecekleri Veri Toplama Araçları ve Bazı Temel Yöntem ve Teknikler**

DEMİRCİOĞLU İ. H., SEZER A., ÖZER B., GEDİK N., GÖKTAŞ Y., GELEN İ., ÇAKIROĞLU A., GÜR H., TURAN İ.
in: Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.99-144, 2010

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİNDE ÖĞRETMENLİK ROLLERİ AÇISINDAN İSLAM DÜŞÜNÜRLERİ**
ÖZER B., Ahmet Berat Ö.
III. Uluslararası Bilimler İşığında Yaratılış Kongresi, Iğdır, Turkey, 24 - 26 October 2019, vol.1, pp.1080-117
- II. **GAZÂLÎ'YE GÖRE İNSANIN YARATILIŞTAN EĞİTİLEBİLİR OLMASI VE ÇAĞDAŞ DÜŞÜNÜR GÖRÜŞLERİYLE KARŞILAŞTIRILMASI**
ÖZER B.
III. ULUSLARARASI BİLİMLERİŞİĞİNDA YARADILIŞ KONGRESİ, Iğdır, Turkey, 24 - 26 October 2019, vol.1, pp.1080-1117
- III. **SANAL GERÇEKLİK GÖZLÜĞÜNÜN COĞRAFYA DERSİNDE ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI VE TUTUMUNA ETKİSİ**
ÖZER B., Aslantürk G.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI 100.YIL EĞİTİM SEMPOZYUMU, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019, vol.1, pp.178-189
- IV. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının ve Özel Eğitim Öğretmenlerinin Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Öz Yeterlik Algısı ve Tutumları**
VURAL M., ÖZER B.
Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019, vol.1, pp.117
- V. **Drone Teknolojisinin Eğitsel Amaçlı Kullanımı Coğrafya Dersi Örneği**
ÖZER B., Güler O. B.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası100.Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019, vol.1, pp.187
- VI. **MOLLA LÜTFİ'NİN İDAMI VE GALİLEO'NUN KEMİKLERİ: DELOS PROBLEMİ**
DURAN V., ÖZER B.
Cemil Meriç – 10. Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, Hatay, Turkey, 23 - 25 November 2018, vol.1, pp.780-784
- VII. **Ondokuz Mayıs Üniversitesinde Bulunan Uluslararası Öğrencilerin Yaşadığı Sorunlar**
ÖZER B., Mustafazade G.
International Learning Teaching and Educational Research Congress (ILTER 2018), Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018, vol.1, pp.137-150
- VIII. **Fenomen Ebeveynlerin Sosyal Medya Paylaşımlarının İncelenmesi Instagram Örneği**
ÖZER B., Kılıç S.
International Learning Teaching and Educational Research Congress, Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018, vol.1, pp.122-136
- IX. **Eğitim sistemimizdeki sorunların İslam dini ve değerler açısından değerlendirilmesi**
ÖZER B., DURAN V., TEKKE M.
II. International Creation Congress on the Light of Sciences, Erzurum, Turkey, 8 - 09 October 2018, vol.1, pp.731-742
- X. **EĞİTİM SİSTEMİMİZDEKİ SORUNLARIN İSLAM DİNİ VE DEĞERLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÖZER B., DURAN V., TEKKE M.
II. International Creation Congress on the Ligth of Sciences, Erzurum, Turkey, 8 - 09 October 2018, vol.1, pp.731-742
- XI. **Molla Lutfi'nin İdamı ve Galileo'xxnun Kemikleri: Delos Problemi**
DURAN V., ÖZER B.
10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi Hatay, Hatay, Turkey, 23 - 25 November 2018
- XII. **Öğretmenlerin Görev Yaptıkları Yeri Tercih EtmeSebepleri**

ÖZER B., DURAN V.

I. PINARBAŞI (AZİZİYE) SEMPOZYUMU, Kayseri, Turkey, 10 - 12 May 2018

- XIII. **Pınarbaşından Amasya'ya: Melikgazi Türbesi ve AmasyaSultan İkinci Bayezid Külliyesi Örneği ve Mumyalar**

DURAN V., ÖZER B.

I. PINARBAŞI (AZİZİYE) SEMPOZYUMU, Kayseri, Turkey, 10 - 12 April 2018

- XIV. **Gelişimin Temel İlkeleri Doğrultusunda Tesadüf Temelli Teorilere Dayalı Ders İçeriklerine Yönelik Eleştirel Bir Analiz**

ŞANLI E., ÖZER B.

I. Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 30 November - 02 December 2017, vol.1

- XV. **1997-2017 Yılları Arasında Türkiye'de Yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinde Yaratılış Kavramının Ele Alınışı**

ÖZER B., DURAN V.

I. Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 30 November - 02 December 2017, vol.1

- XVI. **Temel Eğitim Ders Kitaplarının Dini Kavramlar ve Semboller Açısından İncelenmesi**

ÖZER B., DURAN V., ŞANLI E.

I. Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 30 November - 02 December 2017, vol.1

- XVII. **Okulöncesi Dönem Çocukların Akıllı Telefonlar İle Oynadıkları Sanal Oyunlar Üzerine Bir İnceleme: Giysi Giydirme Oyunları Örneği**

ÖZER B., Kurt B.

INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, 14 - 17 September 2017, vol.1

- XVIII. **Eğitimde Niteliği Artırmak İçin Bir Yol Haritası: Ali Fuad Başgil 'in Eğitimle İlgili Görüşleri**

ÖZER B.

Vefatının 50. Yıldönümünde Ali Fuad Başgil ve Siyasi Mücadeleleri Uluslararası Sempozyumu, Samsun, Turkey, 13 - 14 October 2017, vol.1, pp.1

- XIX. **Göç ve Kültürel Etkileşim**

ŞİŞMAN B., ÖZER B.

Uluslararası Göç Kongresi, Samsun, Turkey, 21 - 23 April 2016, vol.1

- XX. **Identifying Needs of Teachers Related to Local Curriculum**

ÖZER B., HIZLI ALKAN S.

III. International Dynamic Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Turkey, 1 - 03 September 2016

- XXI. **Metaphorical Representations of Teacher Candidates toward Warrior Images Belonging Different Cultures**

DURAN V., ÖZER B.

III. International Dynamic Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Turkey, 1 - 03 September 2016, vol.1, pp.101-102

- XXII. **Novice Teachers Behaviors And Mistakes**

ÖZER B., GELEN İ., ÇINAR G., HIZLI S., DURAN V.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, vol.1, pp.132

- XXIII. **Investigation of Hypothetico Creative Reasoning Skills of Teacher Trainees in Terms of Their Thinking Styles**

GELEN İ., DURAN V., ÖZER B.

Üçüncü Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi (Yükseköğretimde Program Çalışmaları), Adana, Turkey, 22 - 25 October 2015

- XXIV. **Deneyimsiz Öğretmen Davranışları ve Hataları**

ÖZER B., GELEN İ., ÇINAR G., HIZLI S., DURAN V.

Üçüncü Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi (Yükseköğretimde Program Çalışmaları), Adana, Turkey, 22 - 25 October 2015, pp.132-133

- XXV. **The views of teacher trainees regarding to the most common mistakes teachers make**

ÖZER B., GELEN İ., HIZLI S., ÇINAR G., DURAN V.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, vol.1, pp.246

- XXVI. **Investigation of hypothetico creative reasoning skills of teacher trainers in terms of their thinking styles**

GELEN İ., DURAN V., ÖZER B.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, vol.1, pp.201

- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Öğretmenlerin En Çok Yaptıkları Hatalar**

ÖZER B., GELEN İ., ÇINAR G., HIZLI S., DURAN V., DEMİR İ.

Üçüncü Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi (Yükseköğretimde Program Çalışmaları), Samsun, Turkey, 22 - 25 October 2015, pp.246-247

- XXVIII. **Investigation of Hypothetico Creative Reasoning Skills of Teacher Trainees in Terms of Their Scientific Epistemological Beliefs**

ÖZER B., DURAN V., GELEN İ.

The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, vol.1, pp.111-112

- XXIX. **The Analysis of Some Thought Experiments In Terms of the Dimensions of Hypothetico Creative Reasoning Skills**

GELEN İ., DURAN V., ÖZER B.

The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, vol.1, pp.273-275

- XXX. **Erasmus Programıyla Türkiye ye Gelen Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Türk Kültürü ve Yaşayışı Hakkındaki Düşünceleri**

ÖZER B., DURAN V., HIZLI S., ÇINAR G.

Gençlik ve Kültürel Mirasımız Kongresi, 16 - 18 May 2014

- XXXI. **Yabancı Dil Öğretiminde Öğrenci Başarısını Etkileyen Unsurlar**

ÖZER B., KORKMAZ C.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014

- XXXII. **5 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Yardımseverlik ve Dayanışma Değerlerinin Öğretiminde Örnek Olay Yönteminin Etkisi**

ÖZER B., BOZKURT N., NECATİ Y.

Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu II, Aksaray, Turkey, 26 - 28 April 2012, vol.1

- XXXIII. **A Meta Analysis Study On Theses Written About The Educational Games In Turkey Between The Years Of 1992 and 2012**

ÖZER B., ÖZALP KAPLAN N., KAPLAN C.

3. World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, BRÜKSEL, 25 - 28 October 2012

- XXXIV. **Evaluation of Physical Adequacy School Buildings from the Point of Teachers Wiew**

ÖZER B., KAPLAN C., ÖZALP KAPLAN N.

3. World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, BRÜKSEL, 25 - 28 October 2012

- XXXV. **The Methods the Students Use in the Classes to put the Teachers in a Difficult Situation**

ÖZER B.

3. World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, BRÜKSEL, Belgium, 25 - 28 October 2012

- XXXVI. **Eğitim Psikolojisi Dersinde Yaratıcı Drama Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi**

ÇETİN B., ÖZER B., KAHRAMANOĞLU R., KUZU S.

II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012

- XXXVII. **Öğretim Elemanlarının Öğretmen Yetiştirme Hakkındaki Düşünceleri**

ÖZER B., ALKAN S.

Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, Uşak, Turkey, 20 - 22 September 2012

- XXXVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin 5 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Hoşgörü ve Adil Olma Değerlerine Sahip Olma Boyutunda Değerlendirilmesi**

BOZKURT N., ÖZER B., YARAŞ İ.

Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu, Uşak, Turkey, 20 - 22 September 2012

- XXXIX. **İlköğretim 4 ve 5 Sınıf Öğrencilerinin Ev Ödevlerine Yönelik Tutumlarının Oluşmasında Ailelerin Rolü**
ÖZER B., ÖCAL S., KAHRAMANOĞLU R.

21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012

- XL. **Eğitim Bilimlerine Giriş Dersinin Öğrencilerin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum ve Öz Yeterliklerine Etkisi**

ÖZER B., KAHRAMANOĞLU R., KUZU S.

21. Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012

- XLI. **Sınıf Öğretmenlerinin Ev Ödevlerine Yönelik Uygulamalarının ve Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
ÖZER B., ÖCAL S.

11. Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012

- XLII. **Eğitim Fakültesi Son Sınıf Öğrencilerinin Öğretim Yöntemlerinin Farkında Olma ve Kullanma Düzeyleri**
ÖZER B.

3. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES'11), Gazimagusa, Cyprus (Kktc), 22 - 25 June 2011

- XLIII. **İlköğretim 1 Kademe Öğrencilerinin Kompozisyon Yazma Becerilerini Geliştirmede Planlı Yazma Modelinin Etkisi**
YILMAZ M., ÖZER B.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011

- XLIV. **İlköğretim 5 Sınıf Öğrencilerinin Girişimcilik Becerilerinin Belirlenmesi**
ÖZER B., MANCIR H., YILMAZ M.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011

- XLV. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Özel Alan Yeterlik Algılarının Değerlendirilmesi**
COŞKUN E., ÖZER B., TİRYAKİ E. N.

II. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 9 - 11 December 2010

- XLVI. **İlköğretimin I Kademesinde Sınıflara Göre Uzmanlaşma Konusundaki Öğretmen Görüşleri**
ÖZER B., HABİB M., BOZKURT N.

International Conference on New Horizons in Education, 23 - 25 June 2010, pp.1

- XLVII. **Okulöncesi Eğitimi Almış ve Almamış İlköğretim 1 Sınıf Öğrencilerinin Başarılarının Değerlendirilmesi**
ÖZER B., HABİB M.

International Conference on New Horizons in Education, 23 - 25 June 2010, pp.1

- XLVIII. **Üniversite Öğretim Elemanları ve Öğrenci Affından Yararlanan Öğrencilerin Öğrenci Affına Yönelik Görüşleri**
SEMERÇİ N., ÖZER B.

Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Lisansüstü Eğitimde Sorunlar ve Çözüm Önerileri, Eskişehir, Turkey, 17 - 20 October 2007

- XLIX. **Tezsiz Yüksek Lisans ve Üniversite Son Sınıf Öğrencilerinin KPSS Sınavına Yönelik Algıları**
SEMERÇİ N., ÖZER B.

XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006

- L. **Teknik Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Görüşlerine Göre Üniversite Sanayi İşbirliği**
Akpınar B., Özer B.

I. Uluslararası Yerel Yönetimler Üniversite ve Sanayi İşbirliği Sempozyumu (ULYUSİS), Ankara, Turkey, 23 - 24 October 2003

Expert Reports

- I. **Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada da Okul Müdürlerinin Genel Profili ve Mesleki Gelişim Faaliyetlerine Katılım Düzeyleri Demographic Characteristics of School Principals in the U S A and**

Canada and Their Level of Participation in Professional Devel

ÖZER B.

Hatay, 2015

- II. **YANSITICI DÜŞÜNME ETKİNLİKLERİYLE DESTEKLİ TAM ÖĞRENMEMODELİNİN TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNMEBECERİLERİNE ETKİSİ**
ÖZER B.
2015
- III. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleği Tutumları ile Kendine Saygıları Arasındaki İlişkisi**
ÖZER B.
2015
- IV. **Girişimcilik ve Girişimci Üniversite Spor Fakültesi Öğrencileri Üzerine Bir Çalışma**
ÖZER B.
Samsun, 2015
- V. **Öğretmen Adaylarının Kamu Personeli Seçme Sınavına KPSS İlişkin Görüşleri**
ÖZER B.
2015
- VI. **4 4 4 Yapısal Değişikliğin Birleştirilmiş Sınıflı Okullara Yansıması ve Öğretmenlerin Beklentileri**
ÖZER B.
2015
- VII. **İlkokul Birinci Sınıfı Okutan Sınıf Öğretmenlerinin 4 4 4 Düzenlemesine İlişkin Görüşleri The Views of First Grade Teachers On 4 4 4 Regulation**
ÖZER B.
2015
- VIII. **ÖĞRETMENLERİN BİREYSEL VE ÖRGÜTSEL DEĞERLERİ İLE İZLENİM YÖNETİMİ TAKTİKLERİ SEÇİMİ ARASINDAKİ İLİŞKİ DÜZEYİ**
ÖZER B.
2015
- IX. **OKUL TEMELLİ YAKLAŞIMLA GELİŞTİRİLEN DEĞER EĞİTİM PROGRAMININ ETKİLİLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÖZER B.
2015
- X. **ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM PROGRAMI KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**
ÖZER B.
2015
- XI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARININ İNCELENMESİ**
ÖZER B.
2015
- XII. **Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı Fen Bilimleri Öğretmenleri Ne Düşünüyor**
ÖZER B.
2015
- XIII. **YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULLARINDA GÖREV YAPAN İNGİLİZCE OKUTMANLARININ SORUNLARI**
ÖZER B.
2015

Supported Projects

Özer B., Project Supported by Higher Education Institutions, Milli Pedagojinin Kuramsal Temelleri, 2022 - Continues

Özer B., Project Supported by Higher Education Institutions, Milli Pedagojimiz, 2022 - 2023

Özer B., Project Supported by Higher Education Institutions, DİL ÖĞRETİM MERKEZLERİNDE YABANCILARA

UYGULANAN TÜRKÇE DİL EĞİTİMİ PROGRAMININ DEĞERLENDİRMESİ: ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ, 2022 -

2023

Özer B., Project Supported by Higher Education Institutions, Afantazyayn Akademik Başarı ve Öğrenme Stilleri Üzerine Etkisi, 2022 - 2022

Özer B., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin Sürekli Mesleki Gelişimi İçin Bir Model Önerisi; Bireysel Mesleki Gelişim Planı Modeli., 2018 - 2018

Özer B., Project Supported by Higher Education Institutions, Uygulanan Hayat Bilgisi Öğretim Programının Yerelleşmesine Yönelik İhtiyaç Analizi, 2016 - 2017

Gelen İ., Balcı Çelik S., Kumcağız H., Özer B., Project Supported by Higher Education Institutions, Akademisyenlere Eğitici Formasyonu Kazandırma Projesi, 2014 - 2016

Özer B., Project Supported by Public Organizations in Other Countries, Afganistan Mezar ı Şerifte Bulunan Öğretmenlere Formasyon Kazandırılması Projesi, 2014 - 2014

Activities in Scientific Journals

Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, Advisory Committee Member, 2020 - Continues

Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, First Editor, 2017 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Maarif Platformu, Board Member, 2023 - Continues, Turkey

Türkiye Üstün Zekalılar ve Dahiler vakfı, Member of the Board of Trustees, 2020 - Continues, Turkey

Disiplinlerarası Eğitim ve Araştırma Derneği, Chairman, 2016 - Continues, Turkey

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği, Member, 2012 - Continues, Turkey

Scientific Consultations

Milli Eğitim Bakanlığı, Scientific Consultancy, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey, 2023 - Continues

Tasks In Event Organizations

Özer B., Milli Maarif Düşüncemizin Kuramsal Temelleri, Workshop Organization, Samsun, Turkey, Ocak 2023

Özer B., Hatay 1. Yerel Öğretmen Kongresi (HEKAP Projesi Sonuçlarının Paylaşımı), Scientific Congress, Hatay, Turkey, Haziran 2012

Visual Activities

Özer B., Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, Journal Publishing, 2017 - Continues