

Dr. Öğr. Üyesi Gülден Öztürk Serter

Kişisel Bilgiler

E-posta: gulden.ozturk@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/gulden.ozturk>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 5IL2VJoAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7066-9197

Yoksis Araştırmacı ID: 31215

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr), Türkiye 2010 - 2018

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Ev Ekonomisi Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2003

Yaptığı Tezler

Doktora, Yapılandırılmış oyun terapisine dayalı geliştirilen psiko-eğitim programının boşanmış aile çocuklarının depresyon ve uyum düzeyleri üzerine etkisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık (Dr), 2018

Yüksek Lisans, 7-18 Yaş çocuk kanser hastaları için yaşam kalitesini değerlendirme ölçeğinin geliştirilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (YI) (Tezli), 2008

Araştırma Alanları

Sağlık Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Hitit Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 2019 - 2020

Öğretim Görevlisi, Hitit Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 2018 - 2018

Öğretim Görevlisi, Hitit Üniversitesi, Sungurlu Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 2012 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Hitit Üniversitesi, 2013 - 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effect of structured play therapy practices on adjustment and depression levels of children with divorced parents**
Öztürk Serter G., Balci Çelik S.
BRITISH JOURNAL OF GUIDANCE & COUNSELLING, cilt.51, sa.2, ss.191-203, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Üniversite Öğrenimi Gören Öğrencilerin Algıladıkları Duygusal İstismar İle Affetme ve Öznel İyi Oluş Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**
ÖZTÜRK SERTER G.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.Volume 13 Issue 19, ss.1465-1484, 2018 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effect of Parental Attitude on the Entrepreneurship Levels of Students Doing Vocational Training**
ÇİFTÇİ G. E., ÖZTÜRK SERTER G.
Journal of Social and Humanities Sciences Research, cilt.4, sa.6, ss.1551-1557, 2017 (Hakemli Dergi)
- III. **The Role of Forgiveness on Subjective Well-Being of University Students in Their Romantic Relationships**
BALCI ÇELİK S., ÖZTÜRK SERTER G.
International Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.4, ss.3990-4001, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **Pozitif Psikoloji Bağlamında Öznel İyi Oluş ve Spor İlişkisi: Ergenler Üzerine Bir Araştırma**
ÖZTÜRK SERTER G., YAMANER E.
Sosyal Bilimler Dergisi The Journal of Social Science, sa.15, ss.413-420, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Türkiye de Okul Öncesi Dönemde Kaynaştırma Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
TAŞTEPE T., ÖZTÜRK SERTER G., BÜTÜN AYHAN A.
JASS The Journal of Academic Social Science, sa.49, ss.501-514, 2016 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **School Refusal**
ÖZTÜRK SERTER G.
3RD INTERNATIONAL BLACK SEA MODERN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Samsun, Türkiye, 23 Mart 2023
- II. **Examination of Resilience and Subjective Well-Being of Adoptive Mothers**
ÖZTÜRK SERTER G., BARUT Y.
4Th International Latin American Congress On Social Sciences & Humanities, Rio Da Janerio, Brezilya, 13 Mart 2023
- III. **Investigation of the Relationships between Parental Anxiety and Subjective Well-Being Levels and Parenting Behaviors,**
BABAROĞLU A., ÖZTÜRK SERTER G.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, ss.171
- IV. **Mış Gibi Oyun ve Pozitif Psikoloji**
ÖZTÜRK SERTER G., BALCI ÇELİK S.
International Symposium of Education and Values (ISOEVA), 5 - 08 Ekim 2017