

Asst. Prof. Gülden Öztürk Serter

Personal Information

Email: gulden.ozturk@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/gulden.ozturk>

International Researcher IDs

ScholarID: 5IL2VJoAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7066-9197

Yoksis Researcher ID: 31215

Education Information

Doctorate, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr), Turkey 2010 - 2018

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2005 - 2008

Undergraduate, Hacettepe University, Ev Ekonomisi Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Turkey 1998 - 2003

Dissertations

Doctorate, Yapılandırılmış oyun terapisine dayalı geliştirilen psiko-eğitim programının boşanmış aile çocuklarının depresyon ve uyum düzeyleri üzerine etkisi, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr), 2018

Postgraduate, 7-18 Yaş çocuk kanser hastaları için yaşam kalitesini değerlendirme ölçeğinin geliştirilmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (YI) (Tezli), 2008

Research Areas

Health Sciences, Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Ondokuz Mayıs University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 2020 - Continues

Hitit University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 2019 - 2020

Lecturer, Hitit University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 2018 - 2018

Lecturer, Hitit University, Sungurlu Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 2012 - 2018

Academic and Administrative Experience

Hitit University, 2013 - 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The effect of structured play therapy practices on adjustment and depression levels of children with divorced parents**
Öztürk Serter G., Balci Çelik S.
BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE & COUNSELLING, vol.51, no.2, pp.191-203, 2023 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Üniversite Öğrenimi Gören Öğrencilerin Algıladıkları Duygusal İstismar İle Affetme ve Öznel İyi Oluş Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
ÖZTÜRK SERTER G.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.13, no.Volume 13 Issue 19, pp.1465-1484, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effect of Parental Attitude on the Entrepreneurship Levels of Students Doing Vocational Training**
ÇİFTÇİ G. E., ÖZTÜRK SERTER G.
Journal of Social and Humanities Sciences Research, vol.4, no.6, pp.1551-1557, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Role of Forgiveness on Subjective Well-Being of University Students in Their Romantic Relationships**
BALCI ÇELİK S., ÖZTÜRK SERTER G.
International Journal of Human Sciences, vol.14, no.4, pp.3990-4001, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Pozitif Psikoloji Bağlamında Öznel İyi Oluş ve Spor İlişkisi: Ergenler Üzerine Bir Araştırma**
ÖZTÜRK SERTER G., YAMANER E.
Sosyal Bilimler Dergisi The Journal of Social Science, no.15, pp.413-420, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Türkiye de Okul Öncesi Dönemde Kaynaştırma Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
TAŞTEPE T., ÖZTÜRK SERTER G., BÜTÜN AYHAN A.
JASS The Journal of Academic Social Science, no.49, pp.501-514, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **School Refusal**
ÖZTÜRK SERTER G.
3RD INTERNATIONAL BLACK SEA MODERN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Samsun, Turkey, 23 March 2023
- II. **Examination of Resilience and Subjective Well-Being of Adoptive Mothers**
ÖZTÜRK SERTER G., BARUT Y.
4Th International Latin American Congress On Social Sciences & Humanities, Rio Da Janerio, Brazil, 13 March 2023
- III. **Investigation of the Relationships between Parental Anxiety and Subjective Well-Being Levels and Parenting Behaviors,**
BABAROĞLU A., ÖZTÜRK SERTER G.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019, pp.171
- IV. **Mış Gibi Oyun ve Pozitif Psikoloji**
ÖZTÜRK SERTER G., BALCI ÇELİK S.
International Symposium of Education and Values (ISOEVA), 5 - 08 October 2017