

## Prof. Hamza Çalışıcı

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Extension: 5911

**Email:** [hcalisici@omu.edu.tr](mailto:hcalisici@omu.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.omu.edu.tr/hcalisici>

**Address:** Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi ana Bilim Dalı b Blok B-305 nolu ofis Kurupelit Kampüsü Atakum /SAMSUN

### International Researcher IDs

ScholarID: dJrdU6EAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9897-9012

Publons / Web Of Science ResearcherID: JDD-6191-2023

ScopusID: 8400794700

Yoksis Researcher ID: 161118

### Education Information

Doctorate, Ondokuz Mayıs University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), Turkey 1998 - 2002

Postgraduate, Ondokuz Mayıs University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), Turkey 1995 - 1998

Undergraduate, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 1991 - 1995

### Dissertations

Doctorate, - dual sonlu tümlenmiş modüller, Ondokuz Mayıs University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (Dr), 2006  
Postgraduate, Sürekli kesirler ve pell denklemleri üzerine, Ondokuz Mayıs University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), 2002

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Natural Sciences

### Academic Titles / Tasks

Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Continues

Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2020

Assistant Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2013

Assistant Professor, Sakarya University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2007 - 2010

Assistant Professor, Ondokuz Mayıs University, 2006 - 2007

Research Assistant, Ondokuz Mayıs University, 1995 - 2006

## Academic and Administrative Experience

Ondokuz Mayıs University, 2021 - Continues

Ondokuz Mayıs University, 2020 - Continues

Vice Dean, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, 2014 - 2016

## Courses

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Soyut Matematik I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Lineer Cebir I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021 - 2022

Soyut Matematik II, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Lineer Cebir II, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Modül Teori (Alan Seçmeli), Undergraduate, 2020 - 2021

Sayılar Teorisi, Undergraduate, 2020 - 2021

Cebir I, Postgraduate, 2013 - 2014

Değişmeli Cebire Giriş, Postgraduate, 2013 - 2014

Cebire Giriş II, Undergraduate, 2012 - 2013

Topluma hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2012 - 2013

Cebire Giriş I, Undergraduate, 2012 - 2013

## Advising Theses

Çalışıcı H., Her genişlemesinde zayıf radikal tümleyene sahip modüller, Doctorate, E.ÖNAL(Student), 2020

Çalışıcı H., SS-tümlemiş modüller, Doctorate, E.KAYNAR(Student), 2020

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Effects of STEM Education Activities on Fourth Grade Students' Attitudes to Stem, 21st-Century Skills and Mathematics Success**  
BİRCAN M. A., Çalışıcı H.  
EGITIM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.47, no.211, pp.87-119, 2022 (SSCI)
- II. **Pre-service Teachers' Mind Maps and Opinions on STEM Education Implemented in an Environmental Literacy Course**  
Özçakar Sümen Ö., Çalışıcı H.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.2, pp.459-476, 2016 (SSCI)
- III. **MODULES THAT HAVE A WEAK SUPPLEMENT IN EVERY EXTENSION**  
Onal E., Çalışıcı H., TÜRKMEN E.  
MISKOLC MATHEMATICAL NOTES, vol.17, no.1, pp.471-481, 2016 (SCI-Expanded)
- IV. **Modules that have a supplement in every cofinite extension**  
Çalışıcı H., TÜRKMEN E.  
GEORGIAN MATHEMATICAL JOURNAL, vol.19, no.2, pp.209-216, 2012 (SCI-Expanded)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Her Eş-sonlu Genişlemesinde Zayıf Rad-tümleyene Sahip Modüller**  
ÖNAL KIR E., ÇALIŞICI H.  
JOURNAL OF POLYTECHNIC-POLİTEKNİK DERGISI, 2023 (ESCI)

- II. **The effects of STEM activities applied in mathematics courses for elementary pre-service teachers in Turkey**  
Özçakır Sümen Ö., Çalışıcı H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.53, no.12, pp.3352-3376, 2022 (ESCI)
- III. **Modules having a weak rad-supplement in every cofinite extension**  
Onal Kir E., Çalışıcı H.  
JOURNAL OF POLYTECHNIC-POLITEKNIK DERGISI, 2022 (ESCI)
- IV. **SS-supplemented modules**  
KAYNAR E., ÇALIŞICI H., TÜRKMEN E.  
COMMUNICATIONS FACULTY OF SCIENCES UNIVERSITY OF ANKARA-SERIES A1 MATHEMATICS AND STATISTICS, vol.69, no.1, pp.473-485, 2020 (ESCI)
- V. **An Investigation of Mathematics Projects Developed by Prospective Primary School Teachers in STEM Project-Based Learning Environment**  
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.1, pp.235-252, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiğe Yönelik Algıları: Bir Metafor Çalışması**  
ÇALIŞICI H., ÖZÇAKIR SÜMEN Ö.  
International Journal of Educational Studies in Mathematics, vol.6, no.3, pp.108-123, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Middle school students' learning difficulties in the ratio-proportion topic and a suggested solution: Envelope technique**  
Çalışıcı H.  
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.8, pp.1848-1855, 2018 (Scopus)
- VIII. **Metaphorical perceptions of prospective teachers for STEM education**  
Çalışıcı H., Sümen Ö. Ö.  
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.5, pp.871-880, 2018 (Scopus)
- IX. **MODULES THAT HAVE A WEAK RAD-SUPPLEMENT IN EVERY EXTENSION**  
Kir E. O., Çalışıcı H.  
JOURNAL OF SCIENCE AND ARTS, no.3, pp.611-616, 2018 (ESCI)
- X. **Examining the 21st Century Skills of Secondary School Students: A Mixed Method Study**  
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.  
JOURNAL OF EDUCATION & SOCIAL POLICY, vol.4, no.4, pp.92-100, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Özdüzenleme Stratejilerinin Ve Motivasyonlarının Ortak Sınavlar Matematik Başarıları Üzerindeki Yordayıcı Etkileri**  
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.30, pp.566-573, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Associating Abilities of Pre Service Teachers Science Education Program Acquisitions with Engineering According to STEM Education**  
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.  
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.7, no.33, pp.117-123, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Relationships Between Preservice Teachers' Mathematical Literacy Self Efficacy Beliefs, Metacognitive Awareness And Problem Solving Skills**  
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.  
Participatory Educational Research, no.2, pp.11-19, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Generalized supplemented modules**  
ÇALIŞICI H., TÜRKMEN E.  
Algebra and Discrete Mathematics, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Generalized circle plus-supplemented modules**  
Calisici H., Turkmen E.  
ALGEBRA & DISCRETE MATHEMATICS, vol.10, no.2, pp.10-18, 2010 (ESCI)
- XVI. **FINITELY SUPPLEMENTED MODULES**

ÇALIŞICI H., PANCAR A.

International Journal of Pure and Applied Mathematics, vol.21, no.1, pp.51-57, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **Flows in graphs and the homology of free categories**

HUSAINOV A. A., ÇALIŞICI H.

Algebra and Discrete Mathematics, vol.2, pp.36-46, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **On the Solutions of Pell Equations and Fundamental Units of Real Qadratic Fields with Richaud Degert Type**

ÇALIŞICI H., DEVELİ M. H.

Bulletin of Pure and Aplied Sciences, vol.21, pp.565-571, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Bölünebilme Kuralları Konusunun Öğretimine Yönelik Bir Çalışma**  
TEKE B., ÇALIŞICI H.  
MUNZUR 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Tunceli, Turkey, 13 August 2022
- II. **STEM From The Perspectives of Primary Education Teacher Candidates**  
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.  
International Learning, Teaching and Education Research Congress (ILTER-2018), Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018, pp.451-455
- III. **strongly local modules and rings**  
KAYNAR E., TÜRKMEN E., ÇALIŞICI H.  
international conference on mathematics and mathematics education, 27 - 29 June 2018
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının FETEMM Eğitimine Yönelik Metaforik Algıları**  
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.  
International Educational Technology Symposium, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017, pp.133-134
- V. **SS-supplemented modules**  
KAYNAR E., TÜRKMEN E., ÇALIŞICI H.  
Antalya Algebra Days XIX, Turkey, 17 - 21 May 2017
- VI. **The Relationships Between 14 Years-Old Students' Mathematical Reasoning Skills and Mathematical Self-Efficacy Beliefs**  
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.  
1st International Conference on Studies in Education (ICOSEDU'2016), Barcelona, Spain, 14 - 16 October 2016, pp.215-222
- VII. **Ondört Yaş Grubundaki Öğrencilerin Matematiksel Muhakeme Yetenekleri Ve Matematik Özyeterlilik Algıları Arasındaki İlişki**  
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.  
1 INTERNATIONAL CONFERENCE ON STUDIES IN EDUCATION, 14 - 16 October 2016
- VIII. **The Relationships Between Preservice Teachers' Mathematical Literacy Self Efficacy Beliefs, Metacognitive Awareness and Problem Solving Skills**  
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.  
II. International Dynamic, Explorative, and Active Learning (IDEAL) Conference, Amasya, Turkey, 5 - 07 November 2015, pp.45-46
- IX. **The Comparison of Turkey-Shangai (Chinese) Pisa 2012 Mathematical Literacy Results**  
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.  
II. International Dynamic, Explorative, and Active Learning (IDEAL) Conference, Amasya, Turkey, 5 - 07 November 2015, pp.59-60
- X. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Özdüzenleme Stratejilerinin ve Motivasyonlarının Ortak Sınavlar Matematik Başarıları Üzerindeki Yordayıcı Etkileri**  
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.  
IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2015), Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.602-

- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimleri Öğretim Programı Kazanımlarını FTMM Eğitim Yaklaşımına Göre Mühendislik Alanlarıyla İlişkilendirebilme Becerileri**  
ÖZÇAKIR SÜMEN Ö., ÇALIŞICI H.  
IInd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2015), Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.802-804