

Arş. Gör. Edip Tut

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Dahili: 5886

Fax Telefonu: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919)

E-posta: edip.tut@omu.edu.tr

Diğer E-posta: ediptut@hotmail.com

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/edip.tut>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: KcZCZkUAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2191-6539

Yoksis Araştırmacı ID: 248508

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Türkiye 2018 - 2019

Yüksek Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2016 - 2018

Lisans, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2012 - 2014

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, 4. sınıf fen bilimleri dersinde oyun temelli öğrenme uygulamalarının öğrencilerin akademik başarılarına ve yaratıcı düşünme becerilerine etkisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2018

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Multidisciplinary Learning Environments (MLE): Young Minds Science and Art Summer Camp Project**
Türk C., Tut E., Kartal A., Bolat M., Ocak İskeleli N., Kiroğlu M. K.
Journal of STEM Teacher Institutes, cilt.3, sa.2, ss.1-23, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **İlkokullarda Eğitsel Oyunların Kullanımını Engelleyen Faktörler**
TUT E., KIROGLU M. K., Kırbıyık N.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.57, ss.1256-1286, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **TÜRKİYE VE ALMANYA'DAKİ BAZI İLKOKUL ÖĞRETİM PROGRAMLARININ TEKNOLOJİ EĞİTİMİ BAĞLAMINDA KARŞILAŞTIRILMASI**

AYDIN ÇOLAK E., ŞEREN N., TUT E., KIROĞLU M. K.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.66, ss.600-630, 2023 (Hakemli Dergi)

IV. Teachers Experiences Regarding the Use of Social Media for Educational Purposes

AYDOĞMUŞ M., TUT E., KARADAĞ Y.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.10, sa.1, ss.69-82, 2023 (Hakemli Dergi)

V. TECHNOLOGY EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS: AN OVERVIEW OF TURKEY AND SCOTLAND

TUT E., ŞEREN N., AYDIN ÇOLAK E., KIROĞLU M. K.

Psycho-Educational Research Reviews, cilt.10, sa.3, ss.204-220, 2021 (Hakemli Dergi)

VI. Türkiye ve Kanada'daki (Alberta Eyaleti) Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Beceri Boyutu Açısından Karşılaştırılması

ŞEREN N., TUT E., ÇOLAK E. A., KIROĞLU K.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.292-311, 2021 (Hakemli Dergi)

VII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Medya Bağımlılık Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi

TUT E., KANSU C. Ç.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.16, sa.32, ss.443-459, 2021 (Hakemli Dergi)

VIII. Ara Tatilin Okuma Yazma Öğrenme Sürecine Yansımaları

KIROĞLU K., TUT E., AYDOĞMUŞ M., TORUN N.

Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.451-469, 2021 (Hakemli Dergi)

IX. Korona Virüs Sürecinde Uzaktan Eğitim: Temel Eğitim Bölümü Öğretim Elemanlarının Görüşleri

ŞEREN N., TUT E., KESTEN A.

TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.16, sa.6, ss.4507-4524, 2020 (Hakemli Dergi)

X. SURİYELİ VE TÜRK ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMEN VE OKUL KAVRAMLARINA YÖNELİK METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ

TUT E., KIROĞLU M. K., BAYRAKTAR G.

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.11, sa.56, ss.676-694, 2018 (Hakemli Dergi)

XI. TRT'NİN POPÜLER ÇOCUK ŞARKILARI YARIŞMASI'NDA FİNALE KALAN ESERLERİN DEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

TUT E., KIROĞLU M. K.

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.10, sa.48, ss.561-569, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Sınıf Dışı Eğitim ve Oyun

TUT E., KIRBIYIK N.

Disiplinlerötesi Sınıf Dışı Eğitim (Etkinlik Örnekleriyle), Cirit Gül, Ayça, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.225-246, 2023

II. Sosyal Bilgiler Öğretiminde Dijital Oyun Temelli Öğrenme Yöntemi ve Kullanımı

TUT E.

İlkokullarda Uygulama Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi, Değirmenci Yavuz, Çevik Kansu Ceren, Editör, Nobel, Ankara, ss.93-116, 2022