

Assoc. Prof. Rezan Yılmaz

Personal Information

Office Phone: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Extension: 5901

Email: rezzany@omu.edu.tr

Other Email: rezanyilmaz01@gmail.com

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/rezzany>

Address: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı B Blok Ofis 325 Kurupelit Atakum/Samsun

International Researcher IDs

ScholarID: V6-Oik0AAAAJ

ORCID: 0000-0003-4835-2630

ScopusID: 56658389400

Yoksis Researcher ID: 27050

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), Turkey 2005 - 2011

Postgraduate, Ondokuz Mayıs University, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstatistik (YI) (Tezli), Turkey 1999 - 2002

Undergraduate, Istanbul University, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 1994 - 1998

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Matematiksel soyutlama ve genelleme süreçlerinde görselleştirme ve rolü, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Öğretmenliği (Dr), 2011

Postgraduate, Jeffreys'xxin önseli kullanılarak genelleştirilmiş lineer modellerde bayes analizi ve bir uygulama, Ondokuz Mayıs University, Fen Bilimleri Enstitüsü, İstatistik (YI) (Tezli), 2002

Research Areas

Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Teacher Training, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Continues

Assistant Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2021

Lecturer, Ondokuz Mayıs University, Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü,

2007 - 2011

Research Assistant, Ondokuz Mayıs University, İstatistik (YI) (Tezli), 1999 - 2002

Academic and Administrative Experience

Ölçme Değerlendirme Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Continues

Unit Accreditation Board Member, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Continues

Farabi Program Department Coordinator, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - Continues

Assistant Director of the Institute, Ondokuz Mayıs University, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2016 - 2017

Farabi Program Institutional Coordinator, Ondokuz Mayıs University, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2016 - 2017

Erasmus Program Institutional Coordinator, Ondokuz Mayıs University, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2016 - 2017

Mevlana Exchange Program Institutional Coordinator, Ondokuz Mayıs University, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2016 - 2017

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs University, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2014 - 2017

Erasmus Program Institutional Coordinator, Ondokuz Mayıs University, Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu, 2007 - 2011

Assistant Director of Vocational School, Ondokuz Mayıs University, Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu, 2008 - 2009

Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs University, Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu, 2008 - 2009

Courses

Cebir Öğretimi, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Matematik Öğretiminde Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Matematik Eğitiminde Kavram Yanılgıları ve Çözüm Önerileri, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Matematik Öğretimi-I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması-I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Geometri Öğretimi, Undergraduate, 2021 - 2022

Matematik Öğretimi-II, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Lise Matematik Öğretim Programları, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Matematik Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması-II, Undergraduate, 2021 - 2022

Özel Öğretim Yöntemleri-I, Undergraduate, 2020 - 2021

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Özel Öğretim Yöntemleri-II, Undergraduate, 2020 - 2021, 2013 - 2014

Bilgisayar Destekli Matematik Eğitimi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2013 - 2014, 2011 - 2012

Alan Eğitimi Araştırma Projesi, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 -

2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Matematik Öğretimi II, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Lise Matematik Ders Kitabı İncelemesi, Undergraduate, 2017 - 2018

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Matematiğe Bilimsel Yaklaşım, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Program Geliştirme ve Öğretim, Undergraduate, 2012 - 2013

Matematik I, Undergraduate, 2011 - 2012

İlköğretim Programlarında Çağdaş Yaklaşımlar, Undergraduate, 2011 - 2012

Advising Theses

Yılmaz R., Matematik öğretmen ve öğretmen adaylarının dinamik geometri yazılımı destekli ortamda genelleme süreçleri, Postgraduate, Y.GÜR(Student), 2023

Yılmaz R., Matematik öğretmen adaylarının dinamik matematik yazılımı destekli ortamda problem çözme süreçleri: Bir geometri problemi durumu, Postgraduate, S.GÜNEŞ(Student), 2023

Yılmaz R., 6. sınıf öğrencilerinin çarpan ve kat kavramlarını gerçekçi matematik eğitimi ortamında oluşturma süreçleri, Postgraduate, N.KEYİK(Student), 2023

Yılmaz R., Ortaokul öğrencilerinin dinamik matematik yazılımı destekli ortamda dörtgenleri genelleme süreçleri, Postgraduate, H.EKİNCİ(Student), 2023

Yılmaz R., Özel yetenekli öğrencilerin dinamik matematik yazılımı ve manipülatif destekli ortamda matematiksel genelleme süreçleri, Postgraduate, H.YILMAZ(Student), 2022

Yılmaz R., 5. sınıf öğrencilerinin alan kavramını dinamik matematik yazılımı destekli öğretim ortamında oluşturma süreçleri: Dikdörtgen durumu, Postgraduate, F.AĞAÇDİKEN(Student), 2021

Yılmaz R., Gerçekçi matematik eğitimi temelli öğrenme ortamında 8.sınıf öğrencilerinin karekök kavramını oluşturma süreçleri, Postgraduate, E.NUR(Student), 2019

Yılmaz R., Gerçekçi matematik eğitimi temelli öğrenme ortamında altıncı sınıf öğrencilerinin prizmanın hacmi kavramını oluşturma süreçleri, Postgraduate, M.DÜNDAR(Student), 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. Examination of the social network sites usage patterns of pre-service teachers

Şendurur P., Şendurur E., Yılmaz R.

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol.51, pp.188-194, 2015 (SSCI)

II. Visualization in the Mathematical Generalization Process and its Importance

Yılmaz R., ARGÜN Z.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.2, pp.564-576, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. Concept Formation Processes of Area and its Formula with GeoGebra: Case of Rectangle

Ağaçdıken F., Yılmaz R.

International Journal for Technology in Mathematics Education, vol.30, no.3, pp.191-202, 2023 (ESCI)

- II. **Secondary School Students' Construction Processes of Square Root Concept with Realistic Problems: An APOS Perspective**
Akgul E. N., Yılmaz R.
Mathematics Teaching-Research Journal, vol.14, no.1, pp.174-197, 2023 (Scopus)
- III. **Formation Process of Common Divisor Concept: A Study of Realistic Mathematics Education.**
Yılmaz R., Dündar M.
Acta Didactica Napocensia (ADN), vol.14, no.2, pp.30-43, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Prospective mathematics teachers' cognitive competencies on realistic mathematics education**
Yılmaz R.
Journal on Mathematics Education, vol.11, no.1, pp.17-44, 2020 (Scopus)
- V. **Investigating Spatial Ability of Pre-Service Mathematics and Primary School Teachers**
Dündar M., Yılmaz R., Terzi Y.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.1, pp.113-130, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Rutin Olmayan Problemleri Çözme Süreçleri**
Yılmaz R.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.2, pp.30-49, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Non Routine Problem Solving Processes of Pre-service Primary School Teachers**
Yılmaz R.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.2, pp.30-49, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Strategies Used by Prospective Primary School Teachers in the Process of Problem Solving: The Case of Routine Problem Solving**
YILMAZ R.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.1, pp.85-94, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Role of Visualization in Mathematical Abstraction: The Case of Congruence Concept**
Yılmaz R., Argün Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol.6, no.1, pp.41-57, 2018 (ESCI)
- X. **Reasons of Pedagogical Formation Education Certificate Program Students Taking This Education: Comparison of Different Departments**
Yılmaz R., Güneş M. H.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.5, no.12, pp.2320-2330, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Transition from theory to practice a comparison of math and computer education and instructional technology teachers during school experience**
Yılmaz R., Şendurur E., Şendurur P.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.3, pp.1517-1532, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Pre-Service Teachers' Cognitive Competencies to Use the Approaches in Mathematics Teaching: Discovery Learning**
Yılmaz R.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.9, no.21, pp.1203-1217, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Soil exchangeable cations A geostatistical study from Russia**
AŞKIN T., KIZILKAYA R., YILMAZ R., OLEKHOV V., MUDRYKH N., SAMOFALOVA I.
Eurasian Journal of Soil Science, vol.1, no.1, pp.34-39, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Effect of Soil contamination with azadirachtin on dehydrogenase and catalase activity of soil**
KIZILKAYA R., AKÇA İ., AŞKIN T., YILMAZ R., OLEKHOV V., SAMOFALOVA I., MUDRYKH N., KURTİŞ B., SARIBOĞA M. A.
Eurasian Journal of Soil Science, vol.1, no.2, pp.98-103, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **What Is the Role of Visualization in Generalization Processes: The Case of Preservice Secondary Mathematics Teachers**
Yılmaz R., Argün Z., Özer Keskin M.

Humanity and Social Science Journal, vol.4, no.2, pp.130-137, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. Bayesian Inference of Binary Logistic Regression Model for Assessing Erythrocyte Sedimentation Rate

Cengiz M. A., Bek Y., Yılmaz R.

PAKISTAN JOURNAL OF BIOLOGICAL SCIENCES, vol.4, no.9, pp.1180-1183, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Geometri Öğretiminde APOS Teorisi

YILMAZ R.

in: Geometri Öğretiminde Bilişsel Süreçler, Recai Akkuş, Zülbiye Toluk-Uçar, Asuman Duatepe Aksu, Burçak Boz-Yaman, Safure Bulut, Editor, Vizetek, Ankara, pp.371-408, 2023

II. Dönüşüm Geometrisi

YILMAZ R.

in: Matematiğin Temelleri, Ahmet Kaçar, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.335-365, 2022

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. 8. Sınıfta Benzerlik Kavramının Somut Manipülatif Destekli Ortamda Oluşturulma Süreçleri

ŞİMŞEK ESEN C., YILMAZ R.

11th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Kocaeli, Turkey, 21 May 2024

II. 6. Sınıf Öğrencilerinin Çember, Daire ve Temel Elemanlarını Dinamik Matematik Yazılımı Destekli Ortamda Oluşturma Süreçleri

HARMANBAŞI Y. E., YILMAZ R.

11th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Kocaeli, Turkey, 21 May 2024

III. Özel yetenekli 7.sınıf öğrencilerinin dinamik matematik yazılımı destekli ortamda problem çözme süreçleri

Ergün A., Yılmaz R.

6th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (Turkbilmat), Ankara, Turkey, 28 - 30 October 2023, pp.453-467

IV. Examining the Spatial Abilities of 6th Grade Students in a Computer-Based Instruction

Öztürk O., Yılmaz R.

10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 08 June 2023, pp.891-892

V. Sixth Grade Students' Construction Process Of Common Divisor And Greatest Common Divisor Concepts With Realistic Mathematics Education

Keyik N., Yılmaz R.

6th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (Turkbilmat), Ankara, Turkey, 28 - 30 October 2023, pp.44-45

VI. Generalization Processes of Mathematics Teachers with Dynamic Geometry Software.

GÜR Y., YILMAZ R.

4th International Acharaka Congress on Humanities and Social Sciences, İzmir, Turkey, 15 - 18 July 2023

VII. Generalization Processes of 7th Grade Students in a Dynamic Mathematics Software-Supported Environment.

KESKİN EKİNCİ H., YILMAZ R.

4th International Acharaka Congress on Humanities and Social Sciences, İzmir, Turkey, 15 - 18 July 2023

VIII. Problem Solving Processes of Preservice Mathematics Teachers with Geometer's Sketchpad: The Case of Simson Line Theorem.

GÜNEŞ S., YILMAZ R.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME), Denizli, Turkey, 22 September

2022

- IX. **6th Grade Students' Construction Processes of Prime Number Concept in Realistic Mathematics Education Based Environment.**
KEYİK N., YILMAZ R.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME), Denizli, Turkey, 22 September 2022
- X. **Matematik Öğretmen Adaylarının Dinamik Matematik Yazılımı Destekli Öğretim Ortamında Genelleme Süreçleri**
GÜR Y., YILMAZ R.
5th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURKBILMAT), Antalya, Turkey, 28 - 30 October 2021
- XI. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematiksel Genelleme Süreçlerinin İncelenmesi**
YILMAZ H., YILMAZ R.
5th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURKBILMAT), Antalya, Turkey, 28 - 30 October 2021
- XII. **8. Sınıf Öğrencilerinin Dinamik Matematik Yazılımı Destekli Öğretim Ortamında Dörtgenleri Genelleme Süreçleri**
KESKİN H., YILMAZ R.
5th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURKBILMAT), Antalya, Turkey, 28 - 30 October 2021
- XIII. **Sixth Grade Students' Concept Formation Processes on Volume Formula of Rectangular Prism: An APOS Analysis**
DÜNDAR M., YILMAZ R.
4th International Turkish Computer and Mathematics Education Symposium (TURKBILMAT), İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019
- XIV. **Comprehending And Solving Geometry Problems In Sketchpad: Experts Vs. Novices**
Dündar M., Yılmaz R., Şendurur E.
4th International Turkish Computer and Mathematics Education Symposium (TURKBILMAT), İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019
- XV. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Hacmi Kavramsallaştırma Süreçleri:APOS Teorik Çerçevesi**
DÜNDAR M., YILMAZ R.
32. Ulusal Matematik Sempozyumu (UMS), Samsun, Turkey, 31 August - 03 September 2019
- XVI. **6th Grade Students' Construction Processes of Common Multiple Concept**
DÜNDAR M., YILMAZ R.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME), Ordu, Turkey, 27 - 29 June 2018
- XVII. **Pre-service Mathematics Teachers' Construction Process of Nine Point Circle with Geometers' Sketchpad: The Case of Emre**
YILMAZ R., DÜNDAR M.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME), Ordu, Turkey, 27 - 29 June 2018
- XVIII. **Teaching geometry with Sketchpad: misconceptions and preservice teachers' view.**
DÜNDAR M., YILMAZ R.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Marmaris, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- XIX. **Comparison of spatial ability of pre-service primary and secondary math teachers according to different variables.**
YILMAZ R., DÜNDAR M.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Marmaris, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- XX. **Spatial ability of pre-service primary school teachers according to different variables.**
DÜNDAR M., YILMAZ R.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Marmaris, Turkey, 28 April - 01 May 2018
- XXI. **Students' common divisor concept formation processes.**

YILMAZ R., DÜNDAR M.

International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Marmaris, Turkey, 28 April - 01 May 2018

- XXII. **How Do Prospective Biology and Mathematics Teachers Differ in Terms of Their Presentation Preparation Statuses**
GÜNEŞ M. H., YILMAZ R.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Kuşadası-İzmir, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XXIII. **Comparison of Study Sheet Preparation Statuses of Prospective Biology and Mathematics Teachers**
GÜNEŞ M. H., YILMAZ R.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası-İzmir, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XXIV. **Concept Map Preparation Statuses of Prospective Mathematics and Biology Teachers: A Comparison Study**
YILMAZ R., GÜNEŞ M. H.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), İzmir, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XXV. **Lesson Planning Profiles About The Use of Materials Prepared by Prospective Mathematics and Biology Teachers**
YILMAZ R., GÜNEŞ M. H.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası-İzmir, Turkey, 18 - 21 May 2017
- XXVI. **General Profiles of Prospective Mathematics Teachers at Preparing a Lesson Plan**
YILMAZ R.
International Dynamic, Explorative and Active Learning Conference (IDEAL), Samsun, Turkey, 1 - 03 September 2016
- XXVII. **THE REASONS WHY STUDENTS PURSUE PEDAGOGICAL FORMATION TRAINING CERTIFICATION PROGRAM A COMPARISON OF VARIOUS DEPARTMENTS**
YILMAZ R., GÜNEŞ M. H.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Turkey, 1 - 03 September 2016
- XXVIII. **The Strategies Used by Prospective Elementary School Teachers in the Process of Problem Solving**
YILMAZ R., SAYICI F. M.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Bodrum-Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016
- XXIX. **Question Asking Profiles of Prospective Mathematics Teachers According to Bloom Taxonomy**
YILMAZ R.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Bodrum-Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016
- XXX. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağ Kullanımı**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., YILMAZ R.
6. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 08 June 2014
- XXXI. **Öğretmen adaylarının sosyal ağ kullanımı**
ŞENDURUR E., ŞENDURUR P., YILMAZ R.
VI. International Congress of Educational Research, 5 - 08 June 2014
- XXXII. **Transition from prospective to experienced teaching: a comparison of math and computer teachers**
YILMAZ R., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.
34th International Society of Teacher Education (ISFTE) Conference, 22 - 25 April 2014
- XXXIII. **Examination of Social Media Use Patterns of Pre-Service Teachers**
ŞENDURUR P., ŞENDURUR E., YILMAZ R.
34th International Society for Teacher Education Conference, 22 - 25 April 2014
- XXXIV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Yeni Yaklaşımlara İlişkin Düşünceleri**
YILMAZ R.
International Congress of Educational Research (ICER)-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 4 - 07 May 2012

Supported Projects

Yılmaz R., TUBITAK Project, Somut Manipülatif, Dinamik Geometri Yazılımı ve Gerçek Hayat Problemi Entegrasyonu ile Geometri İnşası, 2024 - 2025

Yılmaz R., TUBITAK Project, Bilim Olimpiyatları Matematik Eğitimi, 2023 - 2023

Yılmaz R., TUBITAK Project, Bilim ve Sanat Merkezi Matematik Öğretmenlerine Yönelik Teknoloji Destekli Matematik Uygulamaları, 2021 - 2022

Yılmaz R., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Prizmanın Hacmi Kavramını Oluşturma Süreçleri, 2018 - 2019