

Prof. Dr. Rıfat Günday

Kişisel Bilgiler

E-posta: rgunday@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/rgunday>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-8356-5098

Yoksis Araştırmacı ID: 22764

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fransız Dili Eğitimi (Dr), Türkiye 1993 - 1997

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fransız Dili Eğitimi (Yl) (Tezli), Türkiye 1989 - 1991

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1987 - 1988

Yabancı Diller

Fransızca, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Problemes du temps chez Marcel Proust et Ahmet Hamdi Tanpınar, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fransız Dili Eğitimi (Dr), 1997

Yüksek Lisans, Les Problemes de la description dans "Dans Le Labyrinthe" d'xxAlain Robbe-Grillet, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fransız Dili Eğitimi (Yl) (Tezli), 1991

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1989 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2016 - 2022

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2017 - 2020

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2008 - 2016

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2010 - 2014

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2010 - 2014

Verdiği Dersler

SSD168 Dil ve İletişim, Lisans, 2022 - 2023

FRMB 401 Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

EGGK 010 Kùltùr ve Dil, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
FRAE 107 Sùzlù İletişim Becerileri I, Lisans, 2022 - 2023
İNE 703 Yabancı Dil Öğretmen Eğitiminde Temel Konular, Doktora, 2022 - 2023, 2020 - 2021
YDE 601 Bilimsel Araştırma Yùntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021, 2017 - 2018
SSD 169 Kùltùrler ve Diller, Lisans, 2022 - 2023
FRAE 303 Fransızca Dil Becerilerinin Öğretimi I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
FRAE 108 Sùzlù İletişim Becerileri II, Lisans, 2021 - 2022
FRMB 402 Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022
FRAE 107 Sùzlù İletişim Becerilerinin Öğretimi I, Lisans, 2021 - 2022
EGGK 210 Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022
FRE 614 Dil ve Edebiyat Araştırmalarına Eleştirel Yaklaşım, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
İNE 702 Uluslararası Dil Politikaları ve Planlamaları, Doktora, 2021 - 2022
FRAE 304 Fransızca Dil Becerilerinin Öğretimi II, Lisans, 2021 - 2022
FRAE 404 Mesleki Fransızca, Lisans, 2021 - 2022
EĞT 410 Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021
İNE 702 Uluslararası Dil Politikaları, Doktora, 2020 - 2021
FRÖ 108 Sùzlù İletişim Becerileri II, Lisans, 2020 - 2021
FRÖ 304 Özel Öğretim Yùntemleri II, Lisans, 2020 - 2021, 2017 - 2018
FRE 617 Fransız Edebiyatı ve Kùltùrù Tarihi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
FRE 610 Yabancı Dilde Sùzcùk Öğretimi-Öğrenimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
FRE 402 Toplumdilbilim ve Dil Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021
FRÖ 402 Toplumdilbilim ve Dil Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
FRÖ 103 Fransızca Okuma I, Lisans, 2017 - 2018
FRÖ 205 Fransızca Öğretiminde Yaklaşımlar I, Lisans, 2017 - 2018
FRÖ 303 Özel Öğretim Yùntemleri I, Lisans, 2017 - 2018
FRÖ 104 Fransızca Okuma II, Lisans, 2017 - 2018
FRÖ 311 Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018
FRÖ 206 Fransızca Öğretiminde Yaklaşımlar II, Lisans, 2017 - 2018
FRÖ 401 Özel Alan Fransızcası, Lisans, 2017 - 2018
FRÖ 409 Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
FRÖ 414 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2016 - 2017
FRANSIZ DİLİ EĞİTİMİ VE DİLBİLGİSİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014
ÖZEL ALAN FRANSIZCASI, Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014
FRANSIZCA ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIMLARI, Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014
FRÖ 303 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNT. I, Lisans, 2016 - 2017
UZMANLIK ALAN DERSİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014
FRÖ 303 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2016 - 2017
FRANSIZCA OKUMA II, Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014
YABANCI DİL EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014
FRE 608 DİL ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIM-YÖNTEM VE TEKNİKLER, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Toplum Dilbilim ve Dil Öğretimi , Lisans, 2013 - 2014
Öğretmenlik Uygulaması , Lisans, 2013 - 2014
Özel Öğretim Yùntemleri I, Lisans, 2013 - 2014
Fransızca Edebiyatı I, Lisans, 2013 - 2014
Fransızca Okuma I, Lisans, 2013 - 2014
Yabancı Dil Öğretiminde Özgün Materyal Tasarımı, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Okul Deneyimi , Lisans, 2013 - 2014
Yabancı Dil Öğretiminde Multimedya Araçlarının kullanılması, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
Özel Öğretim Yùntemleri II, Lisans, 2013 - 2014
Fransızca Edebiyatı II, Lisans, 2013 - 2014

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Yabancı dil eğitiminde içerik temelli öğretim modeli ve eylem odaklı yaklaşım**
GÜNDAY R.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.815-832, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **THE IMPACT OF BILINGUALISM ON READING SKILL, CASE STUDY OF AZERI & PERSIAN STUDENTS AT TERTIARY LEVEL**
VALIZADEH S., GÜNDAY R.
JournalNX- A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal, cilt.8, sa.8, ss.1-8, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Yaratıcı Drama Tekniği Kullanımının 8. Sınıf İngilizce Dersi Okuma Becerisinin Geliştirilmesinde Başarıya Etkisi**
AYNA D., GÜNDAY R.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, sa.1, ss.187-222, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE AKILLI TEKNOLOJİLER**
BEHBUDOVA A., GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.10, sa.2, ss.174-193, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **INVESTIGATION ON IRAN, TURKEY AND AZERBAIJAN ENGLISH LANGUAGE TEACHING ON SCHOOL GRADES**
VALIZADEH S., GÜNDAY R.
JournalNX- A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal, cilt.8, sa.3, ss.121-129, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Fransa ve Türkiye'nin Yabancı Dil Eğitimi Politikaları**
GÜNDAY R.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.181-216, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **İçerik ve Dil Bütünleştirilmiş Öğrenme Modeline Farklı Açılardan Yaklaşım**
GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.4, ss.232-249, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Les éléments culturels dans la méthode de Français Saison 1**
GÜNDAY R., ONGUNYURT KAÇAN L.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.24, ss.1029-1048, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Kültürlerarası İletişim Becerisinin Ediniminde Atasözleri: Fransızca ve Türkçe Örneği**
GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.2, ss.323-343, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Images et Textes Concernant une Dimension Culturelle dans le Manuel Adosphère 3**
GÜNDAY R., ONGUNYURT KAÇAN L.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.9, sa.2, ss.288-302, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **YARATICI DRAMA TEKNİĞİ KULLANIMININ 8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ OKUMA BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE ÖĞRENCİ TUTUMUNA ETKİSİ**
GÜNDAY R., AYNAL D.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.1378-1391, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Les éléments culturels dans la méthode de Français Saison**
ONGUNYURT KAÇAN L., GÜNDAY R.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.0, sa.24, ss.1029-1048, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Dimension Culturelle Dans les Manuels de Méthode FLE**
GÜNDAY R.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.2, ss.81-100, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Documents authentiques visuels dans les manuels Edito A1 et Edito A2**
GÜNDAY R., AYNAL A.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.0, sa.20, ss.577-596, 2020 (Hakemli Dergi)

- XV. **ALAIN ROBBE-GRILLET’NİN LABIRENTTE ROMANINDA NESNE VE KİŞİ BETİMLEMELERİNİN İŞLEVİ**
GÜNDAY R.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.0, sa.39, ss.229-238, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **FRANSIZ İŞARET DİLİNDE SELAMLAŞMA VE TANIŞMA ÖĞRETİMİ**
KUŞÇU E., GÜNDAY R.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.0, sa.39, ss.61-71, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Marcel Proust’un RomanlarÖnda Zaman Oyunu**
GÜNDAY R.
THE JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, sa.48, ss.61-74, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Place Des Documents Authentiques Écrits Dans Le Perspective Actionnel: Exemples De Saison, Le Nouveau Taxi Et Écho**
GÜNDAY R., ÖZAYDIN H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.8, sa.2, ss.143-154, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The Effect of Cinema in the Novel of Labyrinth of Alain Robbe-Grillet**
GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.7, sa.4, ss.392-400, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **PROUST’UN ROMANLARINDA DEĞİŞİM VE GERÇEĞİN KEŞFİNDEZAMANIN ROLÜ**
GÜNDAY R.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, ss.1-13, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The Teaching/Learning of Vocabulary in Parallel with Action Oriented Approach in the Book of Alter Ego A1**
AYNA D., GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.7, sa.3, ss.51-61, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Repetition, Transition and Instability in the Descriptions of Robbe-Grillet**
GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.7, sa.2, ss.114-123, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Analyse didactique des méthodologies d’enseignement de lexique dans Métro Saint-Michel**
BACHRI C., GÜNDAY R.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.0, sa.17, ss.395-404, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Interactive Applications for Developing Vocabulary Skill in Learning French as a Foreign Language**
AYCAN A., GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.6, sa.4, ss.579-586, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Yabancı Dil Eğitiminde Bireysel Öğrenmeye ve BireyselDeğerlendirmeye Yönelik Öğrenme Yönetim Sistemleri**
AYCAN A., GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.6, sa.4, ss.12-22, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Yabancı Dil Öğreniminde Kültürlerarası İletişim Becerisinin Edinimi**
GÜNDAY R., AYCAN A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.6, sa.3, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Eylem Odaklı Yaklaşım Göre Sosyal Bağlama Dayalı YabancıDil Öğrenme**
GÜNDAY R., AYCAN A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.6, sa.3, ss.146-159, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **The Acquisition of Intercultural Communication Skillin Foreign Language Learning**
GÜNDAY R., AYCAN A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.6, sa.3, ss.533-545, 2018 (Hakemli Dergi)

Dergi)

- XXIX. **MME DE LAFAYETTE'İN PRINCESSE DE CLÈVES VE MEHMET RAUF'UN EYLÜL ADLI ROMANLARINDA TOPLUMSAL DEĞERLERİN KAHRAMANLARIN YAŞAMI VE PSİKOLOJİSİ ÜZERİNE ETKİSİ**
GÜNDAY R., AYCAN A.
Turkish Studies (Elektronik), cilt.13, sa.20, ss.475-499, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Yabancı Dil Eğitiminde Etken (Aktif) Ya Da Edilgen (Pasif) Yolla Dilbilgisi Öğretimi**
GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.6, sa.1, ss.436-445, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Using Literary Texts to Teach Grammar in Foreign Language Classroom**
Atmaca H., Günday R.
Participatory Educational Research, cilt.4, sa.2, ss.127-133, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **QUELLE DEMARCHE SUIVRE EN DIDACTIQUE DE LANGUE ETRANGERE: LA GRAMMAIRE IMPLICITE OU LA GRAMMAIRE EXPLICITE ?**
Günday R., Çakır F., Atmaca H.
Humanitas Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.10, ss.247-262, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Vocabulary Teaching in Action-Oriented Approach**
Günday R., Atmaca H.
Participatory Educational Research, cilt.4, sa.2, ss.112-121, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Caricature En Tant Que Document Authentique En Classe De Fle**
AYCAN A., GÜNDAY R.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.1, ss.52-61, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Kırmızı Pazartesi'nin Büyülü Gerçekçilik Temelli Psikanalitik Eleştirisi**
ÇAKIR F., GÜNDAY R.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.1-18, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Vladimir PUTIN'in Valdai Konuşmasının Politik Söylem-Psikoloji Bağlamında İrdelenmesi**
ÇAKIR F., GÜNDAY R.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.175-184, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Action Oriented Approaches in Foreign Language Learning**
DELİBAŞ M., GÜNDAY R.
Participatory Educational Research, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Les ressources numériques dans l'enseignement/apprentissage des langues étrangères**
GÜNDAY R., TAHTALI ÇAMLIOĞLU Y.
SYNERGIES TURQUIE, cilt.9, sa.9, ss.69-80, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Utilisation Des Matériels Didactiques Et Authentiques Dans Les Methodes Du Fle Et Le Point Du Fle**
GÜNDAY R.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.2016, sa.Ek-1, ss.375-389, 2016 (Hakemli Dergi)
- XL. **La compétence de la production orale dans la méthode « Perspective Actionnelle »**
GÜNDAY R.
İstanbul Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İstanbul Eğitimde Yenilikçilik Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.15-30, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLI. **ÖĞRENME KURAMLARI VE FLANET FLE VE ENGLISH PAGE ADLI YABANCI DİL EĞİTİMİSİTELERİNDE BECERİ GELİŞTİRME ETKİNLİKLERİ**
GÜNDAY R., AYCAN A.
ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, sa.15, ss.443-462, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Digital resources in foreign language teaching/learning Les ressources numériques dans l'enseignement/apprentissage des langues étrangères**
Günday R., Çamlıoğlu Y. T.
Synergies Turquie, sa.9, ss.69-80, 2016 (Scopus)
- XLIII. **Action Oriented Method and Educational Software As Foreign Language Learning Tools And**

Materials

GÜNDAY R., DELİBAŞ M.

Participatory Educational Research, cilt.7, 2016 (Hakemli Dergi)

- XLIV. **Action Oriented Approach In Foreign Language Teaching , Participatory Educationnal Research**
DELİBAŞ M., GÜNDAY R.

Participatory Educational Research, cilt.7, 2016 (Hakemli Dergi)

- XLV. **YABANCI DİL VE GRAMER ÖĞRETİMİNDE DİJİTAL MEDYAYI KULLANMA**

GÜNDAY R., YASEMİN T. Ç.

JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.15, ss.471-484, 2015 (Hakemli Dergi)

- XLVI. **EYLEM ODAKLI PERSPEKTİFE GÖRE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ ÖĞRENİMİNDE DEĞERLENDİRME**
GÜNDAY R.

International Journal of Languages Education and Teaching, cilt.8, sa.udes özel sayısı, 2015 (Hakemli Dergi)

- XLVII. **ZOLA NİN GERÇEK VE GÜNTEKİN İN YEŞİL GECE ADLI ROMANLARINDA DİNİN ÇIKARLARA ALET EDİLMESİ**

GÜNDAY R.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.28, sa.1, ss.35-49, 2015 (Hakemli Dergi)

- XLVIII. **Emile Zola nin Gerçek Ve Reşat Nuri Güntekin in Yeşil Gece Adli Romanlarında Rahip Hoca Ve Öğretmen Tipleri**

GÜNDAY R.

Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.18, sa.18, ss.115-134, 2014 (Hakemli Dergi)

- XLIX. **Çok Dillilik ve Çok Kültürlülük Bağlamında Yabancı Dil Öğretimine Toplumdilbilimsel Yaklaşım**
GÜNDAY R.

JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.8, sa.10, ss.313-330, 2013 (Hakemli Dergi)

- L. **ÇOK DİLLİLİK VE ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK BAĞLAMINDA YABANCI DİL ÖĞRETİMİNE TOPLUMDİLBİLİMSEL YAKLAŞIM**

GÜNDAY R.

Turkish Studies (Elektronik), cilt.8, sa.10, ss.313-330, 2013 (Hakemli Dergi)

- LI. **İLETİŞİMSEL VE EYLEM ODAKLI YÖNTEME GÖRE HAZIRLANMIŞ DERS KİTAPLARINDAKİ KELİME ÖĞRETİMİ FARKLILIKLARI**

ÖZTEMEL K., GÜNDAY R.

Turkish Studies (Elektronik), cilt.8, sa.10, ss.569-587, 2013 (Hakemli Dergi)

- LII. **GERÇEK VE YEŞİL GECE ROMANLARINDA EĞİTİMİN BİREYİN YETİŞMESİ VE TOPLUMUN GELİŞMESİNDEKİ ÖNEMİ**

GÜNDAY R.

Turkish Studies (Elektronik), cilt.8, sa.8, ss.679-699, 2013 (Hakemli Dergi)

- LIII. **YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE YAZMA BECERİSİNİ GELİŞTİRME STRATEJİLERİ**
GÜNDAY R.

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.25, ss.39-53, 2012 (Hakemli Dergi)

- LIV. **Démarche de la Lecture en Classe de Français Langue Etrangère**
GÜNDAY R.

SYNERGIES TURQUIE, cilt.3, sa.3, ss.191-204, 2010 (Hakemli Dergi)

- LV. **Fransızca öğretmenliği izlencelerin edebiyatın yeri**
GÜNDAY R.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.28, ss.139-154, 2009 (Hakemli Dergi)

- LVI. **Fransızca Öğretmenliği İzlencelerinde Edebiyatın Yeri**
GÜNDAY R.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.28, ss.139-154, 2009 (Hakemli Dergi)

- LVII. **A study of the factors causing failure in foreign language teaching Yabancı dil öğretiminde başarısızlığa neden olan etmenler üzerine bir araştırma**

Günday R.

Milli Eğitim, cilt.36, sa.175, ss.210-229, 2007 (Scopus)

- LVIII. **Saatleri Ayarlama Enstitüsü'nde Toplumsal Kurumsal Eleştiri ve İroni**
GÜNDAY R.
İlmî Araştırmalar Dergisi, cilt.24, sa.24, ss.79-102, 2007 (Hakemli Dergi)
- LIX. **L'espace Dans Les Romans de Michel Butor**
GÜNDAY R.
ÖNERİ, cilt.28, sa.28, ss.351-358, 2007 (Hakemli Dergi)
- LX. **Maupassant'ın Güzel-Dost (Bel-Ami) ve Safa'nın Sözde Kızlar Romanlarında Bir Ahlak Sorunu Olarak Evlilik Dışı İlişki**
GÜNDAY R.
Türklük Bilimi Araştırmaları, cilt.20, sa.20, ss.61-104, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Les liaisons amoureuses interdites hors mariage dans Bel Ami de Maupassant et Les Sois Disant Filles de Safa**
GÜNDAY R., AYTEKİN H.
International Journal of Turcologia, cilt.2, sa.2, ss.15-32, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXII. **La justice comme un problème moral de l'humanité dans Electre de Jean Giraudoux**
GÜNDAY R.
THE JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, cilt.1, sa.1, ss.117-131, 2000 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Samsun Geçmiş Şimdi Gelecek**
AYTEKİN H., YAĞLI A., GÜNDAY R.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yayınları, 2016
- II. **YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIMLAR YÖNTEMLER TEKNİKLER VE MULTİMEDYA ARAÇ VE MATERYALLERİ**
GÜNDAY R.
FAVORİ YAYINLARI, Ankara, 2015
- III. **Edebi Metinlerin İncelenmesi ve Öğretimi**
GÜNDAY R.
Elhan Kitap Yayın Dağıtım, Ankara, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Geçmişten Günümüze Eğitim Fakültesi Fransızca Öğretmenliği Lisans Programları**
GÜNDAY R.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, 26 - 28 Ekim 2019, ss.1-21
- II. **Yabancı Dil Eğitimi ve Yaratıcı Drama Kullanımı**
GÜNDAY R.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, 26 - 28 Ekim 2019, ss.43-55
- III. **2018 Yabancı Dil Öğretmenlikleri Programlarında Alan Eğitimine Eleştirel Bir Yaklaşım**
GÜNDAY R.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, 26 - 28 Ekim 2019, ss.22-42
- IV. **Eylem Odaklı Yaklaşım Göre Türkçenin Yabancı Dil Olarak Sosyokültürel Bağlama Dayalı Öğretimi/Öğrenimi**
GÜNDAY R.
SAMSUN ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ XI. ULUSLARARASI DÜNYA DİLİ TÜRKÇE SEMPOZYUMU, 16 - 18 Ekim 2019, ss.1836-1848
- V. **İletişimsel Yaklaşım İle Eylem Odaklı Yaklaşım Arasındaki Benzer ve Farklı Yanlar**
GÜNDAY R., AYCAN A.

2ND INTERNATIONAL BLACK SEA CONFERENCE ON LANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018, ss.453-463

VI. **Yabancı Dil Eğitiminde Yaratıcı Ve Yenilikçi Teknolojiler“E-öğrenme, E-değerlendirme”**

AYCAN A., GÜNDAY R.

2ND INTERNATIONAL BLACK SEA CONFERENCE ON LANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018, ss.1-5

VII. **EYLEM ODAKLI YAKLAŞIMDA SINIF DIŞI ÖĞRENİM VE ÖĞRENEN ÖZERKLİĞİ**

GÜNDAY R.

International BLACK SEAConferences on Language and Language Education, 21 Eylül - 22 Aralık 2018

VIII. **Orhan Pamuk’un Kar Adlı Romanında Yer Alan Kültürel ÖğelerinFransızcaya Aktarımının Çeviri Stratejileri Açısından İncelenmesi**

AYCAN A., GÜNDAY R.

I. karamanuluslararası dil ve edebiyat kongresi, 7 - 09 Kasım 2018, ss.32-39

IX. **Eylem Odaklı Yaklaşımda Otantik Materyal Kullanımı**

GÜNDAY R., AYCANA.

I. karamanuluslararası dil ve edebiyat kongresi, 7 - 09 Kasım 2018, ss.604-614

X. **Öğrenme Stratejileri ve Eylem Odaklı Yaklaşım**

GÜNDAY R., ATMACA H.

1ST INTERNATIONALBLACK SEA CONFERENCEONLANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION, 22 - 23 Eylül 2017

XI. **(Ortak) Eylem Odaklı Yaklaşımın Dilbilimsel Temelleri**

DELİBAŞ M., GÜNDAY R.

1ST INTERNATIONALBLACK SEA CONFERENCEONLANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION, 22 - 23 Eylül 2017

XII. **Yabancı Dil Fransızca Sınıfında Öğrenme/Öğretme Stratejileri Ve Dil BecerilerininGeliştirilmesi**

AYCAN A., GÜNDAY R.

1ST INTERNATIONALBLACK SEA CONFERENCEONLANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION, 22 - 23 Eylül 2017

XIII. **Yabancı Dil Eğitimde Bağlamsal ya da Bağlam Dışı Dilbilgisinin Yeri**

GÜNDAY R., DELİBAŞ M.

1st international black sea conference on language and language education, 22 - 23 Eylül 2017

XIV. **Using Literary Text To Teach Grammar in Foreign Language Classroom**

ATMACA H., GÜNDAY R.

III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 Eylül 2016, cilt.4

XV. **Using Literary Texts to Teach Grammar in Foreign Language Classroom**

ATMACA H., GÜNDAY R.

III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, cilt.4, ss.127-133

XVI. **Action Oriented Method and Educational Software As Foreign Language Learning Tools And Materials**

GÜNDAY R., DELİBAŞ M.

III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 Eylül 2016, cilt.4

XVII. **Action Oriented Approach In Foreign Language Teaching**

DELİBAŞ M., GÜNDAY R.

III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 Eylül 2016, cilt.4

XVIII. **Vocabulary Teaching in Action Oriented Approach**

GÜNDAY R., ATMACA H.

III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, 1 - 03 Eylül 2016, cilt.4

XIX. **Psikopedagoji ve Çocuk Edebiyatı İlişkisi Sanat Terapisi**

GÜNDAY R., ÇAKIR F.

VI. Uluslararası Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2016, ss.753-763

XX. **Reklam Ürünlerinin İletişimsel Boyutu Ve Yabancı Dil Sınıfında Kullanımı**

GÜNDAY R.

XXII. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Türkiye, 8 - 09 Mayıs 2008, cilt.1, ss.419-431

XXI. Le Temps dans les romans de Michel Butor

GÜNDAY R.

V. Ulusal Frankofoni Kongresi, Türkiye, 25 - 26 Ekim 2007, cilt.1, ss.144-155

XXII. La description des personnages chez Michel Butor

GÜNDAY R.

Uluslar arası V. Dil, Yazın, Deyişbilim Sempozyumu, 24 - 25 Haziran 2005, cilt.2

XXIII. La lutte contre le temps chez Marcel Proust et Ahmet Hamdi Tanpınar Regards croisés franco turcs sur l oeuvre de Proust

GÜNDAY R.

Uluslararası Marcel Proust Kolokyumı, 2 - 05 Nisan 2002, cilt.1, ss.221-250

XXIV. Marcel Proust ve Ahmet Hamdi Tanpınar ın yapıtlarında görsel estetiK

GÜNDAY R.

I. Ulusal Karşılaştırmalı Edebiyat Sempozyumu, Türkiye, 6 - 08 Aralık 2001, cilt.1, ss.215-236

XXV. Eugène Ionesco nun Kral Can Çekişiyor adlı oyununda yok olma sorunu

GÜNDAY R.

II. Frankofoni Kurultayı, Türkiye, 17 - 18 Mayıs 2001, cilt.1, ss.79-94

Desteklenen Projeler

Günday R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, IX. Ulusal Frankofoni Kongresi, 2016 - 2016