

Asst. Prof. Hasan Atmaca

Personal Information

Office Phone: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Extension: 5335

Email: hasan.atmaca@omu.edu.tr

Other Email: hasan.atmaca61@gmail.com

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/hasan.atmaca>

International Researcher IDs

ScholarID: YxlWS3sAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1084-2431

Yoksis Researcher ID: 17508

Education Information

Doctorate, Marmara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fransızca Öğretmenliği (Dr), Turkey 2013 - 2021

Postgraduate, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fransız Dili Eğitimi (Yl) (Tezli), Turkey 2010 - 2013

Undergraduate, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Turkey 2004 - 2009

Foreign Languages

French, C1 Advanced

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, DİL ÖĞRETİMİ BAĞLAMINDA KÂMÛS-I FRANSEVÎDEKİ DİDAKTİK TERİMLER ÜZERİNE TEMATİK BİR İNCELEME, Marmara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fransızca Öğretmenliği (Dr), 2021

Postgraduate, L'utilisation de la Chanson et de la Poésie dans L'enseignement de FLE aux Enfants, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fransız Dili Eğitimi (Yl) (Tezli), 2013

Research Areas

Education, Education in Foreign Languages, Education in French

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2022 - Continues

Lecturer, Sivas Cumhuriyet University, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2018 - 2022

Research Assistant, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2010 - 2018

Courses

Articles Published in Other Journals

- I. **LA METHODE TRADITIONNELLE ET LA METHODE DIRECTE DANS L'ENSEIGNEMENT DE FLE**
Atmaca E., Atmaca H.
International Journal of Language Academy, vol.5, no.8, pp.264-271, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **QUELLE DEMARCHE SUIVRE EN DIDACTIQUE DE LANGUE ETRANGERE: LA GRAMMAIRE IMPLICITE OU LA GRAMMAIRE EXPLICITE ?**
Günday R., Çakır F., Atmaca H.
Humanitas Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.10, pp.247-262, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Using Literary Texts to Teach Grammar in Foreign Language Classroom**
Atmaca H., Günday R.
Participatory Educational Research, vol.4, no.2, pp.127-133, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Vocabulary Teaching in Action-Oriented Approach**
Günday R., Atmaca H.
Participatory Educational Research, vol.4, no.2, pp.112-121, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Etre Une Femme Libre Et Battre Pour La Liberte En Algerie Dans L amour La Fantasia**
ATMACA H.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.11, no.Volume 11 Issue 21, pp.605-616, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **UTILISATION DES TEXTES LITTERAIRES DANS ENSEIGNEMENT DE FLE**
Atmaca H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.1, no.Volume 4 Issue 2, pp.158-166, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **LA CHANSON EST EN TANT QU UN OUTIL DIDACTIQUE EN CLASSE DE LANGUE ETRANGERE**
ATMACA H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.3, pp.2835-2842, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Yabancı Dil Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi**
ATMACA H.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, pp.401-411, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The effect of feto-maternal blood type incompatibility on development of gestational diabetes mellitus**
Kanat M., Goksugur S., Ozlu T., Tunckale A., Ozturk B., Ozturk F., Altuntas Y., Suleymanoglu Y., Atmaca H., Yolcu N., et al.
Clinica Terapeutica, vol.165, no.2, 2014 (Scopus)
- X. **THE PROFESSIONAL CONCERNS OF TEACHER CANDIDATES WHO ENROLLED IN ENGLISH, FRENCH AND GERMAN TEACHING DEPARTMENTS**
Atmaca H.
Turkish Studies (Elektronik), vol.8, no.10, pp.67-76, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **LA POESIE DANS L'ENSEIGNEMENT DE FLE AUX ENFANTS**
ATMACA E., ATMACA H.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **ADİLE AYLA (1912-1992) Diplomat, Yazar, Akademisyen**
ATMACA H.
in: CUMHURİYET DÖNEMİNİN ÖNCÜ TÜRK KADINLARI, Yılmaz, Yakup, Editor, Berikan Yayınevi, pp.321-329, 2022

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Yabancı Dil Sınıfında Eğitsel ve Kültürel Araç Olarak Deyimler**
ATMACA H., AYCAN A.
1st International Black Sea Conference on Language and Language Education, 22 - 23 September 2017
- II. **Öğrenme Stratejileri ve Eylem Odaklı Yaklaşım**
GÜNDAY R., ATMACA H.
1ST INTERNATIONALBLACK SEA CONFERENCEONLANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION, 22 - 23 September 2017
- III. **Cannibales Romanında Kaçak Göçmenler ve Sessizlik Sorunu**
ATMACA H., ÇAKIR F.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18 - 20 May 2017
- IV. **Diplomaside Çeviri ve Kültür Birlikteliği**
ÇAKIR F., ATMACA H.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18 - 20 May 2017
- V. **Vocabulary Teaching in Action Oriented Approach**
GÜNDAY R., ATMACA H.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 September 2016, vol.4
- VI. **Using Literary Text To Teach Grammar in Foreign Language Classroom**
ATMACA H., GÜNDAY R.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 September 2016, vol.4
- VII. **Using Literary Texts to Teach Grammar in Foreign Language Classroom**
ATMACA H., GÜNDAY R.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Turkey, 1 - 03 September 2016, vol.4, pp.127-133
- VIII. **ERKEN YAŞTA YABANCI DİL ÖĞRENİMİ VE İNTERNETİN KULLANIMI**
AYCAN A., ATMACA H.
VIII. Ulusal Frankofoni Kongresi, Tekirdağ, Turkey, 16 - 18 May 2012, vol.1, pp.54-67