

Prof. Dr. Nevin Özdemir

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Dahili: 5928

E-posta: nevino@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/nevino>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: A4s_iUoAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9408-3238

Publons / Web Of Science ResearcherID: X-6335-2018

ScopusID: 55941677900

Yoksis Araştırmacı ID: 13850

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye Coğrafyası (Dr), Türkiye 1996 - 2002

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beşeri Ve İktisadi Coğrafya (YI) (Tezli), Türkiye 1991 - 1994

Lisans, Ankara Üniversitesi, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Coğrafya Bölümü, Türkiye 1982 - 1986

Yaptığı Tezler

Doktora, Sinop ilinde afetlerden etkilenen yerleşmeler, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye Coğrafyası (Dr), 2002

Yüksek Lisans, Diyarbakır Çınar Kasabasının Gelişmesini Güçleştiren Nedenler, Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beşeri Ve İktisadi Coğrafya (YI) (Tezli), 1995

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Dicle Üniversitesi, Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 1988 - 2004

Akademik İdari Deneyim

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2012 - Devam Ediyor

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2010 - Devam Ediyor

verağı Dersier

BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ, Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021

Afetler ve Afet Yönetimi, Lisans, 2022 - 2023

SOSYAL PROJE GELİŞTİRME, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABI İNCELEMELERİ, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

DOĞAL AFETLER VE GÜVENLİ YAŞAM, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

GENEL FİZİKİ COĞRAFYA, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005

ÇEVRE VE EĞİTİM, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2004 - 2005

TÜRKİYE FİZİKİ COĞRAFYASI, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2005 - 2006

UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

ÖĞRENME STİLLERİNE DAYALI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2013 - 2014

SOSYAL BİLGİLER ALANIYLA İLGİLİ LİTERATÜR İNCELEME, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2013 - 2014

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2020 - 2021

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2020 - 2021

BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM, Lisans, 2019 - 2020

SOSYAL BİLGİLER ALANI İLE İLGİLİ LİTERATÜR İNCELEME, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012

BİLİM TEKNOLOJİ VE SOSYAL DEĞİŞME, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

ÜLKELER COĞRAFYASI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014

ÖĞRENME STİLLERİNE DAYALI SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012

GENEL COĞRAFYA, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2005 - 2006, 2004 - 2005

GENEL BEŞERİ VE EKONOMİK COĞRAFYA, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005

Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitik, Lisans, 2005 - 2006, 2004 - 2005

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **AN EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ECOLOGICAL VALUES OF PROSPECTIVE SOCIAL STUDIES TEACHERS AND THEIR ATTITUDE TOWARDS TURKEY'S NUCLEAR ENERGY POLICING**
Özdemir N., KESTEN A.
CONTROVERSIAL ISSUES IN SOCIAL STUDIES EDUCATION IN TURKEY: THE CONTEMPORARY DEBATES, ss.163-216, 2018 (SSCI)
- II. **Öğretmen adaylarının Türkiye nin yeryüzü şekilleri konusundaki zihin haritalarını geliştirmeye yönelik deneysel bir çalışma**
ÖZDEMİR N.
TURKISH STUDIES, cilt.9, sa.Volume 9 Issue 5, ss.1685-1706, 2014 (SSCI)
- III. **Prospective teachers' attitudes towards the use of nuclear energy and the construction of nuclear plants in Turkey**
Özdemir N., Çobanoğlu E. O.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.34, ss.218-232, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of Turkish Elementary School Students Environmental Awareness**
CİRİT GÜL A., ÖZDEMİR N.
Asian Institute of Research, cilt.5, sa.2, ss.1-14, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **ORTA ÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN MEKÂNSAL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
Serinci H., Özdemir N.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.1448-1468, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effects of Culture on Learning Styles: The Sample of Ondokuz Mayıs University**
Diken F., Özdemir N.
Journal of Education in Black Sea Region, cilt.6, sa.2, ss.54-69, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Hazard Perception and Disaster Information of Turkish Secondary School Students**
Kara İ., Özdemir N.
Journal of Education in Black Sea Region, cilt.6, sa.1, ss.62-78, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **An Investigation of The Relationship Between Ecological and Materialistic Values of Turkish Teacher Candidates**
Özdemir N.
Review of International Geographical Education Online, cilt.10, sa.4, ss.596-617, 2020 (Scopus)
- VI. **Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler dersini öğrenmek için kullandıkları öğrenme stratejilerinin incelenmesi**
Şahin N., ÖZDEMİR N.
Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.3, ss.2981-2998, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effect of Teacher Training on the Learning Styles of Prospective Teachers of Social Studies**
ÖZDEMİR N., KESTEN A., TAĞRIKULU P.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.5, sa.3, ss.396-407, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Kolb'ün Öğrenme Döngüsü'nün Coğrafya Derslerinde Uygulanmasıyla İlgili Deneysel Bir Çalışma**
ÖZDEMİR N.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.2, ss.81-98, 2015 (Scopus)
- IX. **A COMPARATIVE STUDY REGARDING THE LEARNING STYLES OF TURKISH UNDERGRADUATE GEOGRAPHY STUDENTS AND THEIR WESTERN COUNTERPARTS**
ÖZDEMİR N.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.71-88, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ TÜRKİYE'NİN YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ KONUSUNDAKİ ZİHİN HARİTALARINI GELİŞTİRMeye YÖNELİK DENEYSEL BİR ÇALIŞMA**
ÖZDEMİR N.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.9, sa.5, ss.1685-1706, 2014 (Hakemli Dergi)
- XI. **SOSYO BİLİMSEL ESASLAR ÇERÇEVESİNDE SOSYO BİLİMSEL KONULARI TARTIŞMAK TUTUMLARI NASIL ETKİLER? NÜKLEER SANTRALLER**
ÖZDEMİR N.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.9, sa.2, ss.1197-1214, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **The self assessments of social studies teacher candidates about own mental maps regarding Turkey s geomorphic features**
ÖZDEMİR N.
International Journal of Academic Research, cilt.6, sa.2, ss.220-225, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sosyo Bilimsel Esaslar Çerçevesinde Sosyo Bilimsel Konuları Tartışmak Tutumları Nasıl Etkiler: Nükleer santraller.**
ÖZDEMİR N.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.9, ss.1197-1214, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının öğrenme stilleri ve bazı demografik değişkenlerle ilişkisi**
ÖZDEMİR N., KESTEN A.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.361-378, 2012 (Hakemli Dergi)

- XV. **Sosyal bilgiler öğretim programının ölçme değerlendirme boyutunun öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi Samsun ili örneği**
KESTEN A., ÖZDEMİR N.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.223-236, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Sosyal bilgiler öğretim programının ölçme değerlendirme boyutunun öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi Samsun ili örneği**
KESTEN A., ÖZDEMİR N.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.223-236, 2010 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Nominal Grup Tekniği: “Öğrenciler Çevre ve Eğitim Dersini Neden Seçtiler?”**
ÖZDEMİR N.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.26, ss.11-23, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Türkiye’de Nükleer Santrallerin Kurulması ve Nükleer Enerji Kullanımı Konusundaki Öğretmen Adaylarının Tutumları**
ÖZDEMİR N., ÇOBANOĞLU E. O.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2008, sa.34, ss.218-232, 2008 (Scopus)
- XIX. **Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının coğrafya öğretiminde öz yeterlik algıları**
BAHTİYAR KARADENİZ C., ÖZDEMİR N.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.223-230, 2006 (Hakemli Dergi)
- XX. **Sinop ilinde etkili bir doğal afet türü heyelanlar**
ÖZDEMİR N.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, ss.67-106, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **SOSYAL BİLGİLER VE HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİM PROGRAMI’NDA SU VE ÇEVRE KONULARININ YERİ**
Canbulat B., ÖZDEMİR N.
Eğitimde Güncel Araştırmalar, Şehriban KOCA ; Mehmet Şaban AKGÜL, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.229-345, 2023
- II. **MEKÂNSAL DÜŞÜNME VE COĞRAFYA DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ MEKÂNSAL DÜŞÜNME BECERİLERİNE YÖNELİK KAZANIMLARIN ANALİZİ**
Serinci H., ÖZDEMİR N.
EĞİTİM BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA VE DEĞERLENDİRMELER - I, Koca, Şehriban; Erten, Pınar, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.282-297, 2021
- III. **An Examination of the Relationship Between the Ecological Values of Prospective Social Studies Teachers and Their Attitude Towards Turkey’s Nuclear Energy Policing**
Özdemir N., Kesten A.
Controversial Issues in Social Studies Education in Turkey: The Contemporary Debates (Research in Social Education), Elvan Günel, Editör, Information Age Publishing (IGS), North Carolina, ss.163-216, 2018
- IV. **ANALYSIS OF 9TH GRADE HISTORY AND GEOGRAPHY TEACHING PROGRAMS WITH A MULTIDISCIPLINARY APPROACH**
Kılıç İskender P., Özdemir N.
Current Debates in Education, Şenel Gerçek, Editör, IJOPEC Publication Limited, London, ss.9-19, 2018
- V. **TÜRKİYE’DE ÖĞRENİM GÖREN YABANCIUYRUKLU VE TÜRK ÖĞRENCİLERİN ZİHN HARİTALARINDA AFRİKA KİTASI: ONDOKUZMAYIS ÜNİVERSİTESİ ÖRNEKLEMİ**
Özdemir N.
TÜRKİYE COĞRAFYASI ARAŞTIRMALARI: PROF. DR. MESUT ELİBÜYÜK’E ARMAĞAN, Arslan, Ferhat, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.399-430, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Coğrafya öğrencilerinin mekansal düşünme becerilerinin araştırılması**
ÖZDEMİR N.
IV. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK) 2022 Yerelden Küresele İnsandan Devlete Coğrafya Eğitimi, Karabük, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2022
- II. **YÜKSEKÖĞRETİMDE DENEYİMSEL ÖĞRENME**
ÖZDEMİR N.
ELCON'2020, İstanbul, Türkiye, 23 - 24 Ekim 2020
- III. **Öğretmen adaylarının ekolojik ayak izi**
Çelenk B., ÖZDEMİR N.
II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK-2019), Eskişehir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2019, ss.318-327
- IV. **Erbaa, Niksar ve Taşova örnekleminde 8. Sınıf öğrencilerinin afet koruyucu davranış bilgilerinin değerlendirilmesi**
Kara İ., ÖZDEMİR N.
II. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK-2019), Eskişehir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2019
- V. **Etnik kökenleri farklı üniversite öğrencilerinin Kolb öğrenme stilleri**
Diken F., ÖZDEMİR N.
VI th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- VI. **Ordu Üniversitesi Öğrencilerinin Kültürel Miras Algısı ve Farkındalıkları**
BAHTİYAR KARADENİZ C., SARI S., ÖZDEMİR N.
3. Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu, Giresun, Türkiye, 10 - 13 Ekim 2018, cilt.1, ss.1185-1202
- VII. **Analysis of 9th grade history and geography teaching programs with a multidisciplinary approach**
İSKENDER KILIÇ P., ÖZDEMİR N.
CUDES, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2018, cilt.20
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Ekolojik Dünya Görüşleri ile Materyalist Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ÖZDEMİR N.
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları-ILTER, 6 - 08 Eylül 2018
- IX. **ANALYSIS OF ECOLOGICAL WORLD VIEWS OF PROSPECTIVE TEACHERS OF SOCIAL STUDIES AND SCIENCE**
ÖZDEMİR N., GÜNEŞ M. H.
CUDES 2018: VII. CURRENT DEBATES IN SOCIAL SCIENCES, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2018
- X. **TARİH VE COĞRAFYA ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME STİLLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**
Kılıç İskender P., ÖZDEMİR N.
CUDES 2018: VII. CURRENT DEBATES IN SOCIAL SCIENCES, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2018
- XI. **ANALYSIS OF 9TH GRADE HISTORY AND GEOGRAPHY TEACHING PROGRAMS WITH A MULTIDISCIPLINARY APPROACH**
Kılıç İskender P., ÖZDEMİR N.
CUDES 2018: VII. CURRENT DEBATES IN SOCIAL SCIENCES, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2018
- XII. **ANALYSIS OF MATERIALISTIC TENDENCIES OF PROSPECTIVE TEACHERS WITHIN THE CONTEXT OF DEMOGRAPHIC VARIABLES**
ÖZDEMİR N., GÜNEŞ M. H.
CUDES 2018: VII. CURRENT DEBATES IN SOCIAL SCIENCES, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2018
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Materyalist Eğilimlerinin Demografik Değişkenler Bağlamında İncelenmesi.**
ÖZDEMİR N., GÜNEŞ M. H.
CUDES 2018: VII. International Congress on Current Debates in Social Sciences., İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2018
- XIV. **Sosyal Bilgiler Ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Ekolojik Dünya Görüşlerinin İncelenmesi.**
ÖZDEMİR N., GÜNEŞ M. H.

CUDES 2018: VII. International Congress on Current Debates in Social Sciences., İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2018

- XV. **The Learning Strategies Used By Secondary School Students To Learn Social Studies Lessons**
Şahin N., ÖZDEMİR N.
The AGP Humanities And Social Sciences Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 19 - 22 Mayıs 2017
- XVI. **Üniversite Öğrencilerinin Zihin Haritalarında Afrika Kıtası Uluslararası Karşılaştırma**
ÖZDEMİR N.
Coğrafyacılar Derneği Uluslararası Kongresi, 21 - 23 Mayıs 2015
- XVII. **Examination of the Effects of Field Education on the Learning Styles of Prospective Teachers of Social Sciences**
ÖZDEMİR N., KESTEN A., İŞKİN P.
The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges ICEFIC 2015, 13 - 15 Mayıs 2015
- XVIII. **Türkiye deki Üniversitelerin Coğrafya Bölümü Öğrencileri ile Coğrafya Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Öğrenme Stillerinin Karşılaştırılması**
ÖZDEMİR N.
International Congress of the Turkish Association of Geographers, June 4-6, 2014, Muğla, Türkiye, 4 - 06 Haziran 2014, ss.560-570
- XIX. **Türkiye de Nükleer Santrallerin Kurulması ve Nükleer Enerji Kullanımı Konularında Öğretmen Adaylarının Tutumları**
GÜNEŞ M. H., ÖZDEMİR N.
VI. International Congress of Educational Research, Ankara, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2014
- XX. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi İçin İli Örneği**
GÜNEŞ M. H., ALTINTOPRAK F., ÖZDEMİR N.
VI. International Congress of Educational Research, Ankara, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2014
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Türkiye nin Fiziki Coğrafya Unsurları İle İlgili Zihin Haritaları**
ÖZDEMİR N.
International Congress of the Turkish Association of Geographers, June 4-6, 2014, Muğla, Türkiye, 4 - 06 Haziran 2014
- XXII. **Deneyimsel Öğrenme Kuramına göre ders tasarımının coğrafya dersi akademik başarı ve coğrafya dersine yönelik tutumlara etkisi**
ÖZDEMİR N.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011
- XXIII. **Coğrafya Öğretmenlerinin Coğrafya Ders Kitaplarıyla İlgili Görüşleri**
ÖZDEMİR N.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2010
- XXIV. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Ölçme Değerlendirme Boyutunun Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi Samsun İli Örneği**
KESTEN A., ÖZDEMİR N.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XXV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Genel Coğrafya Dersi İçin Hazır Bulunuşluk Düzeylerinin İncelenmesi**
ÖZDEMİR N., BAHTİYAR KARADENİZ C.
ÇOMÜ Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 20 - 21 Kasım 2008
- XXVI. **Nominal Grup Tekniği Öğrenciler Çevre ve Eğitim dersini neden seçtiler**
ÖZDEMİR N.
ÇOMÜ Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, 20 - 21 Kasım 2008

Desteklenen Projeler

Özdemir N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, INCSOS- International Congress on Social Science, 2018 - Devam Ediyor

Özdemir N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 7th Annual International Conference on Humanities and Social Sciences, 2017 - 2020