

Doç. Dr. Rezan Yılmaz

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Dahili: 5901

E-posta: rezzany@omu.edu.tr

Diğer E-posta: rezanyilmaz01@gmail.com

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/rezzany>

Posta Adresi: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı B Blok Ofis 325 Kurupelit Atakum/Samsun

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: V6-Oik0AAAAJ

ORCID: 0000-0003-4835-2630

ScopusID: 56658389400

Yoksis Araştırmacı ID: 27050

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2005 - 2011

Yüksek Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstatistik (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Matematiksel soyutlama ve genelleme süreçlerinde görselleştirme ve rolü, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), 2011

Yüksek Lisans, Jeffreys'xxin önseli kullanılarak geliştirilmiş lineer modellerde bayes analizi ve bir uygulama, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstatistik (YI) (Tezli), 2002

Araştırma Alanları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2021

Öğretim Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, 2007 - 2011

Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, İstatistik (YI) (Tezli), 1999 - 2002

Akademik İdari Deneyim

Ölçme Değerlendirme Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Birim Akreditasyon Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Farabi Programı Bölüm Koordinatörü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Enstitü Müdür Yardımcısı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2016 - 2017

Farabi Programı Kurum Koordinatörü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2016 - 2017

Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2016 - 2017

Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2016 - 2017

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2014 - 2017

Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu, 2007 - 2011

MYO Müdür Yardımcısı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu, 2008 - 2009

Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu, 2008 - 2009

Verdiği Dersler

Cebir Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Matematik Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Matematik Eğitiminde Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Matematik Öğretimi-I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması-I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Geometri Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022

Matematik Öğretimi-II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Lise Matematik Öğretim Programları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Matematik Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması-II, Lisans, 2021 - 2022

Özel Öğretim Yöntemleri-I, Lisans, 2020 - 2021

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Özel Öğretim Yöntemleri-II, Lisans, 2020 - 2021, 2013 - 2014

Bilgisayar Destekli Matematik Eğitimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2013 - 2014, 2011 - 2012

Alan Eğitimi Araştırma Projesi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Matematik Öğretimi II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 -

2012

Matematik Öğretimi I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Lise Matematik Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2017 - 2018

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Matematiğe Bilimsel Yaklaşım, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Program Geliştirme ve Öğretim, Lisans, 2012 - 2013

Matematik I, Lisans, 2011 - 2012

İlköğretim Programlarında Çağdaş Yaklaşımlar, Lisans, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

Yılmaz R., Matematik öğretmen ve öğretmen adaylarının dinamik geometri yazılımı destekli ortamda genelleme süreçleri, Yüksek Lisans, Y.GÜR(Öğrenci), 2023

Yılmaz R., Matematik öğretmen adaylarının dinamik matematik yazılımı destekli ortamda problem çözme süreçleri: Bir geometri problemi durumu, Yüksek Lisans, S.GÜNEŞ(Öğrenci), 2023

Yılmaz R., 6. sınıf öğrencilerinin çarpan ve kat kavramlarını gerçekçi matematik eğitimi ortamında oluşturma süreçleri, Yüksek Lisans, N.KEYİK(Öğrenci), 2023

Yılmaz R., Ortaokul öğrencilerinin dinamik matematik yazılımı destekli ortamda dörtgenleri genelleme süreçleri, Yüksek Lisans, H.EKİNCİ(Öğrenci), 2023

Yılmaz R., Özel yetenekli öğrencilerin dinamik matematik yazılımı ve manipülatif destekli ortamda matematiksel genelleme süreçleri, Yüksek Lisans, H.YILMAZ(Öğrenci), 2022

Yılmaz R., 5. sınıf öğrencilerinin alan kavramını dinamik matematik yazılımı destekli öğretim ortamında oluşturma süreçleri: Dikdörtgen durumu, Yüksek Lisans, F.AĞAÇDİKEN(Öğrenci), 2021

Yılmaz R., Gerçekçi matematik eğitimi temelli öğrenme ortamında 8.sınıf öğrencilerinin karekök kavramını oluşturma süreçleri, Yüksek Lisans, E.NUR(Öğrenci), 2019

Yılmaz R., Gerçekçi matematik eğitimi temelli öğrenme ortamında altıncı sınıf öğrencilerinin prizmanın hacmi kavramını oluşturma süreçleri, Yüksek Lisans, M.DÜNDAR(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Examination of the social network sites usage patterns of pre-service teachers

Şendurur P., Şendurur E., Yılmaz R.

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.51, ss.188-194, 2015 (SSCI)

II. Visualization in the Mathematical Generalization Process and its Importance

Yılmaz R., ARGÜN Z.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.2, ss.564-576, 2013 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Concept Formation Processes of Area and its Formula with GeoGebra: Case of Rectangle

Ağaçdiken F., Yılmaz R.

International Journal for Technology in Mathematics Education, cilt.30, sa.3, ss.191-202, 2023 (ESCI)

II. Secondary School Students' Construction Processes of Square Root Concept with Realistic Problems: An APOS Perspective

Akgül E. N., Yılmaz R.

Mathematics Teaching-Research Journal, cilt.14, sa.1, ss.174-197, 2023 (Scopus)

- III. **Formation Process of Common Divisor Concept: A Study of Realistic Mathematics Education.**
Yılmaz R., Dündar M.
Acta Didactica Napocensia (ADN), cilt.14, sa.2, ss.30-43, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Prospective mathematics teachers' cognitive competencies on realistic mathematics education**
Yılmaz R.
Journal on Mathematics Education, cilt.11, sa.1, ss.17-44, 2020 (Scopus)
- V. **Matematik ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Uzamsal Yeteneklerinin İncelenmesi**
Dündar M., Yılmaz R., Terzi Y.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.1, ss.113-130, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Rutin Olmayan Problemleri Çözme Süreçleri**
Yılmaz R.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.30-49, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Non Routine Problem Solving Processes of Pre-service Primary School Teachers**
Yılmaz R.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.30-49, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Çözme Sürecinde Kullandıkları Stratejiler: Rutin Problem Çözme Durumları**
YILMAZ R.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.1, ss.85-94, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Role of Visualization in Mathematical Abstraction: The Case of Congruence Concept**
Yılmaz R., Argün Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.6, sa.1, ss.41-57, 2018 (ESCI)
- X. **Reasons of Pedagogical Formation Education Certificate Program Students Taking This Education: Comparison of Different Departments**
Yılmaz R., Güneş M. H.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.5, sa.12, ss.2320-2330, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Transition from theory to practice a comparison of math and computer education and instructional technology teachers during school experience**
Yılmaz R., Şendurur E., Şendurur P.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1517-1532, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Pre-Service Teachers' Cognitive Competencies to Use the Approaches in Mathematics Teaching: Discovery Learning**
Yılmaz R.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.9, sa.21, ss.1203-1217, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Soil exchangeable cations A geostatistical study from Russia**
AŞKIN T., KIZILKAYA R., YILMAZ R., OLEKHOV V., MUDRYKH N., SAMOFALOVA I.
Eurasian Journal of Soil Science, cilt.1, sa.1, ss.34-39, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Effect of Soil contamination with azadirachtin on dehydrogenase and catalase activity of soil**
KIZILKAYA R., AKÇA İ., AŞKIN T., YILMAZ R., OLEKHOV V., SAMOFALOVA I., MUDRYKH N., KURTİŞ B., SARIBOĞA M. A.
Eurasian Journal of Soil Science, cilt.1, sa.2, ss.98-103, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **What Is the Role of Visualization in Generalization Processes:The Case of Preservice Secondary Mathematics Teachers**
Yılmaz R., Argün Z., Özer Keskin M.
Humanity and Social Science Journal, cilt.4, sa.2, ss.130-137, 2009 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Bayesian Inference of Binary Logistic Regression Model for Assessing Erythrocyte Sedimentation Rate**
Cengiz M. A., Bek Y., Yılmaz R.
PAKISTAN JOURNAL OF BIOLOGICAL SCIENCES, cilt.4, sa.9, ss.1180-1183, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Geometri Öğretiminde APOS Teorisi

YILMAZ R.

Geometri Öğretiminde Bilişsel Süreçler, Recai Akkuş, Zülbiye Toluk-Uçar, Asuman Duatepe Aksu, Burçak Boz-Yaman, Safure Bulut, Editör, Vizetek, Ankara, ss.371-408, 2023

II. Dönüşüm Geometrisi

YILMAZ R.

Matematiğin Temelleri, Ahmet Kaçar, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.335-365, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Özel yetenekli 7.sınıf öğrencilerinin dinamik matematik yazılımı destekli ortamda problem çözme süreçleri

Ergün A., Yılmaz R.

6th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (Turkbilmat), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023

II. Gerçekçi Matematik Eğitimi Temelli Öğrenme Ortamında 6. Sınıf öğrencilerinin Ortak Bölen ve En Büyük Ortak Bölen Kavramlarını Oluşturma Süreçleri

Keyik N., Yılmaz R.

6th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (Turkbilmat), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023, ss.44-45

III. 6. Sınıf Öğrencilerinin Uzamsal Becerilerinin Bilgisayar Destekli Öğretim Ortamında İncelenmesi

Öztürk O., Yılmaz R.

10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023, ss.891-892

IV. Problem Solving Processes of Preservice Mathematics Teachers with Geometer's Sketchpad: The Case of Simson Line Theorem.

GÜNEŞ S., YILMAZ R.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME), Denizli, Türkiye, 22 Eylül 2022

V. 6th Grade Students' Construction Processes of Prime Number Concept in Realistic Mathematics Education Based Environment.

KEYİK N., YILMAZ R.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME), Denizli, Türkiye, 22 Eylül 2022

VI. Matematik Öğretmen Adaylarının Dinamik Matematik Yazılımı Destekli Öğretim Ortamında Genelleme Süreçleri

GÜR Y., YILMAZ R.

5th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURKBILMAT), Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021

VII. 8. Sınıf Öğrencilerinin Dinamik Matematik Yazılımı Destekli Öğretim Ortamında Dörtgenleri Genelleme Süreçleri

KESKİN H., YILMAZ R.

5th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURKBILMAT), Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021

VIII. Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematiksel Genelleme Süreçlerinin İncelenmesi

YILMAZ H., YILMAZ R.

5th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURKBILMAT), Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021

IX. Comprehending And Solving Geometry Problems In Sketchpad: Experts Vs. Novices

Dündar M., Yılmaz R., Şendurur E.

4th International Turkish Computer and Mathematics Education Symposium (TURKBILMAT), İzmir, Türkiye, 26 -

28 Eylül 2019

- X. **Sixth Grade Students' Concept Formation Processes on Volume Formula of Rectangular Prism: An APOS Analysis**
DÜNDAR M., YILMAZ R.
4th International Turkish Computer and Mathematics Education Symposium (TURKBILMAT), İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- XI. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Hacmi Kavramsallaştırma Süreçleri:APOS Teorik Çerçevesi**
DÜNDAR M., YILMAZ R.
32. Ulusal Matematik Sempozyumu (UMS), Samsun, Türkiye, 31 Ağustos - 03 Eylül 2019
- XII. **6th Grade Students' Construction Processes of Common Multiple Concept**
DÜNDAR M., YILMAZ R.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME), Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018
- XIII. **Pre-service Mathematics Teachers' Construction Process of Nine Point Circle with Geometers' Sketchpad: The Case of Emre**
YILMAZ R., DÜNDAR M.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME), Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018
- XIV. **Teaching geometry with Sketchpad: misconceptions and preservice teachers' view.**
DÜNDAR M., YILMAZ R.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Marmaris, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XV. **Comparison of spatial ability of pre-service primary and secondary math teachers according to different variables.**
YILMAZ R., DÜNDAR M.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Marmaris, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XVI. **Spatial ability of pre-service primary school teachers according to different variables.**
DÜNDAR M., YILMAZ R.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Marmaris, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XVII. **Students' common divisor concept formation processes.**
YILMAZ R., DÜNDAR M.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Marmaris, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- XVIII. **Lesson Planning Profiles About The Use of Materials Prepared by Prospective Mathematics and Biology Teachers**
YILMAZ R., GÜNEŞ M. H.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası-İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XIX. **Comparison of Study Sheet Preparation Statues of Prospective Biology and Mathematics Teachers**
GÜNEŞ M. H., YILMAZ R.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası-İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XX. **Concept Map Preparation Statues of Prospective Mathematics and Biology Teachers: A Comparison Study**
YILMAZ R., GÜNEŞ M. H.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXI. **How Do Prospective Biology and Mathematics Teachers Differ in Terms of Their Presentation Preparation Statues**
GÜNEŞ M. H., YILMAZ R.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Kuşadası-İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017

XXII. General Profiles of Prospective Mathematics Teachers at Preparing a Lesson Plan

YILMAZ R.

International Dynamic, Explorative and Active Learning Conference (IDEAL), Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016

XXIII. THE REASONS WHY STUDENTS PURSUE PEDAGOGICAL FORMATION TRAINING CERTIFICATION PROGRAM A COMPARISON OF VARIOUS DEPARTMENTS

YILMAZ R., GÜNEŞ M. H.

III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016

XXIV. The Strategies Used by Prospective Elementary School Teachers in the Process of Problem Solving

YILMAZ R., SAYICI F. M.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Bodrum-Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016

XXV. Question Asking Profiles of Prospective Mathematics Teachers According to Bloom Taxonomy

YILMAZ R.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Bodrum-Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016

XXVI. Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağ Kullanımı

ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., YILMAZ R.

6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 Haziran 2014

XXVII. Öğretmen adaylarının sosyal ağ kullanımı

ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., YILMAZ R.

VI. International Congress of Educational Research, 5 - 08 Haziran 2014

XXVIII. Transition from prospective to experienced teaching: a comparison of math and computer teachers

YILMAZ R., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.

34th International Society of Teacher Education (ISfTE) Conference, 22 - 25 Nisan 2014

XXIX. Examination of Social Media Use Patterns of Pre-Service Teachers

ŞENDURUR P., ŞENDURUR E., YILMAZ R.

34th International Society for Teacher Education Conference, 22 - 25 Nisan 2014

XXX. İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Yeni Yaklaşımlara İlişkin Düşünceleri

YILMAZ R.

International Congress of Educational Research (ICER)-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012

Desteklenen Projeler

Yılmaz R., TÜBİTAK Projesi, Somut Manipülatif, Dinamik Geometri Yazılımı ve Gerçek Hayat Problemi Entegrasyonu ile Geometri İnşası, 2024 - 2025

Yılmaz R., TÜBİTAK Projesi, Bilim Olimpiyatları Matematik Eğitimi, 2023 - 2023

Yılmaz R., TÜBİTAK Projesi, Bilim ve Sanat Merkezi Matematik Öğretmenlerine Yönelik Teknoloji Destekli Matematik Uygulamaları, 2021 - 2022

Yılmaz R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Prizmanın Hacmi Kavramını Oluşturma Süreçleri, 2018 - 2019