

Prof. Cevat ELMA

Personal Information

Email: cevatalma@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/cevat.elma>

International Researcher IDs

ScholarID: tRBnH8MAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8943-8727

ScopusID: 35483717300

Yoksis Researcher ID: 47074

Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Teftişi (Dr), Turkey 1998 - 2003

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması (YI) (Tezli), Turkey 1995 - 1998

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması Pr., Turkey 1989 - 1993

Dissertations

Doctorate, İlköğretim okulu öğretmenlerinin işe yabancılaşması (Ankara ili örneği), Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Teftişi (Dr), 2003

Postgraduate, İlköğretim okulları yöneticilerinin çatışmayı yönetme yeterlikleri, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Ve Planlaması (YI) (Tezli), 1998

Research Areas

Educational Sciences, School Management and Education Supervision

Academic and Administrative Experience

Ondokuz Mayıs University, 2014 - Continues

Ondokuz Mayıs University, 2006 - 2008

Courses

Örgüt Geliştirme, Postgraduate, 2013 - 2014

Okul Yönetimi, Postgraduate, 2013 - 2014

Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2013 - 2014

Eğitim-Öğretim Etiği, Doctorate, 2013 - 2014

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014

Eğitimde Örgütsel Davranış, Doctorate, 2013 - 2014

Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2013 - 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Predictive Value of Teachers' Perception of Organizational Justice on Job Satisfaction**
Elma C.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.13, no.51, pp.157-175, 2013 (SSCI)
- II. **Media Literacy Education in Turkey: An Evaluation of Media Processes and Ethical Codes**
ELMA C., KESTEN A., Dicle A. N., Mercan Uzun E.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.10, no.3, pp.1439-1458, 2010 (SSCI)
- III. **Media literacy education in Turkey: An evaluation of media processes and ethical codes**
Elma C., Kesten A., Mercan Uzun E., Dicle A. N.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.10, no.3, pp.1409-1458, 2010 (SSCI)
- IV. **Evaluation of media literacy course according to school principals' opinions Medya okuryazarlığı dersinin okul müdürleri nin görüşlerine göre değerlendirilmesi**
ELMA C., KESTEN A., Dicle A. N., Mercan Uzun E., ÇINKIR Ş., Palavan Ö.
Hacettepe Eğitim Dergisi, no.36, pp.87-96, 2009 (SSCI)
- V. **Evaluation of media literacy course according to school principals' opinions**
ELMA C., KESTEN A., MERCAN UZUN E., ÇINKIR Ş., PALAVAN Ö., DİCLE A. N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2009, no.36, pp.87-96, 2009 (SSCI)
- VI. **EVALUATION OF MEDIA LITERACY COURSE ACCORDING TO SCHOOL PRINCIPALS' OPINIONS**
ELMA C., KESTEN A., Dicle A. N., Mercan Uzun E., Cinkir S., Palavan O.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.36, pp.87-96, 2009 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Öğretmenlerin İşe Yabancılaşma Algılarının Cinsiyet Değişkenine Göre İncelenmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
PINARLI V., ELMA C.
Kesit Akademi Dergisi, vol.9, no.37, pp.185-211, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Relationship Between The Teachers' Impression Management Tactics, Organizational Dissent And Subjective Well-Being**
Enginar R., Elma C.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.505-525, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Sınıf öğretmenlerinin sınıf yönetim becerileri, akademik iyimserlikleri ve mesleki bağlılıkları arasındaki ilişki**
ERGEN Y., ELMA C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.1222-1239, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Effect of gender on teachers' organizational citizenship behaviour: A meta analysis**
AYTAÇ T., ELMA C., ÇINKIR Ş.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, no.2, pp.106-128, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Relationship between Teacher Candidates' Levels of Emotional Intelligence and Listening Skills**
KIROĞLU M. K., ASLAN H., ELMA C.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.0, no.78, pp.391-406, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğretmen adaylarının duygusal zekâ düzeyleri ile dinleme becerileri arasındaki ilişki**
ASLAN H., KIROĞLU M. K., ELMA C.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.23, no.78, pp.391-406, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Reliability and validity of the disloyalty in the workplace scale**
Aslan H., ELMA C., Gündüz Y.
International Journal of Higher Education, vol.8, no.6, pp.100-111, 2019 (Scopus)
- VIII. **The Relationship between Organizational Commitment and Professional Burnout Perception of**

Elementary Teachers

ELMA C., ERGEN Y.

Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.12, no.3, pp.874-891, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Teachers' Perceptions on School Administrators' Spiteful Behaviours**
ELMA C.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.2019, no.83, pp.57-80, 2019 (ESCI)
- X. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri ile Dinleme Becerileri Arasındaki İlişki**
KIROĞLU M. K., ASLAN H., ELMA C.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.23, no.78, pp.391-406, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **1980 sonrası uygulanan yönetici atama ölçütlerine yönelik yönetici ve öğretmen görüşleri**
ELMA C., AKSEL N.
Black Sea Journal of Public and Social Science, vol.2, no.1, pp.46-54, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Ortaokul müdürlerinin dönüşümcü liderlik davranışları ile öğretmenlerin motivasyonu arasındaki ilişki.**
AKSEL N., ELMA C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.1252-1268, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **THE RELATIONSHIP BETWEEN SECONDARY SCHOOL PRINCIPALS' TRANSFORMATIONAL SKILLS AND TEACHERS' MOTIVATION**
AKSEL N., ELMA C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.1252-1268, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **THE RELATIONSHIP BETWEEN POWER SOURCES USED BY SCHOOL PRINCIPALS AND ORGANISATIONAL TRUST OF PRIMARY AND SECONDARY SCHOOL TEACHERS**
ŞENER PARS M., ELMA C.
Turkish Studies (Elektronik), vol.13, no.4, pp.1097-1112, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The Opinions of Teachers About the Innovation Level of Their Schools**
ASLAN H., KESİK F., ELMA C.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.6, no.6, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Denetime İlişkin Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
GÜNDÜZ Y., ELMA C., ASLAN H.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, no.28, pp.31-59, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The opinions of teachers about the innovative level of their schools.**
KESİK F., ASLAN H., ELMA C.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.6, no.6, pp.134-146, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Primary school teachers' practices and troubles with the students who they think have undiagnosed difficulties in verbal communication, reading and writing**
ERGEN Y., ELMA C.
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.1, pp.120-131, 2018 (Scopus)
- XIX. **Development of teacher academic optimism scale: The validity and reliability study**
ERGEN Y., ELMA C.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.8, no.1, pp.69-90, 2018 (Scopus)
- XX. **Denetime ilişkin tutum ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması.**
GÜNDÜZ Y., ELMA C., ASLAN H.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.28, pp.31-59, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Okul yöneticilerinin kullandıkları güç kaynakları ile öğretmenlerin örgütsel güven düzeyleri arasındaki ilişki**
PARS M. Ş., ELMA C.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.13, no.4, pp.1097-1112, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Medya destekli öğretimin hayat bilgisi dersinde akademik başarıya ve öğrenmede kalıcılığa etkisi. 13 (2), 531-549.**
BÜTÜN E., ELMA C.
ULAKBİM, EBSCO, TEİ, Araştırmak, vol.13, no.2, pp.531-549, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIII. **The Relationship among Interactional Justice, Manager Trust and Teachers' Organizational Silence Behavior**
Yangın D., ELMA C.
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.3, pp.325-333, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Dinleme Becerileri ile Bireylerarası Çatışmaları Yönetme Biçimleri Arasındaki İlişki**
ASLAN H., ELMA C., KIROĞLU M. K.
Journal of Human Sciences, vol.14, no.1, pp.609-623, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **YENİ MEZUN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SINIF ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME PROGRAMINAİLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ELMA C., ERGEN Y.
Kesit Akademi Dergisi, vol.2, no.4, pp.185-211, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **4 4 4 Yapısal Değişikliğın Birleştirilmiş Sınıflı Okullara Yansıması ve Öğretmen Beklentileri**
YILDIRIM N., ELMA C., Yazıcı L., Öcal S., Zabun E.
TURK-JES, vol.3, no.2, pp.83-109, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin yazılı anlatım becerilerine ilişkin öğretmen görüşleri**
ELMA C., Bütün E., Raines C. R.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.2, pp.104-131, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Effect of seniority on teachers organizational citizenship behavior A meta analysis**
ELMA C., Aytaç T.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), vol.15, no.1, pp.58-76, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Birleştirilmiş sınıflı okullarda görev yapan öğretmenlerin yönetim ve eğitim sürecinde karşılaştıkları sorunlar**
ELMA C.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.23, no.1, pp.75-87, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Üniversitede Demokratik Bir Değer Olarak Hoşgörü**
KIROĞLU M. K., ELMA C., KESTEN A., EGÜZ Ş.
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES EDUCATION RESEARCH, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Kurum yöneticilerinin bakış açısıyla topluma hizmet uygulamaları**
KESTEN A., ELMA C., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.10, no.35, pp.45-63, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Öğretmen adaylarının topluma hizmet uygulamaları dersine ilişkin algıları**
ELMA C., KESTEN A., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.
KURAM VE UYGULAMADA E?İTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.16, no.2, pp.231-252, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine İlişkin Algıları**
ELMA C., KESTEN A., KIROĞLU M. K., MERCAN UZUN E., DİCLE A. N., PALAVAN Ö.
KURAM VE UYGULAMADA E?İTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.16, no.2, pp.231-252, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. -
KIROĞLU M. K., KESTEN A., ELMA C.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.2, pp.26-39, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNE İLİŞKİN ALGILARI**
ELMA C., KESTEN A., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.
KURAM VE UYGULAMADA E?İTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.16, no.2, pp.231-252, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Language and education problems of international students in Turkey**
KESTEN A., KIROĞLU M. K., ELMA C.
Manas Journal of Social Studies, vol.12, no.24, pp.65-85, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Seventh Grade Students' Attitudes Toward Media Literacy Education Course**
Elma C., Kesten A., Mercan Uzun E., Çınkır Ş., PALAVAN Ö., Dicle A. N.

- Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.27, pp.93-113, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **İlköğretim 7 sınıf öğrencilerinin medya ve medya okuryazarlığı dersine ilişkin tutumları**
ELMA C., KESTEN A., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., ÇINKIR Ş., PALAVAN Ö.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.1, pp.93-113, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **İlköğretim 7 Sınıf Öğrencilerinin Medya Okuryazarlığı Dersine İlişkin Tutumları**
ELMA C., KESTEN A., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., ÇINKIR Ş., PALAVAN Ö.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.27, pp.93-113, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Ortaokul Öğretmenlerinin Yaşadıkları Etik İnkilemler**
Top F., ELMA C.
in: SOSYAL, BEŞERİ VE İDARI BİLİMLER ALANINDA ULUSLARARASI ARAŞTIRMALAR XXII, Sanem Berkün, Editor, Eğitim Yayınevi, İstanbul, pp.217-240, 2023
- II. **Finans kaynaklarının sağlanmasında okul yöneticilerinin karşılaştığı sorunlar ve geliştirdikleri çözüm önerileri**
Pınarlı V., ELMA C.
in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar, Fatma Elif Kılınc, Editor, Eğitim Yayınevi, Ankara, pp.97-122, 2022
- III. **Örgütsel İletişim**
ELMA C.
in: Eğitim Yönetimi: Kuram ve Uygulama, Kürşad Yılmaz-Kamile Demir, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.113-137, 2021
- IV. **İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin İş Yaşamındaki Yalnızlık Düzeyleri İle Örgütsel Adalet Algıları Arasındaki İlişki**
ELMA C., ÇETİN ATASOY D.
in: Prof. Dr. Hüseyin Korkut'a Armağan Eğitimde 58 Yıl, Elife DOĞAN KILIÇ, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.212-223, 2020
- V. **Dezavantajlı Grupların ve Öğrencilerin Eğitim Hak ve Sorumlulukları**
ELMA C., AYTAÇ T.
in: Eğitim Hukuku, Tufan Aytaç, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.249-284, 2020
- VI. **Neoklasik yönetim kuramları**
ELMA C.
in: Yönetim ve eğitim yönetimi kuramları., Demir, K. ve Yılmaz, K., Editor, PegemA, Ankara, pp.41-68, 2018
- VII. **Sınıf içi istenmeyen davranışlar ve yönetimi**
ELMA C.
in: Sınıf Yönetimi, T. Argon, ve Ş. Sezgin Nartgün, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.193-224, 2018
- VIII. **Eğitim biliminde araştırma yöntemleri**
ELMA C.
in: Eğitim bilimine giriş, Kıroğlu Kasım, Elma Cevat, Editor, Pegem, Ankara, pp.245-270, 2017
- IX. **Personel Hizmetlerinin Yönetimi**
ELMA C.
in: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Elife Doğan Kılıç, Editor, Eğiten, Ankara, pp.145-164, 2016
- X. **Öğrenci Hizmetlerinin Yönetimi**
ELMA C.
in: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Elife Doğan Kılıç, Editor, Eğiten, Ankara, pp.165-184, 2016
- XI. **Eğitim Bilimine Giriş**
KIROĞLU M. K., ELMA C., ALTUN T., ARGON T., Arıcan K., OĞUZ E., BARUT Y., BİREL F. K., GENÇ S. Z., GÖKSOY S., et al.
Pegem Akademi, Ankara, 2015
- XII. **Yönetimde pygmalion etkisi**

ELMA C.

in: Prof Dr İbrahim Ethem Başaran a armağan Eğitimde 52 yıl, İnyet Aydın Şakir Çinkır, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.205-215, 2015

XIII. Yönetmelik sorumluluk bağlamında örgütsel değişme olgusu

ELMA C., OĞUZ E.

in: Eğitim ekonomisi ve planlamasına adanmış bir ömür Prof Dr Mahmut Adem e 80 yaş armağanı, Kasım Karakütük, Editor, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayın No: 214., Ankara, pp.313-331, 2015

XIV. Yönetimde Çağdaş Yaklaşımlar, Uygulamalar ve Sorunlar

ELMA C., DEMİR K., BALAY R., ÇELİK K., ÇINKIRI Ş., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., ERGİNER A., İPEK C., KARTAL S., AYDOĞAN İ., et al.

Anı Yayıncılık, Ankara, 2014

XV. Eğitimde yetenek yönetimi

AYTAÇ T., ELMA C.

in: Prof Dr Haydar Taymaz armağan kitabı Eğitim yönetimi denetimi ve politikası yazıları, İnyet Aydın, Kürşat Yılmaz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.330-347, 2014

XVI. Sınıf içi istenmeyen davranışlar ve yönetimi

ELMA C.

in: Sınıf Yönetimi, T. Argon, Ş. Sezgin Nartgün, Editor, Maya Akademi, Ankara, pp.219-250, 2014

XVII. 21. Yüzyıl Medya Okuryazarlığı Medya Okuryazarlığına Genel Bir Bakış ve Sınıf İçi Etkinlikler

ELMA C., KESTEN A., ÇINKIRI Ş., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.

Ekinoks, Ankara, 2008

XVIII. Öğrenen Örgütlerin Dinamikleri

Elma C. (Editor)

Sandal Yayın Dağıtım, Ankara, 2004

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Finans kaynaklarının sağlanmasında okul yöneticilerinin karşılaştıkları sorunlar ve geliştirdikleri çözüm önerileri

Pınarlı V., ELMA C.

International Education Congress 2022 Conference (17-19 November 2022), Antalya, Turkey, 17 November 2022, pp.348-350

II. Özel Okullarda çalışan öğretmenlerin ders denetimine ilişkin bakış açıları ve denetim kaygılarının incelenmesi

Arslan Şipşak N. C., ELMA C.

International Pegem Conference on Education (IPCEDU)/Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 October 2021, pp.226-229

III. Millî Eğitim Bakanlığı taşra teşkilatında görev yapan şeflerin mobbinge maruz kalma durumlarının incelenmesi (İstanbul ili örneği)

SARIOĞLU Y., ELMA C.

International Pegem Conference on Education (IPCEDU)/Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 October 2021, pp.136-139

IV. Öğretmenlerin kullandıkları izlenim yönetim taktikleri ile öznel iyi oluş durumları arasındaki ilişki

Enginar R., ELMA C.

International Pegem Conference on Education (IPCEDU)/Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 October 2021, pp.197-198

V. İlkokullarda Akran Zorbalığı: Öğretmen Görüşlerine Dayalı Bir Değerlendirme

Zeynep G., ELMA C.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu, 26 - 28 October 2019, vol.4, pp.426-439

VI. Çalışma Hayatında Cam Tavan Sendromu: Kadın Öğretmenler Üzerine Bir Araştırma

- ELMA C., Betül Y.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası100.Yıl Eğitim Sempozyumu, 26 - 28 October 2019, vol.1, pp.421-438
- VII. **İlkokul ve ortaokullarda öğrenci devamsızlığının nedenlerine ilişkin öğretmen görüşleri**
ELMA C., Köycü Z. G.
Şiddet ve Sosyal Travmalar Uluslar arası Kongresi, Samsun, Turkey, 26 - 28 April 2018, vol.8, pp.617-641
- VIII. **İlkokul ve ortaokul öğretmenlerinin eğitime ilişkin inançları. (19-22 Nisan 2018) (s.892-895).
Antalya, Türkiye.**
ELMA C., Ayhan S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2018), Ankara, Turkey, 19 - 22 April 2018, pp.887-899
- IX. **1980 sonrası uygulanan yönetici atama ölçütlerine yönelik yönetici ve öğretmen görüşleri.**
Aksel N., ELMA C.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2018), Antalya, Turkey, 19 - 22 April 2018, pp.1240-1243
- X. **İlköğretim okulu öğretmenlerinin denetim odağı ile değişime hazır olma düzeyleri arasındaki ilişki (Samsun ili örneği). (19-22 Nisan 2018) (s.1185-1188). Antalya, Türkiye.**
ELMA C., Çakmak N.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2018), Antalya, Turkey, 19 - 22 April 2018, pp.1185-1188
- XI. **Mesleki Teknik Ortaöğretim Okulu öğretmenlerinin iş doyum düzeyleri**
Ayhan S., ELMA C.
EYFOR –VIII Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 19 - 21 October 2017
- XII. **İlkokul ve ortaokul öğretmenlerinin örgütsel güven düzeyleri.**
Pars M. Ş., ELMA C.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.346-363
- XIII. **Sınıf öğretmenlerinin sözlü iletişim, okuma ve yazma güçlüğü olan öğrencilere yönelik uygulamaları.**
ERGEN Y., ELMA C.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 May - 14 September 2017, pp.531
- XIV. **Eğitimde etik: Doküman analizine dayalı bir değerlendirme.**
ELMA C., BÜTÜN E., Özdemir Y.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.364-379
- XV. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri İle Dinleme Becerileri Arasındaki İlişki**
KIROĞLU M. K., ASLAN H., ELMA C.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XVI. **Öğretmenlerin Okullarının Yenilikçilik Düzeylerine İlişkin Görüşleri**
ASLAN H., Kesik F., ELMA C.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri İle Bireylerarası Çatışmaları Yönetme Biçimleri Arasındaki İlişki**
ELMA C., KIROĞLU M. K., ASLAN H.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Dinleme Becerileri ile Bireylerarası Çatışmaları Yönetme Biçimleri Arasındaki İlişki**
ASLAN H., ELMA C., KIROĞLU M. K.
VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Cyprus (Kktc), 3 - 05 November 2016
- XIX. **Öğretmen adaylarının dinleme becerileri ile bireyler arası çatışmaları yönetme biçimleri arasındaki ilişki**
ASLAN H., ELMA C., KIROĞLU M. K.
VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Cyprus (Kktc), 3 - 05 November 2016
- XX. **İlkokul Öğretmenlerinin Örgütsel Bağlılıkları ile Mesleki Tükenmişlik Algıları Arasındaki İlişki**
ELMA C., ERGEN Y.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitim Sempozyumu, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XXI. **PİSA sonuçları bize ne anlatıyor Demokrasi ve insani gelişme endekslerine dayalı bir karşılaştırma**
KESTEN A., ELMA C., EGÜZ Ş., Gülcan A.

International Symposium on Social Studies Education III, Ankara, Turkey, 28 - 30 September 2014

- XXII. **Pisa Sonuçları Bize Ne Anlatıyor Demokrasi ve İnsani Gelişme Endekslerine Dayalı Bir Karşılaştırma**
KESTEN A., ELMA C., EGÜZ Ş., AKDAĞ G.
ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU III, Ankara, Turkey, 28 - 30 April 2014
- XXIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin mesleki etik ikilemleri çözümleme biçimleri**
MERCAN UZUN E., ELMA C.
3rd The International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 26 - 28 April 2012
- XXIV. **Opinions of the governmental agency and non-governmental organization administrators regarding community service learning**
KESTEN A., ELMA C., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E.
The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Turkey, 29 April - 02 May 2010
- XXV. **Medya okuryazarlığı dersini alan öğrencilerin televizyon izleme alışkanlıklarının değerlendirilmesi**
ELMA C., KESTEN A., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E.
18. Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009