



# BELGİN BAL İNCEBACAK

## DOÇ. DR.

E-posta : belgin.bal@omu.edu.tr

Diğer E-posta : belginbal33@gmail.com

İş Telefonu : [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Dahili: 5882

Adres : Eğitim Fakültesi B blok 3. Kat Temel Eğitim Bölümü  
Sınıf Eğitimi ABD B203 Nolu ofis, Kurupelit SAMSUN 0362 312  
19 19-5882

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

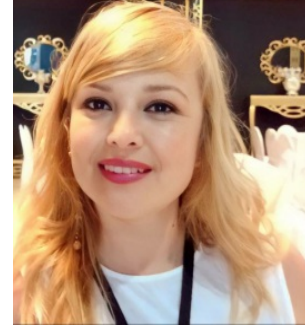
ScholarID: j8Mkgi4AAAAJ

ORCID: 0000-0003-4643-8051

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAK-7480-2020

ScopusID: 57202834260

Yoksis Araştırmacı ID: 35774



### Öğrenim Bilgisi

Doktora 2013 - 2019	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye
Yüksek Lisans 2010 - 2013	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye
Lisans 2006 - 2010	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye

### Yaptığı Tezler

Doktora, Sorgulama temelli öğretimin 4. sınıf öğrencilerinin kesir dilini kullanma becerilerine ve akademik başarılarına etkisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019

Yüksek Lisans, İlköğretim 4. sınıf Türkçe ders kitabında bulunan metinlerdeki cümlelerin incelenmesi ve Türkçe öğretimi açısından değerlendirilmesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr. 2023 - Devam Ediyor	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
---------------------------------	---

## Desteklenen Projeler

1. Bal İncebacak B., Oğuz Ünver A., Canbulat T., Şaffak Atalay G., Gün E., Sarışan Tungaç A., Gürbüz M., Yaman S., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Fakültesinde Uygulanan Öğretmenlik Uygulamaları Dersine Yeni Bir Bakış: Çevrimiçi Mentorluk (E-Scaffolding) Modeli, 2024 - 2027
2. Bal İncebacak B., Başun A. R., TÜBİTAK Projesi, Hay(M)At-Hayatin İçindeki Matematik 2, 2025 - 2026
3. Bal İncebacak B., Mehel F., TÜBİTAK Projesi, Algoritmik Düşünme Tabanlı Duvarsız Eğitim Ortamındayız, 2025 - 2026
4. Bal İncebacak B., Akgül F. Z., Gençlik ve Spor Bakanlığı, Gönülden Gönüllülüğe Yolculuk, 2025 - 2026
5. BAL İNCEBACAK B., Tamer C., Işık K., Özaydın Ö., Bal Gezeğin B., Yüce Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, OMÜ ÖĞRENCİLERİNİN PROJE KÜLTÜR DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ VE DÜZEYLERİNİN ARTIRILMASI, 2024 - 2024
6. Bal Gezeğin B., Özaydın Ö., Işık K., Yüce Y., Bal İncebacak B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, OMÜ Öğrencilerinin Proje Kültür Düzeylerinin Belirlenmesi ve Düzeylerinin Artırılması, 2024 - 2024
7. Atar Yılmaz A., Bal İncebacak B., Türköz T., Erginsoy Osmanoğlu D., Sivrikaya Şerifoğlu F., Yam F. C., Büyükgöze Kavas A., Korkmaz O., Özen Ünal D., Eroğlu D., et al., TÜBİTAK Projesi, Geleceğin Kadınların Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesi Projesi II, 2024 - 2024
8. Şanlı E., BAL İNCEBACAK B., Sarışan Tungaç A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, UYGULAMALI PROJE YAZMA EĞİTİMİNİN LİSANSÜSTÜ ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN PROJE KÜLTÜRÜ DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2023 - 2024
9. Sarışan Tungaç A., Işık K., BAL İNCEBACAK B., Kındap Tepe Y., Keskin C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ARAŞTIRMA PROJELERİ HAZIRLAMA VE YAZMA EĞİTİMİNİN LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN PROJE KÜLTÜRÜ DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2023 - 2024
10. Bal İncebacak B., TÜBİTAK Projesi, Lisansüstü Öğrenciler Fen Bilimlerinde Girişimcilik Temelli Bütünleştirilmiş Etkinlikler Tasarlıyor III, 2023 - 2024
11. Bal B., TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Projesi, COVID-19 SONRASI ÜNİVERSİTENİN EKO KAMPÜSÜNÜN REKREASYONEL AMAÇLI PAZARLAMA, 2022 - 2024
12. Yalçın E., Aylar F., Zeybek H. İ., Tırıl A., Şenol E., Yılmaz C., Şen H., Uzun A., İpek N., Duman Ö., et al., TÜBİTAK Projesi, Coğrafya, Tarih ve Sosyal Bilgiler Öğretmen ve Öğretmen Adaylarına Sınıf Dışı Eğitimde Kültürel Miras Alanlarının Kullanımı Eğitimi (Samsun Kurtuluş Yolu), 2023 - 2023
13. Bal İncebacak B., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Bilimleri Alanında Eğitim Gören Lisansüstü Öğrenciler İçin Araştırma Yöntemleri Eğitimi, 2023 - 2023
14. Bal İncebacak B., TÜBİTAK Projesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNE TÜBİTAK 2209 ARAŞTIRMA PROJELERİ HAZIRLAMA EĞİTİMİ III, 2023 - 2023
15. Bal B., TÜBİTAK Projesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNE TÜBİTAK 2209 ARAŞTIRMA PROJELERİ HAZIRLAMA EĞİTİMİ II, 2023 - 2023
16. Bal B., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4004 MATSOR SORGULAMA TEMELLİ ETKİNLİK GELİŞTİRME KAMPI, 2023 - 2023
17. Bal B., TÜBİTAK Projesi, 2237-A EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDAKİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNE MAKALE YAZMA VE YAYINLAMA EĞİTİMİ III, 2023 - 2023
18. Bal B., TÜBİTAK Projesi, Geleceğin Kadın Liderlerinin Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesi, 2022 - 2023

19. Bal B., TÜBİTAK Projesi, Lisansüstü Öğrenciler Fen Bilimlerinde Girişimcilik Temelli Bütünleştirilmiş Etkinlikler Tasarlıyor, 2022 - 2023
20. Bal B., TÜBİTAK Projesi, Rehberimiz Bilim Olsun 2, 2022 - 2023
21. Bal B., TÜBİTAK Projesi, Eğitimin Niteliğinin Artırılmasında Öğretmenlerin İyi Örneklerinin Paylaşılması ve Yaygınlaştırılması, 2020 - 2023
22. Bal B., TÜBİTAK Projesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNE TÜBİTAK 2209 ARAŞTIRMA PROJELERİ HAZIRLAMA EĞİTİMİ, 2022 - 2022
23. Bal B., TÜBİTAK Projesi, 2237-A EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDAKİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNE MAKALE YAZMA VE YAYINLAMA EĞİTİMİ II, 2022 - 2022
24. Bal B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lisans Öğrencilerinin Araştırma Projelerine Yönelik Farkındalığının Artırılmasında ve Proje Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Uygulamalı Proje Hazırlama ve Yazma Eğitiminin Etkisi, 2022 - 2022
25. Bal B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İklim Değişikliği, Yeşil Mutabakat ve Sürdürülebilirlik Çalıştayı, 2022 - 2022
26. Şen H., Aylar F., Uzun A., Yılmaz C., Gülser C., Yalçın E., Zeybek H. İ., Yaman S., Maraşlıoğlu F., Bahadır M., et al., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237-A Coğrafya/Sosyal Bilimler Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarında Çevre Farkındalığı Arttırma Eğitimi, 2022 - 2022
27. Bal B., TÜBİTAK Projesi, Sinop Çocuk Üniversitesi Bilim Şenliği, 2022 - 2022
28. Bal B., TÜBİTAK Projesi, COĞRAFYA/SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARINDA ÇEVRE FARKINDALIĞI ARTTIRMA EĞİTİMİ, 2022 - 2022
29. Bal B., TÜBİTAK Projesi, Havacı Kızlar Girişimciliğe Adım Atıyor, 2022 - 2022
30. Bal B., TÜBİTAK Projesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDAKİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNE MAKALE YAZMA VE YAYINLAMA EĞİTİMİ, 2022 - 2022
31. Bal B., TÜBİTAK Projesi, 2237-A EĞİTİM BİLİMLERİ ALANINDAKİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNE MAKALE YAZMA VE YAYINLAMA EĞİTİMİ, 2022 - 2022
32. Bal B., TÜBİTAK Projesi, Laleli Bilim Şenliği, 2022 - 2022
33. Bal B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Öğrencilerinin Proje Yazma Beceri ve Farkındalığını Geliştirme Eğitimi, 2021 - 2022
34. Bal B., Gençlik ve Spor Bakanlığı, Gönüllü Gençlerle Sosyal Sorumluluk, 2020 - 2022
35. Bal B., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Bilimleri Alanlarında Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenciler İçin Proje Hazırlama Kursu IV, 2021 - 2021
36. Bal B., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Bilimleri Alanlarında Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenciler İçin Proje Hazırlama Kursu III, 2021 - 2021
37. Bal B., TÜBİTAK Projesi, Geleceği Sorgulayan Girişimciler II, 2020 - 2020
38. Bal B., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 2237- B TÜBİTAK SOBAG Projeleri İçin Teorik ve Uygulamalı Proje Yazma Eğitimi Kursu, 2020 - 2020
39. Bal B., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Bilimleri Alanlarında Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenciler İçin Proje Hazırlama Kursu II, 2020 - 2020
40. Bal B., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Bilimleri Alanlarında Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenciler İçin Proje Hazırlama Kursu, 2019 - 2019
41. Bal B., TÜBİTAK Projesi, Geleceği Sorgulayan Girişimciler, 2018 - 2019
42. Bal B., TÜBİTAK Projesi, ATAKUM BİLİM ŞENLİĞİ 118B654, 2018 - 2019
43. Bal B., TÜBİTAK Projesi, Aynada Bir Bilim İnsanı Görüyorum, 2018 - 2019
44. Bal B., TÜBİTAK Projesi, Bilime İlkadım 30 Ağustos'tan projesi 118B809, 2018 - 2019
45. Bal B., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 1601 Girişimcilik projesi (www.omugirisimci.org), 2015 - 2019
46. Bal B., TÜBİTAK Projesi, Geleceği Sorgulayan Yenilikçi Girişimciler, 2018 - 2018
47. Bal B., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Bilimleri Alanlarında Lisansüstü Öğrenim Gören Öğrenciler İçin Proje Danışmanlığı Eğitimi, 2017 - 2017
48. Bal B., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Tabiat Ders Var, 2016 - 2017
49. Bal B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SORGULAMA TEMELLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİNİN DÖRT İŞLEM BECERİLERİNE ETKİSİ, 2016 - 2017

50. Bal B., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, YARATICI DRAMA İLE FEN BİLİMLERİNİ ÖĞRENİYORUZ, 2016 - 2016
51. Bal B., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Yaratıcı Dramayla Tanışıyoruz, 2016 - 2016
52. Bal B., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Biz De Varız, 2016 - 2016
53. Bal B., Erasmus Projesi, DRAW THE SUN Güneşi Çekin, 2013 - 2013

## Burslar

- 2224-B Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Destegi Programı, TÜBİTAK, 2024 - 2025  
TUBİTAK 2228-B Yüksek Lisans Öğrencileri için Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2013 - 2019  
2224-B Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Destegi Programı, TÜBİTAK, 2016 - 2016

## Jüri Üyelikleri

- Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Şubat, 2025  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Haziran, 2024  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Haziran, 2024  
Yarışma, Orta Karadeniz Kariyer Fuarı OKAF 2022, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Mart, 2022

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Determining the mental-risk-taking of immigrant students in mathematics classroom**  
İncebacak B., Dede Y.  
SOCIAL PSYCHOLOGY OF EDUCATION AN INTERNATIONAL JOURNAL, cilt.28, sa.13, ss.12-26, 2025 (SSCI)
2. **The relation between intellectual risk-taking regarding science classes and test anxiety inventory of secondary school**  
Bal-Incebacak B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.  
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.39, sa.1, 2019 (SSCI)
3. **STUDENTS' VIEWS OF SCIENTIFIC INQUIRY IN A CREATIVE DRAMA ACTIVITY**  
Sarışan Tungaç A., Yaman S., Bal-Incebacak B.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.17, sa.3, ss.367-380, 2018 (SSCI)
4. **The Evaluation of the Problem Solving in Mathematics Course According to Student Views**  
Ersoy E., Bal İncebacak B.  
ITM Web Conf., cilt.13, ss.1-18, 2017 (SSCI)
5. **Pisa Question and Reasoning Skill**  
Bal İncebacak B., Ersoy E.  
International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences , cilt.14, ss.14-24, 2017 (SSCI)
6. **Developing An Achievement Test for Fraction Teaching: Validity and Reliability Analysis**  
Bal İncebacak B., Ersoy E.  
2nd International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences (CMES2017), cilt.14, sa.14, ss.14-24, 2017 (SSCI)
7. **Possibilities of Inducing Pupils' Inquiry Activities during Instruction**  
Dostal J., Nuangchalerm P., Stebila J., Bal İncebacak B.  
Proceedings of the 8th International Conference on Computer Supported Education, cilt.2, sa.1, ss.107-111, 2016 (SSCI)
8. **POSSIBILITIES OF APPLICATION OF INQUIRY-BASED LEARNING WHEN DEVELOPING THE THINKING OF PUPILS WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITY AND BEHAVIOUR DISORDERS – COMPARATIVE RESEARCH**

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Sosyal hizmet bölümü lisans öğrencilerinin çevrimiçi yaratıcı drama dersine yönelik tutumları ve ders sürecine ilişkin görüşleri**  
Bal İncebacak B.  
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.627-669, 2025 (Hakemli Dergi)
- The Effect of Physical Education and Sports Courses in Schools on Entrepreneurship and Problem-Solving Skills,**  
Aydoğdu E., BAL İNCEBACAK B.  
Journal of Interdisciplinary Entrepreneurship and Innovation Studies (JINENIS), cilt.3, sa.3, 2024 (Hakemli Dergi)
- Ortaöğretim Okullarında Beden Eğitimi ve Spor Derslerinin Girişimcilik ve Problem Çözme Becerisine Etkisi**  
Aydoğdu E., Bal İncebacak B.  
Journal of Interdisciplinary Entrepreneurship and Innovation Studies, cilt.3, sa.3, ss.100-126, 2024 (Hakemli Dergi)
- Classroom Teachers Perceptions of Science and Inquiry-Based Teaching**  
Şensoy A., Sarışan Tungaç A., Bal İncebacak B.  
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.886-902, 2024 (Hakemli Dergi)
- Sosyal Hizmet Bölümü Lisans Öğrencilerinin Yaratıcı Drama Dersine Yönelik Tutumları ve Çevirim İçi Ders Sürecine İlişkin Görüşleri**  
Bal İncebacak B.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.1123-1172, 2024 (Hakemli Dergi)
- Determination of Teacher Qualifications from the Perspective of Stakeholders: Rubric Development Study**  
Yaman S., Bal İncebacak B., Sarışan Tungaç A.  
Participatory Educational Research, cilt.11, sa.4, ss.235-249, 2024 (Scopus)
- Okul Müdürlerinin Okul Kültürü Üzerindeki Etkisinin Öğrenci Başarısına Etkisi**  
Bal İncebacak B.  
Journal of Interdisciplinary Entrepreneurship and Innovation Studies (JINENIS), cilt.3, sa.1, ss.20-44, 2024 (Hakemli Dergi)
- Online Project Writing Training in Turkey: Virtual Learning Competencies and Participant Opinions**  
Yaman S., Bal İncebacak B., Sarışan Tungaç A.  
Journal of Interdisciplinary Studies in Education, cilt.12, sa.2, ss.189-210, 2023 (Hakemli Dergi)
- Online Project Writing Training: Virtual Learning Competencies and Participant Opinions: Online Project Writing Training**  
Bal İncebacak B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.  
Journal of Interdisciplinary Studies in Education, cilt.12, sa.2, ss.189-210, 2023 (Hakemli Dergi)
- The Effect of Creative Drama Courses Taken by Teacher Candidates on Critical Thinking Standards**  
Bal İncebacak B.  
WILSON QUARTERLY, cilt.1, sa.2, ss.189-210, 2023 (Hakemli Dergi)
- The Adaptation of the Individual Entrepreneurship Perception Scale to Secondary School Level**  
Yaman S., Sarışan Tungaç A., Bal B.  
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.6, ss.194-209, 2022 (Hakemli Dergi)
- Development of a mathematical language scale in fraction teaching (Mlsft)**  
Ersoy E., Bal İncebacak B.  
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.2, ss.71-87, 2022 (Scopus)

13. **Comparison of The Mathematics Content of Curriculum for Primary School in Turkey and Singapore**  
Bal B.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.1403-1425, 2022 (Hakemli Dergi)
14. **Öğretmen Niteliklerinin Belirlenmesinde Paydaşların Görüşleri**  
Yaman S., Bal İncebacak B., Sarışan Tungaç A.  
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.376-397, 2022 (Hakemli Dergi)
15. **Çevrimiçi Yaratıcı Drama Deneyimine Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Gözünden Bir Bakış**  
Bal B.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.379-404, 2022 (Hakemli Dergi)
16. **Pandemi Döneminde Çevrimiçi Yaratıcı Drama**  
Bal B.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.218-230, 2022 (Hakemli Dergi)
17. **Views of Education Faculty Students on Distance Education**  
Bal İncebacak B.  
African Educational Research Journal, cilt.10, sa.3, ss.227-241, 2022 (Hakemli Dergi)
18. **Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimleri Ölçeği'nin Ortaokul Düzeyine Uyarlanması**  
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.62, ss.208-233, 2022 (Hakemli Dergi)
19. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN GİRİŞİMCİLİK EĞİLİMLERİ ÖLÇEĞİ'NİN ORTAOKUL DÜZEYİNE UYARLANMASI**  
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.62, ss.208-233, 2022 (Hakemli Dergi)
20. **Impacts of Project Preparation Course for Students Studying at Postgraduate Education in the Field of Educational Sciences: A National Project Example**  
Yaman S., Bal İncebacak B., Sarışan Tungaç A.  
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.88-99, 2021 (Scopus)
21. **Comparison of decision making skills and self-efficacy perception levels in adolescents in terms of gender and grade variables**  
Sarışan Tungaç A., Yaman S., Bal-Incebacak B.  
Participatory Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.151-163, 2020 (Scopus)
22. **Ortaokullardaki Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Fen Merak Duygusuna Etkisi**  
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.  
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.162-184, 2019 (Hakemli Dergi)
23. **Sorgulama Temelli Öğretim Yaklaşımıyla Matematik Dersine Yönelik Plan Örneği Uygulaması**  
Bal B., Ersoy E.  
Turkish Journal of Primary Education, cilt.4, sa.1, ss.15-39, 2019 (Hakemli Dergi)
24. **STEM Eğitimine Yönelik Umut ve Hedefler Ölçeği Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması**  
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL İNCEBACAK B.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.3, ss.1257-1271, 2019 (Hakemli Dergi)
25. **Sınıf öğretmenlerinin gözünden eğitimde yenilik ve inovasyon kavramlarına bir bakış: Metafor analizi**  
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.  
Eskişehir Türk dünyası uygulama ve araştırma merkezi halk sağlığı dergisi (Online), cilt.3, sa.2, ss.19-29, 2018 (Hakemli Dergi)
26. **Ortaokul Öğrencilerinin Yaratıcı Problem Çözme Becerileri**  
BAL İNCEBACAK B., ERSOY E.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.1-24, 2018 (Hakemli Dergi)
27. **Ortaokul Öğrencilerinin PISA Soruları Karşısında Muhakeme Etme Becerileri**  
Bal İncebacak B., Ersoy E.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.269-292, 2018 (Hakemli Dergi)
28. **Analysis of the relationship between secondary school students' hope levels, their motivation**

**toward science learning and academic success levels**

Bal B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.

Samwaad e-Journal, cilt.7, sa.1, ss.9-29, 2018 (Hakemli Dergi)

29. **Problems faced by elementary school second grade English subject matter teachers**  
Bal B.  
JOURNAL OF EDUCATION, MAHASARAKHAM UNIVERSITY, cilt.11, sa.4, ss.23-35, 2017 (Hakemli Dergi)
30. **İlkokul Türkçe çalışma kitaplarındaki şiir türüne yönelik etkinliklerin incelenmesi**  
Kemiksiz Ö., Bal B.  
Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.11, ss.673-688, 2017 (Hakemli Dergi)
31. **Yaratıcı Dramayla Öğretim Uygulamasına Yönelik Öğrenci Görüşleri**  
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.  
Amasya Education Journal, cilt.6, sa.1, ss.214-248, 2017 (Hakemli Dergi)
32. **The comparison of stories written by using creative drama and demonstration methods**  
Bal B.  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.10, sa.49, ss.408-415, 2017 (Hakemli Dergi)
33. **İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Ormanlara Yönelik Tutumlarında Doğa Eğitimi Projelerinin Etkisi**  
Sarışan Tungaç A., Yaman S., Bal B.  
Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi (ALEG), cilt.3, sa.1, ss.41-50, 2017 (Hakemli Dergi)
34. **Mathematical Reasoning Skills of 7th Grade Students**  
Ersoy E., Bal B.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, sa.1, ss.262-275, 2017 (Hakemli Dergi)
35. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Stratejileri**  
Ersoy E., Bal B.  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.9, sa.47, ss.645-653, 2016 (Hakemli Dergi)
36. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazdıkları Öykülerin Karşılaştırılması**  
Bal B.  
NWSA Academic Journals Education Sciences, cilt.11, sa.5, ss.67-77, 2016 (Hakemli Dergi)
37. **Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırmaya Bakışları**  
Ersoy E., Bal B.  
NWSA Academic Journals Qualitative Studies, cilt.11, sa.4, ss.67-77, 2016 (Hakemli Dergi)
38. **7 Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Muhakeme Becerilerinin Tıms e Göre Analizi**  
Bal B., Ersoy E.  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.9, sa.46, ss.474-481, 2016 (Hakemli Dergi)
39. **Problem Solving Skills Of Secondary School Students**  
Bal B., Ersoy E.  
China-USA Business Review, cilt.15, sa.6, ss.275-285, 2016 (Hakemli Dergi)
40. **Matematik neden beni kaygılandırır**  
Bal B., Ersoy E.  
Hayef:journal of education (Online), cilt.13, sa.15, ss.1-15, 2016 (Hakemli Dergi)
41. **Attitude and Anxiety of Teacher Candidate on the Methods of CreativeDrama**  
Ersoy E., Bal B.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.3, sa.1, ss.9-13, 2016 (Hakemli Dergi)
42. **Sosyal Bilgiler Öğretimi Öğretmenim İyi Ki Var**  
Bal B., Tangülü Z.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.5, sa.3, ss.52-66, 2015 (Hakemli Dergi)
43. **Drama at the museum the concept of sculpture and imagination**  
Bal B.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.306-318, 2015 (Hakemli Dergi)
44. **Türkçe Dersi Öğretim Programlarında Yaratıcı Düşünme**  
Bal B.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.9, sa.9, ss.247, 2014 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

- 1. Temel Eğitimde Girişimcilik Uygulamaları**  
BAL B., YAMAN S.  
Teoriden Uygulamaya Girişimcilik Eğitimi, Prof. Dr. Süleyman Yaman ve Doç. Dr. Harun Çelik, Editör, Pegem Yayıncılık, Ankara, ss.155-208, 2022
- 2. Girişimcilik Eğitimi Modelleri**  
BAL B.  
FEN BİLİMLERİNDE GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ VE 5. - 6. - 7. - 8. SINIF BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ÖRNEK ETKİNLİKLER, Arzu KIRMAN BİLGİN, Editör, Efe Akademik Yayıncılık, İstanbul, ss.41-88, 2022
- 3. Girişimcilik Eğitimi**  
BAL B.  
Disiplinlerarası Girişimcilik ve Yenilikçilik Çalışmaları, Seda KIZIL, Editör, Efeakademi Yayınları, İstanbul, ss.7-32, 2021
- 4. İlköğretim Öğrencileri İçin Sorgulama Temelli Matematik Etkinlikleri**  
Bal B., Ersoy E.  
Vizetek Yayıncılık, Ankara, 2019
- 5. Türkiye ve ABD Michigan Eyaleti Okuma ve Yazma Eğitimi Programları**  
BAL B.  
Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı Bildirileri Conference Proceedings, Doç. Dr. Hakan Ülper, Editör, Ankara: Pegem Akademi, Ankara, ss.83-93, 2017
- 6. Mathematical reasoning skills of 7th grade students**  
BAL B., ERSOY E.  
Recent Developments in Education, Mariateresa Gammone / Mehmet Ali Icbay / Hasan Arslan, Editör, Bialystok: E-Bwn, Bialystok, ss.87-98, 2017
- 7. Mathematics education and reasoning skill**  
ERSOY E., BAL B.  
Recent Developments in Education, Mariateresa Gammone / Mehmet Ali Icbay / Hasan Arslan, Editör, Bialystok: E-Bwn, © E-BWN 2017, ss.135-148, 2017
- 8. İlkokullarda 2. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Değer İle Ahlak Kavramlarına İlişkin Algıları**  
BAL B.  
Eğitimde Gelecek arayışları Dünden Bugüne Türkiye de Beceri Ahlak ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, Büyükbaş, Nihat, Güneş, Firdevs, Editör, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, ss.1449-1467, 2016
- 9. Temel Dil Becerileri**  
ÇEBİ A., BAL B.  
Türkçe nin Eğitimi Öğretimine Yönelik Çalışmalar, Coşkun, M. V., Açık Önkaş, N., İpek Eğilmez, N., Fırat, H., Fidan, Ö., Çetin, D., Turhan Tuna, S., Sargın, M., Özkaya, P. G., Erdemir, Z. E., ÖzŞavlı, G., Çelik, H., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.98-183, 2015
- 10. Finlandiya, Almanya, singapur ve Türkiye'nin Eğitim Sistemleri Açısından Kademeler Arası Geçiş Sistemlerinin Karşılaştırılması**  
BAL B., BAŞAR E.  
Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi, Büyükbaş, N., Güneşi Firdevs, Editör, Atatürk Araştırma Merkezi Üç S Basım Ltd. Şti, Ankara, ss.569-602, 2014

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- 1. WATER CONSERVATION IN PRIMARY SCHOOL: A CREATIVE DRAMA BASED TUBITAK PROJECT**  
Becit M., Başkan M., Bal İncebacak B.  
15th International Congresses on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences in a Changing World, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Şubat 2025, cilt.1, sa.1, ss.581-596



2. **AWARENESS OF EARLY DIAGNOSIS, SPECIAL EDUCATION, AND SUPPORTIVE INTERVENTION**  
Güler M. T., Bal İncebacak B.  
15th International Congresses on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences in a Changing World, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Şubat 2025, cilt.1, ss.561-580
3. **EVALUATION OF THE EFFECT OF MIND AND INTELLIGENCE GAMES ON THE NEW GENERATION PROBLEM SOLVING SKILLS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS**  
FIRSATVERMEZ S., GÜVEN N., BAL İNCEBACAK B.  
12TH INTERNATIONAL NEW YORK ACADEMIC RESEARCH CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES PROCEEDINGS BOOK EDITORS, ALBANY, NEW YORK, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 22 Ocak 2025, cilt.1, ss.527-538
4. **TEACHERS' PERSPECTIVES ON THE EDUCATION PROCESS OF GIFTED STUDENTS IN REGULAR SCHOOLS: A QUALITATIVE STUDY**  
DİPOVA N., BAL İNCEBACAK B.  
12TH INTERNATIONAL NEW YORK ACADEMIC RESEARCH CONGRESS ON SOCIAL, HUMANITIES, ADMINISTRATIVE, AND EDUCATIONAL SCIENCES PROCEEDINGS BOOK EDITORS, ALBANY, NEW YORK, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 22 Ocak 2025, cilt.1, ss.717-728
5. **Classroom Teachers' Risk Taking and Decision-Making Skills**  
Bal İncebacak B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.  
Optimum Science Konferans (OPSCON), Amasya, Türkiye, 14 - 15 Aralık 2024, cilt.1, sa.1, ss.183-188
6. **Development and Evaluation of Career Counseling Education Program with Creative Drama in Preschool Period**  
Aktaş Ş., Bal İncebacak B.  
Optimum Science Konferans (OPSCON), Amasya, Türkiye, 14 - 15 Aralık 2024, cilt.1, sa.1, ss.189-195
7. **Eğitim Fakültesinde Uygulanan Öğretmenlik Uygulamaları Dersine Yeni Bir Bakış: Çevrimiçi Mentorluk (E-Scaffolding) Modelinin Tasarlanması ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi**  
BAL İNCEBACAK B., YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A.  
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 3 - 07 Eylül 2024, cilt.1, ss.704-705
8. **MatSor: Sorgulama Temelli Etkinlik Geliştirme Kampı Projesinin Değerlendirilmesi**  
Bal İncebacak B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.  
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 3 - 07 Eylül 2024, cilt.1, ss.706-707
9. **The Effect of Project Development and Execution Training on the Project Culture of Ondokuz Mayıs University Undergraduate Students**  
BAL İNCEBACAK B., SARIŞAN TUNGAÇ A.  
International Congress of Integrated Social Research and Interdisciplinary Studies, Batumi, Gürcistan, 30 Mayıs - 01 Haziran 2024, cilt.1, sa.1, ss.114-117
10. **The Effect of Physical Education and Sports Courses in Schools on Entrepreneurship and Problem-Solving Skills**  
Aydoğdu E., BAL İNCEBACAK B.  
International Congress of Integrated Social Research and Interdisciplinary Studies, Batumi, Gürcistan, 30 Mayıs 2024, cilt.1, ss.112-113
11. **Sınıf Öğretmenlerinin Bilim ve Sorgulama Temelli Öğretime İlişkin Görüşleri**  
Sarışan Tungaç A., Şensoy A., Bal İncebacak B.  
15. Ulusal Matematik ve Fen Bilimleri Kongresi, Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023, cilt.1, ss.147
12. **Systematic Analysis Of Theses On The Use Of Educational Films In Education**  
Bal İncebacak B.  
IESBSC 6th International Education and Social Sciences Congress, Ankara, Türkiye, 18 - 20 Ağustos 2023, cilt.1, ss.48-61
13. **60-72 ay Çocuklarda Yaratıcı Dramanın Fen Deneyleindeki Kavramların Kazandırılmasına Etkisi**  
Bütün E. B., Dinç F., Bal İncebacak B.  
2nd International Conference on Innovative Academic Studies, Konya, Türkiye, 28 - 31 Ocak 2023, cilt.1, ss.137
14. **Yatılı Bölge Okullarında Okuyan Öğrencilerde Fen Okuryazarlığı ve Merak Duygusunun Artırılması**

Yılmaz M., Kalkan S., Bal İncebacak B.

11nd International Congress on Excellence in Education, Aydın, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2023, cilt.1, ss.3

15. **Investigation of the impact of green chemical activities on primary school students' awareness of the environment**  
Çakıcı Ş., Bal B.  
Cooperation For Climate and Green Deal Symposium, Samsun, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2022, cilt.1, ss.131
16. **Eğitim Niteliğinin Artırılmasında Öğretmenlerin Kendi Eğitim Yaklaşımlarından (Key) Örnek Uygulamalar: Çevre Bilinci**  
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.  
Cooperation For Climate and Green Deal Symposium, Samsun, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2022, cilt.1, ss.129
17. **Eğitim Niteliğinin Artırılmasında Öğretmenlerin Kendi Eğitim Yaklaşımlarının (Key) Belirlenmesi**  
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.  
1st International Conference on Innovative Academic Studies, Konya, Türkiye, 10 - 13 Ekim 2022, cilt.1, ss.98-99
18. **Investigation of the uncertainty of education faculty students during the process of transition to face-to-face education after the pandemic**  
Çankaya H. B., Bal B.  
5th International "Başkent" Congress on Physical, Social and Health Sciences, Göttingen, Almanya, 11 Haziran 2022, cilt.1, ss.286-294
19. **Okul Öncesinde Sorgulama Temelli Öğretime İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
Bal B., Sarışan Tungaç A.  
1st International Congress on Excellence in Education, Denizli, Türkiye, 20 Kasım 2021
20. **Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri**  
Bal B.  
Mediterranean Summit 5th International Social Sciences Congress, Mersin, Türkiye, 07 Ağustos 2021, cilt.5, ss.7-17
21. **Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencilerinin Online Yaratıcı Drama Dersine Yönelik Tutumları ve Sürece İlişkin Görüşleri**  
Bal B.  
Mediterranean Summit 5th International Social Sciences Congress, Mersin, Türkiye, 07 Ağustos 2021, cilt.1, ss.16
22. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Girişimcilik Potansiyellerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.  
VIII. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Sinop, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2019
23. **Views of the master and phd students about the project preparation course in the field of educational sciences**  
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.  
International Symposium on Business, Economics, and education, ISBE, Ankara, Türkiye, 07 Nisan 2021, cilt.1, ss.126
24. **Determining teacher qualifications from the perspective of stakeholders**  
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.  
International Symposium on Business, Economics & Education, Ankara, Türkiye, 07 Nisan 2021, cilt.1, ss.127-128
25. **Eğitim Bilimleri Alanında Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenciler İçin Proje Hazırlama Kursu Proje Değerlendirmesi**  
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A., Aycan A.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 28 Ekim 2019, cilt.1, ss.160
26. **Girişimcilik Temalı Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesinin Öğrencilerin Fen Tabanlı Girişimcilik Eğilimleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**  
Sarışan Tungaç A., Yaman S., Bal B.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, cilt.1, ss.63-71
27. **Girişimcilik Eğitimi Alan Öğrencilerin Zihinsel Risk Alma Becerileri Üzerine Bir Araştırma**  
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 Ekim 2019, cilt.1, ss.209-215

28. **Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimi**  
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.  
VIII. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Sinop, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2019
29. **Üniversite Öğrencilerinin Bireysel Girişimcilik Algılarını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi**  
SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B., YAMAN S.  
VIII. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Sinop, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2019
30. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Fen Laboratuvarı Algılarına Yönelik Bir Kelime İlişkilendirme Çalışması**  
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.  
1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 22 - 25 Kasım 2018, cilt.1, ss.187
31. **Comparison of Critical Thinking Skill Level of Science and Primary School Preservice Teachers**  
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.  
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları (International Learning, Teaching and Educational Research Congress - ILTER), Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.592
32. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası İnanışlarının Belirlenmesi**  
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.  
1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 22 - 25 Kasım 2018
33. **Sorgulama Temelli Öğrenme Yaklaşımının Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Fen Başarı, Kaygı ve Tutum Düzeylerine Etkisi**  
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.  
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları (International Learning, Teaching and Educational Research Congress - ILTER, Amasya, Türkiye, 06 Eylül 2018, cilt.1, ss.817-827
34. **Öğretmenlerin Gözünden Eğitimde Yenilik ve İnovasyon Kavramlarına Bir Bakış: Metafor Analizi, An Investigation of Novelty and Innovation Concepts in Education from Perspectives of Teachers: A Metaphor Analysis**  
BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S.  
17th Primary Teacher Education Symposium -17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, cilt.1, ss.969-970
35. **Sorgulama Temelli Öğretim Yaklaşımının Matematik Dersinde Uygulanması: Ders Planı Örneği, Application of Inquiry Based Learning Approach in Math Course: A Sample Lesson Plan**  
BAL B., ERSOY E.  
17th Primary Teacher Education Symposium-17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, cilt.1, ss.314-315
36. **Ortaokul Öğrencilerin Liseye Geçiş Sınavına Yönelik Beklenti ve Görüşlerinin Belirlenmesi**  
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.  
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi UBK-ISCE, International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, cilt.1, ss.572
37. **Ortaokul Öğrencilerinin Liseye Geçiş Sınavına Yönelik Beklenti ve Görüşlerinin Belirlenmesi**  
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.  
International Congress on Science and Education 2018, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, cilt.1, ss.577
38. **Türkiye ve Azerbaycan Ortak Atasözleri Üzerine Bir İnceleme**  
BAL B., YILAR M. B.  
7. Uluslararası Canik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 17 - 19 Şubat 2017, ss.1465-1485
39. **PROJECT CONSULTANCY EDUCATION FOR MASTER AND PHD STUDENTS IN EDUCATIONAL SCIENCES” PROJECT EVALUATION**  
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.  
XIV.European Conference on Social and Behavioral Sciences, XIV.ECSBS, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, cilt.1, ss.248-249
40. **Project Consultancy Education For Master And Phd Students In Educational Sciences Project Evaluation**  
SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S., BAL B.  
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, XIV.ECSBS, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017,

cilt.1, ss.248-249

41. **The Assessment of Relationship Between the Self-Efficacy Perceptions and The Decision Making Skills of Secondary School Students**  
SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S., BAL B.  
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, cilt.1, ss.1
42. **Türkiye ve ABD Michigan Eyaleti Okuma ve Yazma Eğitimi Programları**  
BAL B.  
9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi - Öğretimi Kurultayı Bildirileri, Burdur, Türkiye, 06 Ekim 2016 - 08 Ekim 2015, cilt.1, ss.37
43. **Yaratıcı drama etkinliklerin fen merak duygusu üzerindeki etkileri.**  
SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B., YAMAN S.  
IV.İnternational Eurasian Educational Research Congress, "4. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi", Değişen Zamanlar değişen ihtiyaçlar, e-egitim, eşitlik, göç ve farklılıklar, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.867-868
44. **Ortaokul öğrencilerinin pısa soruları karşısında muhakeme etme becerileri**  
ERSOY E., BAL B.  
16th International Primary Teacher Education Symposium USOS 2017, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, cilt.1, ss.356
45. **Türkçe öğretiminde öykü yazma eğitimi**  
BAL B., Aydın E.  
16th International Primary Teacher Education Symposium USOS 2017, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, cilt.1, ss.135-136
46. **Medyanın Ahlaki Değerler Üzerindeki Etkisi Hakkında Sınıf ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Görüşleri**  
BAL B., YILAR M. B.  
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 29 Eylül - 02 Ekim 2016
47. **Reasoning Skills Of Secondary School Students Towards PISA Questions**  
ERSOY E., BAL B.  
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
48. **Examining the Students Views About Creative Drama Activities Related to Scientific Research**  
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.  
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
49. **Students Views Related To Achievement of Educational Aim of Instruction Via Creative Drama**  
BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S.  
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
50. **Mathematical reasoning in 7th grade students**  
BAL B., ERSOY E.  
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
51. **A Qualitative Study about Expectations of Graduate Students Regarding Their Study Programs**  
Aydoğmuş M., BAL B.  
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
52. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazdıkları Öykülerin Karşılaştırılması**  
BAL B.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 14 Mayıs 2016, cilt.1, ss.445
53. **Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırmaya Bakışları**  
ERSOY E., BAL B.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., Muğla, Türkiye, 11 Mayıs 2016, cilt.1, ss.317-318
54. **MATHEMATICAL REASONING SKILLS OF 7th GRADE STUDENTS**  
BAL B., ERSOY E.  
X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sarajevo, Bosna-Hersek, 19 - 22 Mayıs 2016
55. **MATHEMATICS EDUCATION AND REASONING SKILL**  
ERSOY E., BAL B.  
X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, Bosna-Hersek, 19 - 22 Mayıs 2016
56. **Sorgulama Temelli Eğitimde Sanat Kavramının Disiplinler Arası Kullanımı, The Interdisciplinary Use of the Concept of Art in Inquiry-based Education**  
ERSOY E., BAL B., Aydın çolak E.  
17th Primary Teacher Education Symposium- 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, cilt.1, ss.293-294
57. **Analysis Of 2009 2013 Mathematics Curriculum In Terms Of Information Technologies Use Skills**  
BAL B., ALTUN H., AKAYDIN B. B.  
IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Paris, Fransa, 3 - 06 Şubat 2016
58. **Teacher s Views On Spiral Approach In Mathematics Curriculum**  
BAL B., ERSOY E., AKAYDIN B. B.  
IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Paris, Fransa, 3 - 06 Şubat 2016
59. **Effect Of Creative Drama Course On Creative Problem Solving Skills**  
BAL B., ERSOY E., ERDAL İ.  
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, VİYANA, Avustralya, 13 - 14 Kasım 2015, cilt.1, ss.20-30
60. **Problem Solving Skills of Secondary School Students**  
BAL B., ERSOY E., KORAL L.  
International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015, cilt.1, ss.51
61. **İlkokul Türkçe Dersi Öğrenci Çalışma Kitaplarındaki Şiir Türüne Yönelik Etkinliklerin İncelenmesi**  
KEMİKSİZ Ö., BAL B.  
III. International Conference on Primary Education, Nevşehir, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2015, cilt.1, ss.98
62. **Türkçe Derslerindeki Etkinliklerde Atasözleriyle Değerler Eğitimi**  
BAL B., KEMİKSİZ Ö.  
The Second National Congress On Values Education (With International Participation), Kırıkkale, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, cilt.1, ss.147-148
63. **Matematik Öğretim Programlarının Dinamik Geometri Yazılımları Açısından İncelenmesi**  
Altun H., BAL B., Akın U.  
28. Ulusal Matematik Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2015, cilt.1, ss.213-214
64. **Problem Solving Process of Secondary School Students**  
BAL B., ERSOY E.  
VIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences Belgrade, Serbia, Belgrade, Sırbistan, 3 - 06 Eylül 2015, cilt.1, ss.84
65. **Creative Problems On Creative Drama Course**  
ERSOY E., BAL B.  
VIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences Belgrade, Serbia, Belgrade, Sırbistan, 3 - 06 Eylül 2015, cilt.1, ss.85
66. **Kuşaklar Arası Oyun ve Oyuncak**  
BAL B., Erdal İ.  
Uluslararası Oyun ve Oyuncak Kongresi, Erzurum, Türkiye, 7 - 08 Mayıs 2015, cilt.1, ss.347-366
67. **İlkokul 2 Sınıf İngilizce Dersine Giren Branş Öğretmenlerinin Karşılaştığı Sorunlar**  
BAL B.  
International Ejer Congress, "2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi", Ankara, Türkiye, 8 - 10

Haziran 2015, cilt.1, ss.84

68. **Sosyal Bilgiler Öğretimi: Öğretmenim 'İyi Ki Var'**

BAL B., TANGÜLÜ Z.

14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 Mayıs 2015, cilt.1, ss.246

69. **Müzedede Drama**

BAL B.

Eğitim Araştırmaları Birliği Türkiye 7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, "21. Yüzyılda Eğitim Politikaları: Kanıt, Araştırma, İnovasyon ve Değerler", Muğla, Türkiye, 28 Mayıs 2015, cilt.1, ss.226

70. **İlkokul birinci Kademe Türkçe Ders Kitaplarını Görsel Açıdan Değerlendirmesi**

BAL B.

13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Kütahya, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014, cilt.1, ss.148

71. **Bir Kültür Aktarımı Aracı Olan Atasözlerinin İlkokul Türkçe Kitaplarında Kullanılma Durumu**

BAL B., KEMİKSİZ Ö.

14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015, cilt.1, ss.148

72. **Ailemin ve Benim Oyun Oyuncaklarım**

BAL B., İncebacak E.

1. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 14 Mayıs 2015, cilt.1, ss.31

73. **İlkokullarda 2 ve 4 Sınıf Öğrencilerinin Değer İle Ahlak Kavramlarına İlişkin Algıları**

BAL B.

"Eğitimde Gelecek arayışları: Dünden Bugüne Türkiye'de Beceri, Ahlak ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu", Bartın, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, cilt.1, ss.567-602

74. **İzleme Becerisini Konumlandırmaları Bakımından Türkiye de Anadili Eğitim izlenceleri**

ÇEBİ A., BAL B.

VII. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, Muğla, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014

75. **Finlandiya Almanya Singapur ve Türkiye nin Kademeler Arası Geçiş Sistemlerinin Karşılaştırılması**

BAL B., BAŞAR E.

Cumhuriyet'in Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi, Antalya, Türkiye, 16 - 18 Ocak 2014, cilt.1, ss.568-602

## Akademik İdari Deneyim

2025 - Devam Ediyor	<b>Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi</b>	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2025 - Devam Ediyor	<b>Ar-Ge Koordinasyon ve İcra Komisyonu</b>	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2025 - Devam Ediyor	<b>Damla Topluluğu Akademik Danışman</b>	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2024 - Devam Ediyor	<b>Fakülte Kurulu Üyesi</b>	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2024 - Devam Ediyor	<b>Birim Akreditasyon Kurulu Üyesi</b>	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2024 - Devam Ediyor	<b>Birim Mentor İzleme ve Akreditasyon Değerlendirme Komisyonu</b>	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

2024 - Devam Ediyor	<b>Eğitim Fakóltesi Yatay</b>	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Temel Eğitim
	<b>Geçiş Komisyonu</b>	Bólümü
2024 - Devam Ediyor	<b>Erasmus Programı</b>	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Temel Eğitim
	<b>Bólüm Koordinatörü</b>	Bólümü
2024 - Devam Ediyor	<b>TEKNOFEST 2024</b>	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Temel Eğitim
	<b>Danışma Kurulu Üyesi</b>	Bólümü
2022 - Devam Ediyor	<b>Rektörlük Kalite</b>	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Temel Eğitim
	<b>Komisyonu Üyesi</b>	Bólümü
2021 - Devam Ediyor	<b>Öğrenci Toplulukları</b>	
	<b>Proje Eğitim ve</b>	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Temel Eğitim
	<b>Değerlendirme</b>	Bólümü
	<b>Komisyonu</b>	

## Verdiği Dersler

### Doktora

İlköğretim Okulu Programlarında Dünya Sorunları, Doktora, 2024 - 2025

Karşılaştırmalı Eğitim, Doktora, 2024 - 2025

### Yüksek Lisans

Bilim Tarihi ve Kadın, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Girişimcilik ve Tarihsel Gelişimi, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Girişimcilik ve Tarihsel Gelişimi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

### Lisans

Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2024 - 2025

Eğitimde Yapay Zeka, Lisans, 2024 - 2025

Matematik Öğretimi II, Lisans, 2024 - 2025

Eğitimde Proje Hazırlama , Lisans, 2024 - 2025

Girişimcilik ve Yenilikçilik 1, Lisans, 2024 - 2025

Kariyer Planlama, Lisans, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2024 - 2025

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2024 - 2025

İlkokulda Temel Matematik, Lisans, 2024 - 2025

Sosyal Sorumluluk Projeleri, Lisans, 2024 - 2025

SÖAE101 İlkokulda Temel Matematik, Lisans, 2024 - 2025

SSD355. Girişimcilik ve Yenilikçilik 1, Lisans, 2023 - 2024

Ekonomi ve Girişimcilik, Lisans, 2024 - 2025

EGMB007 Eğitimde Drama , Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Ekonomi ve Girişimcilik , Lisans, 2022 - 2023

Yaratıcı Drama, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Kariyer Planlama ve Geliştirme, Lisans, 2020 - 2021

Medya Okuryazarlığı , Lisans, 2020 - 2021

EGGK009-Kariyer Planlama ve Geliştirme II, Lisans, 2021 - 2022

## Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

Bal İncebacak B., Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kimya Dersi Öğretim Programı 9.Sınıf Ders Kitabının Girişimcilik Becerileri Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, Ö.Akar(Öğrenci), 2025

Bal İncebacak B., WEB 2.0 ARAÇLARIYLA İNGİLİZCE ÖĞRETİMİ VE ÖĞRENİMİNİN GELİŞTİRİLMESİ, Yüksek Lisans-Tezsiz, N.Nisa(Öğrenci), 2025

Bal İncebacak B., ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ VE GİRİŞİMCİLİK EĞİLİMLERİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME, Yüksek Lisans-Tezsiz, N.ARSLAN(Öğrenci), 2025

Bal İncebacak B., Kırsal Kesimde Yaşayan Ortaokul Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor Dersine Karşı İlgisi, Yüksek Lisans-Tezsiz, M.GÖKMEN(Öğrenci), 2025

Bal İncebacak B., Aile Katılımının Özel Eğitimdeki Katkısı: Akademik ve Sosyal Beceriler Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi (Samsun Örneği), Yüksek Lisans-Tezsiz, S.Öksüz(Öğrenci), 2025

Bal İncebacak B., Ortaöğretim Okullarında Beden Eğitimi ve Spor Derslerinin Girişimcilik ve Problem Çözme Becerisine Etkisi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.AYDOĞDU(Öğrenci), 2024

Bal İncebacak B., Okul Müdürlerinin Okul Kültürü Üzerindeki Etkisinin Öğrenci Başarısına Etkisi, Yüksek Lisans-Tezsiz, Ö.YILMAZ(Öğrenci), 2024

## Öğrenci Projeleri

Sosyal Proje, Suyun Tasarruflu Kullanılması Konusunda Yaratıcı Dramayla İlkokul Öğrencilerin Farkındalık Düzeylerinin Artırılması, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2024 - Devam Ediyor

Sosyal Proje, Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Afet Bilinci Algısı ve Deprem Bilgi Düzeyleri Arasında İlişki Durumunun İncelenmesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2024 - Devam Ediyor

Sosyal Proje, Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Yapay Zekâ Hakkında Bilgi Düzeylerinin İncelemesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2024 - Devam Ediyor

Sosyal Proje, Akıl ve Zeka Oyunlarının Ortaokul Öğrencilerinin Yeni Nesil Problem Çözme Becerisine Etkisinin Değerlendirilmesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2024 - 2025

Sosyal Proje, Okul Öncesi Dönemde Yaratıcı Drama ile Kariyer Danışmanlığı Eğitimi Programının Gelistirilmesi ve Değerlendirilmesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2023 - 2024

Sosyal Proje, Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Hakkında Bilgi Düzeylerini Gelistirici Brosür Hazırlama, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2023 - 2024

Sosyal Proje, Geri Dönüşüm Sembollerinin Öğretimi İçin Farkındalık Kitapçığının Hazırlanması: İlkokul Örneği, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2023 - 2024

Sosyal Proje, İlk Çocukluk Döneminde Çocuğu Olan Aileler İçin Çeşitli Sosyal Bozukluklar ve Zihinsel Yetersizlikler Hakkında Bilgilendirici Kitapçık Hazırlama, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2023 - 2024

Sosyal Proje, Ortaokul Öğrencilerinde Çevre ve Medyanın Cinsellik Algısı Üzerindeki İlişkinin Ortaya Çıkarılması, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2023 - 2024

Sosyal Proje, Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Pandemi Sonrası Yüz Yüze Eğitime Geçiş Sürecinde Belirsizliklerinin İncelenmesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Uygulama Ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü, Türkiye, 2022 - 2023

Sosyal Proje, Enürezis ile İlgili Bilgilendirme ve Farkındalık Kitapçığı Hazırlama, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Uygulama Ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü, Türkiye, 2022 - 2023

Sosyal Proje, Kaşif Kitapçığı (Boya Üretimi), Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Uygulama Ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü, Türkiye, 2022 - 2023

Ar-Ge Projesi, 60-72 ay Çocuklarda Yaratıcı Dramanın Fen Deneylerindeki Kavramların Kazandırılmasına , Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Uygulama Ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü, Türkiye, 2022 - 2023

Sosyal Proje, Sağlıklı Yaşamı Destekliyorum, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Uygulama Ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü, Türkiye, 2022 - 2023

Sosyal Proje, Biz Bu İşte Gönüllüyük, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Uygulama Ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü, Türkiye, 2022 - 2023

Sosyal Proje, Erken Yaştaki Çocuklara Desen Eğitimi ile Psikomotor Beceri Kazandırılması, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Uygulama Ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü, Türkiye, 2022 - 2023



Sosyal Proje, Teoriden Uygulamaya 7R Kuralı ile Atık Bilincinin Kazanımı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Uygulama Ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü, Türkiye, 2022 - 2023

Sosyal Proje, Oynayalım, Öğrenelim, Sosyalleşelim, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Uygulama Ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü, Türkiye, 2022 - 2023

Sosyal Proje, Atığın Geleceği, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Uygulama Ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü, Türkiye, 2022 - 2023

## Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

JOURNAL OF THE ASIA PACIFIC ECONOMY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2023

QUALITY & QUANTITY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2023

LEARNING AND INSTRUCTION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2023

CHILD INDICATORS RESEARCH, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2023

JOURNAL OF THE ASIA PACIFIC ECONOMY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2023

## Metrikler

Yayın: 137

Atıf (WoS): 10

Atıf (Scopus): 11

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 5

## Araştırma Alanları

Eğitim

## Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Tanıtım, Orta Karadeniz Kariyer Fuarı (OKAF2023) , Türkiye, Samsun, 2023 - 2023

Kurumsal Temsil, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye, Trabzon, 2022 - 2022

Kurumsal Temsil, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye, Samsun, 2022 - 2022

Kurumsal Tanıtım, OMÜ Tanıtım Günleri, Türkiye, Samsun, 2019 - 2019

Kurumsal Tanıtım, Omu Tanıtım Günleri, Türkiye, Samsun, 2016 - 2016

## Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI , Öğretmen