

Doç. Dr. Esen Ersoy

Kişisel Bilgiler

E-posta: esene@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/esene>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7594-8838

Yoksis Araştırmacı ID: 110390

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2006 - 2012

Yüksek Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstatistik (YI) (Tezli), Türkiye 2001 - 2005

Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İstatistik Bölümü, Türkiye 1995 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Probleme dayalı öğrenme sürecinde üst düzey bilişsel düşünme becerileri ve duyuşsal kazanımlardaki değişim, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği (Dr), 2012

Yüksek Lisans, Sağ kalım analizinde parametre tahmin problemlerine katkılar, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstatistik (YI) (Tezli), 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2012

Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2006

AKADEMİK İDARI DENEYİM

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2019 - 2020

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2015 - 2016

Verdiği Dersler

Oyunla Matematik Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Matematik Öğretiminde Muhakeme Etme ve Problem Çözme, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

İstatistiksel Yöntemler ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Matematikte Problem Çözme, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Ortaokul Matematik Öğretim Programları, Lisans, 2021 - 2022

Test Geliştirme Teknikleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Matematik Öğretiminde Yaratıcılık ve Yaratıcı Problem Çözme, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Sayıların Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021

Matematik Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları, Lisans, 2019 - 2020

Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2019 - 2020

Matematik Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2015 - 2016, 2013 - 2014

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

İSTATİKSEL YÖNTEMLER VE UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2014 - 2015

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Yaratıcı Drama, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Probleme Dayalı Öğrenme, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Eğitim Araştırmalarında İstatistiksel İşlemler, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

İstatistik, Lisans, 2013 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The design and development of creative instructional materials: the role of domain familiarity for creative solutions**

Şendurur E., Ersoy E., Çetin İ.

INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND DESIGN EDUCATION, cilt.28, sa.2, ss.507-522, 2018 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development of a mathematical language scale in fraction teaching (Mlsft)**

Ersoy E., Bal İncebacak B.

Participatory Educational Research, cilt.9, sa.2, ss.71-87, 2022 (Scopus)

- II. **Reflections from a Game-Based Mathematics Teaching Lesson**

BAKİ Ü., ERSOY E.

Turkish Journal of Mathematics Education, cilt.2, sa.3, ss.97-118, 2021 (Hakemli Dergi)

- III. **Yaratıcı Drama Yönteminin Kesirlerde Toplama İşlemi Öğretimine Yansımaları**

ERSOY E., TÜRKER BİBER B.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.1, ss.83-103, 2020 (Hakemli Dergi)

- IV. **Fractions Teaching for 6th Graders through Creative Drama Method**
ERSOY E., TÜRKER BİBER B.
Sakarya University Journal of Education, cilt.9, sa.2, ss.243-260, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Sorgulama Temelli Öğretim Yaklaşımıyla Matematik Dersine Yönelik Plan Örneği Uygulaması**
Bal B., Ersoy E.
Turkish Journal of Primary Education, cilt.4, sa.1, ss.15-39, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **İlkokul 4. Sınıf Matematik Dersi "Ondalık Gösterim" Alt Öğrenme Alanına İlişkin Başarı Testi Geliştirilmesi**
ERSOY E., BAYRAKTAR G.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.46, ss.240-266, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Yaratıcı Problem Çözme Becerileri**
BAL İNCEBACAK B., ERSOY E.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.1-24, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin PISA Soruları Karşısında Muhakeme Etme Becerileri**
Bal İncebacak B., Ersoy E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.269-292, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL MUHAKEME BECERİLERİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA**
SÜLEYMANOĞLU E., YILDIZ İ., ERSOY E.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.12, sa.17, ss.179-194, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Dış hekimliği öğrencilerinin biyoistatistik dersine yönelik tutumları ve başarı durumlarının incelenmesi**
SUNER KARAKÜLAH A., ERSOY E.
Ege Tıp Dergisi, cilt.56, sa.1, ss.17-23, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Mathematical Reasoning Skills of 7th Grade Students**
Ersoy E., Bal B.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, sa.1, ss.262-275, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Stratejileri**
Ersoy E., Bal B.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.9, sa.47, ss.645-653, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **PROBLEM SOLVING STRATEGY OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS**
ERSOY E., BAL B.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.9, sa.47, ss.645-653, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **7 Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Muhakeme Becerilerinin Tıms e Göre Analizi**
BAL B., ERSOY E.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.9, sa.46, ss.474-481, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırmaya Bakışları**
Ersoy E., Bal B.
NWSA Academic Journals Qualitative Studies, cilt.11, sa.4, ss.67-77, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Perspectives of 5th and 6th Grade Students Towards Problems an Example of Mind Maps**
Başün A. R., Altun H., ERSOY E.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.1, sa.1, ss.72-92, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **7 Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Muhakeme Becerilerinin Tıms e Göre Analizi**
Bal B., Ersoy E.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.9, sa.46, ss.474-481, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **5TH AND 6TH GRADERS' MIND MAP ANALYSIS REGARDING MATHEMATICS**
Altun H., Başün A. R., ERSOY E.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.6, ss.27-46, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Problem Solving Skills Of Secondary School Students**
Bal B., Ersoy E.
China-USA Business Review, cilt.15, sa.6, ss.275-285, 2016 (Hakemli Dergi)

- XX. **OKULÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL ARAŞTIRMAYA BAKIŞLARI**
ERSOY E., BAL B.
Qualitative Studies (NWSAQS), cilt.11, sa.4, ss.67-77, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Problem Solving and Its Teaching in Mathematics**
ERSOY E.
The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.6, sa.6, ss.79-87, 2016 (Scopus)
- XXII. **Matematik neden beni kaygılandırır**
Bal B., Ersoy E.
Hayef:journal of education (Online), cilt.13, sa.15, ss.1-15, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Matematik Neden Beni Kaygılandırır**
BAL B., ERSOY E.
Hayef:journal of education (Online), cilt.13, sa.25, ss.1-15, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Attitude and Anxiety of Teacher Candidate on the Methods of Creative Drama**
ERSOY E., BAL B.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.3, sa.1, ss.9-13, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Attitude and Anxiety of Teacher Candidate on the Methods of CreativeDrama**
Ersoy E., Bal B.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.3, sa.1, ss.9-13, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **The Place of Problem Solving and Mathematical Thinking in The Mathematical Teaching**
ERSOY E., GÜNER P.
The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.5, sa.1, ss.120-130, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Geometri Öğretiminde Yaratıcı Dramanın Etkisi**
ERSOY E.
Turkish Studies, cilt.9, sa.5, ss.929-942, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **GEOMETRİ ÖĞRETİMİNDE YARATICI DRAMANIN ETKİSİ**
ERSOY E.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.9, sa.5, ss.929-942, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri**
ERSOY E., BAŞER N.
Journal Of Research İn Education And Teaching, cilt.1, sa.3, ss.113-122, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Matematik Öğretimi ve Matematiksel Düşünme**
ERSOY E., GÜNER P.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.102-112, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **A Content Analysis on Problem Based Learning Approach**
BİBER M., ERSOY E., KÖSE BİBER S.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.113-133, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **İstatistik ve Olasılık Dersinin Senaryo ile Öğretim Süreci Sonunda Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerindeki Değişim**
ERSOY E., BAŞER N.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.331, sa.Volume 33 Issue 1, ss.359, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Polygons Teaching Through Creative Drama in Mathematics Teaching**
ERSOY E.
American Journal of Educational Research, cilt.2, sa.6, ss.372-377, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Matematiksel Düşünme Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ERSOY E., BAŞER N.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.1471-1486, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **7th and 8th Grade Students Generalization Strategies of Pattern**
GÜNER P., ERSOY E., UYGUN T.
International Journal of Global Education, cilt.2, sa.4, ss.38-54, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Self Efficacy Beliefs Of Prospective Primary Mathematics Teachers About Mathematical Literacy**
GÜNEŞ Y., CANTÜRK GÜNHAN B., ERSOY E., NARLI S.

- Journal of College Teaching & Learning, cilt.10, sa.4, ss.279-287, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Yapay Sinir Ağları ve İnsan Beyni**
ERSOY E., KARAL Ö.
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, cilt.1, sa.2, ss.188-205, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Probleme Dayalı Öğrenme Yönteminde Uygulanan Senaryoların Kalıcılığa Etkisi**
ERSOY E., BAŞER N.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.355-366, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Öğretmen Adaylarının Umutsuzluk Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre Belirlenmesi**
ERSOY E., KÜÇÜKKARAGÖZ H., DENİŞ ÇELİKER H., KARATAŞ E.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.4, ss.1534-1542, 2010 (Hakemli Dergi)
- XL. **Probleme Dayalı Öğrenme Sürecinin Öğrenci Motivasyonuna Etkisi**
ERSOY E., BAŞER N.
Turkish Studies, cilt.5, sa.4, ss.336-358, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLI. **İlköğretim 7 Sınıfta Permütasyon Konusunun Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemi İle Öğretimi Üzerine Bir Uygulama**
ERSOY E., UYSAL O., BAŞER N.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.1, ss.19-39, 2010 (Hakemli Dergi)
- XLII. **İlköğretim 6 Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Düşünme Düzeyleri**
ERSOY E., NEŞE B.
The Journal of International Social Research, cilt.2, sa.9, ss.128-137, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Akıl Yürütmeyi Geliştirmeye Yönelik Öğrenme Ortamları**
ERSOY E.
Mantıksal Akıl Yürütme, Erdem Emrullah, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.343-364, 2022
- II. **Matematiksel İletişim Becerisinin Geliştirilmesi**
ERSOY E.
Yapılandırmacı Sınıf Ortamlarında Matematiksel İletişim, Mahir Biber, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.37-63, 2022
- III. **Ölçüler**
ALİUSTAOĞLU F., TOLUK UÇAR Z., KARAGÖZ AKAR G., TUNA A., BİBER A. Ç., KABAEI T., DUATEPE PAKSU A., KÖSA T., IŞIK A., ÖZTÜRK F., et al.
Matematiğin Temelleri, Kaçar, Ahmet, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.367-409, 2020
- IV. **İlköğretim Öğrencileri İçin Sorgulama Temelli Matematik Etkinlikleri**
Bal B., Ersoy E.
Vizetek Yayıncılık, Ankara, 2019
- V. **Veri Yönetimi**
ERSOY E.
İlkokulda Matematik Öğretimi, Ahmet Kaçar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.317-354, 2019
- VI. **An Evaluation on Creative Drama Method in Mathematical Education**
ERSOY E., BİBER M.
Lap Lambert Academic Publishing, Deutschland, 2017
- VII. **Mathematics education and reasoning skill**
ERSOY E., BAL B.
Recent Developments in Education, Mariateresa Gammone / Mehmet Ali Icbay / Hasan Arslan, Editör, Bialystok: E-Bwn, © E-BWN 2017, ss.135-148, 2017
- VIII. **Mathematical reasoning skills of 7th grade students**
BAL B., ERSOY E.
Recent Developments in Education, Mariateresa Gammone / Mehmet Ali Icbay / Hasan Arslan, Editör, Bialystok: E-

Bwn, Bialystok, ss.87-98, 2017

IX. Veri Toplama ve Grafik Okuma

ERSOY E., NARLI S., DEMİRCİOĞLU H., BİBER M., HİDİROĞLU Ç. N., ÖZGEN K., TEKİN DEDE A., ÖZALTUN ÇELİK A., KULA ÜNVER S., BUKOVA GÜZEL E., et al.

Temel Matematiksel Kavramlar ve Uygulamaları, Aysun Nühket Elçi, Esra Bukova Güzel, Berna Cantürk Günhan, Emre Ev Çimen, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.207-220, 2016

X. Effect Of Creative Drama Course On Creative Problem Solving Skills

BAL B., ERSOY E., İNCEBACAK E.

International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning" (IAC-TLEI), Kratochvilova Helana, Kratochvil Radek, Editör, Prague: Czech Institute of Academic Education z.s., Viyana, ss.20-29, 2015

XI. Görüşme

ERSOY E., USTAOĞLU A., DORUK B. K., AYTAÇ A. B., YİĞİT B., TÜYSÜZ C., ACAR E., YAVUZ İ., AKTIN K., TAŞTEPE M., et al.

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Savaş Baştürk, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.277-283, 2014

XII. Nicel Araştırmalar

ERSOY E., BAŞTÜRK S., DİCLE A. N., ERSOY A., ZOR A., ÖZTUNA KAPLAN A., YİĞİT B., EŞ H., YAVUZ İ., AKTIN K., et al.

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Savaş Baştürk, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.339-373, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Developing The Achievement Test For The 7Th Grade In Relation To Percentages Sub-Learning Domain

Coşkun E., ERSOY E.

5th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-5), October 28-30, 2021, Antalya, Türkiye, 28 Ekim 2021

II. An Example Of Lesson Plan In Teaching Game-Based Mathematics For Grade 6

Şahiner G., ERSOY E.

5th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-5), October 28-30, 2021, Antalya, Türkiye, 28 Ekim 2021

III. Scenario-Based Teaching In Geometry Teaching: A Lesson Plan Example

ÖZKIRIŞ M., ERSOY E.

5th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-5), October 28-30, 2021, Antalya, Türkiye, 28 Ekim 2021

IV. The Abilities Creative Problem Solution Of 7. And 8. Class Students At Secondary School

Keyik N., ERSOY E.

5th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-5), October 28-30, 2021, Antalya, Türkiye, 28 Ekim 2021

V. 5E Learning Model in Mathematics Teaching:A Sample of lesson Plan

ERSOY E., AYDIN ÇOLAK E.

Second International Learning, Teaching and Educational Research Congress, Amasya, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2019

VI. Ortaokul 7.Sınıf Matematik Dersi "Eşitlik ve Denklem" Alt Öğrenme Alanına İlişkin Başarı Testi Geliştirilmesi

ERSOY E., KAYAHAN M.

Second International Learning, Teaching and Educational Research Congress, Amasya, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2019, ss.215-232

VII. 5E Öğrenme Modeli Temelinde Geliştirilen Bir Ders Planı

ERSOY E., ÖZKAN C.

Second International Learning, Teaching and Educational Research Congress - ILTER, Amasya, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2019

VIII. Matematik Öğretimi ve Yaratıcı Drama: Kesirlerde Toplama Örneği

ERSOY E., TÜRKER BİBER B.

International Learning Teaching and Educational Research Congress (ILTER-2018), Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018

- IX. **Activity Based Learning Approach in Teaching Rational Numbers**
ERSOY E., GMRK F.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, İzmİr, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.828-829
- X. **The Use of 5E Learning Model in Teaching Rational Numbers**
ERSOY E., ÖZKAN C.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, İzmİr, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.467-469
- XI. **5E ğrenme Modeli ile Matematik ğretimi**
ERSOY E., ÖZKAN C.
32.Ulusal Matematik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 31 Aėustos - 03 Eylül 2019
- XII. **7. Sınıf ğrencilerinin Rutin Olmayan Problem zme Süreçleri**
ERSOY E., GMRK F.
13.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XIII. **Problem zme Startejiİeri Dersine Yönelik Bir Değerlendirme**
YAVUZ G., ERSOY E.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitim Kongresi Pamukkale Eniversitesi Eğitim Fakültesi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.119
- XIV. **Proje Temelli Gözlem ve Uygulamalarla Astronominin Temel Kavramlarının ğretimi**
KALKAN H., SELAMİ K., ERSOY E., AKDEMİR E., KALKAN M. Y., GÜNGÖR T.
V. Uluslararası Multidisipliner alışmaları Sempozyumu, 16 - 17 Kasım 2018
- XV. **Students Perspectives in Mathematics**
ERSOY E., GMRK F.
International Conference on Mathematics and Mathematics EducationInternational Conference on Mathematics and Mathematics Education, Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018, cilt.3, ss.9-18
- XVI. **Matematik ğretimi ve Yaratıcı Drama: rnek Uygulama**
ERSOY E., TÜRKER BİBER B.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Türkiye, 26 Haziran 2018
- XVII. **5E Learning Model In Mathematics Teaching: A Sample Lesson Plan**
ERSOY E., AYDIN E.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018
- XVIII. **Developing Achievement Test to Evaluate the Success of 7th GradeStudents at Secondary School for the Topic of 'Rational Numbers'**
ERSOY E., ÖZKAN C.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Ordu, Türkiye, 27 Haziran 2019 - 29 Haziran 2018
- XIX. **Teaching Mathematics and Creative Drama: A Sample Lesson Plan**
ERSOY E., TÜRKER BİBER B.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018
- XX. **Problem Solving Approaches of Preservice Teachers**
ERSOY E., BAYRAKTAR G.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Ordu, Türkiye, 27 Haziran 2019 - 29 Haziran 2018
- XXI. **Student Status Determination in Mathematics Course**
ERSOY E., GMRK F.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018
- XXII. **Sorgulama Temelli ğretim Yaklaşımının Matematik Dersinde Uygulanması: Ders Planı rneėi, Application of Inquiry Based Learning Approach in Math Course: A Sample Lesson Plan**

BAL B., ERSOY E.

17th Primary Teacher Education Symposium-17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, cilt.1, ss.314-315

XXIII. Dental Students Problem Solving Skills and Attitudes Towards Biostatistics

ERSOY E., SUNER KARAKÜLAH A.

COSTAS 2017 (International Conference on Computational and Statistical Methods in Applied Sciences) Kongresi, Samsun, Türkiye, 9 - 11 Kasım 2017

XXIV. The Evaluation of the Problem Solving in Mathematics Course According to Student Views

ERSOY E., BAL B.

2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTATIONAL MATHEMATICS AND ENGINEERING SCIENCES (CMES2017), İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2017

XXV. Developing An Achievement Test for Fraction Teaching: Validity and Reliability Analysis

BAL B., ERSOY E.

2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTATIONAL MATHEMATICS AND ENGINEERING SCIENCES (CMES2017), İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2017

XXVI. Developing An Achievement Test for Fraction Teaching: Validity and Reliability Analysis

BAL B., ERSOY E.

2nd International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences (CMES2017) ITM Web of Conferences, İstanbul, Türkiye, 20 Mayıs 2017, cilt.13, ss.1-14

XXVII. Pisa Question and Reasoning Skill

ERSOY E., BAL B.

2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTATIONAL MATHEMATICS AND ENGINEERING SCIENCES (CMES2017) ITM Web of Conferences, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2017, cilt.13, ss.1-25

XXVIII. The Evaluation of the Problem Solving in Mathematics Course According to Student Views

ERSOY E., BAL B.

2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTATIONAL MATHEMATICS AND ENGINEERING SCIENCES (CMES2017) ITM Web of Conferences, İstanbul, Türkiye, 02 Ekim 2017 - 05 Ekim 2022, cilt.13

XXIX. The Attitude Of The Teacher Candidates Towards Teaching Profession

ERSOY E., TÜZÜN E., YILDIZ İ.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017

XXX. Teaching With Ratio-Proportional Problem Based Learning Approach: Scenario Example

KARAALİOĞLU A., ERSOY E.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017

XXXI. Determining the Attitudes of the Teacher Candidates Towards Mathematics- The Example of Ondokuz Mayıs University

ERSOY E., BAYRAKTAR G.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017

XXXII. EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES' HOPELESSNESS LEVELS FOR THE FUTURE

ERSOY E., ÖZCAN E., ALBAYRAK N.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2017), Harran University, Şanlıurfa, Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017

XXXIII. A Study on Creative Problem Solving Skills of Fifth Grade Students

ERSOY E., ÖZKAN C.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017

XXXIV. Ortaokul öğrencilerinin pisa soruları karşısında muhakeme etme becerileri

ERSOY E., BAL B.

16th International Primary Teacher Education Symposium USOS 2017, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, cilt.1, ss.356

XXXV. The Creativity Dimension of Instructional Materials Designed by Prospective Teachers: The Comparison across Domains

Ersay E., Şendurur E., Çetin İ.

2nd International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences (CMES), İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2017, cilt.13

XXXVI. Reasoning Skills Of Secondary School Students Towards PISA Questions

ERSOY E., BAL B.

III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016

XXXVII. Mathematical reasoning in 7th grade students

BAL B., ERSOY E.

III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016

XXXVIII. Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırmaya Bakışları

ERSOY E., BAL B.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., Muğla, Türkiye, 11 Mayıs 2016, cilt.1, ss.317-318

XXXIX. Evaluating the Mathematical Reasoning Abilities of 5 Graders in Secondary School

ERSOY E., ÖZKAN C.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Elazığ, Türkiye, 12 - 14 Haziran 2016

XL. MATHEMATICS EDUCATION AND REASONING SKILL

ERSOY E., BAL B.

X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, Bosna-Hersek, 19 - 22 Mayıs 2016

XLI. MATHEMATICAL REASONING SKILLS OF 7th GRADE STUDENTS

BAL B., ERSOY E.

X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sarajevo, Bosna-Hersek, 19 - 22 Mayıs 2016

XLII. Sorgulama Temelli Eğitimde Sanat Kavramının Disiplinler Arası Kullanımı, The Interdisciplinary Use of the Concept of Art in Inquiry-based Education

ERSOY E., BAL B., Aydın çolak E.

17th Primary Teacher Education Symposium- 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, cilt.1, ss.293-294

XLIII. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersindeki Etkililikleri

ERSOY E.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 Mayıs - 14 Haziran 2016, cilt.1, ss.264

XLIV. İlköğretim Öğrencilerinin Matematikğin Günlük Yaşamla Olan İlişkisine Yönelik Metaforik Algıları

ERSOY E., AYDIN E.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu., Muğla, Türkiye, 11 - 14 Haziran 2016, cilt.1, ss.272

XLV. Teacher's Views On Spiral Approach In Mathematics Curriculum

BAL B., ERSOY E., AKAYDIN B. B.

IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Paris, Fransa, 3 - 06 Şubat 2016, cilt.1, ss.135

XLVI. Teacher s Views On Spiral Approach In Mathematics Curriculum

BAL B., ERSOY E., AKAYDIN B. B.

IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Paris, Fransa, 3 - 06 Şubat 2016

XLVII. The Point of View of The Eight Grade Learners About The Maths Course Through Mind Maps

KARAALİOĞLU A., ERSOY E.

International Academic Conference on Teaching, learning and E-learning, VİYANA, 13 - 14 Kasım 2015, cilt.1, ss.71-79

XLVIII. For Grade 4 Students Applying Mathematics to Their Daily Life

AYDIN E., ERSOY E.

International Academic Conference, Teaching, Learning and E-learning, VİYANA, 13 - 14 Kasım 2015, cilt.1, ss.17

XLIX. Examination of Creative Problem Solving Skills of 6 Grade Students

BAŞÜN A. R., ALTUN H., ERSOY E.

International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, VİYANA, 13 - 14 Kasım 2015, cilt.1, ss.19

L. A Qualitative Study on Creative Problem Solving Skills of 5th and 6th Grade Students at Secondary

School

ALTUN H., ALİ RIZA B., ERSOY E.

International Academic Conference, Teaching, Learning and E-learning, VİYANA, 13 - 14 Kasım 2015, cilt.1, ss.18

LI. The Effect of Creative Problem Solving on Creative Thinking

ERSOY E.

International Academic Conference, Teaching, Learning and E-learning, VİYANA, 13 - 14 Kasım 2015, cilt.1, ss.16

LII. Effect Of Creative Drama Course On Creative Problem Solving Skills

BAL B., ERSOY E., ERDAL İ.

International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, VİYANA, Avustralya, 13 - 14 Kasım 2015, cilt.1, ss.20-30

LIII. Problem Solving Skills of Secondary School Students

BAL B., ERSOY E.

International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015, cilt.1, ss.51

LIV. 5th and 6th Graders Mind Map Analysis Regarding Mathematics

ALTUN H., ALİ RIZA B., ERSOY E.

International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015, cilt.1, ss.12

LV. A Qualitative Study on the Creativity of Students Between the Ages of 10 14

AYSUN K., ERSOY E., BELEN F. Z.

International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015, cilt.1, ss.17

LVI. Problem Solving Skills of Secondary School Students

BAL B., ERSOY E., KORAL L.

International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015, cilt.1, ss.51

LVII. 5 ve 6 Sınıf Öğrencilerinin Problemlere Yönelik Bakış Açısı Zihin Haritaları Örneği

ALİ RIZA B., ALTUN H., ERSOY E.

International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2015, cilt.1, ss.10

LVIII. What Hinders Creativity in the Design and Development of Digital Instructional Materials

ŞENDURUR E., ERSOY E., YİĞİT M. F., ÇETİN İ.

9th International Computer and Instructional Technologies, Afyonkarahisar, Türkiye, 19 - 23 Mayıs 2015

LIX. Problem Solving Process of Secondary School Students

BAL B., ERSOY E.

VIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Belgrade, Sırbistan, 3 - 06 Eylül 2015, cilt.1, ss.84

LX. Creative Problems On Creative Drama Course

ERSOY E., BAL B.

VIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Belgrade, Sırbistan, 3 - 06 Eylül 2015, cilt.1, ss.85

LXI. Problem Solving Process of Secondary School Students

BAL B., ERSOY E.

VIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences Belgrade, Serbia, Belgrade, Sırbistan, 3 - 06 Eylül 2015, cilt.1, ss.84

LXII. Creative Problems On Creative Drama Course

ERSOY E., BAL B.

VIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences Belgrade, Serbia, Belgrade, Sırbistan, 3 - 06 Eylül 2015, cilt.1, ss.85

LXIII. An Evaluation on Creative Drama Method in Mathematical Education

ERSOY E., BİBER M., ÇALIŞKAN S., ÇALIŞKAN S., DEMİR E., DEMİR E., DEMİR E., DEMİR E., DEMİR E., DEMİR E., et al.

Educational Researches and Publications Association ERPA International Congresses on Education, Atina, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015, cilt.1

LXIV. Attitude And Anxiety Of Teacher Candidate On The Methods Of Creative Drama

ERSOY E., BAL B.

Educational Researches and Publications Association ERPA International Congresses on Education, Atina, Yunanistan, 4 - 07 Haziran 2015, cilt.1, ss.86

LXV. İdeal Gençlik ve Kaygı

ERSOY E.

Gençlik ve Kültürel Mirasımız, Samsun, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, cilt.2, ss.529-537

LXVI. The effects of problem-based learning method in higher education on creative thinking

Ersoy E., Baser N.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.3494-3498

Desteklenen Projeler

Ersoy E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 5E ÖĞRENME MODELİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA VE KALICILIĞINA ETKİSİ, 2017 - 2018

Ersoy E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 7. sınıf Oran Orantı Konusunun Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı ile Öğrenci Başarı ve Kalıcılığına Etkisi, 2016 - 2017