

Prof. Dilek Çelikler

Personal Information

Email: dilekc@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/dilekc>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-9945-7195

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABI-4248-2020

Yoksis Researcher ID: 16396

Education Information

Doctorate, Kafkas University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Biyokimya (Dr), Turkey 1995 - 2003

Postgraduate, Kafkas University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya (YI) (Tezli), Turkey 1993 - 1995

Undergraduate, Ataturk University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Turkey 1986 - 1990

Dissertations

Doctorate, Deneysel kronik florozis oluşturulmuş tuj koyunlarında serum Ca, Mg, Zn, Fe ve Cu değerlerinin araştırılması, Kafkas University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Biyokimya (Dr), 2003

Postgraduate, Karsta yetiştirilen kazların kan serumlarında total lipid, total protein, glukoz, sodyum, potasyum, kalsiyum ve inorganik fosfor değerleri, Kafkas University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya (YI) (Tezli), 1995

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Biochemistry

Academic Titles / Tasks

Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Continues

Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2022

Assistant Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2014

Research Assistant, Kafkas University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, 1993 - 2003

Academic and Administrative Experience

Ondokuz Mayıs University, 2019 - Continues

Courses

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2022 - 2023

Fen Bilgisinin Yapısı ve Yapılandırıcı Öğrenme Teorisi, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2013 - 2014, 2012 -

2013, 2011 - 2012

Kimyasal Atıklar ve Çevre Kirliliği, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Kimya I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Fen Eğitiminde Kimyasal Uygulamaların Önemi, Postgraduate, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021 - 2022

Hazır Bulunuşluk ve Bilgi Transferi, Doctorate, 2021 - 2022, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Fen Öğretiminde Temel Kimya Kavramları, Postgraduate, 2021 - 2022, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Kimya II, Undergraduate, 2021 - 2022

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Genel Kimya I, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Genel Kimya Lab I, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Kimyada Özel Konular, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları I, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Genel Kimya II, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Öğretmenlik Uygulaması , Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Genel Kimya IV (Organik Kimya) , Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012

İlköğretim Fen Bilgisi Eğitiminde Kimya, Undergraduate, 2012 - 2013

Genel Kimya Lab. II, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Fen Eğitiminde Kimyasal Uygulamaların Önemi , Doctorate, 2012 - 2013

Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları II, Undergraduate, 2012 - 2013

Topluma Hizmet Uygulaması , Undergraduate, 2011 - 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **ORIGAMI MODELING OF OCTAHEDRAL MOLECULAR GEOMETRIC STRUCTURE**
Çelikler D.
JOURNAL OF MATERIALS EDUCATION, vol.43, no.3-4, pp.109-115, 2021 (SCI-Expanded)
- II. **Ion Hunters: Playing a Game To Practice Identifying Anions and Cations and Writing Their Names and Formulas**
Yenikalayci N., Çelikler D., Aksan Z.
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION, vol.96, no.11, pp.2532-2536, 2019 (SCI-Expanded)
- III. **The development of a recycling awareness scale for prospective science teachers**
Aksan Z., Çelikler D.
Educational Studies, vol.43, no.5, pp.567-583, 2017 (SSCI)
- IV. **ATTITUDES OF PROSPECTIVE TEACHERS OF SCIENCE, PRIMARY SCHOOL AND SOCIAL SCIENCES REGARDING SOLID WASTE AND RECYCLING**
Kara F., Çelikler D.
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, vol.18, no.4, pp.1715-1727, 2017 (SCI-Expanded)
- V. **THE EFFECT OF THE MODEL-BASED TEACHING METHOD ON THE TEACHING OF THE GEOMETRIC STRUCTURES OF TH BeCl₂, BF₃ AND SO₂ MOLECULES**
Harman G., Çelikler D.
JOURNAL OF MATERIALS EDUCATION, vol.38, no.5-6, pp.221-236, 2016 (SCI-Expanded)
- VI. **ORIGAMI MODELING OF TRIANGULAR BIPYRAMIDAL AND SEESAW MOLECULAR GEOMETRIC STRUCTURES**
Çelikler D., Aksan Z., Ünan Z.
JOURNAL OF MATERIALS EDUCATION, vol.38, no.3-4, pp.51-62, 2016 (SCI-Expanded)
- VII. **The development of an attitude scale to assess the attitudes of high school students towards renewable energy sources**
Çelikler D., Aksan Z.
RENEWABLE & SUSTAINABLE ENERGY REVIEWS, vol.54, pp.1092-1098, 2016 (SCI-Expanded)

- VIII. **THE DEVELOPMENT OF CONCEPTUAL MODELS FOR TEACHING WASTE MATERIAL RECOVERY TO MIDDLE SCHOOL STUDENTS**
Harman G., Çelikler D.
JOURNAL OF MATERIALS EDUCATION, vol.37, no.5-6, pp.227-238, 2015 (SCI-Expanded)
- IX. **The opinions of secondary school students in Turkey regarding renewable energy**
Çelikler D., Aksan Z.
RENEWABLE ENERGY, vol.75, pp.649-653, 2015 (SCI-Expanded)
- X. **Awareness about renewable energy of pre-service science teachers in Turkey**
Çelikler D.
RENEWABLE ENERGY, vol.60, pp.343-348, 2013 (SCI-Expanded)
- XI. **PRE-SERVICE ELEMENTARY TEACHERS' PERCEPTIONS AND OPINIONS ABOUT GREENHOUSE EFFECT**
Aksan Z., Çelikler D.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.12, no.2, pp.159-177, 2013 (SSCI)
- XII. **The Effect of Computer-Assisted Applications in the Teaching of "Matter and Heat" Subject**
Yalcin M., Çelikler D.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.11, no.42, pp.273-293, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Raising Awareness in 7th Grade Students with Educational Games on Waste and Recycling**
Altunbey H., ÇELİKLER D.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.10, no.1, pp.76-100, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effect of Some Transition Metal Ions (Mn+2, Co+2, Fe+2) on Paraoxonase Enzyme Activity in Bonito (Sarda sarda)**
KIRSÜLEYMANOĞLU Ç., ÇELİKLER D.
Menba Kastamonu Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.23-30, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Effect of Educational Games Used on 7th Grade "Granular Nature of Matter" on Students' Awareness**
İNCE N., ÇELİKLER D.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.51, pp.495-519, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Waste Separation in Primary Education - A Pre-Post Design Study to Capture Students' Awareness of Recycling with Cartoons**
YILMAZ A., Çelikler D., Aksan Z.
CHEMKON, vol.28, no.3, pp.103-111, 2021 (ESCI)
- V. **Nomenclature of Cyclic and Aromatic Hydrocarbons by Educational Games: OrgChemGame.**
ÇELİKLER D., DEMİR KAÇAN S., yenikalaycı n.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.4, pp.297-307, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **7. Sınıf \u201cMaddenin Tanecikli Yapısı Konusunda Kullanılan Eğitsel Oyunların Öğrencilerin Farkındalıklarına Etkisi**
İNCE N., ÇELİKLER D.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Review on the Science Process Skills and the Levels to Create a Graphic: The Sample on Preservice Science Teachers**
DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N., ÇELİKLER D.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.10, pp.445-458, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **A comparison on the learning styles of chemistry students and chemistry education students in universities in Turkey**
ÇELİKLER D.
African Educational Research Journal, vol.8, no.4, pp.841-848, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Creating Awareness of Pre-Service Science Teachers for Sustainable Development about Waste Recycling**
Aksan Z., ÇELİKLER D.
International Electronic Journal of Environmental Education, vol.10, no.2, pp.147-166, 2020 (Scopus)
- X. **THE EFFECT OF MODEL-BASED TEACHING METHOD ON TEACHING OF GEOMETRIC STRUCTURES OF MOLECULES: CH₄ , NH₃ , H₂ O EXAMPLES**
Harman G., ÇELİKLER D.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, no.39, pp.117-130, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The Determination on the Elementary School Students' Awareness Related to the Environment**
ÇELİKLER D., AKSAN Z., YENİKALAYCI N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.425-438, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Recycling awareness education: Its impact on knowledge levels of science teacher candidates Geri dönüşüm farkındalık eğitimi: Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilgi düzeylerine etkisi**
Aksan Z., Çelikler D.
International Electronic Journal of Environmental Education, vol.9, no.2, pp.81-105, 2019 (Scopus)
- XIII. **The Determination on the Science Teaching Candidates' Awareness about the Recycling**
Aksan Z., ÇELİKLER D., YENİKALAYCI N.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.9, no.2, pp.881-901, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Bağlam Temelli Öğrenme Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**
KARA F., ÇELİKLER D.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.28, pp.198-213, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Recycling Awareness Education: Its Impact on Knowledge Levels of Science Teacher Candidates**
Aksan Z., ÇELİKLER D.
International Electronic Journal of Environmental Education, vol.9, no.2, pp.81-105, 2019 (Scopus)
- XVI. **The Science Teaching Candidates' Opinions Related To The Hydroelectric Plants**
AKSAN Z., ÇELİKLER D.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.13, no.2, pp.859-878, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **The Effect of Context Based Learning Used in 5th Grade "Change of Substance" Unit on the Success of Students**
KARA F., ÇELİKLER D.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.216-245, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Opinions of Secondary 5th Grade Students about Context Based Learning Applications**
KARA F., ÇELİKLER D.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.28, pp.198-213, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Mental models regarding the concepts of "space," "universe" and "galaxy" among secondary school students Ortaokul öğrencilerinin "uzay", "evren" ve "galaksi" kavramlarına ilişkin zihinsel modelleri**
Aksan Z., Çelikler D.
Elementary Education Online, vol.18, no.3, pp.1131-1140, 2019 (Scopus)
- XX. **THE OPINION OF SCIENCE TEACHING CANDIDATES ON THE NUCLEAR AND THERMAL PLANT**
AKSAN Z., ÇELİKLER D.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, no.32, pp.363-372, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Opinions of Elementary Science Teacher Candidates Regarding The Collection, Separation and Recycling of Solid Wastes**
HARMAN G., ÇELİKLER D.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.3, pp.813-822, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Nükleer ve Termik Santraller İle İlgili Görüşleri**
Aksan Z., ÇELİKLER D.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.32, pp.363-372, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Models By Science Teacher Candidates for The Teaching the Reutilization of Wastes**
AKSAN Z., ÇELİKLER D.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.5, pp.1461-1467, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIV. **Fen Bilgisi öğrencilerinin kimyasal bileşiklerin dörtyüzlü ve sekizyüzlü geometrik yapılarını matematik bilgileri ile ilişkilendirmeleri**
ÇELİKLER D., AKSAN Z., ÜNAN Z.
Journal of the Turkish Chemical Society, Section C: Chemical Education, vol.3, no.1, pp.17-30, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **THE DETERMINATION ON THE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' PERCEPTION RELATED TO THE AMOUNT CONSERVATION IN THE LIQUIDS**
YENİKALAYCI N., ÇELİKLER D., AKSAN Z.
Turkish Studies (Elektronik), vol.13, no.19, pp.1953-1968, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Pre-School Science Education: The Development and Evaluation of Science Teaching Materials**
Aksan Z., ÇELİKLER D.
JOURNAL OF STUDIES IN EDUCATION, vol.8, no.1, pp.81-96, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **The development of activities on the scientific caricatures related to provide the awareness on recycling for the elementary school students**
Çelikler D., Aksan Z., Yenikalayci N.
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.2017, no.December Special Issue ITEC, pp.789-797, 2017 (Scopus)
- XXVIII. **The teaching of anions and cations with the educational set of ions**
Yenikalayci N., Çelikler D., Aksan Z.
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.2017, no.December Special Issue ITEC, pp.917-924, 2017 (Scopus)
- XXIX. **Astronomy Education for Pre-School Children: Space and Planets**
AKSAN Z., ÇELİKLER D.
Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, no.20, pp.347-360, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **The Development of Activities on the Scientific Caricatures Related to Provide the Awareness on Recycling for the Elementary School Students**
ÇELİKLER D., AKSAN Z., YENİKALAYCI N.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.2017, pp.789-797, 2017 (Scopus)
- XXXI. **Teaching the Inorganic Compounds with the Application of 2-d Code**
ÇELİKLER D., YENİKALAYCI N., AKSAN Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.8, no.27, pp.148-152, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **The teaching for inorganic compounds with the 2d-code application**
ÇELİKLER D., YENİKALAYCI N., AKSAN Z.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.8, no.27, pp.148-152, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Tuzların hidrolizi konusunun öğretiminde argümantasyon tabanlı bilim öğrenme (atbö) yaklaşımının etkisi**
HARMAN G., ÇELİKLER D.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.46, no.46, pp.59-74, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Importance of pre-school science education**
DEMİR KAÇAN S., ÇELİKLER D.
SHS web of conferences, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Genel Kimya Laboratuvarında 3E, 5E Öğrenme Halkalarının Kullanılmasının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akademik Başarıları ve Kalıcı Öğrenmeleri Üzerine Etkisi**
Toprak F., ÇELİKLER D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.43, pp.209-230, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **DETERMINING THE ATTITUDES TOWARDS RENEWABLE ENERGY SOURCES OF TWELFTH GRADE STUDENTS ATTENDING DIFFERENT TYPES OF HIGH SCHOOLS**
ÇELİKLER D., YILMAZ A., Aksan Z.

- Journal of Educational Instructional Studies In The World, vol.6, no.1, pp.103-113, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **ORTAOKUL 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN "MADDENİNDEĞİŞİMİ" ÜNİTESİNDEKİ BİLGİLERİNİ GÜNLÜK YAŞAMLAILİŞKİLENDİREBİLME DÜZEYLERİ AÇISINDANHAZIRBULUNUŞLUKLARININ BELİRLENMESİ**
ÇELİKLER D., KARA F.
Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.17, pp.21-39, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Evaluation of the uses of acids and bases in daily life from an educational standpoint**
DEMİR KAÇAN S., ÇELİKLER D.
JOURNAL OF STUDIES IN EDUCATION, vol.1, no.6, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **DRAMATİZASYON YÖNTEMİ İLE OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARA FENKONULARININ ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ETKİNLİKLER OLUŞTURULMASI**
AKSAN Z., ÇELİKLER D.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, no.35, pp.108-122, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Geri Dönüşüm Kavramı Hakkındaki Farkındalıkları**
HARMAN G., ÇELİKLER D.
AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.1, pp.331-353, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **The Effect of Teaching Factors Affecting Chemical Reaction Rate with Worksheets on the Academic Success of Pre-Service Elementary Science Teachers**
ÇELİKLER D., AKSAN Z.
Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, no.15, pp.51-66, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Evaluation of Critical Thinking Skills and Self Efficacy Levels among Science Teacher Candidates**
DEMİR S., ÇELİKLER D.
Research on Humanities and Social Sciences, vol.5, no.11, pp.89-94, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Evaluation from an educational perspective of the effects ofwaste batteries on the environment**
ÇELİKLER D., AKSAN Z.
International Journal of Sustainable and Green Energy, vol.4, no.1-2, pp.12-15, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **The Effect of the SCAMPER Technique in Raising Awareness Regarding the Collection and Utilization of Solid Waste**
ÇELİKLER D., HARMAN G.
Journal of Education and Practice, vol.6, no.10, pp.149-159, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Determining the Level of Knowledge and Mental Models of Secondary School Students Regarding the Solar System**
AKSAN Z., ÇELİKLER D.
Journal of Environment and Earth Science, vol.5, no.13, pp.15-21, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Mental models which influence the attitudes of sciencestudents towards recycling**
HARMAN G., AKSAN Z., ÇELİKLER D.
International Journal of Sustainable and Green Energy, vol.4, no.1-2, pp.6-11, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Determining the pre-service teachers' levels of awareness for environmental problems**
Çelikler D., Aksan Z.
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.2015, pp.127-132, 2015 (Scopus)
- XLVIII. **An educational approach to the recycling and disposal of waste batteries**
ÇELİKLER D., KARA F.
International Journal of Sustainable and Green Energy, vol.4, no.1-2, pp.16-18, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRENCİLERİNİN ASİT VE BAZLARLA İLGİLİ ZİHİNSEL MODELLERİNİN ANALİZİ**
ÇELİKLER D., Harman G.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, no.32, pp.433-449, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Determining the science students' attitudes for solid waste and recycling**
Çelikler D., YILMAZ A., Aksan Z.
Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.2015, pp.133-140, 2015 (Scopus)
- LI. **Evaluation of the Knowledge and Misconceptions of ScienceTeacher Candidates in Turkey Regarding**

the Greenhouse EffectThrough the Use of Drawings

AKSAN Z., ÇELİKLER D.

Journal of Education and Practice, vol.6, no.13, pp.112-120, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- LII. **Kimyasal Tepkime Hızına Etki Eden Faktörlerin Çalışma Yaprağı İle Öğretiminin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Akademik Başarısına Etkisi**
ÇELİKLER D., AKSAN Z.
Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.15, pp.51-66, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **KÜRESEL ISINMA LE MÜCADELE HAKKINDA LKÖĞRET M ÖĞRETMENADAYLARININ ALGI VE GÖRÜSLER**
AKSAN Z., ÇELİKLER D.
AKADEMİK BAKIS DERGİSİ, no.48, pp.207-222, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Evaluation through the use of drawings of the knowledge of science teacher candidates in Turkey regarding the recycling of waste batteries**
AKSAN Z., HARMAN G., ÇELİKLER D.
International Journal of Sustainable and Green Energy, vol.4, no.1-2, pp.1-5, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Development of Achievement Test Validity and Reliability Study for Achievement Test on Matter Changing**
KARA F., ÇELİKLER D.
Journal of Education and Practice, vol.6, no.24, pp.21-26, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **The Effect of Using 3E, 5E Learning Cycle in General Chemistry Laboratory to Prospective Science Teachers' Attitude and Perceptions to the Science, Chemistry and Laboratory**
TOPRAK F., ÇELİKLER D.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.26, pp.1-21, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Periyodik Çizelge Konusundaki Bilgilerinin Çizim Yoluyla saptanması**
ÇELİKLER D., KARA F.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.3, pp.70-76, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **EĞİTİMDE HAZIR BULUNUŞLUĞUN ÖNEMİ ÜZERİNE BİR DERLEME ÇALIŞMASI**
HARMAN G., ÇELİKLER D.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.3, pp.147-156, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Karbondioksit ve Su Döngüsü Konusundaki Bilgilerinin Çizim İle Saptanması**
ÇELİKLER D., Topal N.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, vol.1, no.1, pp.72-79, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Asitler Ve Bazlar Konusunun Bilgisayar Destekli Öğretiminin Kalıcı Öğrenme Ve Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi**
ÇELİKLER D., GÜNEŞ M. H., GÜNEŞ T.
Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, no.7, pp.21-36, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **The Investigation Of Effects Of Modelling And Computer Assisted Instruction On Academic Achievement**
GÜNEŞ M. H., ÇELİKLER D.
The International Journal Of Educational Researchers,, vol.2, no.3, pp.20-27, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Dersine Yönelik Öğrenci Görüşleri**
GÜNEŞ M. H., ÇELİKLER D.
Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, no.5, pp.81-90, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **İlköğretim 6 7 ve 8 Sınıf Fen Bilgisi ders kitaplarının Bloom Taksonomisine göre öğretmenler tarafından değerlendirilmesi**
GÜNEŞ M. H., ÇELİKLER D.
Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, no.2, pp.137-148, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **V Diyagramı Uygulamalarının Temel Kimya Laboratuvarı Dersinde Öğrenci Başarısına Etkisi**
ÇELİKLER D., GÜNEŞ M. H., GÜNEŞ T., ŞENDİL K.

Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (. Ahi Evran Üniv. Kırşehir Eğt. Fak. Derg.), vol.9, no.2, pp.51-58, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

- LXV. **İlköğretim I kademedeki yeni Fen ve Teknoloji ders kitapları konusunda sınıf öğretmenlerinin görüşleri**
GÜNEŞ M. H., ÇELİKLER D., GÖKALP M.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.17, no.3, pp.193-210, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Fen bilgisi öğretmenliği programı biyoloji 11 ders konularının öğretilmesinde kavram haritası kullanımının öğrenci başarısı üzerine etkileri**
GÜNEŞ T., GÜNEŞ M. H., ÇELİKLER D.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, pp.39-49, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı Biyoloji II Ders Konularının Öğretilmesinde Kavram Haritası Kullanımının Öğrenci Başarısı Üzerine Etkileri**
GÜNEŞ T., GÜNEŞ M. H., ÇELİKLER D.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.2, pp.39-49, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Metaller ve Ametaller Konusunun Yapısal Öğrenme Kuramına Dayalı Öğretiminin Öğrenci Başarısına Etkisi**
ÇELİKLER D., GÜNEŞ M. H., ŞENDİL K.
Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (. Ahi Evran Üniv. Kırşehir Eğt. Fak. Derg.), vol.7, no.2, pp.51-59, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Biyoloji II Ders Konularının Öğretilmesinde Kavram Haritası Kullanımının Öğrenci Başarısı Üzerine Etkileri**
GÜNEŞ T., GÜNEŞ M. H., ÇELİKLER D.
Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (. Ahi Evran Üniv. Kırşehir Eğt. Fak. Derg.), vol.7, no.2, pp.39-49, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Genel kimya laboratuvarında kimyasal denge konusunun anlaşılması ve tekrar edilmesinde V diyagramının kullanımı**
ÇELİKLER D., GÜNEŞ M. H., GÜNEŞ T.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.22, pp.70-75, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Genel Kimya Laboratuvarlarında Kimyasal Denge Konusunun Anlaşılması ve Tekrar Edilmesinde V Diyagramlarının Kullanımı**
ÇELİKLER D., GÜNEŞ T., GÜNEŞ M. H.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.22, pp.1-7, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **The Using of Concept Mapping Method for Well Understanding of Nerves System**
Güneş M. H., ÇELİKLER D., GÜNEŞ T.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.20, pp.70-76, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **Sinir sisteminin daha iyi anlaşılması için kavram haritası tekniğinin kullanılması**
GÜNEŞ M. H., ÇELİKLER D., GÜNEŞ T.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.20, pp.70-76, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **React Temelli Fen Öğretimi**
ÇELİKLER D., Aksan Z.
in: İlkokulda Uygulamalı Fen Öğretimi, Sadi Özlem, Harman Gonca, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.79-128, 2022
- II. **Öğretmen Adaylarında Eğitsel Oyunlarla Farkındalık Oluşturulması: İyonik Bağlı Anorganik Bileşikler**
ÇETİN S., ÇELİKLER D.
in: Kimya Eğitiminde Güncel Araştırmalar, YILMAZ Ayhan, DOĞAN Alev, Editor, Akademisyen Kitapevi, Ankara, pp.63-99, 2022
- III. **Fen Eğitiminde Bağlam Temelli Öğrenme Uygulama Örnekleri ve Etkililiğinin İncelenmesi,**

KARA F., ÇELİKLER D.

in: Alan Eğitimi, Ömer Tuğrul KARA, Editor, Akademisyen Yayınevi, pp.21-44, 2019

- IV. **Fen Bilgisi Laboratuvar Deneyleri**
GÜNEŞ T., GÜNEŞ M. H., ÇELİKLER D., Kaçan Demir S.
Anı, 2016
- V. **Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları**
GÜNEŞ T., GÜNEŞ M. H., ÇELİKLER D., Demir S.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2016
- VI. **Origami Modeling of Tetrahedral Molecular Geometry**
ÜNAN Z., AKSAN Z., ÇELİKLER D.
in: Proceedings of International Contemporary educational research congress, Nevide Akpınar Dellal / Hamit Yokuş, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.418-423, 2016
- VII. **measuring science majors levels of understanding concerning trigonal pyramidal molecular geometry**
ÇELİKLER D., AKSAN Z., ÜNAN Z.
in: Proceedings of international contemporary educational research congress, Nevide akpınar dellal / Hamit Yokuş, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.267-423, 2016
- VIII. **Greenhouse Effect**
ÇELİKLER D.
in: Energy Science and Technology Volume 1 Opportunities and Challenges, Editors Ram Prasad Sri Sivakumar Umesh Chandra Sharma, Executive Editor J.N. Govil, Editor, Studium Press LLC, Houston, pp.298-315, 2015
- IX. **Fen Bilgisi Laboratuvar Deneyleri**
GÜNEŞ T., GÜNEŞ M. H., ÇELİKLER D., DEMİR S.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2006

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Test development study: 7th graders awareness on domestic waste and recycling**
ALTUNBEY H., ÇELİKLER D.
14th International Conference of Education, Research and Innovation Conference, Spain, 08 November 2021
- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kimyasal Atıklarla İlgili Farkındalıklarının Bilimsel Hikâyeler ile Belirlenmesi**
ÇELİKLER D., YENİKALAYCI N., AKSAN Z.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019, pp.533-550
- III. **Fen Bilgisi Kimya Laboratuvarında Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları: Kimyasal Tepkimeler**
AKARCA T. A., ÇELİKLER D.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019
- IV. **Schüler der 3. und 4. Klasse der Grundschule lernen Recycling mit Cartoons**
YILMAZ A., ÇELİKLER D., zeynep a.
GDCH 2018, 13 - 16 September 2018
- V. **OrgChemGame**
ÇELİKLER D., DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N.
3. international contemporary educational research congress, 5 - 08 July 2018
- VI. **Senaryo Metni ile Adım Adım Grafik**
YENİKALAYCI N., DEMİR KAÇAN S., ÇELİKLER D.
3. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi (CEAD), Krakow, Poland, 5 - 08 July 2018
- VII. **The review on the scientific process skills and the levels to create a grafic: The sample on science teaching candidates**

DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N., ÇELİKLER D.

27.uluslararası eğitim bilimleri kongresi, 18 - 22 April 2018

VIII. **Bilişsel Stil ve Motivasyonun İncelenmesi: Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Örneği**

DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N., ÇELİKLER D.

27.Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), 18 - 22 April 2018

IX. **Fen Bilgisi Öğrencilerinin Verniyerli Kumpas ve Mikrometre ile Veri Okuma Yeterliklerininİncelenmesi**

YENİKALAYCI N., DEMİR KAÇAN S., ÇELİKLER D.

27.Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), 18 - 22 April 2018

X. **Bilimsel Süreç Becerileri ve Grafik Oluşturabilme Düzeylerinin İncelenmesi: Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Örneği**

DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N., ÇELİKLER D.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES UEBK), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018

XI. **DEVELOPMENT OF SCIENCE CARICATURE: THE LIFE SOURCE WATER**

Çelikler D., Aksan Z., Yenikalayci N.

12th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, Spain, 5 - 07 March 2018, pp.1859-1863

XII. **THE DEVELOPMENT OF MIT APP INVENTOR MOBILE APPLICATIONS RELATED TO THE DISPLAY OF MOLECULE GEOMETRIES WITH VSEPR THEORY**

Yenikalayci N., Çelikler D., Aksan Z.

12th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, Spain, 5 - 07 March 2018, pp.9648-9654

XIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Origami Konusundaki Farkındalıkları**

ÜNAN Z., AKSAN Z., ÇELİKLER D.

IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 May - 14 October 2017, pp.62-66

XIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar (GDO) Konusundaki Bilgi Düzeyleri**

ÇELİKLER D., AKSAN Z., YENİKALAYCI N.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi (CEAD), Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017

XV. **Ortaokul Öğrencilerinin “Gezegen” ve “Yıldız” Kavramlarına İlişkin Bilgi Düzeyleri**

AKSAN Z., YENİKALAYCI N., ÇELİKLER D.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi (CEAD), Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017

XVI. **THE USE OF ORIGAMI IN THE SCIENCE EDUCATION**

ÇELİKLER D., Aksan Z., ÜNAN Z.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017, pp.147-153

XVII. **THE MIDDLE-SCHOOL STUDENTS' KNOWLEDGE LEVEL RELATED TO THE CONCEPTS OF 'PLANET AND STAR**

Aksan Z., YENİKALAYCI N., ÇELİKLER D.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017, pp.166-172

XVIII. **THE SCIENCE TEACHING CANDIDATES' KNOWLEDGE LEVEL ABOUT GENETICALLY MODIFIED ORGANISMS (GMO)**

ÇELİKLER D., Aksan Z., YENİKALAYCI N.

2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017, pp.104-114

XIX. **Awareness of Secondary School Students about Renewable Energy Resources**

ÇELİKLER D., Aksan Z., YILMAZ A.

IVth INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 11 - 14 May 2017, pp.67-72

XX. **Pre-Service Elementary Mathematics Teachers' Awarenesses about Origami**

ÜNAN Z., Aksan Z., ÇELİKLER D.

IVth INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 11 - 14 May 2017, pp.62-66

XXI. **THE DEVELOPMENT OF ACTIVITIES ON THE SCIENTIFICCARICATURES RELATED TO PROVIDE THE AWARENESS ONRECYCLING FOR THE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

- ÇELİKLER D., Aksan Z., YENİKALAYCI N.
International Teacher Educational Conference, 16 - 18 August 2017, pp.455-462
- XXII. **THE TEACHING OF ANIONS AND CATIONS WITH THE EDUCATIONAL SET OF IONS**
YENİKALAYCI N., ÇELİKLER D., Aksan Z.
International Teacher Education Conference, 16 - 18 August 2017, pp.706-712
- XXIII. **Fen Bilgisi öğretmen adaylarının nükleer ve termik santraller ile ilgili görüşleri**
Aksan Z., ÇELİKLER D.
V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK), Turkey, 6 - 09 September 2017
- XXIV. **Fen Bilgisi öğrencilerinin kimyasal bileşiklerin dörtyüzlü ve sekizyüzlü geometrik yapılarını matematik bilgileri ile ilişkilendirmeleri.**
ÇELİKLER D., Aksan Z., ÜNAN Z.
V. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK), Turkey, 6 - 09 September 2017
- XXV. **The Teaching on Polyatomic Ions with 2d-Code Application**
YENİKALAYCI N., AKSAN Z., ÇELİKLER D.
International Congresses on Education (ERPA), Budapest, Hungary, 18 May 2017 - 21 May 2017, pp.286-290
- XXVI. **Teaching for polyatomic ions with 2d-code**
YENİKALAYCI N., Aksan Z., ÇELİKLER D.
International Congresses on Education (ERPA), 18 - 21 May 2017, pp.286-290
- XXVII. **The Teaching for Inorganic Compounds with The 2d-Code Application**
ÇELİKLER D., YENİKALAYCI N., AKSAN Z.
IV. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.691-692
- XXVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Yenilenebilir Enerji Kaynakları Konusundaki Farkındalıkları**
ÇELİKLER D., ZEYNEP A., YILMAZ A.
IV. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 11 - 14 May 2017, pp.732
- XXIX. **Importance of pre-school science education**
Demir Kaçan S., Çelikler D.
ERPA International Congresses on Education (ERPA), Budapest, Hungary, 18 - 21 May 2017, vol.37
- XXX. **READINESS LEVELS OF SCIENCE STUDENTS IN WRITING ABOUT INORGANIC COMPOUNDS**
Yenikalayci N., Aksan Z., Çelikler D.
9th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Spain, 3 - 05 July 2017, pp.9141-9145
- XXXI. **DEVELOPING OF SCIENCE CARICATURES REGARDING WASTE AND RECYCLING**
Çelikler D., Aksan Z., Yenikalayci N.
9th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, Spain, 3 - 05 July 2017, pp.1018-1023
- XXXII. **MEASURING SCIENCE MAJORS LEVELS OF UNDERSTANDING CONCERNING TRIGONAL PYRAMIDAL MOLECULAR GEOMETRY**
ÇELİKLER D., aksan z., ÜNAN Z.
INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 29 September - 02 October 2016, pp.267-273
- XXXIII. **ORIGAMI MODELING OF TETRAHEDRAL MOLECULAR GEOMETRY**
ÜNAN Z., aksan z., ÇELİKLER D.
INTERNATIONAL CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 29 September - 02 October 2016, pp.418-423
- XXXIV. **Measuring science majors levels of understanding concerning trigonal pyramidal molecular geometry**
ÇELİKLER D., Aksan Z., ÜNAN Z.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 September - 02 October 2016
- XXXV. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının canlılar konusuna yönelik origami ile modellemeleri**
ÜNAN Z., Aksan Z., ÇELİKLER D.
International Congress on new trends in education, 13 - 15 May 2016

- XXXVI. **Fen Bilgisi ve İlköğretim Matematik Öğrencilerinin Vektör Kavramına Yönelik Hazır Bulunuşlukları**
ÇELİKLER D., Aksan Z., ÜNAN Z.
7th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), 13 - 15 May 2016
- XXXVII. **fen bilgisi ve ilköğretim matematik öğrencilerinin vektör kavramına yönelik hazır bulunuşlukları**
ÇELİKLER D., Aksan Z., ÜNAN Z.
Inrernational congress on new trends in education, 13 - 15 May 2016
- XXXVIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Canlılar Konusuna Yönelik Origami İle Modellemeleri**
ÜNAN Z., Aksan Z., ÇELİKLER D.
7th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), 13 - 15 May 2016
- XXXIX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Atık Pillerin Toplanması Geri Dönüşümü Ve Bertaraf Edilmesi Konusundaki Görüşleri**
YILMAZ A., Aksan Z., ÇELİKLER D.
7th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), 13 - 15 May 2016
- XL. **Farklı Tür Liselerde Öğrenim Gören Son Sınıf Öğrencilerinin Yenilenebilir Enerji Kaynaklarına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**
ÇELİKLER D., YILMAZ A., Aksan Z.
7th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), 13 - 15 May 2016
- XLI. **Ortaokul 5 Sınıf Öğrencilerinin Maddenin Değişimi Ünitesindeki Bilgilerini Günlük Yaşamla İlişkilendirebilme Düzeyleri Açısından Hazır Bulunuşluklarının Belirlenmesi**
ÇELİKLER D., KARA F.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi 2015, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XLII. **Üçgen Bipiramit Ve Tahteravalli Molekül Geometrik Yapılarının Origami İle Modellemesi**
ÇELİKLER D., AKSAN Z., ÜNAN Z.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi 2015, Turkey, 7 - 10 September 2015
- XLIII. **Determination Of Knowledge And Misconceptions Of Pre-Service Elementary Science Teachers About The Greenhouse Effect By Drawing**
Çelikler D., Aksan Z.
Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching (LINELT), Antalya, Turkey, 5 - 07 December 2013, vol.136, pp.452-456
- XLIV. **İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Periyodik Çizelge Konusundaki Bilgilerinin Çizim Yoluyla Saptanması**
ÇELİKLER D., KARA F.
Journal of Research in Education and Teaching, 26 - 28 April 2012, vol.1, pp.70-76
- XLV. **The effect of the use of worksheets about aqueous solution reactions on pre-service elementary science teachers' academic success**
Çelikler D., Aksan Z.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.4611-4614
- XLVI. **The Turkish adaptation study of global warming questionnaire**
Aksan Z., Çelikler D.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), İstanbul, Turkey, 28 - 30 October 2011, vol.31, pp.681-684
- XLVII. **PRE-SERVICE ELEMENTARY MATHEMATICS AND SOCIAL SCIENCE TEACHER'S AWARENESS ABOUT RENEWABLE ENERGY**
ÇELİKLER D., KARA F.
2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 April 2011, pp.530-539
- XLVIII. **Determining the misconceptions of pre-service chemistry and biology teachers about the greenhouse effect**
Çelikler D., Kara F.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.2463-2470

- XLIX. Determining the knowledge level of pre-service elementary science teachers about air pollution**
Çelikler D.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.1445-1456
- L. Determination of pre-service elementary science teachers' knowledge level about ozone layer**
Çelikler D., Aksan Z.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.1438-1444
- LI. The effect of computer assisted instruction in teaching ionic compounds on pre-service elementary science teachers' academic achievement and permanent learning**
Çelikler D., Aksan Z.
World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 5 - 09 July 2011, vol.28
- LII. İlköğretimdeki yeni fen ve teknoloji ders programlarına yönelik hizmet içi eğitim ve seminerler konusunda sınıf öğretmenlerinin görüşleri**
GÜNEŞ M. H., GÖKALP M., ÇELİKLER D., DEMİR S.
16.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2007

Supported Projects

- Çelikler D., Project Supported by Higher Education Institutions, International Teacher Education Conference, 2017 - Continues
- Çelikler D., Project Supported by Higher Education Institutions, Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), 2016 - Continues
- Çelikler D., Project Supported by Higher Education Institutions, The opinions of secondary school students in Turkey regarding renewable energy, 2016 - 2023
- Çelikler D., Project Supported by Higher Education Institutions, Viral Hemorajik Septisemi Virüs (VHSV) ünün İn Vitro Replikasyonunda Total Oksidan ve Antioksidan Düzeyleri., 2018 - 2020
- Çelikler D., Project Supported by Higher Education Institutions, 3. International Contemporary Educational Research Congress, 2018 - 2019
- Çelikler D., Project Supported by Higher Education Institutions, 5.sınıf ?maddenin değişim? ünitesinde kullanılan bağlam temelli öğrenmenin öğrencilerin bilgilerini günlük yaşamla ilişkilendirme düzeyleri, akademik başarıları ve fen?e yönelik tutumlarına etkisi, 2013 - 2015
- Çelikler D., Project Supported by Higher Education Institutions, İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Karışımlar ve Bileşikler Konusundaki Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi ve Giderilmesinde Kavram Değişim Metinlerinin Etkisi, 2013 - 2014