

MD PINAR TAĞRIKULU

Personal Information

Office Phone: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Extension: 7668

Email: pinar.tagrikulu@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/pinar.tagrikulu>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-5221-6888

Publons / Web Of Science ResearcherID: ADR-3150-2022

Yoksis Researcher ID: <https://yoksis.yok.gov.tr/menu/menu.zul>

Education Information

Doctorate, Giresun University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Eğitimi, Turkey 2015 - 2023

Postgraduate, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Öğretmenliği, Turkey 2013 - 2015

Undergraduate, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Öğretmenliği, Turkey 2009 - 2013

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Certificates, Courses and Trainings

Industrial Rights, Intellectual Property Rights, Patent, Licensing, Devlet Teşvik ve Hibeleri Eğitimi, Türkiye Patent Hareketi Platformu, 2022

Vocational Training, Doğa Temelli Okul: Canik Orman okulu, Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2021

Project Management, TÜBİTAK 4004-4005-4007 Projeleri eğitimi, Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2020

Project Management, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ulusal Dış Kaynaklı Proje Yazma Eğitimi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2019

Occupational Health and Safety, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Katılım Sertifikası, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2015

Research Areas

Educational Sciences, Education in Social Sciences, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Medical Doctor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2023 - Continues

Research Assistant, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2014 - 2022

ARTICLES PUBLISHED IN OTHER JOURNALS

- I. **Öğretmenlerin Okul Dışı Öğrenme Ortamlarını Düzenlemeye İlişkin Yeterliliklerinin İncelenmesi**
CİRİT GÜL A., TAĞRIKULU P., ÇOBANOĞLU E. O.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.1462-1499, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının popüler kültür kavramına ilişkin bilişsel yapıları**
Yılar M. B., Tağrikulu P., Ünal O.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.14, no.2, pp.196-223, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **WHAT HAS BEEN DONE FOR OUTDOOR EDUCATION? EXAMPLES FROM THE WORLD AND WHAT NEEDS TO BE DONE**
Gül A., Tağrikulu P.
Milli Eğitim, vol.51, no.236, pp.3299-3314, 2022 (Scopus)
- IV. **Evaluation of Prospective Teachers' Attitudes Towards Sustainable Environmental Education**
CİRİT GÜL A., TAĞRIKULU P., ÇOBANOĞLU İ. H., ÇOBANOĞLU E. O.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.645-670, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Determination of Connectedness to Nature Levels of Prospective Teachers**
TAĞRIKULU P., GÜL A. C., ÇOBANOĞLU E. O.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.40, no.1, pp.441-458, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Examining of perception levels of secondary education students regarding outdoor learning**
TAĞRIKULU P., GÜL A. C., ÇOBANOĞLU E. O.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.8, no.3, pp.499-513, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Developing an academic achievement test for learning area of Production, Distribution and Consumption: Validity and Reliability Study**
TAĞRIKULU P., BEKDEMİR Ü., ÇOBANOĞLU E. O.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.3, pp.1984-2004, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **An Investigation of the Faculty of Education Students' Metaphoric Perceptions Regarding the Concept of Communication**
YILAR M. B., TAĞRIKULU P.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.25, no.1, pp.71-97, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Öğrencilerin meslek seçimi ve kariyer planlamalarında müze ile eğitimin rolü ve önemi**
Tağrikulu P., Yılmaz C.
Uluslararası Müze Eğitimi Dergisi, vol.3, no.1, pp.1-19, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **ANALYSIS OF COURSEBOOKS IN TERMS OF THE USE OF METAPHORS IN TEACHING SOCIAL STUDIES**
BEKDEMİR Ü., TAĞRIKULU P., ÇOBANOĞLU E. O.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.4, pp.1280-1293, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Teacher through the Eyes of Teachers and the Society: A Mixed Method Research**
TAĞRIKULU P., GÜL A. C.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.18, no.41, pp.3117-3143, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **A Follow-up Study on the Metaphoric Perception of Secondary School Students from TEOG to LGS**
TAĞRIKULU P., KESTEN A.
International Journal of Progressive Education (IJPE), vol.16, no.3, pp.171-188, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Sınıf Dışı Eğitimin Mekânsal Sorunların Tespitine ve Çözümlerine Katkısının İncelenmesi**
Tağrikulu P., Yılmaz C.
International journal of geography and geography education (Online), vol.40, pp.23-39, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Fen Öğretiminde Toulmin Argümantasyon Modelinin Sınıf Dışı (outdoor) Eğitim Süreci ile Bütünleştirilmesi: Örnek Etkinlikler**
Cirit Gül A., Apaydın Z., Çobanoğlu E. O., Tağrikulu P.
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, vol.3, no.2, pp.103-120, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Games from generation X to generation Z**
Çobanoğlu E. O., Tağrikulu P., Gül A. C.
Universal Journal of Educational Research, vol.6, no.11, pp.2604-2623, 2018 (Scopus)
- XVI. **2006 ve 2013 Yılı Medya Okuryazarlığı öğretim programlarının öğretmen görüşleri çerçevesinde**

karşılaştırılması

Tağrikulu P., Kesten A.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.51, no.2, pp.143-170, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. The Academic and Social Effects of Using Social Media on University Students

BEKDEMİR Ü., TAĞRIKULU P.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.1, pp.316-348, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. The Effect of Teacher Training on the Learning Styles of Prospective Teachers of Social Studies

ÖZDEMİR N., KESTEN A., TAĞRIKULU P.

UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.5, no.3, pp.396-407, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. Sosyal Bilgiler 6. ve 7. sınıf çalışma kitabı etkinliklerinin doğrudan verilmesi istenen değerleri karşılama düzeyinin incelenmesi

Işkın P., Bekdemir Ü.

TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.12, no.4, pp.71-90, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XX. Medya Okuryazarlığı Dersinin İşlenmesinde Karşılaşılan Sorunların Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi

Işkın P., Kesten A.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.387-410, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Sınıf Dışı Eğitimde Materyal Kullanımı

Tağrikulu P.

in: Disiplinlerötesi Sınıf Dışı Eğitim (Etkinlik Örnekleriyle), Ayça Cirit Gül, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.31-48, 2023

II. Sosyal Bilgilerde Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları

Yılar M. B., Tağrikulu P.

in: Yeni Program ve Ders İçeriklerine Göre Sosyal Bilgiler Öğretimi I, Tekin Çelikkaya, Çağrı Öztürk Demirbaş, Tercan Yıldırım, Hamza Yakar, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.47-95, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Use of technology in outdoor education: away from sockets, outside the classroom, inside education

Tağrikulu P., Çobanoğlu E. O.

I. INTERNATIONAL TECHNOLOGY TRANSFER SYMPOSIUM, Samsun, Turkey, 6 - 08 May 2024, pp.152

II. Sınıf Dışı Eğitimde Aquatik Ortamların Kullanımının İncelenmesi

Tağrikulu P., Cirit Gül A., Çobanoğlu E. O.

8. ULUSLARARASI BAŞÖĞRETMEN EĞİTİM VE YENİLİKÇİ BİLİMLER KONGRESİ, Ankara, Turkey, 24 - 26 November 2023, pp.471-480

III. Bir Köy Okulunun Dönüşümü: Ataletten İşlerliğe Geçişin İncelenmesi

Tağrikulu P., Cirit Gül A., Çobanoğlu E. O.

18. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 17 December 2023, pp.24-25

IV. Ortaokul 8. sınıf öğrencilerin TEOG sınavına yönelik algılarının metaforlar yoluyla incelenmesi

Tağrikulu P., Kesten A.

6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES6), Eskişehir, Turkey, 4 - 06 May 2017, pp.116-117

V. Sınıf dışı eğitim uygulamaları potansiyeli kapsamında Samsun'a bir bakış

Tağrikulu P., Yılmaz C.

III. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK 2021), Sivas, Turkey, 14 - 17 October 2021, pp.1

VI. Hak ve sorumluluk kavramlarının sınıf dışı etkinliklerle desteklenerek öğretilmesi

Tağrikulu P., Cirit Gül A., Çobanoğlu E. O.

7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.176-190
- VII. **2017 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı'nın 4. ve 7. sınıf düzeylerinde yer alan kazanımlarının bloomtaksonomisine göre değerlendirilmesi: alternatif etkinlik tasarımı**
Tağrikulu P., Cirit Gül A., Apaydın Z., Çobanoğlu E. O.
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.145-146
- VIII. **Ortaokul öğrencilerinin TEOG tan LGS'ye metaforik algıları üzerine bir izlem çalışması.**
Tağrikulu P., Kesten A.
7. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Kırşehir, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.141-142
- IX. **Türkiye de sınıf dışı eğitim ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi.**
Cirit Gül A., Tağrikulu P., Çobanoğlu E. O.
Sınıfdışı öğrenme Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 - 14 September 2018, pp.92-101
- X. **Mekânsal sorunların tespitine sınıf dışı eğitimin katkısının incelenmesi: Samsun Şahinkaya Kanyonu örneği**
Tağrikulu P., Yılmaz C.
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları (International Learning, Teaching and Educational Research Congress- ILTER), Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018, pp.107-108
- XI. **Müze ile eğitimin geleceğe hazırlanmaktaki rolüne yönelik bir öneri**
Yılmaz C., Tağrikulu P.
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları (International Learning, Teaching and Educational Research Congress- ILTER), Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018, pp.109-110
- XII. **Fen eğitimindeToulmin argümantasyon modelinin sınıf dışı etkinliklerle bütünleştirilmesi: Örnek etkinlikler**
Cirit Gül A., Apaydın Z., Çobanoğlu E. O., Tağrikulu P.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.568-569
- XIII. **X kuşağından Z kuşağına oyunlar**
Çobanoğlu E. O., Tağrikulu P., Cirit Gül A.
17. Uluslararası sınıf öğretmenliği sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.1539-1540
- XIV. **2017 Fen Bilimleri öğretim Programı'nın 3. ve 4. sınıf düzeylerinde yer alan kazanımların Bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi: Alternatif etkinlik**
Apaydın Z., Çobanoğlu E. O., Tağrikulu P., Cirit Gül A.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.570-571
- XV. **Giresun, Trabzon kırsalında göçe katılmayan ailelerin gerekçeleri**
Yılmaz C., Tağrikulu P.
VII. Uluslararası Canik Sempozyumu "Geçmişten Günümüze Göç", Samsun, Turkey, 17 - 19 February 2017, pp.919-928
- XVI. **Sosyal Bilgiler dersindeki Medya Okuryazarlığı eğitimi açısından iletişim ve insan ilişkileri ünitesinin değerlendirilmesi**
Cin M., Tağrikulu P.
6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu (USBES6), Eskişehir, Turkey, 4 - 06 May 2017, pp.196-197
- XVII. **Samsun semt pazarlarındaki "Pazarıcı Kadınlar"**
Yılmaz C., Işkın P.
Geçmişten Günümüze Şehir ve Kadın Sempozyumu, Samsun, Turkey, 1 - 03 April 2016, pp.1293-1301
- XVIII. **A study on the adequacy of the activities in The 6th And7th year Social Studies coursebook in terms of imparting desired values**
Bekdemir Ü., Işkın P.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Turkey, 1 - 03 September 2016, pp.1
- XIX. **Öğrencilerin Sosyal Bilgiler dersinde aldıkları değer eğitimini hayatlarında içselleştirme durumları**
Bekdemir Ü., Elmacı S., Işkın P.
V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Denizli, Turkey, 28 - 30 April 2016, pp.626-634
- XX. **2006 ve 2013 yılı medya okuryazarlığı ders programlarının karşılaştırılması**

Işkın P., Kesten A.

V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Denizli, Turkey, 28 - 30 April 2016, pp.393-394

XXI. Examination of the effects of field education on the learning styles of prospective teachers of social sciences

Özdemir N., Kesten A., Işkın P.

International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, pp.76-78

Supported Projects

Tağrikulu P., TUBITAK Project, Öğretmen Adayları İçin Argümantasyon Temelli Sınıf Dışı Eğitim Etkinliği Yazma Kursu, 2024 - 2024

Yanar C., TAĞRIKULU P., Kocaman E., Büyüksöfoğlu F., Girgiç S., Project Supported by Higher Education Institutions, Elyaftan Tezgâha Kültürel Mirasımız: Dokumacılık Üniversite Öğrencileri İle Yeniden Canlanıyor., 2023 - 2024

Tağrikulu P., TUBITAK Project, BİGGAMSUN, 2023 - 2024

Tağrikulu P., Project Supported by Higher Education Institutions, Yaratıcı Kültür Endüstrileri Genç Girişimciler ile Buluşuyor, 2022 - 2024

Tağrikulu P., TUBITAK Project, Sınıf öğretmeni adayları için birleştirilmiş sınıfta ve köyde öğretmenlik becerileri II, 2023 - 2023

Tağrikulu P., Culture and Tourism Ministry, Yaratıcı Kültür Endüstrileri Genç Girişimciler ile Buluşuyor, 2022 - 2023

Tağrikulu P., Project Supported by Higher Education Institutions, OMÜ Öğrencilerinin ve Akademisyenlerin Modern Medya ve İletişim Teknolojilerini Kullanma Becerilerinin Geliştirilmesinde Medya Atölyesi Uygulamalarının Rolü, 2022 - 2023

Tağrikulu P., TUBITAK Project, Oney Ormanlarında Sürdürülebilir Hayatlar ve Ekolojik Okuryazarlık, 2022 - 2022

Tağrikulu P., TUBITAK Project, Öğretmen Adayları İçin Teoriden Uygulamaya Sınıf Dışı Eğitim II, 2022 - 2022

Tağrikulu P., TUBITAK Project, Öğretmen Adayları İçin Teoriden Uygulamaya Sınıf Dışı Eğitim, 2021 - 2021

Tağrikulu P., Project Supported by Other Official Institutions, Canik Orman Okulu, 2020 - 2020

Scientific Refereeing

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2023

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2021

Metrics

Publication: 44

Citation (Scopus): 5

H-Index (Scopus): 1

Representation and Promotion Activities

Institutional Representation, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Turkey, Samsun, 2022 - 2022

Institutional Representation, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, Turkey, Samsun, 2022 - 2022

Institutional Promotion, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Turkey, Samsun, 2018 - 2022