

Prof. Mustafa Kasım Kiroğlu

Personal Information

Email: november@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/november>

International Researcher IDs

ScholarID: dzDIDuIAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5711-9182

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-2859-2017

ScopusID: 55670555400

Yoksis Researcher ID: 42965

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2000 - 2002

Postgraduate, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 1992 - 1995

Undergraduate, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Turkey 1979 - 1983

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Anlamli gruplandırma stratejisinin okuduğunu anlamaya etkisi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., 2002

Postgraduate, Anlamli öğrenme stratejilerinin İngilizce okuduğunu anlamaya etkisi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., 1995

Research Areas

Education, Educational Sciences, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School

Academic Titles / Tasks

Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Continues

Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2021

Assistant Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2002 - 2014

Academic and Administrative Experience

Courses

Program geliştirme, Undergraduate, 2013 - 2014
Öğrenme süreçleri, Postgraduate, 2013 - 2014
Çağdaş Türk eğitim sisteminin sorunları ve çözüm önerileri, Doctorate, 2013 - 2014
Öğretme süreçleri, Postgraduate, 2013 - 2014
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2013 - 2014
Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı, Undergraduate, 2013 - 2014
Öğretim ilke ve yöntemleri, Undergraduate, 2013 - 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Which One Is More Effective in Teaching the Phases of the Moon and Eclipses: Hands-On or Computer Simulation?**
Kiroglu K., TÜRK C., ERDOĞAN İ.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, vol.51, no.3, pp.733-760, 2021 (SSCI)
- II. **Is my social studies teacher democratic? Sosyal bilgiler öğretmenim demokrat mı?**
Kiroğlu M. K.
Eğitim Arastirmalari - Eurasian Journal of Educational Research, no.50, pp.127-142, 2012 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Multidisciplinary Learning Environments (MLE): Young Minds Science and Art Summer Camp Project**
Türk C., Tut E., Kartal A., Bolat M., Ocak İskeleli N., Kiroğlu M. K.
Journal of STEM Teacher Institutes, vol.3, no.2, pp.1-23, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Factors Preventing the Use of Educational Games in Primary Schools**
TUT E., KIROGLU M. K., Kırbıyık N.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.57, pp.1256-1286, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **You Are Welcome Here: What Campus Resources Are Needed to Recruit, Retain, and Graduate International Students at Large Universities?**
Kiroğlu M. K., Kung M.
Psycho-Educational Research Reviews, vol.12, no.1, pp.22-33, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **TÜRKİYE VE ALMANYA'DAKİ BAZI İLKOKUL ÖĞRETİM PROGRAMLARININ TEKNOLOJİ EĞİTİMİ BAĞLAMINDA KARŞILAŞTIRILMASI**
AYDIN ÇOLAK E., ŞEREN N., TUT E., KIROĞLU M. K.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.66, pp.600-630, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN, AİLELERİN VE İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ**
Türk H., KIROĞLU M. K.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.63, pp.16-48, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Okuduğunu Anlama Stratejisi Öğretiminde Farklı Bir Uygulama Öz-Düzenlemeli Strateji Gelişimi Modeli**
ÖZDEMİR Y., KIROĞLU M. K.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.30, no.2, pp.398-410, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **TECHNOLOGY EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS: AN OVERVIEW OF TURKEY AND SCOTLAND**
TUT E., ŞEREN N., AYDIN ÇOLAK E., KIROĞLU M. K.

Psycho-Educational Research Reviews, vol.10, no.3, pp.204-220, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **Informational Texts Comprehension with Collaborative Strategic Reading Model**
SEMERCİOĞLU M. S., ÇAĞLAYAN K. T., KIROĞLU M. K.
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, vol.9, no.4, pp.445-459, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **READING ATTITUDES OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS**
ÖZDEMİR Y., KIROĞLU K.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.43, pp.408-424, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Comparison of Social Studies Curriculum in Turkey and Canada (Alberta Province) in terms of Skill Dimension**
ŞEREN N., TUT E., ÇOLAK E. A., KIROĞLU K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.19, no.1, pp.292-311, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The Effects of Midterm Break on the Process of Learning Literacy Skills**
KIROĞLU K., TUT E., AYDOĞMUŞ M., TORUN N.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.9, no.2, pp.451-469, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Effect of Collaborative Strategic Reading Model on Fourth Grade Students' Understanding Skills in Informative Texts**
SEMERCİOĞLU M. S., KIROĞLU K., ÇAĞLAYAN K. T.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, no.1, pp.155-167, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Relationship between Teacher Candidates' Levels of Emotional Intelligence and Listening Skills**
KIROĞLU M. K., ASLAN H., ELMA C.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.0, no.78, pp.391-406, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğretmen adaylarının duygusal zekâ düzeyleri ile dinleme becerileri arasındaki ilişki**
ASLAN H., KIROĞLU M. K., ELMA C.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.23, no.78, pp.391-406, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **First Grade Teachers' Views About Teaching Writing Style**
ÖZDEMİR Y., KIROĞLU K.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.52, no.2, pp.331-356, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The effect of Mesnevi supported values education on the attitudes of 4th grade students in primary school**
Tas H., Kiroğlu M. K.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGİSİ, vol.9, no.1, pp.209-254, 2019 (ESCI)
- XVII. **Okuduğunu Anlama Becerilerinin Gelişimine Uzamsal Bir Bakış**
Özdemir Y., KIROĞLU M. K.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.85-124, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri ile Dinleme Becerileri Arasındaki İlişki**
KIROĞLU M. K., ASLAN H., ELMA C.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.23, no.78, pp.391-406, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The examination of disciplinary punishments given to and disciplinary offenses committed by teachers in elementary schools in terms of different variables İlköğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin işledikleri disiplin suçları ile aldıkları disiplin cezalarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
Taş H., Kiroğlu K.
Elementary Education Online, vol.18, no.1, pp.78-96, 2019 (Scopus)
- XX. **The Study of Primary School Teachers' Knowledge Level About Disciplinary Crimes and Disciplinary Punishments Regarding Various Factors**
TAŞ H., KIROĞLU M. K.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.3, pp.1120-1137, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İLKOKUL SINIF ASİSTANLARININ GÖREVLERİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA: BİRLEŞİKKRALLIK ÖRNEĞİ**
SEMERCİOĞLU M. S., KIROĞLU M. K.

- THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.11, no.58, pp.553-558, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Primary School Teachers' Opinions about the Content Area Reading**
ÖZDEMİR Y., KIROĞLU K.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.6, no.4, pp.924-944, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **MOBBING BEHAVIOURS THAT PARENTS IMPOSE ON PRIMARY SCHOOL TEACHERS**
TÜRK H., KIROĞLU M. K.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.4, pp.2357-2389, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **EVALUATION OF EDUCATIONAL PROBLEMS REGARDING THE END OF TERM INSPECTION REPORTS OF THE INSPECTORS OF EDUCATION (ORDU PROVINCE SAMPLE)**
TAŞ H., KIROĞLU M. K.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.31, pp.320-365, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **SURİYELİ VE TÜRK ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETMEN VE OKUL KAVRAMLARINA YÖNELİK METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ**
TUT E., KIROĞLU M. K., BAYRAKTAR G.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.11, no.56, pp.676-694, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Assessment of the 2017 Primary School Social Studies Curriculum According to Teachers' Views**
TAŞ H., KIROĞLU M. K.
İlköğretim Online (elektronik), vol.17, no.2, pp.697-716, 2018 (Scopus)
- XXVII. **2017 TÜRKİYE VE 2010 ABD KALİFORNİYA EYALETİ ANADİLİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ**
TAŞ H., KIROĞLU M. K.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.11, no.56, pp.658-670, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Assessment of the 2017 primary school social studies curriculum according to teachers' views 2017 ilköğretim sosyal bilgiler dersi öğretim programı'nın öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi**
Taş H., Kiroğlu K.
Elementary Education Online, vol.17, no.2, pp.697-716, 2018 (Scopus)
- XXIX. **Mevlâna'nın Dinler-Üstü Bir Hümanist Olduğu Savı Üzerine Bir Değerlendirme**
Taş H., KIROĞLU M. K.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.12, no.13, pp.557-576, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Okumadan Önce, Okuma Esnasında, Okumadan Sonra Düşün" Stratejisinin Okuduğunu Anlama Becerisine Etkisi**
Özdemir Y., KIROĞLU M. K.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.12, pp.313-336, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Dinleme Becerileri ile Bireylerarası Çatışmaları Yönetme Biçimleri Arasındaki İlişki**
ASLAN H., ELMA C., KIROĞLU M. K.
Journal of Human Sciences, vol.14, no.1, pp.609-623, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **TRT'NİN POPÜLER ÇOCUK ŞARKILARI YARIŞMASI'NDA FİNALE KALAN ESERLERİN DEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
TUT E., KIROĞLU M. K.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.10, no.48, pp.561-569, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Elementary School Students Mental Models about Formation of Seasons A Cross Sectional Study**
TÜRK C., KALKAN H., KIROĞLU M. K., OCAK İSKELELİ N.
JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING, vol.5, no.1, pp.7-30, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Improving Astronomy Achievement and Attitude through Astronomy Summer Project A Design Implementation and Assessment**
TÜRK C., KALKAN H., OCAK İSKELELİ N., KIROĞLU M. K.
International Journal of Higher Education, vol.5, no.1, pp.47-61, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Students Are Not Highly Familiar with Astronomy Concepts But What about the Teachers**
KIROĞLU M. K.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.3, no.4, pp.31-41, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVI. **İlköğretim birinci kademe performans görevlerinin öğretmen ve veli görüşleri açısından değerlendirilmesi**
Sarı F., KIROĞLU M. K.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, no.II, pp.114-131, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Basic astronomy concepts in the footsteps of Eratosthenes**
KALKAN H., KIROĞLU M. K., TÜRK C., BOLAT M., kalkan s., aslantürk a.
ELSEVIER: Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.116, no.3731-3739, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Üniversitede Demokratik Bir Değer Olarak Hoşgörü**
KIROĞLU M. K., ELMA C., KESTEN A., EGÜZ Ş.
JOURNAL OF SOCIAL STUDIES EDUCATION RESEARCH, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Hayat Bilgisi ders kitaplarının dil ve anlatım yönünden değerlendirilmesi**
Erol B., KIROĞLU M. K.
Türkiyat Araştırmaları Dergisi, vol.0, no.32, pp.155-176, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Chunked texts in reading class The case of Turkish learners of English**
KIROĞLU M. K., DEMİREL M.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.32, pp.65-76, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Kurum yöneticilerinin bakış açısıyla topluma hizmet uygulamaları**
KESTEN A., ELMA C., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.10, no.35, pp.45-63, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme kuramına ilişkin bilgi düzeyleri**
Özdemir Y., KIROĞLU M. K.
Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, no.32, pp.265-283, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Öğretmen adaylarının topluma hizmet uygulamaları dersine ilişkin algıları**
ELMA C., KESTEN A., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.16, no.2, pp.231-252, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. -
KIROĞLU M. K., KESTEN A., ELMA C.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.2, pp.26-39, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine İlişkin Algıları**
ELMA C., KESTEN A., KIROĞLU M. K., MERCAN UZUN E., DİCLE A. N., PALAVAN Ö.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.16, no.2, pp.231-252, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNE İLİŞKİN ALGILARI**
ELMA C., KESTEN A., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E., PALAVAN Ö.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.16, no.2, pp.231-252, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Language and education problems of international students in Turkey**
KESTEN A., KIROĞLU M. K., ELMA C.
Manas Journal of Social Studies, vol.12, no.24, pp.65-85, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Science and Nonscience Students Ideas about Basic Astronomy Concepts in Preservice Training for Elementary School Teachers**
KALKAN H., KIROĞLU M. K.
Astronomy Education Review, vol.6, no.1, pp.15-24, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Science and nonscience students ideas about basic astronomy concepts in training for elementary school teachers**
KALKAN H., KIROĞLU M. K.
Astronomy Education Review, vol.6, no.1, pp.15-24, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Anlamli öğrenme stratejilerinin İngilizce okuduğunu anlamaya etkisi**
KIROĞLU M. K.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.14, pp.6-12, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Anlamlı Gruplandırma Stratejisi**
KIROĞLU M. K.
in: Okuduğunu Anlama Stratejileri, Kasım Kiroğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.23-32, 2020
- II. **Eğitim ve Ders Kitapları**
DEMİREL Ö., KIROĞLU M. K.
in: Ders kitabı incelemesi, Özcan Demirel, Kasım Kiroğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.3-13, 2019
- III. **Eğitimle ilgili temel kavramlar**
KIROĞLU M. K.
in: Eğitime Giriş, Kasım Kiroğlu, Cevat Elma, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-15, 2019
- IV. **Bir meslek olarak öğretmenlik**
KIROĞLU M. K.
in: Eğitime Giriş, Özcan Demirel, Zeki Kaya, Kasım Kiroğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.357-386, 2018
- V. **İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİLENDİRİCİ METİNLERDE OKUDUĞUNU ANLAMA DÜZEYLERİ**
Özdemir Y., KIROĞLU M. K.
in: Küreselleşen dünyada eğitim, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.495-502, 2017
- VI. **Eğitim Bilimine Giriş**
KIROĞLU M. K., ELMA C., ALTUN T., ARGON T., Arıcan K., OĞUZ E., BARUT Y., BİREL F. K., GENÇ S. Z., GÖKSOY S., et al.
Pegem Akademi, Ankara, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **İlkokullarda Eğitsel Oyunların Tercih Edilmeme Nedenleri: Sınıf Öğretmenlerinin Uygulamadaki Deneyimleri**
TUT E., KIROĞLU M. K., Kırbıyık N.
20. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Antalya, Turkey, 14 November 2022, vol.1, pp.436-437
- II. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Göç Konulu Resimli Çocuk Kitaplarına Yönelik Okur Tepkileri**
ŞEREN N., KIROĞLU M. K.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 14 November 2022
- III. **Sınıf Öğretmenliği Mezunlarının Alan Eğitimi Derslerindeki Öz - Yeterlik Algıları**
ŞEREN N., KIROĞLU M. K.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2021
- IV. **İlkokul Sınıf Asistanlarının Görevlerine Yönelik Bir Araştırma: Birleşik Krallık Örneği**
SEMERCİOĞLU M. S., KIROĞLU M. K.
2nd INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF LIMITLESS EDUCATION AND RESEARCH (ISLER 2018), Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018
- V. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Müdürlerinde Algıladıkları Öğretimsel Liderlik Düzeylerinin İncelenmesi**
ASLAN H., Doğan Ü., KIROĞLU M. K.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- VI. **Sınıf Eğitimi Öğrencileri ve Sosyal Medya**
TUT E., KIROĞLU M. K.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, vol.1, pp.1296
- VII. **Öğretmen, Öğretmen Adayı, Öğrenci, İdareci ve Akademisyenlerin Görüşlerine Göre İlkokullardaki Ders Saati ve Dinlenme Süreleri**
TUT E., AYDOĞMUŞ M., KIROĞLU M. K.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, vol.1, pp.1428
- VIII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DİSİPLİN SUÇLARINA VE DİSİPLİN CEZALARINA İLİŞKİN**

BİLGİ DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Taş H., KIROĞLU M. K.

EYFOR-8 ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, vol.1, pp.68-69

- IX. **MAARİF MÜFETTİŞLERİNİN ÖĞRETİM YILI SONU RAPORLARINA GÖRE EĞİTİMSORUNLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ (ORDU İLİ ÖRNEĞİ)**
Taş H., KIROĞLU M. K.
EYFOR-8 ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, vol.1
- X. **BİLGİ ÇAĞINDA BİLGİLENDİRİCİ METİNLERİ ANLAMA**
Özdemir Y., KIROĞLU M. K.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, vol.1, pp.907-908
- XI. **İLKÖĞRETİM OKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİNİŞLEDİKLERİ DİSİPLİN SUÇLARI İLE ALDIKLARI DİSİPLİN CEZALARININÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Taş H., KIROĞLU M. K.
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, vol.1, pp.683-684
- XII. **Türk ve Suriye UyrukluÖğrencilerin Öğretmen ve Okul Kavramlarına Yönelik Metaforik Algılarınınİncelenmesi**
TUT E., KIROĞLU M. K., Bayraktar G.
16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017), Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017, vol.1, pp.272-273
- XIII. **Lisansüstü Öğrencisi Olmak**
TUT E., KIROĞLU M. K., BAYRAKTAR G.
XVI. International PrimaryTeacher Education Symposium USOS 2017, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017, vol.1, pp.86-87
- XIV. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin neden-sonuç ilişkisi kurabilme becerilerinin incelenmesi**
TUT E., KIROĞLU M. K., Bayraktar G.
16th International Primary Teacher Education Symposium (USOS 2017), Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017, vol.1, pp.117-118
- XV. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri İle Dinleme Becerileri Arasındaki İlişki**
KIROĞLU M. K., ASLAN H., ELMA C.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri İle Bireylerarası Çatışmaları YönetmeBiçimleri Arasındaki İlişki**
ELMA C., KIROĞLU M. K., ASLAN H.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XVII. **Öğretmen adaylarının dinleme becerileri ile bireyler arası çatışmaları yönetme biçimleri arasındaki ilişki**
ASLAN H., ELMA C., KIROĞLU M. K.
VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Cyprus (Kktc), 3 - 05 November 2016
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Dinleme Becerileri ile Bireylerarası Çatışmaları Yönetme Biçimleri Arasındaki İlişki**
ASLAN H., ELMA C., KIROĞLU M. K.
VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Cyprus (Kktc), 3 - 05 November 2016
- XIX. **An Examination of Songs Making It to the Finals in TRT's Popular Nursery Rhymes Competition in terms of Values Education**
TUT E., KIROĞLU M. K.
3. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Turkey, 1 - 03 September 2016, vol.1, pp.163-164
- XX. **Opinions of the govermental agency and non-govermental organization administrators regarding community service learning**
KESTEN A., ELMA C., KIROĞLU M. K., DİCLE A. N., MERCAN UZUN E.
The Second International Congress of Educational Research, Antalya, Turkey, 29 April - 02 May 2010