

Arş. Gör. Dr. Mücahit Aydoğmuş

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Dahili: 5884

E-posta: mucahit.aydogmus@omu.edu.tr

Diğer E-posta: mucahitaydogmus19@gmail.com

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/mucahit.aydogmus>

Posta Adresi: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kurupelit Yerleşkesi Eğitim Fakültesi B Blok B205 Atakum/SAMSUN

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 72YapwwAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1418-1100

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABI-5187-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 257482

Biyografi

Mücahit AYDOĞMUŞ 1990 yılında Ankara'da doğdu. İlkokul ve ortaokul eğitimini Çorum'da tamamladı. 2005 yılında Çorum Anadolu Öğretmen Lisesi'nden mezun oldu. Lisans eğitimini Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı'nda 2014 yılında tamamladı. Yüksek lisans eğitimini Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sınıf Eğitimi alanında 2017 yılında tamamladı. 2024 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Ana Bilim Dalı, Sınıf Eğitimi alanında doktora eğitimini tamamladı. Mücahit AYDOĞMUŞ 2016 yılından beri Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı'nda araştırma görevlisi olarak görev yapmaktadır. İlkokuma Yazma ve Türkçe öğretimi alanında akademik çalışmalarına devam etmektedir.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye 2017 - 2024

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2014 - 2017

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2010 - 2014

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerin Dil Becerileri (Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma) ile Kelime Hazineleri Arasındaki İlişki, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, 2024

Yüksek Lisans, İlkokul Türkçe ders ve öğrenci çalışma kitaplarının mizahi öğeler bakımından incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), 2017

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, 2016 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Ders Programı Hazırlama Komisyonu Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Sınav Programı Hazırlama Komisyon Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Can Artificial Intelligence Identify Reading Fluency and Level? Comparison of Human and Machine Performance**
Yıldız M., Keskin H. K., Oyucu S., Hartman D. K., Temur M., Aydoğmuş M.
READING & WRITING QUARTERLY, cilt.0, sa.0, ss.1-18, 2024 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Teachers Experiences Regarding the Use of Social Media for Educational Purposes**
AYDOĞMUŞ M., TUT E., KARADAĞ Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.10, sa.1, ss.69-82, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. Resimli Çocuk Kitaplarında Toplumsal Cinsiyet Rollerini Okuyan Balık Elektronik Kütüphanesi Örneği**
ŞEREN N., AYDOĞMUŞ M., ATEŞ S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.2399-2440, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. Relational Assessment of Metacognitive Reading Strategies and Reading Motivation**
BABA ÖZTÜRK M., AYDOĞMUŞ M.
International Journal of Progressive Education, sa.1, ss.357-375, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. Ara Tatilin Okuma Yazma Öğrenme Sürecine Yansımaları**
KIROĞLU K., TUT E., AYDOĞMUŞ M., TORUN N.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.451-469, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının İletişim Becerileri: Öğretmen Adaylarının Perspektifinden Bir Değerlendirme Çalışması**
YILAR M. B., KARADAĞ Y., AYDOĞMUŞ M.
Manas Journal of Social Studies, cilt.10, sa.4, ss.2160-2175, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. Türkiye'de Okuma Güçlüğünü Gidermeye Odaklanan İlkokul Düzeyindeki Araştırmaların İncelenmesi: 2000-2020 Dönemi**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.1188-1225, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. Öğretmen Adaylarının Öğretmen-Öğrenci Etkileşimi Bağlamında Geliştirmek İstedikleri İletişim Becerilerine İlişkin Özdeğerlendirmeleri**

- YILAR M. B., AYDOĞMUŞ M., KARADAĞ Y.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-16, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) Yeterlikleri: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Örneği**
AYDOĞMUŞ M., KARADAĞ Y.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.686-705, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Contract Teaching and Oral Exam: What Do The Teacher Candidates Think?**
Karadağ Y., Aydoğmuş M., KESTEN A.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.8, sa.1, ss.237-266, 2020 (ESCI)
- X. **Üniversite Öğrencilerinin Çevre Bilinçlerinin İncelenmesi: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Örneği**
GÜL S., AYDOĞMUŞ M., ÇOBANOĞLU İ. H., TÜRK H.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.13-28, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Sınıf Öğretmenlerinin Çevreye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Samsun İli Örneği**
GÜL S., ÇOBANOĞLU İ. H., AYDOĞMUŞ M., TÜRK H.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.2, ss.139-157, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **İLKOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA MİZAH**
AYDOĞMUŞ M., YILDIZ M.
The Journal of Turk-Islam World Social Studies, cilt.14, sa.14, ss.357-371, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmen Olmak İstememelerinin Nedenleri**
AYDOĞMUŞ M., YILDIZ M.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.9, sa.47, ss.587-600, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Çocuk Hakları Eğitimi**
AYDOĞMUŞ M., ÇAĞLAYAN K. T.
Çocuk Hakları ve Eğitimi, Mercan Uzun Elif, Özaslan Hatice, Editör, Hedef CS Yayıncılık, Ankara, ss.204-214, 2023
- II. **Çocuk Hakları Eğitimi**
AYDOĞMUŞ M., ÇAĞLAYAN K. T.
Çocuk Hakları ve Eğitimi, Mercan Uzun Elif, Özaslan Hatice, Editör, Hedef CS, Ankara, ss.203-217, 2023
- III. **Dil Becerilerinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi:İlkokul Düzeyinde Ulusal ve Uluslararası Sınav Örnekleri**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M., TEMUR M., ALTUNOVA N., ÖZÇELİK F. C.
Pegem Akademi, Ankara, 2022
- IV. **Singapur'da Dil Becerilerinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi: PSLE**
AYDOĞMUŞ M.
DİL BECERİLERİNİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ İlkokul Düzeyinde Ulusal ve Uluslararası Sınav Örnekleri, Yıldız Mustafa, Aydoğmuş Mücahit, Temur Murat, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.89-142, 2022
- V. **MİZAHIN EĞİTİMDE KULLANILMASININ BİR YOLU: FIKRALAR**
AYDOĞMUŞ M., KARADAĞ Y.
Eğitimde Mizah, Oruç Şahin, İlhan Genç Osman, Editör, Nobel, Ankara, ss.291-304, 2021
- VI. **İDEAL EĞİTİM FAKÜLTESİ: DENEYİMLER VE HAYALLER**
KARADAĞ Y., TUT E., AYDOĞMUŞ M., POLAT Y.
Eğitim Bilimlerinde Güncel Araştırmalar, Harun ŞAHİN, Burcu AVCI AKBEL, Editör, IVPE Yayınevi, Cetinje, ss.320-342, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yazma Becerisinin Otomatik Olarak Değerlendirilmesi: Yapay Zekâ Temelli Uygulamalar**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Kasım 2023, cilt.1, ss.1
- II. **Kovid-19 Salgınının Sınıf Eğitimi Araştırmalarına Yansımaları**
AYDOĞMUŞ M., ÇAĞLAYAN K. T.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 Kasım 2022, cilt.1, ss.367-368
- III. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Gözüyle Göç**
BABA ÖZTÜRK M., AYDOĞMUŞ M.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 14 - 17 Kasım 2022
- IV. **İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Söz Varlığının İncelenmesi**
AYDOĞMUŞ M., ÇAĞLAYAN K. T.
II. Maarif Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 Temmuz 2021, cilt.1, ss.81
- V. **Sözleşmeli Öğretmen Olmak: Bir Metafor Çalışması / Being a Contracted Teacher: A Metaphor Study**
KARADAĞ Y., AYDOĞMUŞ M., KESTEN A.
8. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES 2019), Ankara, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019
- VI. **Öğretmen Adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yeterliklerinin İncelenmesi: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Örneği / Examination of Teacher Candidates'xx Competencies in Information and Communication Technologies: The Sample of Ondokuz Mayıs University**
AYDOĞMUŞ M., KARADAĞ Y.
8. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES 2019), Ankara, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2019
- VII. **Sosyal Medyanın Eğitsel Amaçlı Kullanımı: Bir Olgubilim Araştırması / Use of Sociaial Media for Educational Purposes: A Phenomenological Research**
AYDOĞMUŞ M., TUT E., KARADAĞ Y.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, cilt.1, ss.99-100
- VIII. **Hayalimdeki Eğitim Fakültesi / My Dream Faculty of Education**
KARADAĞ Y., TUT E., AYDOĞMUŞ M., POLAT Y.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, cilt.1, ss.54
- IX. **Kelime Öğretimi Yöntem ve Tekniklerinin Kelime Hazinesini Geliştirmeye Etkisi: Bir Meta Analiz Çalışması / The Effect of Vocabulary Teaching Methods and Techniques on Developing the Vocabulary: A Meta Analysis Study**
ÇAĞLAYAN K. T., BABA M., AYDOĞMUŞ M.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- X. **Okuduğunu Anlamayı Değerlendirmede Soruların Yeri:Metin İçi-Metin Sonu / The Position of Questions inAssessment of Reading Comprehension: In-Text/End OfText**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019
- XI. **İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BASİT VE DERİN ANLAMA DÜZEYLERİNİN OKUMA MOTİVASYONU İLE AÇIKLANMASI**
AYDOĞMUŞ M., YILDIZ M.
2.Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, cilt.2, ss.317-334
- XII. **Öğretmen Adaylarının Üstbilişsel Okuma Stratejileri ile Okuma Motivasyonları Arasındaki İlişki/ The Relationship Between Prospective Teachers' Metacognitive Reading Strategies andReading Motivations**
AYDOĞMUŞ M., BABA M.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/ 17th International Primary School Teacher Education Symposium, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, cilt.1, ss.83-84
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşlerine Göre Yaz Okulu Uygulaması/ Opinions of the Candidates of Primary School Teacher about Summer School Program**
AYDOĞMUŞ M., TUT E.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/ 17th International Primary School Teacher Education Symposium, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, cilt.1, ss.1271-1272
- XIV. **Öğretmen, Öğretmen Adayı, Öğrenci, İdareci ve Akademisyenlerin Görüşlerine Göre İlkokullardaki Ders Saati ve Dinlenme Süreleri**
TUT E., AYDOĞMUŞ M., KIROĞLU M. K.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, cilt.1, ss.1428
- XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokrasi ve Demokratik Öğretmen Kavramlarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
AYDOĞMUŞ M., TUT E.
IX. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.22
- XVI. **Öğretim Elemanlarının Eğitim Öğretim Faaliyetlerinde Mizah Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri**
AYDOĞMUŞ M.
IX. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.297-298
- XVII. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımda Mizah Kullanma Durumları**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M., AYDOĞMUŞ B.
I. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Bartın, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, cilt.1, ss.129
- XVIII. **İlkokul Türkçe Ders ve Öğrenci Çalışma Kitaplarının Mizahi Öğeler Bakımından İncelenmesi**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M.
I. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU, Bartın, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, cilt.1, ss.152
- XIX. **LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN GEÇİCİ GÖÇMENLİĞE (YURTDIŞINDA EĞİTİM) İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ / VIEWS ON TEMPORARY IMMIGRATION (TRAININGABROAD) OF GRADUATE STUDENTS**
AYDOĞMUŞ M.
VII. ULUSLARARASI CANİK SEMPOZYUMU/ GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE GÖÇ, Samsun, Türkiye, 17 - 19 Şubat 2017, cilt.1, ss.82
- XX. **Analysis of Child Books of Gülten Dayıoğlu in Terms of Humor Elements Gülten Dayıoğlu nun Çocuk Kitaplarının Mizah Öğeleri Bakımından İncelenmesi**
AYDOĞMUŞ M.
VI. International Canik Symposium/ VI. Uluslararası Canik Sempozyumu Hedefe Doğru İnsan Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016, cilt.2, ss.536-549
- XXI. **A Qualitative Study about Expectations of Graduate Students Regarding Their Study**
AYDOĞMUŞ M., BAL B.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, cilt.1, ss.204-205
- XXII. **Examining Sense of Humor of the University Student by Means of Word Association**
AYDOĞMUŞ M.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, cilt.1, ss.186-187
- XXIII. **FINAL DECISION I DON T WANT TO BE A TEACHER SON KARARIM ÖĞRETMEN OLMAK İSTEMİYORUM**
YILDIZ M., AYDOĞMUŞ M.
PEDAGOGICAL ACTION FOR A EUROPEAN DIMENSION IN EDUCATOR'xxS INDUCTION APPROACHES- PAEDEIA (YOUNG TEACHERS AS CHANGE AGENTS), Ankara, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2015, cilt.1, ss.38

Metrikler

Yayın: 43

Atf (WoS): 3

H-İndeks (WoS): 2