

Dr.Öğr.Üyesi Hasan Atmaca

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Dahili: 5335

E-posta: hasan.atmaca@omu.edu.tr

Diğer E-posta: hasan.atmaca61@gmail.com

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/hasan.atmaca>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: YxlWS3sAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1084-2431

Yoksis Araştırmacı ID: 17508

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fransızca Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2013 - 2021

Yüksek Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fransız Dili Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2010 - 2013

Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2009

Yabancı Diller

Fransızca, C1 İleri

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, DİL ÖĞRETİMİ BAĞLAMINDA KÂMÛS-I FRANSEVÎDEKİ DİDAKTİK TERİMLER ÜZERİNE TEMATİK BİR İNCELEME, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fransızca Öğretmenliği (Dr), 2021

Yüksek Lisans, L'utilisation de la Chanson et de la Poésie dans L'enseignement de FLE aux Enfants, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fransız Dili Eğitimi (YI) (Tezli), 2013

Araştırma Alanları

Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, Fransızca Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2018 - 2022

Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2010 - 2018

Verdiği Dersler

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **LA METHODE TRADITIONNELLE ET LA METHODE DIRECTE DANS L'ENSEIGNEMENT DE FLE**
Atmaca E., Atmaca H.
International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.8, ss.264-271, 2017 (Hakemli Dergi)
- II. **QUELLE DEMARCHE SUIVRE EN DIDACTIQUE DE LANGUE ETRANGERE: LA GRAMMAIRE IMPLICITE OU LA GRAMMAIRE EXPLICITE ?**
Günday R., Çakır F., Atmaca H.
Humanitas Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.10, ss.247-262, 2017 (Hakemli Dergi)
- III. **Using Literary Texts to Teach Grammar in Foreign Language Classroom**
Atmaca H., Günday R.
Participatory Educational Research, cilt.4, sa.2, ss.127-133, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **Vocabulary Teaching in Action-Oriented Approach**
Günday R., Atmaca H.
Participatory Educational Research, cilt.4, sa.2, ss.112-121, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Etre Une Femme Libre Et Battre Pour La Liberte En Algerie Dans L amour La Fantasia**
ATMACA H.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.Volume 11 Issue 21, ss.605-616, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. **UTILISATION DES TEXTES LITTERAIRES DANS ENSEIGNEMENT DE FLE**
Atmaca H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.1, sa.Volume 4 Issue 2, ss.158-166, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **LA CHANSON EST EN TANT QU UN OUTIL DIDACTIQUE EN CLASSE DE LANGUE ETRANGERE**
ATMACA H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.3, ss.2835-2842, 2015 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Yabancı Dil Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının İncelenmesi**
ATMACA H.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, ss.401-411, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **The effect of feto-maternal blood type incompatibility on development of gestational diabetes mellitus**
Kanat M., Goksugur S., Ozlu T., Tunckale A., Ozturk B., Ozturk F., Altuntas Y., Suleymanoglu Y., Atmaca H., Yolcu N., et al.
Clinica Terapeutica, cilt.165, sa.2, 2014 (Scopus)
- X. **ALMANCA, FRANSIZCA VE İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMLERİNDEOKUYAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ KAYGILARI**
Atmaca H.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.8, sa.10, ss.67-76, 2013 (Hakemli Dergi)
- XI. **LA POESIE DANS L'ENSEIGNEMENT DE FLE AUX ENFANTS**
ATMACA E., ATMACA H.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ADİLE AYLA (1912-1992) Diplomat, Yazar, Akademisyen**
ATMACA H.
CUMHURİYET DÖNEMİNİN ÖNCÜ TÜRK KADINLARI, Yılmaz, Yakup, Editör, Berikan Yayınevi, ss.321-329, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yabancı Dil Sınıfında Eğitsel ve Kültürel Araç Olarak Deyimler**
ATMACA H., AYCAN A.
1st International Black Sea Conference on Language and Language Education, 22 - 23 Eylül 2017
- II. **Öğrenme Stratejileri ve Eylem Odaklı Yaklaşım**
GÜNDAY R., ATMACA H.
1ST INTERNATIONALBLACK SEA CONFERENCEONLANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION, 22 - 23 Eylül 2017
- III. **Cannibales Romanında Kaçak Göçmenler ve Sessizlik Sorunu**
ATMACA H., ÇAKIR F.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18 - 20 Mayıs 2017
- IV. **Diplomaside Çeviri ve Kültür Birlikteliği**
ÇAKIR F., ATMACA H.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 18 - 20 Mayıs 2017
- V. **Vocabulary Teaching in Action Oriented Approach**
GÜNDAY R., ATMACA H.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 Eylül 2016, cilt.4
- VI. **Using Literary Text To Teach Grammar in Foreign Language Classroom**
ATMACA H., GÜNDAY R.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 Eylül 2016, cilt.4
- VII. **Using Literary Texts to Teach Grammar in Foreign Language Classroom**
ATMACA H., GÜNDAY R.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, cilt.4, ss.127-133
- VIII. **ERKEN YAŞTA YABANCI DİL ÖĞRENİMİ VEİNTERNETİN KULLANIMI**
AYCAN A., ATMACA H.
VIII. Ulusal Frankofoni Kongresi, Tekirdağ, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2012, cilt.1, ss.54-67