

Doç. Dr. Özgür Taşkın

Kişisel Bilgiler

E-posta: otaskin@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/otaskin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5530-7312

Yoksis Araştırmacı ID: 38549

Eğitim Bilgileri

Doktora, Indiana University Bloomington, Amerika Birleşik Devletleri 1999 - 2004

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme (YI) (Tezli), Türkiye 1995 - 1998

Lisans, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme Bölümü, Türkiye 1990 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Postmaterialism, new environmental paradigm and ecocentric approach: A qualitative and quantitative study of environmental attitudes of Turkish senior high school students, Indiana University Bloomington, 2004

Yüksek Lisans, Uçucu kül ve bazı organik materyallerin toprak biyolojik aktivitesi üzerine etkisi, Ankara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme (YI) (Tezli), 1998

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2014

Öğretim Görevlisi Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2005

Verdiği Dersler

ÖĞRENME ÖĞRETME KURAMLARI, Lisans, 2017 - 2018

BİLİM TARİHİ, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Çevre Eğitimi ve Sosyal Boyutları, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Biyoloji Eğitiminde Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

ALAN EĞİTİMİ ARAŞTIRMA, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016

ÖLÇME DEĞERLENDİRME, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRENME KURAMLARI, Lisans, 2016 - 2017

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

TEKNOLOJİK ATIKLAR VE ÇEVRE BİLİNCİ, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖĞRENME & ÖĞRETME KURAMLARI, Lisans, 2014 - 2015

FEN EĞİTİMİNDE ALTERNATİF ÖLÇME METODLARI VE ARAŞTIRMA DESENLERİ , Doktora, 2014 - 2015

TOPLUMA HİZMET, Lisans, 2014 - 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Enlightenment Tradition and Science Education in Turkey**
Peker D., Taşkın Ö.
HISTORY, PHILOSOPHY AND SCIENCE TEACHING: NEW PERSPECTIVES, ss.67-97, 2018 (SCI-Expanded)
- II. **Pre-service science teachers' acceptance of biological evolution in Turkey**
Taşkın Ö.
JOURNAL OF BIOLOGICAL EDUCATION, cilt.47, sa.4, ss.200-207, 2013 (SCI-Expanded)
- III. **Investigation of questioning styles of pre-service science and primary class teachers in the context of bloom and elstgeest**
Taskin O.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.2, ss.921-932, 2012 (SCI-Expanded)
- IV. **The Environmental Attitudes of Turkish Senior High School Students in the Context of Postmaterialism and the New Environmental Paradigm**
Taskin O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.31, sa.4, ss.481-502, 2009 (SSCI)
- V. **Demographic and methodological problems in recent environmental attitude studies: Comment on Yilmaz, Boone, and Andersen (2004) and other studies**
Taskin O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.28, sa.12, ss.1489-1492, 2006 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teaching Evolution in Muslim Countries: Is Constructivism a Solution or a Threat?**
Taşkın Ö.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.34, sa.2, ss.561-578, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **Lisans Öğrencilerinin Çevre Algıları Üzerine: Tartış, Çiz ve Yaz**
TAŞKIN Ö., KÜLCÜ M.
Journal of Computer and Education Research, cilt.7, sa.14, ss.600-620, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **Undergraduate Students' Perceptions Regarding the Environment: Discuss, Draw, and Write Down**
TAŞKIN Ö., KÜLCÜ M. g.
Journal of Computer and Education Research, cilt.7, sa.14, ss.600-620, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Türkiye’de Çevre Eğitimi Araştırmalarının İrdelenmesi: Yapılandırmacılık ya da Kuramsız Düşünme “İndoktrinasyon” mu?**
TAŞKIN Ö., KÜLCÜ M. g.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.33, sa.1, ss.33-46, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK VE BİLİM EĞİTİMİ (FEN EĞİTİMİ)**
Taşkın Ö.
Eğitim Bilim Toplum, cilt.16, sa.63, ss.34-47, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **An exploratory examination of Islamic values in science education: Islamization of science teaching and learning via constructivism**

- Taskm Ö.
CULTURAL STUDIES OF SCIENCE EDUCATION, cilt.9, sa.4, ss.855-875, 2014 (ESCI)
- VII. **Can Willingness and Hands-on Work Together? Teaching Biological Evolution and Dealing with Barriers**
Taşkın Ö.
Evolution: Education and Outreach, cilt.4, sa.3, ss.467-477, 2011 (Scopus)
- VIII. **Lisans Öğrencilerinin Kuram (Teori) Kavramını Algılayışları**
TAŞKIN Ö., ÇOBANOĞLU E. O., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU İ. H., YILMAZ YENDİ B., ŞAHİN B.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.35-53, 2008 (Hakemli Dergi)
- IX. **Undergraduate Students' Perception of Theory Concept**
TAŞKIN Ö., ÇOBANOĞLU E. O., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU İ. H., Bahar Y., Şahin B.
Boğaziçi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.35-51, 2008 (Hakemli Dergi)
- X. **The Term "Environment" and Six Years Old Kindergarten Children**
Taşkın Ö., Şahin B.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.23, ss.1-12, 2008 (ESCI)
- XI. **Çevre kavramı ve 6 yaş okul öncesi çocuklar**
TAŞKIN Ö., Şahin B.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.23, sa.1, ss.1-12, 2008 (Hakemli Dergi)
- XII. **Evrin Öğretimi İçin Model Önerisi: Soyağacı, Hat Modeli ve El Modeli Oluşturma**
APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O., TAŞKIN Ö.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.95-108, 2006 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Biology Education in the U.S.A: Recommendations for These Similar Problems in Turkey**
TAŞKIN Ö.
EGİTİM VE BİLİM, cilt.30, sa.135, ss.83-87, 2005 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **The Enlightenment Tradition and Science Education in Turkey**
Peker D., TAŞKIN Ö.
History, Philosophy and Science Teaching New Perspectives, Prof. Dr. Michael R. Matthews, Editör, Springer, ss.67-97, 2017
- II. **Yapılandırmacılık ve neoliberalizm gölgesinde evrim eğitimi araştırmalarının dün, bugün ve olası geleceği**
TAŞKIN Ö.
Evrin Işığında, İraz Akış ve N. Ezgi Altınışık, Editör, Yazılama, İstanbul, ss.13-28, 2016
- III. **Çevre Eğitimi**
TAŞKIN Ö.
Çocuk Bilim ve Teknoloji, Evrim Genç Kumtepe, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.138-175, 2016
- IV. **Bilim Tarihi ve Bilim Teknoloji Okuryazarlığı**
TAŞKIN Ö., KARAHAN E.
Çocuk Bilim ve Teknoloji, Evrim Genç Kumtepe, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.2-29, 2016
- V. **Çevre Eğitimi**
TAŞKIN Ö.
Fen ve Teknoloji Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Özgür Taşkın, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.466-484, 2012
- VI. **Bilim Eğitiminde Bilim, Teknoloji ve Toplum Yaklaşımı**
APAYDIN Z., AYDIN H., TAŞKIN Ö., TAŞ E.
Fen ve Teknoloji Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Özgür Taşkın, Editör, PegemA, Ankara, ss.327-369, 2012
- VII. **Fen Bilgisi Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri**

TAŞKIN Ö.

Deniz Kültür, Samsun, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Lisans Öğrencilerinin Nasıl Bir Çevrede Yaşamak İstediklerinin Post Materyalist Kuram Çerçevesinde İrdelenmesi: Pilot Uygulama**
TAŞKIN Ö., KÜLCÜ M.
4. ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 4 - 07 Ekim 2018
- II. **Türkiye’de Çevre Eğitimi (ÇE) Araştırmalarının Kuramsal, İçerik ve Yöntemsel Açıdan İrdelenmesi: Yapılandırmacılık ya da Kuramsız Düşünme “İndoktrinasyon” mu?**
TAŞKIN Ö., Külcü M.
4. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 4 - 07 Ekim 2018
- III. **ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK ve BİLİM EĞİTİMİ (FEN EĞİTİMİ): DEĞERLENDİRME**
TAŞKIN Ö.
4. ULUSLARARASI ÇAĞDAŞ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Muğla, Türkiye, 4 - 07 Ekim 2018
- IV. **The Enlightenment Tradition and Science Education in Turkey**
Peker D., TAŞKIN Ö.
IHPST Konferansı, 4 - 07 Temmuz 2017
- V. **MEB Tarafından Hazırlanan Fen ve Teknoloji Dersi (4. ve 5. Sınıf) Taslak Program Kitabının Değerlendirilmesi**
TAŞKIN Ö., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- VI. **Evrım Öğretimi ve Bilimin Doğası : Evrım Öğretimi İçin Bir Model Önerisi - Soyağacı (Kladogram) Oluşturma**
APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O., TAŞKIN Ö.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005