

Res. Asst. Nurbanu Şeren

Personal Information

Email: nurbanu.seren@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/nurbanu.seren>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-0119-1684

Yoksis Researcher ID: 267682

Education Information

Doctorate, Ondokuz Mayıs University, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Turkey 2019 - Continues
Postgraduate, Akdeniz University, Institute Of Educational Sciences, İlköğretim (YI) (Tezli), Turkey 2017 - 2019
Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi YL (Tezli), Turkey 2016 - 2017
Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2012 - 2016
Associate Degree, Atatürk University, Açıköğretim Fakültesi, Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Turkey 2013 - 2015

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Benim Param Değerli - Finansal Okuryazarlık Eğitimi , FODER, 2023
Vocational Training, Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır Eğitimi (2237-A), TÜBİTAK, 2022
Vocational Training, Karma Yöntemler Araştırması Eğitimi, ARDAT, 2022
Vocational Training, Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Ölçülmesine Yönelik Soru Yazma Eğitimi, Ege Üniversitesi, 2022
Vocational Training, Etkileşimli Okuma Destekli Eşitlikçi Masallar Yolu ile Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine İlişkin Öğretmenlere Farkındalık Kazandırılması Eğitimi (2237-A), TÜBİTAK, 2021
Vocational Training, Eğitim Bilimleri Alanlarında Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenciler İçin Proje Hazırlama Kursu III (2237-A), TÜBİTAK, 2021
Vocational Training, Başarı Testi Nasıl Geliştirilir? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme (2237-A), TÜBİTAK, 2021
Vocational Training, Yaratıcı Drama Liderliği/Eğitmenliği (Beş Aşama), Akdeniz Üniversitesi, 2018

Dissertations

Postgraduate, Sınıf öğretmeni adaylarının ilköğretim 4. sınıf öğrencileri tarafından yazılmış metinleri değerlendirmelerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Akdeniz University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), 2019

Research Areas

Teacher Training For Primary School, Creative Drama in Education

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Continues
Research Assistant, Akdeniz University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - 2019

Academic and Administrative Experience

Curriculum Preparation Committee Member, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2024 - Continues
Adaptation/Exemption Committee Member, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Continues
Exam Program Preparation Commission Member, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - 2024
Exam Program Preparation Commission Member, Akdeniz University, Faculty Of Education, Primary Education, 2017 - 2019
Curriculum Preparation Committee Member, Akdeniz University, Faculty Of Education, Primary Education, 2017 - 2019

Courses

Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları, Undergraduate, 2018 - 2019

Articles Published in Other Journals

- I. **TÜRKİYE VE ALMANYA'DAKİ BAZI İLKOKUL ÖĞRETİM PROGRAMLARININ TEKNOLOJİ EĞİTİMİ BAĞLAMINDA KARŞILAŞTIRILMASI**
AYDIN ÇOLAK E., ŞEREN N., TUT E., KIROĞLU M. K.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.66, pp.600-630, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Alan Eğitimi Derslerine Yönelik Öz-Yeterlik Algılarının Sıralama Yargıları Kanunıyla Ölçeklenmesi**
ŞEREN N., ÖRS ÖZDİL S.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.21, no.1, pp.167-189, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **AN INVESTIGATION OF PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' COMPETENCE BETWEEN SCIENCE-PSEUDO SCIENCE DISTINCTION IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES**
ŞEREN N., KANSU C. Ç.
Karen- Karadeniz Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.17, pp.65-76, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Gender Roles in Illustrated Children's Books: An Example of the Reading Fish Electronic Library**
ŞEREN N., AYDOĞMUŞ M., ATEŞ S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.3, pp.2399-2440, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı Akademik Yapısının İncelenmesi**
ÜNAL O., ŞEREN N.
Üniversite Araştırmaları Dergisi (Online), vol.5, no.3, pp.343-355, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An Innovative and Interdisciplinary Perspective on Environmental Issues Through Ecological Art Projects: A Mixed Methods Study**
Şeren N., Gül S.
Romanian Review of Geographical Education, vol.11, no.1, pp.73-91, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Çocuk Haklarına İlişkin Algılarının Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması**
BALCI A., ŞEREN N.
Journal of Innovative Research in Social Studies, vol.4, no.2, pp.132-146, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **TECHNOLOGY EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS: AN OVERVIEW OF TURKEY AND SCOTLAND**
TUT E., ŞEREN N., AYDIN ÇOLAK E., KIROĞLU M. K.

- Psycho-Educational Research Reviews, vol.10, no.3, pp.204-220, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Üniversiteye Yeni Başlayan Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Yaratıcı Drama ile Uygulanan Oryantasyon Programı Hakkındaki Görüşleri**
ŞEREN N.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, vol.3, no.5, pp.239-256, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Comparison of Social Studies Curriculum in Turkey and Canada (Alberta Province) in terms of Skill Dimension**
ŞEREN N., TUT E., ÇOLAK E. A., KIROĞLU K.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.19, no.1, pp.292-311, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Korona Virüs Sürecinde Uzaktan Eğitim: Temel Eğitim Bölümü Öğretim Elemanlarının Görüşleri**
ŞEREN N., TUT E., KESTEN A.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.16, no.6, pp.4507-4524, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **4.Sınıf Öğrencilerinin Fen Konularına Yönelik Zihinsel Modelleri**
ŞEREN N., DOĞRU M.
Anadolu Öğretmen Dergisi, vol.2, no.1, pp.19-34, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Teknoloji Kullanımına İlişkin Öz-yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Doğru M., Şeren N., Koçulu A.
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.12, pp.464-472, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Geçmişten Günümüze Çocuk Hakları**
ŞEREN N., YAZICI D. N.
in: Çocuk Hakları ve Eğitimi, Mercan Uzun Elif, Özaslan Hatice, Editor, Hedef Yayıncılık, Ankara, pp.28-43, 2023
- II. **Türkiye ve Dünyadan Başarılı Girişimcilik Öyküleri**
KARAARSLAN M. H., ŞEREN N.
in: Teoriden Uygulamaya Girişimcilik Eğitimi, Süleyman Yaman, Harun Çelik, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, pp.108-132, 2022
- III. **Sosyal Bilgiler Öğretiminde Küresel Bağlantılar ve Drama**
ÖZDEMİR C., ŞEREN N.
in: Sosyal Bilgilerde Drama: Etkinlik Temelli Sosyal Bilgiler Öğretimi, Şan Selda, Oğuz Namdar Ayşegül, Editor, Eğiten Kitap Yayınevi, pp.185-195, 2022
- IV. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖDÜLLÜ ÇOCUK KİTAPLARINI ÇOCUK HAKLARI BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRMESİ**
ÖZKARA Y., ŞEREN N.
in: EĞİTİM VE ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ, DOÇ. DR. ZEKAVET KABASAKAL, Editor, iksad, Ankara, pp.35-52, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının İlkokula Yönelik Görüşleri**
ŞEREN N., ÇALT T.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 14 November 2022
- II. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Göç Konulu Resimli Çocuk Kitaplarına Yönelik Okur Tepkileri**
ŞEREN N., KIROĞLU M. K.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 14 November 2022
- III. **Uzaktan Eğitim ile Öğrenime Başlayan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yaşadıkları Uyum Sorunları**
ŞEREN N., OKUR T.
19th International Primary Teacher Education Symposium, Şanlıurfa, Turkey, 12 - 14 November 2021, pp.198-203

- IV. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Çocuk Haklarına İlişkin Algılarının Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması**
BALCI A., ŞEREN N.
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Şanlıurfa, Turkey, 12 - 14 November 2021, pp.263-264
- V. **Sınıf Öğretmenliği Mezunlarının Alan Eğitimi Derslerindeki Öz - Yeterlik Algıları**
ŞEREN N., KIROĞLU M. K.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2021
- VI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sürdürülebilir Çevreye İlişkin Bilişsel Yapıları: Kelime İlişkilendirme Örneği**
ŞEREN N., GÜL S.
III. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi, Sivas, Turkey, 14 - 17 October 2021, pp.347-348
- VII. **Yaşanabilir Bir Gelecek İçin Çevresel Sürdürülebilirlik: Öğretmen Görüşlerine Dayalı Bir Araştırma**
ŞEREN N., MERT H.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Eskişehir, Turkey, 10 - 12 September 2020
- VIII. **Üniversiteye Yeni Başlayan Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Yaratıcı Drama Etkinlikleri İle Uygulanan Oryantasyon Programı Hakkındaki Görüşleri**
ŞEREN N.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100.Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019
- IX. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatım Becerilerinin İncelenmesi**
ŞEREN N., ÖZKARA Y.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019
- X. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Çocuk Haklarına Yönelik Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞEREN N.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ödüllü Çocuk Kitaplarını Çocuk Hakları Bağlamında Değerlendirmesi**
ŞEREN N., ÖZKARA Y.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özetleme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞEREN N., KUTLUCA CANBULAT A. N.
V. International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018
- XIII. **Investigation of the relationship between academic procrastination and academic dishonesty tendency of pre-service teachers: The Case of Dumlupınar University.**
İNCEÇAM B., ŞEREN N., ÖZDEN M.
10th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2017), Sevilla, Spain, 16 - 18 November 2017, pp.7691-7700
- XIV. **The Determination of Mental Models of 4th Grade Students on Scientific Subjects**
ŞEREN N., DOĞRU M.
Eurasian Conference on Language Social Sciences, Antalya, Turkey, 29 September - 01 October 2017
- XV. **An Investigation About Primary School Teachers' Self Efficacy Perception Related To Technology Use From The Point of Variables**
DOĞRU M., ŞEREN N., KOÇULU A.
ASEAD II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, 21 - 23 October 2017

Supported Projects

Şeren N., TÜBİTAK Project, Çok Satan Resimli Çocuk Kitaplarındaki Toplumsal Cinsiyet Rollerini ve Buna Yönelik Bilgilendirici Kitapçık Hazırlanması, 2024 - 2024

Congress and Symposium Activities

- Genç Akademisyen ve Yapay Zeka, Audience, Samsun, Turkey, 2024
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Attendee, Antalya, Turkey, 2022
- Resimli Çocuk Kitapları Sempozyumu, Audience, Ankara, Turkey, 2022
- Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Attendee, Antalya, Turkey, 2021
- III. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK), Attendee, Sivas, Turkey, 2021
19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Attendee, Şanlıurfa, Turkey, 2021
- VIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Attendee, Eskişehir, Turkey, 2020
- Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Attendee, Samsun, Turkey, 2019
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Attendee, Antalya, Turkey, 2019
- V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Attendee, Antalya, Turkey, 2018
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Attendee, Ankara, Turkey, 2018
- 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Attendee, Sevilla, Spain, 2017
- II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (ASEAD), Attendee, Antalya, Turkey, 2017
- Eurasian Conference on Language&Social Sciences (ECLSS), Attendee, Antalya, Turkey, 2017
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Attendee, Muğla, Turkey, 2016
- Pedagogical Action for a European Dimension in Educator's Induction Approaches (PAEDEIA), Attendee, Ankara, Turkey, 2015

Scholarships

- 2211-A Genel Yurtiçi Doktora Bursu, TÜBİTAK, 2020 - Continues