

Assoc. Prof. Polat Şendurur

Personal Information

Email: polat.sendurur@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/polat.sendurur>

International Researcher IDs

ScholarID: htuct9gAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2225-2359

Publons / Web Of Science ResearcherID: FWQ-6147-2022

ScopusID: 41961743000

Yoksis Researcher ID: 17678

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), Turkey 2005 - 2012

Undergraduate, Middle East Technical University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Turkey 1999 - 2004

Research Areas

Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2021 - Continues

Assistant Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2021

Research Assistant, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2012

Research Assistant, Middle East Technical University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2012

Academic and Administrative Experience

Deputy Director of the Center, Ondokuz Mayıs University, Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2020 - Continues

University Executive Board Member, Ondokuz Mayıs University, Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2013 - Continues

Deputy Director of the Center, Ondokuz Mayıs University, Çocuk Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2018 - 2021

Head of Department, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020

Head of Department, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü,

2018 - 2020

Vice Dean, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, 2018 - 2020

Farabi Program Institutional Coordinator, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs University, 2016 - 2020

Deputy Director of the Center, Ondokuz Mayıs University, Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2013 - 2015

Courses

Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Bilişsel Araç Olarak Bilgisayar Kullanımı, Postgraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Bilişim Teknolojileri, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Eğitsel Oyun ve Oyunlaştırma, Undergraduate, 2021 - 2022

Bilişimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Postgraduate, 2020 - 2021

Proje Geliştirme ve Yönetimi I, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Açık ve Uzaktan Öğrenme, Undergraduate, 2020 - 2021

Bilişim ve Öğretim Programları, Undergraduate, 2020 - 2021

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2020 - 2021, 2015 - 2016

Bilişim ve Matematik, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Eğitim Teknolojilerinde Nicel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2020 - 2021

Algoritma ve Programlama, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK, Postgraduate, 2019 - 2020

EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDE NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

İLERİ PROGRAMLAMA, Undergraduate, 2019 - 2020

EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

UZAKTAN EĞİTİMİN TEMELLERİ, Undergraduate, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017

EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDE İSTATİSTİK, Postgraduate, 2019 - 2020

PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ II, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

PROGRAMLAMA DİLLERİ I, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

PROGRAMLAMA DİLLERİ II, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

MATEMATİK EĞİTİMİNDE BİLİŞİM VE TEKNOLOJİ, Undergraduate, 2017 - 2018

TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ, Undergraduate, 2017 - 2018

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

E-OYUN TABANLI ÖĞRENME, Undergraduate, 2015 - 2016

EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ I, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014

EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ II, Undergraduate, 2012 - 2013

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2012 - 2013

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Examining dyadic conceptual elaboration regarding different group compositions in online asynchronous discussion**
Şendurur P., KİLİS S.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, vol.24, no.1, pp.129-143, 2023 (SSCI)
- II. **Investigation of pre-service computer science Teachers' CS-unplugged design practices**
Şendurur P.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.24, no.6, pp.3823-3840, 2019 (SSCI)
- III. **Examination of the social network sites usage patterns of pre-service teachers**
Şendurur P., Şendurur E., Yılmaz R.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol.51, pp.188-194, 2015 (SSCI)
- IV. **ASSESSING THE IMPACT OF META-COGNITIVE TRAINING ON STUDENTS' UNDERSTANDING OF INTRODUCTORY PROGRAMMING CONCEPTS**
ÇETİN İ., Şendurur E., Şendurur P.
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, vol.50, no.4, pp.507-524, 2014 (SSCI)
- V. **Teacher beliefs and technology integration practices: A critical relationship**
Ertmer P. A., Ottenbreit-Leftwich A. T., SADIK O., Sendurur E., Sendurur P.
Computers and Education, vol.59, no.2, pp.423-435, 2012 (SCI-Expanded)
- VI. **Facilitating students' global perspectives: Collaborating with international partners using Web 2.0 technologies**
Ertmer P., Newby T., Hyun Yu J., Liu W., Tomory A., Lee Y., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
INTERNET AND HIGHER EDUCATION, vol.14, no.4, pp.251-261, 2011 (SSCI)
- VII. **Facilitating students global perspectives collaborating with international partners using web 2 0 technologies**
Ertmer P., Newby T., Hyun Yu J., Liu W., Tomory A., Mi Lee Y., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
INTERNET AND HIGHER EDUCATION, vol.14, no.4, pp.251-261, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Tech Check İsimli Bilgi İşlemsel Düşünme Testlerinin Türkçeye Uyarlanması**
ÇETİN İ., ŞENDURUR P., Otu T.
Journal of Instructional Technologies and Teacher Education, Karadeniz Technical University, vol.11, no.2, pp.16-27, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Öğretmenlerinin Kodlama Eğitime Yönelik Görüşleri**
GÖNCÜ A., ÇETİN İ., ŞENDURUR P.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.301-321, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Model Oluşturma Etkinliklerinde Bilişsel Araç Kullanımının Öğrenci Düşünme Becerilerine Etkisi**
Akyol D., ŞENDURUR P.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.10, no.1, pp.101-129, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Model Oluşturma Etkinliklerinde Bilişsel Arac Kullanımının Öğrenci Düşünme Becerilerine Etkisi**
Akyola D., Şendurur P.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol.10, no.1, pp.101-129, 2019 (Scopus)
- V. **Teachers' Computer Self-Efficacy Scale: Development and Validation**
ŞENDURUR P., YILDIRIM İ. S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.2, pp.433-441, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Underlying Factors of Problematic Online Gaming Behavior: Age, Intensity, and Genre**
Şendurur E., Şendurur P.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.5, no.4, pp.747-764, 2018 (ESCI)
- VII. **Eğitimde Teknoloji Entegrasyonunu Etkileyen Faktörlerdeki Değişim**
ARSLAN S., ŞENDURUR P.

- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.43, pp.25-50, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **How Scholars Define the Field of Computer Education and Instructional Technology?**
İSLİM Ö. F., BAHÇEKAPILI T., CEVİZCİ KARATAŞ E., ŞENDURUR P.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, vol.7, no.3, pp.199-223, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Transition from theory to practice: A comparison of math and computer education and instructional technology teachers during school expence**
YILMAZ R., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.3, pp.1517-1532, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Transition from theory to practice a comparison of math and computer education and instructional technology teachers during school experience**
Yılmaz R., Şendurur E., Şendurur P.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.3, pp.1517-1532, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Perceptions of students about technology integration**
BAŞER GÜLSOY V. G., MUTLU N., ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.
E-journal of New World Science Academy, vol.7, no.2, pp.591-598, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Metacognitive awareness of pre service teachers**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., MUTLU N., BAŞER GÜLSOY V. G.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.3, no.1, pp.101-106, 2011 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Design and Development of Hybrid Instructional Materials: A Theoretical Framework**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
in: Fostering Pedagogy Through Micro and Adaptive Learning in Higher Education: Trends, Tools, and Applications, Queirós Ricardo, Cruz Mario, Pinto Carla, Mascarenhas Daniela, Editor, IGI Global, pp.30-58, 2023
- II. **Öğretim Tasarımında Ölçme ve Değerlendirme**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., KOCAMAN KAROĞLU A., DOĞUSOY B., Arslan P. Y., MUTLU N., BAŞER GÜLSOY V. G., KİLİS S., BİLGİÇ DOĞAN H. G., ALTUN A.
in: Öğretim tasarımı, Emine Şendurur, Editor, Nobel, Ankara, pp.201-228, 2022
- III. **Öğretim Teknolojilerinin Tarihsel Gelişim Süreci: Dünyadaki Gelişim Süreci**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
in: Öğretim Teknolojileri, Kocaman Karoğlu, Ashıhan, Editor, Nobel, Ankara, pp.17-66, 2022
- IV. **Eğitimde İleri Teknolojiler**
ŞENDURUR P.
in: Kuramsal Ve Uygulama Örnekleri İle Dijitalleşme ve Eğitim, Demirci Saygı, Nilüfer; Demir Kaçan, Sibel, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.79-105, 2022
- V. **Students as Gamers: Design, Code, and Play**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.
in: Handbook of Research on Acquiring 21st Century Skills Through Game-Based Learning (2 Volumes), C.-A. Lane, Editor, IGI GLOBAL, pp.868-887, 2022
- VI. **Öğretim Tasarımı İlkeleri**
ŞENDURUR P.
in: Öğretim Tasarımı, Şendurur, Emine, Editor, Nobel, Ankara, pp.35-52, 2022
- VII. **Students as Gamers: Design, Code, and Play**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.
in: Advances in Game-Based Learning (AGBL) Book Series, Tennyson, Robert D., Editor, IGI Global, Hershey, PA, pp.868-887, 2022
- VIII. **Öğretim Teknolojilerinin Tarihsel Gelişim Süreci-Dünyadaki Gelişimi Süreci**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
in: Öğretim Teknolojileri, Kocaman Karoğlu Ashıhan, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.17-40, 2022

- IX. **Elektronik Programlama ve Nesnelerin İnterneti**
ÇETİN İ., ŞENDURUR P., TOP E.
Tübitak, Ankara, 2021
- X. **Integrating Formal and Informal Learning Opportunities of Technology in Higher Education**
ŞENDURUR E., BİLGİÇ DOĞAN H. G., ŞENDURUR P.
in: Handbook of Research on Innovative Digital Practices to Engage Learners, Prince Hycy Bull, Editor, IGI Global, pp.379-400, 2019
- XI. **Integrating Formal and Informal Learning Opportunities of Technology in Higher Education**
ŞENDURUR E., BİLGİÇ DOĞAN H. G., ŞENDURUR P.
in: Handbook of Research on Innovative Digital Practices to Engage Learners, Prince Hycy Bull, Editor, IGI Global, North Dakota, pp.379-400, 2019
- XII. **Programlama Öğretiminde Bilgisayarsız Etkinlikler**
ŞENDURUR P.
in: Kuramdan Uygulamaya Programlama Öğretimi, Yasemin Gülbahar, Hasan Karal, Editor, PEGEM, Ankara, pp.185-231, 2018
- XIII. **Bilişsel araçlar ve bilgi işlemsel düşünme**
ŞENDURUR P.
in: Bilgi işlemsel düşünmeden programlamaya, Yasemin Gülbahar, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.79-99, 2017
- XIV. **Teacher Beliefs and Technology Integration Practices: Examining the Alignment between Espoused and Enacted Beliefs**
Ertmer P. A., Ottenbreit Leftwich A., SADIK O., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
in: Teachers Pedagogical Beliefs Definition and Operationalisation Connections to Knowledge and Performance Development and Change, König Johannes, Editor, Waxmann Verlag, pp.149-169, 2012

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Farklı Sınıf Seviyelerinde Verilen Robotik Kodlama Eğitiminin Bilgi-İşlemsel Düşünme Becerisi Üzerindeki Etkisi**
ÖZ M., ŞENDURUR P.
The 17th International Scientific Research Congress, Ankara, Turkey, 19 August 2023
- II. **Alan Temelli Bilgisayarsız Kodlama Entegrasyon Eğitimi ve Uygulamaya Yansımaları**
YILMAZ E., ŞENDURUR P.
The 17th International Scientific Research Congress, Ankara, Turkey, 19 August 2023
- III. **THE ROLE OF DOMAIN FAMILIARITY TO LEARN INTRODUCTORY PROGRAMMING**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.
INTERNATIONAL CONFERENCES E-LEARNING AND DIGITAL LEARNING 2023, Porto, Portugal, 15 July 2023, pp.269-271
- IV. **Bilgisayarsız bilgisayar bilimi etkinliklerinin programlama kavramları oluşumundaki etkisi.**
Bakıcı Ö., ŞENDURUR P.
Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (ITTES 2019), Trabzon, Turkey, 17 November 2021
- V. **Temel Programlama Eğitimine Blok Temelli ve Metin Temelli Araçlar**
Canakci Y. E., ŞENDURUR P.
Instructional Technologies and Teacher Education Symposium (ITTES 2019), Trabzon, Turkey, 17 November 2021
- VI. **Discussion Patterns and Behaviors of Undergraduate Students in Online Discussion**
KİLİS S., ŞENDURUR P.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES-2019), Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2019, pp.42-43
- VII. **Story of a Closed Facebook Group**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 30 October - 01

November 2019, pp.457

- VIII. **Activity Theory as an Instructional Design Model**
Terzi C., ŞENDURUR P.
12th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), 2018, 2 - 04 May 2018
- IX. **Okuryazarlık Kavramları Işığında Bilgisayar Okuryazarlık Kavramının Geçmişi ve Güncel Konumu**
YONDEMİR N., EFENDİOĞLU E., TERZİ MÜFTÜOĞLU C., ŞENDURUR P.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017, pp.315
- X. **Model Oluşturma Etkinliklerinde Bilişsel Araç Kullanımına Dair Öğrenci Görüşleri**
Akyol D., ŞENDURUR P.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 11 - 13 October 2017
- XI. **Ters-Yüz Sınıf Stratejisi: Öğretmen Adaylarının Deneyimleri**
ŞENDURUR P.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- XII. **Is playing online game the new addiction? Investigation of problematic online game usage behavior**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.
The European Conference on Educational Research, Kopenhagen, Denmark, 22 - 25 August 2017
- XIII. **Görsel programlamada bilgi-işlemsel pratiklerin incelenmesi**
ŞENDURUR P.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 May 2017
- XIV. **Çoklu ortam tasarım ilkeleri temelli eğitsel materyal değerlendirme ölçeği**
Terzi C., ŞENDURUR P.
4th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 6 - 08 October 2016
- XV. **Velilerin bilgisayar okuryazarlık kavramına bakış açıları ve bilgisayar kullanımlarına yönelik çocuklarından beklentileri**
TERZİ C., EFENDİOĞLU E., YONDEMİR N., ŞENDURUR P.
4th Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 6 - 08 October 2016
- XVI. **Eğitimde Teknoloji Entegrasyonunu Etkileyen Faktörlerdeki Değişim**
Arslan S., ŞENDURUR P.
VII Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Cyprus (Kktc), 3 - 05 November 2016, pp.295
- XVII. **Instructional Technologists Definition of ICT Literacy**
ŞENDURUR P., Arslan S.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016
- XVIII. **Kamu personeline yönelik yapılan hizmet içi eğitimlerin değerlendirilmesi Ondokuz Mayıs Üniversitesi örneği**
Kaynarca İ., Bolbaatar N., Kandin E., ŞENDURUR P.
ICITS 2015, 20 - 22 May 2015
- XIX. **Investigation of self regulated learning abilities of distance education students**
ŞENDURUR P.
ICITS 2015, 20 - 22 May 2015
- XX. **Student IT Teachers' Pedagogical Beliefs and Instructional Design Practices**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
ECER 2014, "The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe", 1 - 05 September 2014
- XXI. **Integration of Web 2.0 into undergraduate classroom: Online collaboration among pre-service teachers**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.
ECER 2014, "The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe", 1 - 05 September 2014
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağ Kullanımı**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., YILMAZ R.
6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 June 2014
- XXIII. **Öğretmen adaylarının sosyal ağ kullanımı**

ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., YILMAZ R.

VI. International Congress of Educational Research, 5 - 08 June 2014

- XXIV. **Transition from prospective to experienced teaching: a comparison of math and computer teachers**

YILMAZ R., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.

34th International Society of Teacher Education (ISfTE) Conference, 22 - 25 April 2014

- XXV. **Examination of Social Media Use Patterns of Pre-Service Teachers**

ŞENDURUR P., ŞENDURUR E., YILMAZ R.

34th International Society for Teacher Education Conference, 22 - 25 April 2014

- XXVI. **Effect of Metacognitive Training on Students' Achievement of Computer Programming**

ÇETİN İ., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.

1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 26 - 28 June 2013

- XXVII. **Facilitating students understanding in computer programming by meta cognitive training**

ÇETİN İ., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.

3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 26 - 28 April 2012

- XXVIII. **Pre service teachers information literacy self efficacy levels factors in interaction**

ŞENDURUR P., BAŞER GÜLSOY V. G., ŞENDURUR E., MUTLU N.

2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 April 2011, vol.2011, pp.839-843

- XXIX. **Investigation of factors affecting technology perceptions of elementary and junior high school students**

BAŞER GÜLSOY V. G., MUTLU N., ŞENDURUR P., ŞENDURUR E.

2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 April 2011, vol.2011, pp.871-878

- XXX. **Can we manage the load together**

ŞENDURUR E., AYTAÇ A. B., ŞENDURUR P.

AECT 2010, 22 - 30 October 2010, vol.2, pp.270-276

- XXXI. **A Review of Literature about Mobile Technologies in Educational Settings**

ŞENDURUR P., ŞENDURUR E., YILDIRIM Z.

2nd International Computer Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 April 2008, pp.113

- XXXII. **Analysis of Eighth Grade Science and Technology Curriculum Integration of Computers as Cognitive Tools**

ŞENDURUR P., ŞENDURUR E., YILDIRIM Z.

2nd International Computer Instructional Technologies Symposium, 16 - 18 April 2008, pp.91

- XXXIII. **Communicational Social and Educational Aspects of Virtual Communities Potential Educational Opportunities for In Service Teacher Training**

ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., GEDİK N.

SITE 2008, 1 - 03 March 2008, vol.2008, pp.3158-3163

- XXXIV. **Computers in Mathematics Education A Review of Quantitative Research on Different Aspects of Student Performance**

ÇETİN İ., ŞENDURUR P., ŞENDURUR E., ÇAĞILTAY K.

ICITS 2007, 2 - 05 May 2007, vol.1, pp.354-373

Supported Projects

Şendurur P., Project Supported by Higher Education Institutions, ECER 2017, "Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research", 2017 - 2023