

Assoc. Prof. Özgür Taşkın

Personal Information

Email: otaskin@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/otaskin>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-5530-7312

Yoksis Researcher ID: 38549

Education Information

Doctorate, Indiana University Bloomington, United States Of America 1999 - 2004

Postgraduate, Ankara University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme (YI) (Tezli), Turkey 1995 - 1998

Undergraduate, Ankara University, Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme Bölümü, Turkey 1990 - 1995

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Postmaterialism, new environmental paradigm and ecocentric approach: A qualitative and quantitative study of environmental attitudes of Turkish senior high school students, Indiana University Bloomington, 2004

Postgraduate, Uçucu kül ve bazı organik materyallerin toprak biyolojik aktivitesi üzerine etkisi, Ankara University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme (YI) (Tezli), 1998

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Continues

Assistant Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2014

Lecturer PhD, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2005

Courses

ÖĞRENME ÖĞRETME KURAMLARI, Undergraduate, 2017 - 2018

BİLİM TARİHİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Çevre Eğitimi ve Sosyal Boyutları, Postgraduate, 2017 - 2018

Biyoloji Eğitiminde Nitel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2017 - 2018

ALAN EĞİTİMİ ARAŞTIRMA, Undergraduate, 2017 - 2018, 2015 - 2016

ÖLÇME DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRENME KURAMLARI, Undergraduate, 2016 - 2017

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

TEKNOLOJİK ATIKLAR VE ÇEVRE BİLİNCİ, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖĞRENME & ÖĞRETME KURAMLARI, Undergraduate, 2014 - 2015

FEN EĞİTİMİNDE ALTERNATİF ÖLÇME METODLARI VE ARAŞTIRMA DESENLERİ , Doctorate, 2014 - 2015

TOPLUMA HİZMET, Undergraduate, 2014 - 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Enlightenment Tradition and Science Education in Turkey**
Peker D., Taşkın Ö.
HISTORY, PHILOSOPHY AND SCIENCE TEACHING: NEW PERSPECTIVES, pp.67-97, 2018 (SCI-Expanded)
- II. **Pre-service science teachers' acceptance of biological evolution in Turkey**
Taşkın Ö.
JOURNAL OF BIOLOGICAL EDUCATION, vol.47, no.4, pp.200-207, 2013 (SCI-Expanded)
- III. **Investigation of questioning styles of pre-service science and primary class teachers in the context of bloom and elstgeest**
Taskin O.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.4, no.2, pp.921-932, 2012 (SCI-Expanded)
- IV. **The Environmental Attitudes of Turkish Senior High School Students in the Context of Postmaterialism and the New Environmental Paradigm**
Taskin O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, vol.31, no.4, pp.481-502, 2009 (SSCI)
- V. **Demographic and methodological problems in recent environmental attitude studies: Comment on Yilmaz, Boone, and Andersen (2004) and other studies**
Taskin O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, vol.28, no.12, pp.1489-1492, 2006 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Teaching Evolution in Muslim Countries: Is Constructivism a Solution or a Threat?**
Taşkın Ö.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.34, no.2, pp.561-578, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Lisans Öğrencilerinin Çevre Algıları Üzerine: Tartış, Çiz ve Yaz**
TAŞKIN Ö., KÜLCÜ M.
Journal of Computer and Education Research, vol.7, no.14, pp.600-620, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Undergraduate Students' Perceptions Regarding the Environment: Discuss, Draw, and Write Down**
TAŞKIN Ö., KÜLCÜ M. g.
Journal of Computer and Education Research, vol.7, no.14, pp.600-620, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Evaluation of Environmental Education Research Studies: Is Constructivism or Nontheoretical Thinking "Indoctrination"?**
TAŞKIN Ö., KÜLCÜ M. g.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, vol.33, no.1, pp.33-46, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Multiculturalism and Science Education**
Taşkın Ö.
Eğitim Bilim Toplum, vol.16, no.63, pp.34-47, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An exploratory examination of Islamic values in science education: Islamization of science teaching and learning via constructivism**
Taskm Ö.

CULTURAL STUDIES OF SCIENCE EDUCATION, vol.9, no.4, pp.855-875, 2014 (ESCI)

VII. **Can Willingness and Hands-on Work Together? Teaching Biological Evolution and Dealing with Barriers**

Taşkın Ö.

Evolution: Education and Outreach, vol.4, no.3, pp.467-477, 2011 (Scopus)

VIII. **Lisans Öğrencilerinin Kuram (Teori) Kavramını Algılayışları**

TAŞKIN Ö., ÇOBANOĞLU E. O., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU İ. H., YILMAZ YENDİ B., ŞAHİN B.

Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.25, no.2, pp.35-53, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Undergraduate Students' Perception of Theory Concept**

TAŞKIN Ö., ÇOBANOĞLU E. O., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU İ. H., Bahar Y., Şahin B.

Boğaziçi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.2, pp.35-51, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

X. **The Term "Environment" and Six Years Old Kindergarten Children**

Taşkın Ö., Şahin B.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.23, pp.1-12, 2008 (ESCI)

XI. **Çevre kavramı ve 6 yaş okul öncesi çocuklar**

TAŞKIN Ö., Şahin B.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.23, no.1, pp.1-12, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **Evrım Öğretimi İçin Model Önerisi: Soyağacı, Hat Modeli ve El Modeli Oluşturma**

APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O., TAŞKIN Ö.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, pp.95-108, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **Biology Education in the U.S.A: Recommendationsfor These Similar Problems in Turkey**

TAŞKIN Ö.

EĞİTİM VE BİLİM, vol.30, no.135, pp.83-87, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **The Enlightenment Tradition and Science Education in Turkey**

Peker D., TAŞKIN Ö.

in: History, Philosophy and Science TeachingNew Perspectives, Prof. Dr. Michael R. Matthews, Editor, Springer, pp.67-97, 2017

II. **Yapılandırmacılık ve neoliberalizm gölgesinde evrim eğitimi araştırmalarının dünü, bugünü ve olası geleceği**

TAŞKIN Ö.

in: Evrim Işığında, İraz Akış ve N. Ezgi Altınışık, Editor, Yazılama, İstanbul, pp.13-28, 2016

III. **Çevre Eğitimi**

TAŞKIN Ö.

in: Çocuk Bilim ve Teknoloji, Evrim Genç Kumtepe, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.138-175, 2016

IV. **Bilim Tarihi ve Bilim Teknoloji Okuryazarlığı**

TAŞKIN Ö., KARAHAN E.

in: Çocuk Bilim ve Teknoloji, Evrim Genç Kumtepe, Editor, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, pp.2-29, 2016

V. **Çevre Eğitimi**

TAŞKIN Ö.

in: Fen ve Teknoloji Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Özgür Taşkın, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.466-484, 2012

VI. **Bilim Eğitiminde Bilim, Teknoloji ve Toplum Yaklaşımı**

APAYDIN Z., AYDIN H., TAŞKIN Ö., TAŞ E.

in: Fen ve Teknoloji Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Özgür Taşkın, Editor, PegemA, Ankara, pp.327-369, 2012

VII. **Fen Bilgisi Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri**

TAŞKIN Ö.

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Lisans Öğrencilerinin Nasıl Bir Çevrede Yaşamak İstediklerinin Post Materyalist Kuram Çerçevesinde İrdelenmesi: Pilot Uygulama**
TAŞKIN Ö., KÜLCÜ M.
4. ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Muğla, Turkey, 4 - 07 October 2018
- II. **Türkiye’de Çevre Eğitimi (ÇE) Araştırmalarının Kuramsal, İçerik ve Yöntemsel Açıdan İrdelenmesi: Yapılandırmacılık ya da Kuramsız Düşünme “İndoktrinasyon” mu?**
TAŞKIN Ö., Külcü M.
4. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 4 - 07 October 2018
- III. **ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK ve BİLİM EĞİTİMİ (FEN EĞİTİMİ): DEĞERLENDİRME**
TAŞKIN Ö.
4. ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Muğla, Turkey, 4 - 07 October 2018
- IV. **The Enlightenment Tradition and Science Education in Turkey**
Peker D., TAŞKIN Ö.
IHPST Konfernce, 4 - 07 July 2017
- V. **MEB Tarafından Hazırlanan Fen ve Teknoloji Dersi (4. ve 5. Sınıf) Taslak Program Kitabının Değerlendirilmesi**
TAŞKIN Ö., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005
- VI. **Evrım Öğretimi ve Bilimin Doğası : Evrim Öğretimi İçin Bir Model Önerisi - Soyağacı (Kladogram) Oluşturma**
APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O., TAŞKIN Ö.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005