

Doç. Dr. Deniz Özcan Kara

Kişisel Bilgiler

E-posta: deniz.ozcan@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/deniz.ozcan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: rGdqh-IAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2709-388X

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAE-6982-2021

ScopusID: 36544386500

Yoksis Araştırmacı ID: 225258

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Kıbrıs (Kktc) 2011 - 2014

Yüksek Lisans, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Yakın Doğu Üniversitesi, İngilizce Öğretmenliği, Kıbrıs (Kktc) 2005 - 2009

Yaptığı Tezler

Doktora, Özel eğitim öğretmenlerinin program geliştirme ihtiyaçlarına yönelik oluşturulan programın etkililiği, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2014

Yüksek Lisans, İlköğretim okullarında görev yapan 4. ve 5. sınıf öğretmenlerinin yaşam boyu öğrenme yaklaşımına yönelik yeterlik algılarının değerlendirilmesi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2011

Araştırma Alanları

Eğitim, Özel Eğitim, Üstün Zekalılar Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2020 - 2022

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2019 - 2021

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2019 - 2021

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2019 - 2019

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2015 - 2019

Yakın Doğu Üniversitesi, 2014 - 2018

Verdiği Dersler

Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojisi ve Materyal Tasarımı I, Lisans, 2019 - 2020
Zihinsel Yetersizlikte Disiplinlerarası Çalışma ve İşbirliği, Lisans, 2019 - 2020
Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretim, Lisans, 2019 - 2020
Yönelim ve Bağımsız Hareket Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Rehberlik, Lisans, 2018 - 2019
Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Program Geliştirme, Lisans, 2018 - 2019
Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor, Lisans, 2018 - 2019
KAYNAŞTIRMA VE DESTEK ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ, Lisans, 2017 - 2018
ÖZEL EĞİTİMDE ETKİLİ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
ZİHİN ENGELLİLERDE DİLİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Doktora, 2017 - 2018
ÖZEL EĞİTİMDE ETKİLİ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ VE UYGULAMALARI, Doktora, 2017 - 2018
ÖZEL EĞİTİMDE ETKİLİ KAYNAŞTIRMA VE BÜTÜNLEŞTİRME UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
NORMAL SINIFLARDA ÜSTÜN ZEKÂLI VE YETENEKLİLERİN EĞİTİMİ, Lisans, 2016 - 2017
ÜSTÜN ZEKALILIĞI OLAN ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİNDE ÖĞRETİM PROGRAMI TASARIMI, Lisans, 2016 - 2017
YARATICILIK VE GELİŞTİRİLMESİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
ÖZEL EĞİTİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ, Doktora, 2016 - 2017
ZEKA, ÜSTÜN ZEKA VE YARATICILIK KURAMLAR, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ, Lisans, 2016 - 2017
ÜSTÜN ZEKALILARDA EĞİTİM PROGRAMLARININ FARKLILAŞTIRILMASI, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
ÜSTÜN ZEKALILARIN EĞİTİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Yönetilen Tezler

Deniz Ö. K., ÖĞRETMENLERİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNE İLİŞKİN YETERLİLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (KKTC ÖRNEĞİ), Yüksek Lisans, Z.Serttaş(Öğrenci), 2019
Deniz Ö. K., GÖRME ENGELLİ BİREYLERİN KURUMSAL, EKONOMİK VE PSİKOSOSYAL YÖNLERİYLE SOSYAL DIŞLANMA BOYUTLARININ BELİRLENMESİ, Yüksek Lisans, Z.Arık(Öğrenci), 2019
Deniz Ö. K., ÖZEL EĞİTİMDE MONTESSORİ YÖNTEMİNİN KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRETMENLERİN YETERLİLİK ALGILARININ GELİŞTİRİLEN ÖLÇEK ARACILIĞI İLE BELİRLENMESİ, Yüksek Lisans, D.Ender(Öğrenci), 2019
Deniz Ö. K., Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma Uygulamalarının Başarısını Etkileyen Etmenlere İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi, Yüksek Lisans, G.Sharipova(Öğrenci), 2018
Deniz Ö. K., Özel Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Farkındalık Düzeyleri, Yüksek Lisans, T.Çalışkan(Öğrenci), 2017
Deniz Ö. K., Üstün zekalı bireylerin yaşadıkları sosyal ve duygusal sorunlara yönelik psikolog görüşlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, B.Gökaydın(Öğrenci), 2017
Deniz Ö. K., Özel Eğitim Kurumlarındaki Görsel Sanat Eğitim Uygulamalarının Görsel Sanat Öğretmeni Görüşleriyle Belirlenmesi, Yüksek Lisans, A.Doğuş(Öğrenci), 2017
Deniz Ö. K., Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilere Günlük Yaşam Becerilerinin Öğretiminde Video İle Model Olma Yönteminin Etkililiği, Yüksek Lisans, F.Merdan(Öğrenci), 2017
Deniz Ö. K., ÖĞRETMENLERİN AKRAN ARABULUCULUĞA YÖNELİK TUTUMLARI, İNANÇLARI, BECERİLERİ VE BU KONUDA GELİŞTİRİLEN HİZMETİÇİ EĞİTİM PROGRAMININ ETKİLİLİĞİ, Doktora, N.Gündüz(Öğrenci), 2017
Deniz Ö. K., Rehber öğretmenlerinin üstün zekalı öğrencilere yönelik algı ve görüşlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, H.Mavi(Öğrenci), 2017
Deniz Ö. K., Okul öncesi öğretmenlerinin mesleki yeterlilik algılarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, N.MUTLU(Öğrenci), 2016
Deniz Ö. K., Okul öncesi öğretmenlerinin, üstün yetenekli çocuklar hakkındaki algı, görüş ve eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, Ş.GÜLKAYA(Öğrenci), 2016

- Deniz Ö. K., Üstün yetenekli öğrencilerin duygusal zeka ile karar verme stratejileri arasındaki ilişkinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, L.ZAROĞLU(Öğrenci), 2016
- Deniz Ö. K., ORTAOKULLARDA TÜRKÇE DERSLERİNDE KULLANILAN ÇAĞDAŞ DEĞERLENDİRME FORMLARININ ÖĞRETMEN TUTUMLARI, Yüksek Lisans, Ö.Uçar(Öğrenci), 2016
- Deniz Ö. K., ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN, USTUN YETENEKLI ÖĞRENCİLERE YONELİK ALGI VE GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, Yüksek Lisans, J.Dinarlı(Öğrenci), 2016
- Deniz Ö. K., Comparison of Public and Private Schools- Teachers' and School Principals' Opinions in Abuja Nigeria, Yüksek Lisans, T.Zabadi(Öğrenci), 2015
- Deniz Ö. K., Pedagogik Formasyon Öğrencilerinin Program Geliştirme Yeterlik Algıları, Mesleki Tutumları ile Aldıkları Eğitim Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Z.Genç(Öğrenci), 2015
- Deniz Ö. K., YAPILANDIRMACI KURAM KAPSAMINDA YAZMA BECERİLERİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, H.Çelik(Öğrenci), 2015
- Deniz Ö. K., 7. SINIF ÖĞRENCİLERİ İLE TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN ÖYKÜ TABANLI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ KULLANILMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, Yüksek Lisans, H.Kaplan(Öğrenci), 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **School counsellors' perceptions of working with gifted students**
Özcan Kara D., UZUNBOYLU H.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.40, 2020 (SSCI)
- II. **The Analysis of the Music Therapy Program's Effect on Taking Turn-Sharing Skills and Expressing Feelings of Children with Autism Spectrum Disorder**
Zorba R. S., Akcamete G., Özcan Kara D.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.22, sa.2, ss.631-656, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effectiveness of video modelling for teaching daily life skills to children with autism spectrum disorder**
MERDAN F., ÖZCAN D.
International Journal of Learning and Teaching, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **DIMENSIONS OF SOCIAL EXCLUSIONIN THE INSTITUTIONAL, EDUCATIONAL AND PSYCHOSOCIAL ASPECTS OF VISUALLY IMPAIRED INDIVIDUALS**
ÖZCAN D., Arık Z.
European Journal of Special Education Research, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **TEACHING METHODS USED IN SPECIAL EDUCATION: A CONTENT ANALYSIS STUDY**
UZUNBOYLU H., Özcan Kara D.
INTERNATIONAL JOURNAL OF COGNITIVE RESEARCH IN SCIENCE ENGINEERING AND EDUCATION-IJCRSEE, cilt.7, sa.2, ss.99-107, 2019 (ESCI)
- IV. **Self-efficacy perceptions of teachers on using the Montessori method in special education in North Cyprus**
Ender D., Özcan Kara D.
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.14, sa.4, ss.652-660, 2019 (Scopus)
- V. **Peer mediation teacher in-service training program for resolving student disputes**
GUNDUZ N., ÖZCAN KARA D.
JOURNAL FOR EDUCATORS, TEACHERS AND TRAINERS, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Teachers' Views on Creativity and Creative Students**
Ugurel Y., Özcan Kara D.

JOURNAL FOR EDUCATORS TEACHERS AND TRAINERS, cilt.9, sa.2, ss.57-71, 2018 (ESCI)

VII. SOCIAL AND EMOTIONAL PROBLEMS FACED BY GIFTED INDIVIDUALS

Gokaydin B., Özcan Kara D.

IIOAB JOURNAL, cilt.9, sa.3, ss.30-43, 2018 (ESCI)

VIII. DEVELOPED SCALE OF TEACHERS' BELIEFS TOWARDS PEER MEDIATION: A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY

Gunduz N., Özcan Kara D.

IIOAB JOURNAL, cilt.9, sa.3, ss.44-49, 2018 (ESCI)

IX. Determining a Mobile Internet Acceptance Model of Special Education Teacher Candidates

PASTIRMACIOĞLU B., ÇALIŞKAN S., ÖZCAN KARA D., UZUNBOYLU H.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERACTIVE MOBILE TECHNOLOGIES, cilt.12, ss.32-42, 2018 (Scopus)

X. Views of lecturers on effective teaching in agriculture departments

Allahkaram A. H., Özcan Kara D.

JOURNAL FOR EDUCATORS TEACHERS AND TRAINERS, cilt.9, sa.2, ss.164-178, 2018 (ESCI)

XI. THE EMOTIONAL ANALYSIS OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS DURING TABLET USAGE IN EDUCATION

SOYKAN E., OZDAMLI F., ÖZCAN D.

INTERNATIONAL JOURNAL OF COGNITIVE RESEARCH IN SCIENCE, ENGINEERING AND EDUCATION, cilt.5, sa.2, ss.57-64, 2017 (Scopus)

XII. INFLUENCE OF AUTHENTIC MATERIALS ON THE STUDENTS LISTENING ABILITY IN EFL CLASSES

Gunduz N., ÖZCAN D., Uzunboyulu H.

ENSAYOS : REVISTA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ALBACETE, cilt.32, sa.2, ss.135-146, 2017 (ESCI)

XIII. DETERMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN STRATEGIES OF DECISION-MAKING AND EMOTIONAL INTELLIGENCE OF GIFTED STUDENTS

ÖZCAN D., Zaaroglu L.

ENSAYOS : REVISTA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ALBACETE, cilt.32, sa.2, ss.77-95, 2017 (ESCI)

XIV. Determination of educational needs and self-efficacy perceptions of special education teachers

ÖZCAN D., UZUNBOYLU H.

CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, 2017 (Hakemli Dergi)

XV. Üstün Zekalı Olan ve Olmayan Öğrencilerin Başarı Odaklı Motivasyonlarının Belirlenmesi

ÖZCAN D., KAYA F. A.

Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.06, ss.2357-2368, 2017 (Hakemli Dergi)

XVI. Can infographics facilitate the learning of individuals with mathematical learning difficulties?

Baglama B., Yucesoy Y., UZUNBOYLU H., ÖZCAN D.

International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, cilt.5, sa.2, ss.119-127, 2017 (Scopus)

XVII. Predictions and Attitudes towards Giftedness and Gifted Education

ÖZCAN D.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.1-2, ss.126-133, 2016 (ESCI)

XVIII. Encountered problems by parents having children needing special education

ÖZCAN D., KATLAV S.

Global Journal of Counseling and Guidance in Schools: Current Perspectives, cilt.6, sa.2, 2016 (Hakemli Dergi)

XIX. The Development of Multiple Intelligence with Storytelling

Gunduz N., ÖZCAN D.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.1-2, ss.242-251, 2016 (ESCI)

XX. Examination Of Parents' Anxiety About Their Gifted Children's Education

ÖZCAN D., MERDAN F.

Global Journal of Psychology Research: New Trends and Issues, cilt.6, sa.2, 2016 (Hakemli Dergi)

XXI. What does giftedness mean according to teachers?

ÖZCAN D., KAYA F. A.

International Journal of Learning and Teaching, cilt.8, sa.2, ss.150-155, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXII. **The opinions of students training in department of gifted education towards education of gifted individuals**
ÖZCAN D., Zaroğlu L.
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.2, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Üstün Zekalı Öğrencilerin Deyim Algılarının Belirlenmesi**
MERTOL H., ÖZCAN D., YURTERİ E., PAMUKÇU C.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.0, ss.917-928, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Special Education Teachers and Their Opinions about the Education of Gifted Students**
ÖZCAN KARA D., KAYADELEN K.
Procedia Social and Behavioral Sciences, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Capture the City: Spatial Perceptions of Gifted and Talented Students**
MERTOL H., ÖZCAN D., ZORLU K., DEMİRBAŞ ÇELİK N.
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.10, sa.2, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Perceptions of principals towards lifelong learning**
ÖZCAN D., UZUNBOYLU H.
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.7, sa.3, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **General overview on distance education concept**
TAVUKÇU T., ARAP İ., ÖZCAN KARA D.
Procedia Social and Behavioral Sciences, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Üstün Zekalılarda Sosyal Bilgiler Öğretimi**
ÖZCAN D., Mertol H.
Pegem Akademi, Ankara, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Giftedness and technology**
ÖZCAN D., BİCEN H.
12TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLICATION OF FUZZY SYSTEMS AND SOFT COMPUTING, ICAFS 2016, Vienna, Avusturya, 29 - 30 Ağustos 2016, cilt.102, ss.630-634
- II. **Special Education Teachers and Their Opinions about the Education of Gifted Students**
ÖZCAN D., KAYADELEN K.
PROCEEDINGS OF 2ND GLOBAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY RESEARCHES (GCPR-2014), Barcelona, İspanya, 28 - 29 Kasım 2014, cilt.190, ss.358-363
- III. **WHAT DO THE TEACHERS THINK ABOUT GIFTED STUDENTS?**
ÖZCAN D., KÖTEK A.
2nd GLOBAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY RESEARCHES, 28 - 29 Kasım 2014
- IV. **Aspects Of Logical Reasoning For Candidates Enrolled In The Admission Programme For Higher Education (18-27 Years)**
LUPU E., ÖZCAN D.
3RD WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCHES 2013, WCETR 2013, Antalya, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013, cilt.131, ss.420-425
- V. **WHICH PROGRAMME?**
ÖZCAN D., GÜNDÜZ N., BASKAN G.
5TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.5194-5199
- VI. **Current trends in educational technologies studies presented in World Conferences on Educational Sciences**

KESER H., ÖZCAN D.

3RD WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES - 2011, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3989-3998

VII. Current tendencies in curriculum and instruction studies presented in World Conferences on Educational Sciences

BASKAN G., ÖZCAN D.

3RD WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES - 2011, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.4005-4012

VIII. Learning styles of students from different cultures and studying in Near East University

GUNDUZ N., ÖZCAN D.

WORLD CONFERENCE ON LEARNING, TEACHING AND ADMINISTRATION PAPERS, Cairo, Mısır, 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9

IX. Relationship between self efficacy and educational psychology course perceptions of pre-service teachers studying at education faculty of NEU

ÖZCAN D., ÖZGÜR B.

WCPCG 2010, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Nisan 2010, cilt.5, ss.2372-2378

X. Contributions of English teachers'xx behaviours on students'xx creative thinking abilities

ÖZCAN D.

INNOVATION AND CREATIVITY IN EDUCATION, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.5850-5854