

Dr. Öğr. Üyesi Emrah Gülboy

Kişisel Bilgiler

E-posta: emrah.gulboy@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/emrah.gulboy>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: rCF6b6EAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7802-6839

Publons / Web Of Science ResearcherID: HKX-4157-2023

ScopusID: 57207760508

Yoksis Araştırmacı ID: 33600

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2017 - 2021

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2014 - 2017

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2009 - 2013

Yaptığı Tezler

Doktora, Koçluk desteğinin öğretmenlerin işlevsel iletişim öğretimini uygulama becerileri ile otizm spektrum bozukluğu olan çocukların iletişim becerilerine ve problem davranışlarına etkisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2021

Yüksek Lisans, Otizmi olan çocukların etkinlikler ve ortamlar arası geçişlerini kolaylaştırmada hazırlayıcı videoların etkisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2017

Araştırma Alanları

Eğitim, Özel Eğitim, Zihin Engelliler Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Öğretmenliği (Dr), 2013 - 2021

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması-I, Lisans, 2022 - 2023

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022

Çoklu Yetersizlik ve Eğitimleri, Lisans, 2021 - 2022

Görme Becelerinin Desteklenmesi, Lisans, 2021 - 2022

Özel Eğitimde Değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining long-term impacts of a training programme to improve quality of IEP goals**
Rakap S., Balıkcı S., KALKAN S., Coleman H., Aydın B., Gülboy E.
EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, 2024 (SSCI)
- II. **High-Probability Request Sequence to Increase Compliance of Children With Autism Spectrum Disorder: A Meta-Analysis**
Sayar K., Gülboy E., Yücesoy-Ozkan S., BARAN M. S.
BEHAVIORAL DISORDERS, 2024 (SSCI)
- III. **The scoping review of systematic instruction literature for individuals with disabilities: trends in Türkiye from 1983 to 2022**
Yücesoy-Ozkan S., Mart S., Sayar K., Altun D. E., Gülboy E., KAYA F., ÖNCÜL N.
EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, 2024 (SSCI)
- IV. **Evaluating the Evidence Bases of the Response Cards Strategy: A Meta-Analysis of Single-Case Experimental Design Studies**
Gülboy E.
Education and Training in Autism and Developmental Disabilities, cilt.58, sa.2, ss.181-197, 2023 (SSCI)
- V. **Embedded instruction for young children with disabilities: A systematic review and meta-analysis of single-case experimental research studies**
Gulboy E., Yücesoy Özkan Ş., Rakap S.
EARLY CHILDHOOD RESEARCH QUARTERLY, cilt.63, ss.181-193, 2023 (SSCI)
- VI. **Evaluating augmented reality as evidence-based practice for individuals with autism spectrum disorder: a meta-analysis of single-case design studies**
Denizli-Gulboy H., GENÇ TOSUN D., Gulboy E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, cilt.69, sa.4, ss.472-486, 2023 (SSCI)
- VII. **Are Schema-Based and Modified Schema-Based Instruction Evidence-Based Practices for Students with Disabilities? A Meta-Analysis**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., Gülboy E., ÇAKMAK Z., CEVHER Z., Oz-Alkoyak H.
Education and Training in Autism and Developmental Disabilities, cilt.57, sa.4, ss.446-461, 2022 (SSCI)
- VIII. **Effectiveness of the Story-Mapping Strategy in Students with Disabilities: Meta-Analysis of Single-Case Experimental Design Studies**
CÜRE G., Batu E. S., Gulboy E.
Reading and Writing Quarterly, cilt.37, sa.6, ss.513-534, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilere Matematik Becerilerinin Öğretimi: Tek-Denekli Deneysel Araştırmaların Sistematiik Derlemesi**
GÜLBOY E., RAKAP S., CÜRE G., TERZİOĞLU N. K.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.38, sa.1, ss.134-151, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Özel gereksinimli öğrencilere fen bilimleri öğretimi: Gri literatürün sistematiik derlemesi**
Rakap S., Denizli-Gülboy H., Gülboy E.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.6, sa.1, ss.242-264, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Ebeveynlerin Gözünden Özgül Öğrenme Güçlüğü: Bir Metafor Analizi**
Soğancı S., Gülboy E.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.255-274, 2023 (Hakemli Dergi)

- IV. **Özel Gereksinimleri Olan Öğrencilere Okuma Becerilerinin Öğretimi Konulu Lisansüstü Tezlerin Sistematik Derlemesi**
GÜLBOY E., RAKAP S.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.88-117, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effects of Video Priming on Facilitating the Transition of Children with Autism Spectrum Disorder between Activities and Settings**
GÜLBOY E., YÜCESOY-ÖZKAN Ş.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.373-394, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Evaluation of treatment effect estimates in single-case experimental research: Comparison of twelve nonoverlap methods and visual analysis**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.
BRITISH JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.47, sa.1, ss.67-87, 2020 (ESCI)
- VII. **Kitap İncelemesi: Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar İçin Kanıt Temelli Uygulamalar Ve Müdahaleler**
GÜLBOY E.
Turkish Journal of Special Education Research and Practice, cilt.1, sa.1, ss.86-92, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Teaching Children with Intellectual Disabilities through Video Prompting: Smartphone vs. Tablet**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜLBOY E., KAYA F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, cilt.10, ss.33-49, 2018 (Scopus)
- IX. **OTİZMİ OLAN ÇOCUKLARIN GEÇİŞLER SIRASINDA SERGİLEYEBİLECEKLERİ PROBLEM DAVRANIŞLARI ÖNLEMEK ÜZERE KULLANILAN GEÇİŞ STRATEJİLERİ**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.0, sa.25, ss.53-97, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Davranış Yönetimi ve Aile**
Gülboy E.
Özel Eğitimde Aile Eğitimi, Prof.Dr. İlknur ÇİFCİ TEKİNARSLANDoç.Dr.Nuray ÖNCül, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.367-410, 2024
- II. **Özel Gereksinimli Çocuklar ve Hakları**
BAYRAKDAR U., GÜLBOY E.
Çocuk Hakları ve Eğitimi, Mercan Uzun Elif, Özaslan Hatice, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.135-153, 2023
- III. **General and special education practices during the COVID-19 viral outbreak in Turkey.**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., KAYA F., GÜLBOY E., Altun D. E., ÖNCÜL N.
Educational Practices during the COVID-19 Viral Outbreak: International Perspectives, Sahin, Ismail Shelley, Mack, Editör, ISTES Organization, Monument, ss.19-61, 2020
- IV. **İşitme Yetersizliği Olan Bireyler**
GÜLBOY E., GÜRGÜR H.
Bakıma Gereksinimi Olan Engelli Bireyler-I, Diken İbrahim Halil, Editör, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ Basımevi, Eskişehir, ss.72-97, 2017
- V. **Uygun Davranışları Arttırma**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., KAYA F., GÜLBOY E.
Uygulamalı Davranış Analizi, Erbaş Dilek, Yücesoy-Özkan Şerife, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.271-334, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Özel Gereksinimi Olan Öğrencilere Fen Kavramlarının Öğretiminde Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin**

Etkililiğinin İncelenmesi

GÜLBOY E., Denizli Gülboy H.

33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023

- II. **Özel Eğitim Öğretmenleri İçin İşlevsel İletişim Öğretimi Odaklı Mesleki Gelişim Programı Tasarlanması**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., ADIGÜZEL O. C.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- III. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Amaçlarının Kalitesinin Artırılması: Özel Eğitim Öğretmen Adaylarına Yönelik Hazırlanan Eğitim Programının Etkisi**
RAKAP S., Balıkcı Ş., GÜLBOY E., KALKAN S., AYDIN B.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- IV. **Ev Temelli Koçluk İçeren Ebeveyn Eğitim Programının Bir Annenin Doğal Dil Öğretimi Stratejilerini Kullanımı ve Çocuk Çıktıları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi**
RAKAP S., Balıkcı Ş., GÜLBOY E., KALKAN S.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- V. **IMPACT OF A TRAINING AND COACHING TO SUPPORT TURKISH MOTHERS' IMPLEMENTATION OF MILIEU TEACHING STRATEGIES**
Rakap S., Balıkcı S., Gulboy E., Kalkan S.
15th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, İspanya, 3 - 04 Temmuz 2023, ss.5001-5002
- VI. **Artırılmış gerçek uygulamalarının otizm spektrum bozukluğu olan bireyler üzerindeki etkisi: Bir meta analiz çalışması.**
Denizli Gülboy H., GENÇ TOSUN D., GÜLBOY E.
VIII. International Eurasian Educational Research (EJER) Congress, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- VII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarla çalışan öğretmenlerin problem davranışlarla başa çıkma süreçlerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.
VIII. International Eurasian Educational Research (EJER) Congress, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021
- VIII. **Naturalistic instruction to support inclusion of children with autism and developmental disabilities: A meta-analysis**
RAKAP S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜLBOY E.
14th ABAI Annual Autism Conference, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 25 Mart 2020
- IX. **Yetersizliği olan öğrencilere problem çözmenin öğretiminde şemaya-dayalı öğretim: Tek-denekli araştırmaların meta-analizi**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., ÇAKMAK Z., CEVHER Z., GÜLBOY E., ÖZ ALKOYAK H.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- X. **A comparison of twelve nonoverlap methods to estimate treatment effect in single-subject experimental research**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.
45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 05 Mayıs 2019
- XI. **Embedded instruction for young children: A systematic review and meta-analysis.**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.
45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 05 Mayıs 2019
- XII. **Dünyada ve Türkiye’de geçişin yasal temelleri.**
GÖNÜLDAŞ H., UYSAL H., ÇAKMAK Z., GÜLBOY E., ERGENEKON Y.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 Ekim 2018 - 13 Ekim 2021
- XIII. **Okulöncesi dönem gömülü öğretim çalışmalarının meta-analizi [Meta-analysis of embedded instruction studies in preschool]**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.

28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 1 - 05 Ekim 2018
- XIV. **Tek-denekli deneysel araştırmalarda örtüşmeyen veriye dayalı on iki etki büyüklüğü hesaplama yönteminin karşılaştırılması [Comparison of twelve non-overlap methods to calculate effect size estimates in single-subject experimental research].**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 1 - 05 Ekim 2018
- XV. **Teaching children with intellectual disabilities through video prompting: Tablet versus smartphone**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜLBOY E., KAYA F.
Association for Behavior Analysis International (ABAI) Congress, Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 28 Mayıs 2018
- XVI. **Tek-denekli deneysel araştırmalarda etki büyüklüğü hesaplamak için kullanılan örtüşmeyen veriye temelli on iki yöntemin karşılaştırılması [Comparison of twelve non-overlap methods to calculate effect size estimates in single-subject experimental research]**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.
5th International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 1 - 04 Mayıs 2018
- XVII. **Okul Çaplı Olumlu Davranış Desteęi (OÇODD): Tek-Denekli Araştırmalar Sistematiik Derleme**
VURAN S., YETKİN A. İ., GÜLBOY E., CEVHER Z., ÖZ ALKOYAK H., YAVUZ A. A.
2. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya, Türkiye, 29 Mart - 01 Nisan 2018
- XVIII. **Erken çocuklukta gömülü öğretim: Meta-analiz [Embedded instruction in early childhood: A meta-analysis]**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.
2nd International Congress on Early Childhood Intervention, Türkiye, 1 - 04 Mart 2018
- XIX. **Otizmi Olan Çocukların Etkinlikler ve Ortamlar Arası Geçişlerini Kolaylaştırmada Hazırlayıcı Videoların Etkisi**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XX. **Zihin Yetersizliği Olan Çocuklara Eğlence ve Serbest Zaman Becerilerinin Kazandırılmasında Farklı Teknolojik Cihazlarla Sunulan Video İpucunun Karşılaştırılması**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜLBOY E., KAYA F.
27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi Uluslararası Katılımlı, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017
- XXI. **Otizmi olan çocukların geçişler sırasında sergileyebilecekleri problem davranışları önlemek üzere kullanılan geçiş stratejileri**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXII. **Gelişimsel yetersizliği olan öğrencilere para cüzdanı kullanarak ürün satın alma becerisini öğretimde sabit bekleme süreli öğretim yönteminin etkililiği**
GÜLBOY E., ÇOLAK A.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XXIII. **Özel Eğitimde Tam Deneysel Araştırmalar Alanyazın Taraması**
GÜLBOY E., YÜKSEL E., PEKTAŞ KARABEKİR E., ŞAHİN Ş.
3. Ulusal Disiplinler Arası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 31 Mart - 03 Nisan 2016
- XXIV. **Oyuna Dayalı Doğal Bir Öğretim Yaklaşımı Olarak JASPER**
GÜLBOY E., UYSAL H., GÖNÜLDAŞ H.
25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 02 Aralık 2015 - 04 Aralık 2021

Desteklenen Projeler

Gülboy E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Koçluk desteğinin öğretmenlerin işlevsel iletişim öğretimini uygulama becerileri ile otizm spektrum bozukluğu olan çocukların iletişim becerilerine ve problem davranışlarına etkisi, 2018 - 2021