

Assoc. Prof. Deniz Özcan Kara

Personal Information

Email: deniz.ozcan@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/deniz.ozcan>

International Researcher IDs

ScholarID: rGdqh-IAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2709-388X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAE-6982-2021

ScopusID: 36544386500

Yoksis Researcher ID: 225258

Education Information

Doctorate, Near East University, Eğitim Programları Ve Öğretim, Cyprus (Kktc) 2011 - 2014

Postgraduate, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 2009 - 2011

Undergraduate, Near East University, İngilizce Öğretmenliği, Cyprus (Kktc) 2005 - 2009

Dissertations

Doctorate, Özel eğitim öğretmenlerinin program geliştirme ihtiyaçlarına yönelik oluşturulan programın etkililiği, Near East University, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2014

Postgraduate, İlköğretim okullarında görev yapan 4. ve 5. sınıf öğretmenlerinin yaşam boyu öğrenme yaklaşımına yönelik yeterlik algılarının değerlendirilmesi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2011

Research Areas

Education, Special Education, Teacher Training for Children of High-Intelligence, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - Continues

Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - 2022

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Ondokuz Mayıs University, 2019 - 2021

Head of Department, Ondokuz Mayıs University, 2019 - 2021

Ondokuz Mayıs University, 2019 - 2019

Ondokuz Mayıs University, 2015 - 2019

Near East University, 2014 - 2018

Courses

Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı I, Undergraduate, 2019 - 2020
Zihinsel Yetersizlikte Disiplinlerarası Çalışma ve İşbirliği, Undergraduate, 2019 - 2020
Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretim, Undergraduate, 2019 - 2020
Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2019 - 2020
Rehberlik, Undergraduate, 2018 - 2019
Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Program Geliştirme, Undergraduate, 2018 - 2019
Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor, Undergraduate, 2018 - 2019
KAYNAŞTIRMA VE DESTEK ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018
ÖZEL EĞİTİMDE ETKİLİ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2017 - 2018
ZİHİN ENGELLİLERDE DİLİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Doctorate, 2017 - 2018
ÖZEL EĞİTİMDE ETKİLİ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ VE UYGULAMALARI, Doctorate, 2017 - 2018
ÖZEL EĞİTİMDE ETKİLİ KAYNAŞTIRMA VE BÜTÜNLEŞTİRME UYGULAMALARI, Postgraduate, 2017 - 2018
NORMAL SINIFLARDA ÜSTÜN ZEKÂLI VE YETENEKLİLERİN EĞİTİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017
ÜSTÜN ZEKALILARIN EĞİTİMİNDE ÖĞRETİM PROGRAMI TASARIMI, Undergraduate, 2016 - 2017
YARATICILIK VE GELİŞTİRİLMESİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
ÖZEL EĞİTİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, Doctorate, 2016 - 2017
ZEKA, ÜSTÜN ZEKA VE YARATICILIK KURAMLAR, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017
ÜSTÜN ZEKALILARDA EĞİTİM PROGRAMLARININ FARKLILAŞTIRILMASI, Postgraduate, 2015 - 2016
ÜSTÜN ZEKALILARIN EĞİTİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Advising Theses

Deniz Ö. K., ÖĞRETMENLERİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNE İLİŞKİN YETERLİLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (KKTC ÖRNEĞİ), Postgraduate, Z.Serttaş(Student), 2019
Deniz Ö. K., GÖRME ENGELLİ BİREYLERİN KURUMSAL, EKONOMİK VE PSİKOSOSYAL YÖNLERİYLE SOSYAL DIŞLANMA BOYUTLARININ BELİRLENMESİ, Postgraduate, Z.Arık(Student), 2019
Deniz Ö. K., ÖZEL EĞİTİMDE MONTESSORİ YÖNTEMİNİN KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRETMENLERİN YETERLİK ALGILARININ GELİŞTİRİLEN ÖLÇEK ARACILIĞI İLE BELİRLENMESİ, Postgraduate, D.Ender(Student), 2019
Deniz Ö. K., Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma Uygulamalarının Başarısını Etkileyen Etmenlere İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi, Postgraduate, G.Sharipova(Student), 2018
Deniz Ö. K., Özel Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Farkındalık Düzeyleri, Postgraduate, T.Çalışkan(Student), 2017
Deniz Ö. K., Üstün zekalı bireylerin yaşadıkları sosyal ve duygusal sorunlara yönelik psikolog görüşlerinin belirlenmesi, Postgraduate, B.Gökaydın(Student), 2017
Deniz Ö. K., Özel Eğitim Kurumlarındaki Görsel Sanat Eğitim Uygulamalarının Görsel Sanat Öğretmeni Görüşleriyle Belirlenmesi, Postgraduate, A.Doğutaş(Student), 2017
Deniz Ö. K., Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilere Günlük Yaşam Becerilerinin Öğretiminde Video İle Model Olma Yönteminin Etkililiği, Postgraduate, F.Merdan(Student), 2017
Deniz Ö. K., ÖĞRETMENLERİN AKRAN ARABULUCULUĞA YÖNELİK TUTUMLARI, İNANÇLARI, BECERİLERİ VE BU KONUDA GELİŞTİRİLEN HİZMETİÇİ EĞİTİM PROGRAMININ ETKİLİLİĞİ, Doctorate, N.Gündüz(Student), 2017
Deniz Ö. K., Rehber öğretmenlerinin üstün zekalı öğrencilere yönelik algı ve görüşlerinin belirlenmesi, Postgraduate, H.Mavi(Student), 2017
Deniz Ö. K., Okul öncesi öğretmenlerinin mesleki yeterlilik algılarının belirlenmesi, Postgraduate, N.MUTLU(Student), 2016
Deniz Ö. K., Okul öncesi öğretmenlerinin, üstün yetenekli çocuklar hakkındaki algı, görüş ve eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, Postgraduate, Ş.GÜLKAYA(Student), 2016

- Deniz Ö. K., Üstün yetenekli öğrencilerin duygusal zeka ile karar verme stratejileri arasındaki ilişkinin belirlenmesi, Postgraduate, L.ZAROĞLU(Student), 2016
- Deniz Ö. K., ORTAOKULLARDA TÜRKÇE DERSLERİNDE KULLANILAN ÇAĞDAŞ DEĞERLENDİRME FORMLARININ ÖĞRETMEN TUTUMLARI, Postgraduate, Ö.Uçar(Student), 2016
- Deniz Ö. K., ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN, USTUN YETENEKLI ÖĞRENCILERE YONELIK ALGI VE GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, Postgraduate, J.Dinarlı(Student), 2016
- Deniz Ö. K., Comparison of Public and Private Schools- Teachers' and School Principals' Opinions in Abuja Nigeria, Postgraduate, T.Zabadi(Student), 2015
- Deniz Ö. K., Pedagogik Formasyon Öğrencilerinin Program Geliştirme Yeterlik Algıları, Mesleki Tutumları ile Aldıkları Eğitim Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Postgraduate, Z.Genç(Student), 2015
- Deniz Ö. K., YAPILANDIRMACI KURAM KAPSAMINDA YAZMA BECERİLERİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ, Postgraduate, H.Çelik(Student), 2015
- Deniz Ö. K., 7. SINIF ÖĞRENCİLERİ İLE TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN ÖYKÜ TABANLI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ KULLANILMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, Postgraduate, H.Kaplan(Student), 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **School counsellors' perceptions of working with gifted students**
Özcan Kara D., UZUNBOYLU H.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, vol.40, 2020 (SSCI)
- II. **The Analysis of the Music Therapy Program's Effect on Taking Turn-Sharing Skills and Expressing Feelings of Children with Autism Spectrum Disorder**
Zorba R. S., Akcamete G., Özcan Kara D.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, vol.22, no.2, pp.631-656, 2020 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The effectiveness of video modelling for teaching daily life skills to children with autism spectrum disorder**
MERDAN F., ÖZCAN D.
International Journal of Learning and Teaching, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **DIMENSIONS OF SOCIAL EXCLUSION IN THE INSTITUTIONAL, EDUCATIONAL AND PSYCHOSOCIAL ASPECTS OF VISUALLY IMPAIRED INDIVIDUALS**
ÖZCAN D., ARIK Z.
European Journal of Special Education Research, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **TEACHING METHODS USED IN SPECIAL EDUCATION: A CONTENT ANALYSIS STUDY**
UZUNBOYLU H., Özcan Kara D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF COGNITIVE RESEARCH IN SCIENCE ENGINEERING AND EDUCATION-IJCRSEE, vol.7, no.2, pp.99-107, 2019 (ESCI)
- IV. **Self-efficacy perceptions of teachers on using the Montessori method in special education in North Cyprus**
Ender D., Özcan Kara D.
Cypriot Journal of Educational Sciences, vol.14, no.4, pp.652-660, 2019 (Scopus)
- V. **Views of lecturers on effective teaching in agriculture departments**
Allahkaram A. H., Özcan Kara D.
JOURNAL FOR EDUCATORS TEACHERS AND TRAINERS, vol.9, no.2, pp.164-178, 2018 (ESCI)
- VI. **Teachers' Views on Creativity and Creative Students**
Ugurel Y., Özcan Kara D.

- JOURNAL FOR EDUCATORS TEACHERS AND TRAINERS, vol.9, no.2, pp.57-71, 2018 (ESCI)
- VII. **Determining a Mobile Internet Acceptance Model of Special Education Teacher Candidates**
PASTIRMACIOĞLU B., ÇALIŞKAN S., ÖZCAN KARA D., UZUNBOYLU H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERACTIVE MOBILE TECHNOLOGIES, vol.12, pp.32-42, 2018 (Scopus)
- VIII. **Peer mediation teacher in-service training program for resolving student disputes**
GUNDUZ N., ÖZCAN KARA D.
JOURNAL FOR EDUCATORS, TEACHERS AND TRAINERS, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **SOCIAL AND EMOTIONAL PROBLEMS FACED BY GIFTED INDIVIDUALS**
Gokaydin B., Özcan Kara D.
IIOAB JOURNAL, vol.9, no.3, pp.30-43, 2018 (ESCI)
- X. **DEVELOPED SCALE OF TEACHERS' BELIEFS TOWARDS PEER MEDIATION: A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**
Gunduz N., Özcan Kara D.
IIOAB JOURNAL, vol.9, no.3, pp.44-49, 2018 (ESCI)
- XI. **INFLUENCE OF AUTHENTIC MATERIALS ON THE STUDENTS LISTENING ABILITY IN EFL CLASSES**
Gunduz N., ÖZCAN D., Uzunboylu H.
ENSAYOS : REVISTA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ALBACETE, vol.32, no.2, pp.135-146, 2017 (ESCI)
- XII. **THE EMOTIONAL ANALYSIS OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS DURING TABLET USAGE IN EDUCATION**
SOYKAN E., OZDAMLI F., ÖZCAN D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF COGNITIVE RESEARCH IN SCIENCE, ENGINEERING AND EDUCATION, vol.5, no.2, pp.57-64, 2017 (Scopus)
- XIII. **Üstün Zekalı Olan ve Olmayan Öğrencilerin Başarı Odaklı Motivasyonlarının Belirlenmesi**
ÖZCAN D., KAYA F. A.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.06, pp.2357-2368, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **DETERMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN STRATEGIES OF DECISION-MAKING AND EMOTIONAL INTELLIGENCE OF GIFTED STUDENTS**
ÖZCAN D., Zaaroglu L.
ENSAYOS : REVISTA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ALBACETE, vol.32, no.2, pp.77-95, 2017 (ESCI)
- XV. **Determination of educational needs and self-efficacy perceptions of special education teachers**
ÖZCAN D., UZUNBOYLU H.
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Can infographics facilitate the learning of individuals with mathematical learning difficulties?**
Baglama B., Yucesoy Y., UZUNBOYLU H., ÖZCAN D.
International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, vol.5, no.2, pp.119-127, 2017 (Scopus)
- XVII. **Examination Of Parents' Anxiety About Their Gifted Children's Education**
ÖZCAN D., MERDAN F.
Global Journal of Psychology Research: New Trends and Issues, vol.6, no.2, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The Development of Multiple Intelligence with Storytelling**
Gunduz N., ÖZCAN D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.15, no.1-2, pp.242-251, 2016 (ESCI)
- XIX. **Predictions and Attitudes towards Giftedness and Gifted Education**
ÖZCAN D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.15, no.1-2, pp.126-133, 2016 (ESCI)
- XX. **Encountered problems by parents having children needing special education**
ÖZCAN D., KATLAV S.
Global Journal of Counseling and Guidance in Schools: Current Perspectives, vol.6, no.2, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **What does giftedness mean according to teachers?**
ÖZCAN D., KAYA F. A.

- International Journal of Learning and Teaching, vol.8, no.2, pp.150-155, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The opinions of students training in department of gifted education towards education of gifted individuals**
ÖZCAN D., ZAROĞLU L.
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.11, no.2, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Üstün Zekalı Öğrencilerin Deyim Algılarının Belirlenmesi**
MERTOL H., ÖZCAN D., YURTERİ E., PAMUKÇU C.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.0, pp.917-928, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Special Education Teachers and Their Opinions about the Education of Gifted Students**
ÖZCAN KARA D., KAYADELEN K.
Procedia Social and Behavioral Sciences, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Capture the City: Spatial Perceptions of Gifted and Talented Students**
MERTOL H., ÖZCAN D., ZORLU K., DEMİRBAŞ ÇELİK N.
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.10, no.2, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Perceptions of principals towards lifelong learning**
ÖZCAN D., UZUNBOYLU H.
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.7, no.3, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **General overview on distance education concept**
TAVUKÇU T., ARAP İ., ÖZCAN KARA D.
Procedia Social and Behavioral Sciences, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Üstün Zekalılarda Sosyal Bilgiler Öğretimi**
ÖZCAN D., Mertol H.
Pegem Akademi, Ankara, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Giftedness and technology**
ÖZCAN D., BİCEN H.
12TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLICATION OF FUZZY SYSTEMS AND SOFT COMPUTING, ICAFS 2016, Vienna, Austria, 29 - 30 August 2016, vol.102, pp.630-634
- II. **Special Education Teachers and Their Opinions about the Education of Gifted Students**
ÖZCAN D., KAYADELEN K.
PROCEEDINGS OF 2ND GLOBAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY RESEARCHES (GCPR-2014), Barcelona, Spain, 28 - 29 November 2014, vol.190, pp.358-363
- III. **WHAT DO THE TEACHERS THINK ABOUT GIFTED STUDENTS?**
ÖZCAN D., KÖTEK A.
2nd GLOBAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY RESEARCHES, 28 - 29 November 2014
- IV. **Aspects Of Logical Reasoning For Candidates Enrolled In The Admission Programme For Higher Education (18-27 Years)**
LUPU E., ÖZCAN D.
3RD WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCHES 2013, WCETR 2013, Antalya, Turkey, 7 - 09 November 2013, vol.131, pp.420-425
- V. **WHICH PROGRAMME?**
ÖZCAN D., GÜNDÜZ N., BASKAN G.
5TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.5194-5199

- VI. **Current trends in educational technologies studies presented in World Conferences on Educational Sciences**
KESER H., ÖZCAN D.
3RD WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES - 2011, İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3989-3998
- VII. **Current tendencies in curriculum and instruction studies presented in World Conferences on Educational Sciences**
BASKAN G., ÖZCAN D.
3RD WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES - 2011, İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.4005-4012
- VIII. **Learning styles of students from different cultures and studying in Near East University**
GUNDUZ N., ÖZCAN D.
WORLD CONFERENCE ON LEARNING, TEACHING AND ADMINISTRATION PAPERS, Cairo, Egypt, 29 - 31 October 2010, vol.9
- IX. **Relationship between self efficacy and educational psychology course perceptions of pre-service teachers studying at education faculty of NEU**
ÖZCAN D., ÖZGÜR B.
WCPCG 2010, Antalya, Turkey, 22 - 25 April 2010, vol.5, pp.2372-2378
- X. **Contributions of English teachers'xx behaviours on students'xx creative thinking abilities**
ÖZCAN D.
INNOVATION AND CREATIVITY IN EDUCATION, İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.5850-5854