

Assoc. Prof. Salih Rakap

Personal Information

Email: salih.rakap@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/salih.rakap>

International Researcher IDs

ScholarID: d0-75-EAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7853-3825

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAH-7319-2019

ScopusID: 35743835800

Yoksis Researcher ID: 220110

Biography

I have authored over 50 articles and book chapters; have edited three books in Turkish; have been the translation editor of two books from English to Turkish (Educating Exceptional Children, Doing Ethical Research with Children); and have written the national autism and special education report of Turkey along with two other researchers. I have served as the principal investigator for five research grants funded by the Scientific and Technological Research Council of Turkey or Scientific Research Projects Unit of Ondokuz Mayıs University, Samsun, Turkey.

I am currently the co-editor of Turkish Journal of Special Education and serve on the editorial/advisory board of the Journal of Early Intervention and Educational Psychology. I have received several awards and recognition for my work including Academic Research Achievement Award (2017) and Post-Doctoral Research Award (2016) from the Ondokuz Mayıs University, Samsun, Turkey; Glenda Ward Caro Fellowship in Education (2011) and Outstanding International Student Award (2010) from the University of Florida; and Marg Csapo Scholarship (2009) from the International Association of Special Education.

I received a bachelor's degree in Elementary Education at Gazi University in Ankara, Turkey; a master's degree in Early Intervention/Early Childhood Special Education at the University of Pittsburgh; and a doctoral degree in Special Education with a specialization in Early Childhood Studies/Early Intervention and minor in Research Evaluation and Methods at the University of Florida. I completed a one-year postdoctoral fellowship at the Anita Zucker Center for Excellence in Early Childhood Studies, University of Florida.

Education Information

Doctorate, University of Florida, Özel Eğitim, United States Of America 2007 - 2013

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1998 - 2002

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1998 - 2002

Dissertations

Doctorate, ENGAGEMENT BEHAVIORS OF YOUNG CHILDREN WITH DISABILITIES: RELATIONSHIPS WITH PRESCHOOL TEACHERS' IMPLEMENTATION OF EMBEDDED INSTRUCTION, University of Florida, Özel Eğitim, 2013

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Preschool Education, Special Education, Teacher Training for Children With Hearing Defects, Teacher Training Mentally-Retarded Children, Teacher Training for Bund, Education of Children with Multiple Defects, Teacher Training for Children of High-Intelligence

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2016 - Continues
Assistant Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2014 - 2016
Expert, University of Florida, College Of Education (Eğitim Fakültesi), Center For Excellence In Early Childhood Studies (Erken Çocukluk Araştırmaları Merkezi), 2013 - 2014
Research Assistant, University of Florida, College Of Education (Eğitim Fakültesi), Center For Excellence In Early Childhood Studies (Erken Çocukluk Araştırmaları Merkezi), 2011 - 2013
Research Assistant, University of Florida, College Of Education (Eğitim Fakültesi), School Of Special Education, School Psychology, & Early Childhood Studies, 2007 - 2011

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Ondokuz Mayıs University, 2015 - 2020
Erasmus Program Institutional Coordinator, Ondokuz Mayıs University, 2015 - 2020

Courses

ÖZEL EĞİTİM (MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ), Undergraduate, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II , Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÖZEL EĞİTİM (OKÖ 314), Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
İŞİTME ENGELLİLERDE ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EĞİTİMİ , Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I , Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
EĞİTSEL VE DAVRANIŞSAL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME , Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Undergraduate, 2016 - 2017
TOPLUMA HİZME UYGULAMALARI , Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
OKUL DENEYİMİ VE KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARI (İEÖ 308), Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Özel Eğitim ve Kadın , Postgraduate, 2016 - 2017
ÖZEL EĞİTİM (ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ), Undergraduate, 2016 - 2017
ZİHİN ENGELLİLER İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI I , Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ZİHİN ENGELLİLER İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI II , Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÖĞRETİMSSEL DÖNÜT II , Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÖZEL EĞİTİM (İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ), Undergraduate, 2015 - 2016
ÖZEL EĞİTİM (TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ), Undergraduate, 2015 - 2016
Özel Eğitim (PFS 116), Undergraduate, 2014 - 2015
Topluma Hizme Uygulamaları (İEÖ 312), Undergraduate, 2014 - 2015
Eğitsel ve Davranışsal Ölçme ve Değerlendirme (ZEÖ 209), Undergraduate, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması I (ZEÖ 405), Undergraduate, 2014 - 2015
Eğitsel ve Davranışsal Ölçme ve Değerlendirme (İEÖ 208), Undergraduate, 2014 - 2015
İşitme Engellilerde Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi (İEÖ 210), Undergraduate, 2014 - 2015

Öğretmenlik Uygulaması (PFS 110), Undergraduate, 2014 - 2015
Erken Çocuklukta Özel Eğitim (İEÖ 203), Undergraduate, 2014 - 2015
Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı I (ZEÖ 401), Undergraduate, 2014 - 2015
Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı II (ZEÖ 402), Undergraduate, 2014 - 2015
Öğretimsel Dönüt II (ZEÖ 406), Undergraduate, 2014 - 2015
Öğretmenlik Uygulaması II (ZEÖ 404), Undergraduate, 2014 - 2015
Erken Çocuklukta Özel Eğitim (ZEÖ 203), Undergraduate, 2014 - 2015
Öğretimsel Dönüt I (ZEÖ 407), Undergraduate, 2014 - 2015
Advanced Behavioral Observation, Measurement, and Research , Doctorate, 2013 - 2014
Early Childhood Special Education Curriculum (EEX 3062) , Undergraduate, 2009 - 2010
Educational Programming for Infants and Toddlers with Disabilities , Undergraduate, 2008 - 2009
Introduction to Special Education (EEX 3012), Undergraduate, 2008 - 2009

Advising Theses

Salih R., Koçluk desteğinin öğretmenlerin işlevsel iletişim öğretimini uygulama becerileri ile otizm spektrum bozukluğu olan çocukların iletişim becerilerine ve problem davranışlarına etkisi, Doctorate, E.GÜLBOY(Student), 2021
Salih R., An Examination of Early Childhood Teachers' Experiences and Perceptions Regarding Evidence Based Practices Used to Improve Functional Communication Skills of Young Children with Autism Spectrum Disorder., Doctorate, K.Alamer(Student), 2020
Salih R., Otizm spektrum bozukluğundan etkilenmiş çocukların annelerinin okulöncesi eğitim hizmetleri sürecine ilişkin deneyimlerinin incelenmesi, Postgraduate, S.ATEŞ(Student), 2019
Salih R., Sosyal-duygusal gelişimi risk altında olan okul öncesi çocuklarına yönelik piramit modeline dayalı uygulama temelli koçluk desteği içeren öğretmen mesleki gelişim programının etkililiği, Doctorate, S.KALKAN(Student), 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Mitigating the impact of family burden on psychological health in parents of children with special needs: Buffering effects of resilience and social support**
Rakap S., Vural Batık M.
JOURNAL OF APPLIED RESEARCH IN INTELLECTUAL DISABILITIES (JARID), vol.37, pp.1-13, 2024 (SSCI)
- II. **Training preservice teachers to use evidence-based practices: Effects of coaching with performance feedback on teacher and child outcomes**
Rakap S., Balıkcı S.
LEARNING AND INSTRUCTION, vol.86, 2023 (SSCI)
- III. **Embedded instruction for young children with disabilities: A systematic review and meta-analysis of single-case experimental research studies**
Gulboy E., Yücesoy Özkan Ş., Rakap S.
EARLY CHILDHOOD RESEARCH QUARTERLY, vol.63, pp.181-193, 2023 (SSCI)
- IV. **Chatting with GPT: Enhancing Individualized Education Program Goal Development for Novice Special Education Teachers**
Rakap S.
Journal of Special Education Technology, 2023 (SSCI)
- V. **Pathways to Inclusion: Exploring Early Childhood School Administrators' Attitudes towards Including Children with Disabilities in Türkiye**
Rakap S.
European Journal of Special Needs Education, 2023 (SSCI)
- VI. **Promoting Inclusion Through Embedded Instruction: Enhancing Preschool Teachers' Implementation of Learning Opportunities for Children with Disabilities**

Rakap S., Balikci S., AYDIN B., KALKAN S.

Journal of Developmental and Physical Disabilities, 2023 (SSCI)

VII. **Knowledge of Autism Spectrum Disorder among the General Population in Turkey: Implications for Public Training and Education**

Rakap S., Balikci S., Kalkan S., Aydin B.

INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT AND EDUCATION, vol.69, no.2, pp.565-577, 2022 (SSCI)

VIII. **Effect Size Calculations in Single-Case Experimental Research Design: An Investigation of Nonoverlap Methods**

Rakap S., Yucesoy-Ozkan S., KALKAN S.

TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, vol.35, no.85, pp.61-64, 2020 (SSCI)

IX. **How complete are individualized education programmes developed for students with disabilities served in inclusive classroom settings?**

Rakap S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., Kalkan S.

EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, vol.34, no.5, pp.663-677, 2019 (SSCI)

X. **Re-visiting. transition-based teaching: Impact of pre-service teacher's implementation on child outcomes**

Rakap S.

LEARNING AND INSTRUCTION, vol.59, pp.54-64, 2019 (SSCI)

XI. **Impact of Coaching on Preservice Teachers' Use of Embedded Instruction in Inclusive Preschool Classrooms**

Rakap S.

JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, vol.68, no.2, pp.125-139, 2017 (SSCI)

XII. **Using embedded instruction to teach functional skills to a preschool child with autism**

Rakap S., Balikci S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol.63, no.1, pp.17-26, 2017 (SSCI)

XIII. **Investigation and comparison of Turkish and American preschool teacher candidates' attitudes towards inclusion of young children with disabilities**

Rakap S., Parlak-Rakap A., AYDIN B.

INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, vol.20, no.11, pp.1223-1237, 2016 (SSCI)

XIV. **An Analysis of Turkish Pre-Service Teachers' Knowledge of Autism Spectrum Disorder: Implications for Teacher Preparation Programs**

Rakap S., Balikci S., Parlak-Rakap A., Kalkan S.

SAGE OPEN, vol.6, no.3, 2016 (SSCI)

XV. **Early Childhood Inclusion in Turkey**

DİKEN İ. H., Rakap S., DİKEN Ö., TOMRİS G., ÇELİK S.

INFANTS & YOUNG CHILDREN, vol.29, no.3, pp.231-238, 2016 (SSCI)

XVI. **Comparative evaluation of the reliability and validity of three data extraction programs: UnGraph, GraphClick, and Digitizelt**

Rakap S., Rakap S., Evran D., Cig O.

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol.55, pp.159-166, 2016 (SSCI)

XVII. **Evaluation of a web-based professional development program (project ACE) for teachers of children with autism spectrum disorders**

Rakap S., Jones H. A., Emery A. K.

Teacher Education and Special Education, vol.38, no.3, pp.221-239, 2015 (SSCI)

XVIII. **Naturalistic Instructional Approaches in Early Learning: A Systematic Review**

Snyder P. A., Rakap S., Hemmeter M. L., McLaughlin T. W., Sandall S., McLean M. E.

Journal of Early Intervention, vol.37, no.1, pp.69-97, 2015 (SSCI)

XIX. **Quality of individualised education programme goals and objectives for preschool children with disabilities**

Rakap S.

EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION, vol.30, no.2, pp.173-186, 2015 (SSCI)

- XX. **Parent-implemented naturalistic language interventions for young children with disabilities: A systematic review of single-subject experimental research studies**

Rakap S., Rakap S.

EDUCATIONAL RESEARCH REVIEW, vol.13, pp.35-51, 2014 (SSCI)

- XXI. **Comparison of nonoverlap methods for identifying treatment effect in single-subject experimental research**

Rakap S., Snyder P., Pasia C.

Behavioral Disorders, vol.39, no.3, pp.128-145, 2014 (SSCI)

- XXII. **Effectiveness of embedded instruction in early childhood special education: a literature review**

Rakap S., Parlak-Rakap A.

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, vol.19, no.1, pp.79-96, 2011 (SSCI)

- XXIII. **Impacts of learning styles and computer skills on adult students' learning online**

Rakap S.

Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.9, no.2, pp.108-115, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrencilere Matematik Becerilerinin Öğretimi: Tek-Denekli Deneysel Araştırmaların Sistematik Derlemesi**
GÜLBOY E., RAKAP S., CÜRE G., TERZİOĞLU N. K.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.38, no.1, pp.134-151, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Science education for students with disabilities: A systematic review of grey literature**
Rakap S., Denizli-Gülboy H., Gülboy E.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), vol.6, no.1, pp.242-264, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Caught Off Guard: Parenting Children with Disabilities During COVID-19 Pandemic**
Rakap S., Vural Batık M., Karnas M., Kalkan S., Bayrakdar U., Sarı H. İ.
International Journal of Progressive Education, vol.19, no.2, pp.37-53, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Virtual learning is not for my child! A parental perspective of practices used with children with autism during the pandemic.**
Rakap S., Karnas M., Bayrakdar U., Kalkan S., Vural Batık M., Sarı H. İ.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.10, no.2, pp.1831-1847, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Predictors of family burden in families caring for children with special needs**
Rakap S., Vural Batık M., Coleman H.
Journal of childhood, education & society (Online), vol.4, no.1, pp.56-71, 2023 (Scopus)
- VI. **Systematic Review of Theses/Dissertations on Teaching Reading Skills to Students with Disabilities**
GÜLBOY E., RAKAP S.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, vol.37, no.1, pp.88-117, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The hidden (overlooked) impact of living through a pandemic: How parents of children with disabilities fared during COVID-19?**
Rakap S., Vural Batık M., Kalkan S., Karnas M., Sarı H. İ., Bayrakdar U.
FRONTIERS IN EDUCATION, vol.7, 2022 (ESCI)
- VIII. **Özel Eğitimde Nitelikli Davranışsal Amaç Belirleme ve Yazmaya İlişkin İlkelerin Doküman Analizi Yoluyla Belirlenmesi**
RAKAP S., KALKAN S., BALIKCI S.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.2, pp.631-650, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Tek Denekli Araştırmalarda Etki Büyüklüğü Hesaplamada Kullanılan Örtüşmeyen Veriye Dayalı Yöntemlerin İncelenmesi**
BALIKCI S., RAKAP S., KALKAN S., AKEMOĞLU Y.

YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.36, no.2, pp.291-306, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Supporting Social-Emotional Development in Preschool: A Review and Annotated Bibliography of Pyramid Model Studies**
KALKAN S., RAKAP S.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, vol.35, no.2, pp.331-332, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Çocukları Olan Annelerinin Okulöncesi Eğitim Hizmetleri Sürecine İlişkin Deneyimlerinin İncelenmesi**
ATEŞ S., RAKAP S.
Turkish Journal of Special Education Research and Practice, vol.3, no.1, pp.23-46, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Erken müdahale ve erken çocuklukta Özel Eğitim Alanında Tavsiye Edilen Uygulamalara (TEdU) ilişkin Türk paydaşların bakış açılarının incelenmesi**
Rakap S., Kalkan S., Balıkcı S.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi , vol.4, no.3, pp.665-681, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Evaluation of treatment effect estimates in single-case experimental research: Comparison of twelve nonoverlap methods and visual analysis**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.
BRITISH JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.47, no.1, pp.67-87, 2020 (ESCI)
- XIV. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların desteklenmesinde gömülü öğretim uygulamaları: Okulöncesi öğretmenleri için öneriler**
RAKAP S.
Araştırmadan Uygulamaya Özel Eğitim Dergisi, vol.1, no.4, pp.29-36, 2019 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Explanation of "Quality Indicators of Single-Subject Experimental Research Studies" Rubric Using Studies Focused on Teaching Mathematics Skills**
AYDIN O., TEKİN İFTAR E., Rakap S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.20, no.3, pp.597-628, 2019 (ESCI)
- XVI. **Teachers' knowledge about autism spectrum disorder: The case of Turkey**
Rakap S., Balıkcı S., Kalkan S.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.7, no.4, pp.169-185, 2018 (ESCI)
- XVII. **Preschool Teachers' Use of Strategies to Support Social-Emotional Competence in Young Children**
Rakap S., Balıkcı S., Kalkan S., Aydın B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.10, no.1, pp.11-24, 2018 (ESCI)
- XVIII. **Preparing preschool teacher candidates for inclusion: impact of two special education courses on their perspectives**
Rakap S., Cig O., Parlak-Rakap A.
JOURNAL OF RESEARCH IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS, vol.17, no.2, pp.98-109, 2017 (ESCI)
- XIX. **Naturalistic Instructional Approaches to Support Inclusion of Preschool Children with Disabilities**
Rakap S.
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.18, no.3, pp.471-492, 2017 (ESCI)
- XX. **Effect sizes as result interpretation aids in single-subject experimental research: description and application of four nonoverlap methods**
Rakap S.
BRITISH JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.42, no.1, pp.11-33, 2015 (ESCI)
- XXI. **Teachers' attitudes towards inclusion in Turkey**
Rakap S., Kaczmarek L.
European Journal of Special Needs Education, vol.25, no.1, pp.59-75, 2010 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Çoklu yetersizliği olan çocukların eğitiminde güncel yaklaşımlar**
RAKAP S.
Vize Yayınevi, Ankara, 2020
- II. **Çoklu yetersizliği olan öğrencilere iletişim becerilerinin kazandırılması.**
RAKAP S., BAHADIR Z., ÇELİK B.
in: Çoklu yetersizliği olan çocukların eğitiminde güncel yaklaşımlar, Rakap, Salih, Editor, Vize Yayınevi, Ankara, pp.51-70, 2020
- III. **Çocuklarla yapılan araştırmalarda etik**
Rakap S.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2019
- IV. **Kapsayıcı eğitim**
Rakap S. (Editor), Gürgür H. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- V. **Special Educational Needs and Disabilities in Secondary Education (Turkey)**
BAYRAKDAR U., RAKAP S.
in: Bloomsbury Education and Childhood Studies, Eryaman Yunus, Teresa Tatto Maria, Menter Ian, Editor, Bloomsbury, London, pp.1-10, 2019
- VI. **Kapsayıcı eğitim**
Rakap S.
in: Özel eğitim 1, O. Cakiroglu, Editor, Ataturk Universitesi Acikogretim Fakultesi Yayinlari, Erzurum, pp.1-15, 2019
- VII. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların eğitimi**
Rakap S.
in: Özel eğitim 2 , O. Cakiroglu, Editor, Ataturk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum, pp.1-15, 2019
- VIII. **Aşama 1 - çocuklar ile araştırmaya hazırlık**
Rakap S.
in: Çocuklarla yapılan araştırmalarda etik, Salih Rakap, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.14-35, 2019
- IX. **Kapsayıcı eğitim ve ekip çalışması/iş birliği**
Kalkan S., Rakap S.
in: Kapsayıcı eğitim , Salih Rakap, Hasan Gürgür, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.81-108, 2019
- X. **Türkiye’de kapsayıcı eğitime yönelik araştırmalar**
Rakap S., Kalkan S.
in: Kapsayıcı eğitim , Salih Rakap, Hasan Gürgür, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.269-289, 2019
- XI. **Erken çocukluk döneminde eğitim yaklaşımları ve erken müdahale programları**
Rakap S., Kalkan S.
in: Erken çocuklukta özel eğitim , S. Yildirim-Dogru, Editor, VİZE AKADEMİK, Ankara, pp.39-69, 2019
- XII. **Aşama 2 – araştırma deseni**
Rakap S.
in: Çocuklarla yapılan araştırmalarda etik, Salih Rakap, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.44-64, 2019
- XIII. **Dezavantajlı çocuklarda gelişim**
RAKAP S., KALKAN S.
in: Eğitim bilimlerinde örnek araştırmalar, A. İşcan, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.175-220, 2018
- XIV. **Özel gereksinimli çocuklar ile fen öğretimi**
Rakap S., Kalkan S.
in: Erken çocuklukta fen eğitimi, A. Parlak-Rakap, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.427-461, 2018
- XV. **Çoklu Yetersizliği Olan Çocuklar için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme**
KALKAN S., RAKAP S.
in: Eğitim bilimlerinde örnek araştırmalar, A. İşcan, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.157-174, 2018
- XVI. **Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi**
Rakap S., Kalkan S.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2017
- XVII. **Türkiye’de Otizm Spektrum Bozukluğu ve Özel Eğitim**

RAKAP S., BİRKAN B., KALKAN S.

Tohum Otizm Vakfı, İstanbul, 2017

XVIII. Zihinsel ve Gelişimsel Yetersizlikleri Olan Çocuklar

Rakap S., Kalkan S.

in: Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi, Rakap Salih, Kalkan Sinan, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.105-139, 2017

XIX. Zihinsel ve Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklar

KALKAN S., RAKAP S.

in: Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi (Educating Exceptional Children), Rakap Salih, Kalkan Sinan, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.106-137, 2017

XX. Görme Yetersizliği Olan Çocuklar

RAKAP S., KALKAN S.

in: Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi, Rakap, Salih. Kalkan, Sinan., Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.388-415, 2017

XXI. Zihinsel ve gelişimsel yetersizliği olan çocuklar: Tarama, tanılama ve değerlendirme

Rakap S., Kalkan S.

in: Zihin yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu, U. Sahbaz, Editor, Vize , Ankara, pp.39-53, 2017

XXII. Tek denekli deneysel araştırma yöntemleri

Rakap S.

in: Uygulamalı davranış analizi , D. Erbas and S. Yucesoy-Ozkan, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.153-212, 2017

XXIII. Özel gereksinimli çocuklar ve sosyal kurumlar: Hükûmet, mahkemeler ve okullar

Rakap S., Kalkan S.

in: Özel gereksinimli çocukların eğitimi , S. Rakap & S. Kalkan, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.31-63, 2017

XXIV. Hedef davranış tanımlama ve davranışsal amaç yazma

Rakap S.

in: Uygulamalı davranış analizi , D. Erbas and S. Yucesoy-Ozkan, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.37-75, 2017

XXV. Özel eğitimde bilimsel dayanaklı uygulamalar

Rakap S.

in: Özel eğitim , V. Aksoy, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.181-211, 2016

XXVI. Becerileri genelleme öğretimi

Rakap S.

in: Erken çocukluk döneminde sosyal beceri öğretim programı , S. S. Y. Dogru, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.61-74, 2016

XXVII. Oyun türleri ve çeşitli örnekler

Parlak-Rakap A., Rakap S.

in: Yaşamın ilk yıllarında oyun: Oyuna çok yönlü bakış , H. G. Ogelman, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.87-112, 2014

XXVIII. Okul öncesi dönemde özel eğitime gereksinim duyan çocuklar ve oyun

Ersan C., Rakap S.

in: Yaşamın ilk yıllarında oyun: Oyuna çok yönlü bakış , H. G. Ogelman, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.333-356, 2014

XXIX. Professional development in early childhood intervention: Emerging issues and promising approaches.

Snyder P., Denney M., Pasia C., RAKAP S., Crowe C.

in: Early childhood intervention: Shaping the future for children with special needs and their families, Vol. 3.

Emerging trends in research and practice, C. Groark (Series Ed.) L. Kaczmarek (Vol. Ed.), Editor, Praeger/ABC-CLIO, pp.169-204, 2011

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Özel Eğitim Öğretmenleri İçin İşlevsel İletişim Öğretimi Odaklı Mesleki Gelişim Programı Tasarlanması**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., ADIGÜZEL O. C.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- II. **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Amaçlarının Kalitesinin Artırılması: Özel Eğitim Öğretmen Adaylarına Yönelik Hazırlanan Eğitim Programının Etkisi**
RAKAP S., Balıkcı Ş., GÜLBOY E., KALKAN S., AYDIN B.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- III. **Ev Temelli Koçluk İçeren Ebeveyn Eğitim Programının Bir Annenin Doğal Dil Öğretimi Stratejilerini Kullanımı ve Çocuk Çıktıları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi**
RAKAP S., Balıkcı Ş., GÜLBOY E., KALKAN S.
33. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- IV. **IMPACT OF A TRAINING AND COACHING TO SUPPORT TURKISH MOTHERS' IMPLEMENTATION OF MILIEU TEACHING STRATEGIES**
Rakap S., Balıkcı S., Gulboy E., Kalkan S.
15th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, Spain, 3 - 04 July 2023, pp.5001-5002
- V. **PERSPECTIVES OF TURKISH EARLY CHILDHOOD ADMINISTRATORS ABOUT INCLUSION**
Rakap S.
15th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, Spain, 3 - 04 July 2023, pp.1501-1502
- VI. **Koçluk desteğinin öğretmenlerin işlevsel iletişim öğretimini uygulama becerileri ile otizm spektrum bozukluğu olan çocukların iletişim becerilerine ve problem davranışlarına etkisi**
Gülboy E., Yücesoy Özkan Ş., Rakap S.
32nd National Special Education Conference, Ankara, Turkey, 01 January 2022, pp.1
- VII. **OSB Olan Çocuğa Sahip Ebeveynlerinde Eşe Kendini Açma ve Duygusal Destek**
Vural Batık M., Rakap S.
23. Uluslararası PDR Kongresi, İstanbul, Turkey, 13 June 2022
- VIII. **Impact of professional development on preschool teachers' use of embedded teaching practices in inclusive settings**
Rakap S., Balıkcı S., Kalkan S., Aydın B.
the11th ABAI International Conference, Dublin, Ireland, 01 September 2022, pp.1
- IX. **Otizmde etkili müdahaleler: Doğal/gömülü öğretim uygulamaları**
RAKAP S.
International Autism Congress, 01 November 2021
- X. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarla çalışan öğretmenlerin problem davranışlarla başa çıkma süreçlerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.
VIII. International Eurasian Educational Research (EJER) Congress, Turkey, 7 - 10 July 2021
- XI. **HOW DID COVID-19 OUTBREAK IMPACT FAMILY QUALITY OF LIFE FOR CHILDREN WITH DISABILITIES?**
RAKAP S.
13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Spain, 1 - 05 July 2021, pp.11317
- XII. **PARENTING CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DISABILITIES DURING COVID-19 OUTBREAK**
RAKAP S.
13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Spain, 1 - 05 July 2021, pp.11316
- XIII. **COVID-19 Sürecinin Özel Gereksinimli Çocuklar ve Aileleri Üzerindeki Etkileri**

RAKAP S.

International Congress of New Norms for Education During the Covid-19 Pandemic II, Turkey, 01 June 2021

- XIV. **COVID-19 Sürecinin Özel Gereksinimli Çocuklar ve Ailelerinin Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Bir Karma Desen Çalışması**

RAKAP S.

TUBITAK COVID-19 and Society: Social, Humanitarian and Economic Effects of the Pandemic – Problems and Solutions, Ankara, Turkey, Turkey, 01 February 2021

- XV. **Gömülü öğretim 101 (Embedded instruction 101)**

RAKAP S.

10th Annual Special Education Student Conference, Turkey, 18 - 20 December 2020

- XVI. **Özel gereksinimli çocukların ebeveynlerinin COVID-19 salgını sürecinde kullanılan eğitim bilişim ağı ve etkililiğine ilişkin görüşlerinin incelenmesi (An investigation of parental perceptions of children with disabilities about education information network used during COVID-19 pandemic and its effectiveness)**

Rakap S., Karnas M., Bayrakdar U., Kalkan S., Vural Batık M., Sarı H. İ.

30th National Special Education Conference, Ankara, Turkey, 16 - 18 October 2020

- XVII. **COVID-19 sürecinin özel gereksinimli çocukların ve ailelerinin yaşam kalitesi üzerine etkileri (The effect of COVID-19 pandemic on the quality of life of children with special needs and their families)**

Rakap S., Karnas M., Bayrakdar U., Kalkan S., Vural Batık M., Sarı H. İ.

30th National Special Education Conference, Ankara, Turkey, 16 - 18 October 2020

- XVIII. **Comparing Non-overlap Methods to Calculate Treatment Effect Estimates in Single-case Experimental Research**

RAKAP S., KALKAN S.

12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Valencia, Spain, 6 - 08 July 2020

- XIX. **Perspectives of Turkish stakeholders about recommended practices in early childhood special education**

RAKAP S., KALKAN S.

12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN20), Spain, 6 - 07 July 2020

- XX. **Coaching with performance feedback: Effects on pre-service teachers' implementation of naturalistic instruction**

RAKAP S., BALIKCI S., Coleman H., KALKAN S.

Biennial Conference on Research Innovations in Early Intervention, San Diego, United States Of America, 25 - 28 March 2020

- XXI. **Naturalistic instruction to support inclusion of children with autism and developmental disabilities: A meta-analysis**

RAKAP S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., GÜLBOY E.

14th ABAI Annual Autism Conference, United States Of America, 21 - 25 March 2020

- XXII. **Effect of coaching on pre-service teachers' implementation of naturalistic instruction and child outcomes**

RAKAP S., BALIKCI S., KALKAN S.

14th ABAI Annual Autism Conference, Miami, United States Of America, 21 - 25 March 2020

- XXIII. **Sosyal-duygusal gelişimi risk altında olan okul öncesi çocuklarına yönelik piramit modeline dayalı uygulama temelli koçluk desteği içeren öğretmen mesleki gelişim programının etkililiği**

KALKAN S., RAKAP S.

29th National Special Education Conference, Turkey, 1 - 04 November 2019

- XXIV. **EREGÖM: Bir Doğal Öğretim Stratejisi Olarak Gömülü Öğretim**

RAKAP S., KALKAN S.

29th National Special Education Conference, Turkey, 1 - 04 November 2019

- XXV. **S.O.S. Erken Müdahale Programı (Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici ve problem**

davranışları önleyici stratejiler

RAKAP S., KALKAN S.

29th National Special Education Conference, Turkey, 1 - 04 November 2019

- XXVI. **A comparison of twelve nonoverlap methods to estimate treatment effect in single-subject experimental research**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.
45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, United States Of America, 1 - 05 May 2019
- XXVII. **Embedded instruction for young children: A systematic review and meta-analysis.**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.
45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, United States Of America, 1 - 05 May 2019
- XXVIII. **Effect of coaching with immediate performance feedback on pre-service teachers' implementation of naturalistic instruction**
RAKAP S., BALIKCI S., KALKAN S.
45th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, 1 - 05 May 2019
- XXIX. **S.O.S. Erken Müdahale Programı (Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici ve problem davranışları önleyici stratejiler) [S.O.S: Strategies for supporting social-emotional development and addressing challenging behaviors of young children]**
KALKAN S., RAKAP S.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 1 - 05 October 2018
- XXX. **EREGÖM: Bir Doğal Öğretim Stratejisi Olarak Gömülü Öğretim [EREGÖM: Embedded instruction as a naturalistic approach to instruction]**
RAKAP S., KALKAN S.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 1 - 05 October 2018
- XXXI. **Okulöncesi dönem gömülü öğretim çalışmalarının meta-analizi [Meta-analysis of embedded instruction studies in preschool]**
GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 1 - 05 October 2018
- XXXII. **Tek-denekli deneysel araştırmalarda örtüşmeyen veriye dayalı on iki etki büyüklüğü hesaplama yönteminin karşılaştırılması [Comparison of twelve non-overlap methods to calculate effect size estimates in single-subject experimental research].**
YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 1 - 05 October 2018
- XXXIII. **Tek denekli araştırmalarda meta analiz ve etki büyüklüğü hesaplamaları [Meta-analysis and effect size calculations in single subject experimental research]**
RAKAP S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., KALKAN S.
28. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 1 - 05 October 2018
- XXXIV. **Bir mesleki gelişim yaklaşımı: Koçluk [Coaching as a professional development approach]**
RAKAP S., KALKAN S.
1st International Conference on Language, Education, and Culture, Girne, Cyprus (Kktc), 1 - 05 September 2018
- XXXV. **Küçük çocuklarda sosyal-duygusal gelişimi destekleyici stratejiler [Strategies to support social-emotional development in young children].**
KALKAN S., RAKAP S.
1st International Conference on Language, Education, and Culture, Girne, Cyprus (Kktc), 1 - 05 September 2018
- XXXVI. **Impact of training plus implementation support on preschool teachers' use of naturalistic instruction**
RAKAP S., KALKAN S., BALIKCI S., AYDIN B.
44th Annual Convention of Association for Behavior Analysis International, San Diego, United States Of America, 20 - 25 May 2018
- XXXVII. **Ebeveynler tarafından uygulanan doğal dil öğretimi yönteminin özel gereksinimli çocuklara dil ve**

konuşma becerileri kazandırma konusunda etkililiğinin incelenmesi [Effects of parent-implemented milieu teaching on speech and language skills of young children with disabilities]

RAKAP S., BALIKCI S., KALKAN S.

5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018

- XXXVIII. **Tek-denekli deneysel araştırmalarda etki büyüklüğü hesaplamak için kullanılan örtüşmeyen veriye temelli on iki yöntemin karşılaştırılması [Comparison of twelve non-overlap methods to calculate effect size estimates in single-subject experimental research]**

YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S., GÜLBOY E.

5th International Eurasian Educational Research Congress, Turkey, 1 - 04 May 2018

- XXXIX. **Erken çocuklukta gömülü öğretim: Meta-analiz [Embedded instruction in early childhood: A meta-analysis]**

GÜLBOY E., YÜCESOY ÖZKAN Ş., RAKAP S.

2nd International Congress on Early Childhood Intervention, Turkey, 1 - 04 March 2018

- XL. **Okulöncesi çocuklarının sosyal-duygusal gelişimini destekleyici stratejiler [Strategies to support social-emotional development of preschool children]**

KALKAN S., RAKAP S.

2nd International Congress on Early Childhood Intervention, 1 - 04 March 2018

- XLI. **Bir mesleki gelişim yaklaşımı olarak uygulama temelli koçluk [Practice-based coaching as a professional development approach]**

RAKAP S., KALKAN S.

2nd International Congress on Early Childhood Intervention, 1 - 04 March 2018

- XLII. **Şimdi Haberleri sunuyoruz: Otizm...**

RAKAP S., Beşdere B., KALKAN S.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017

- XLIII. **Türkiye’de ve Dünyada Özel Eğitimin Öncüleri**

ÇİTİL M., KALKAN S., RAKAP S.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017

- XLIV. **Okulöncesi ve sınıf öğretmenlerinin kaynaştırma eğitimi kapsamında uyguladıkları oryantasyon çalışmalarının incelenmesi.**

KALKAN S., KESKİN A., GÜREL SELİMOĞLU Ö., RAKAP S.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017

- XLV. **Tek denekli araştırmalarda meta analiz ve etki büyüklüğü hesaplamaları.**

RAKAP S., YÜCESOY ÖZKAN Ş., KALKAN S.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017

- XLVI. **Bilimsel Dayanaklı Uygulamaları Belirlemede “Tek-denekli Deneysel Araştırmaların Niteliksel Göstergeleri” Yönergesinin Kullanımı: Matematik Becerilerinin Öğretiminde Örneklerle Açıklanması**

AYDIN O., TEKİN İFTAR E., RAKAP S.

Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8 - 10 November 2017

- XLVII. **Preschool Teacher’ Use of Strategies to Support Social-Emotional Competence in Young Children: A Descriptive Study**

Rakap Ş., RAKAP S., KALKAN S.

EDULEARN17 (9th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies), Bercolona, Spain, 3 - 05 July 2017

- XLVIII. **Teacher’ Use of Embeded Instruction in Inclusive Preschool Classrooms**

Rakap Ş., RAKAP S., KALKAN S.

EDULEARN17 (9th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies), Bercolona, Spain, 3 - 05 July 2017

- XLIX. **An analysis of active ingredients of individualized education programs developed for children with disabilities in Turkey**

KALKAN S., RAKAP S., Rakap Ş.

9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, Spain, 3 - 05 July

2017

- L. **Özel Gereksinimli Çocuklarda Cinsel Eğitime Dair Öğretmen Görüşleri**
RAKAP S., KALKAN S.
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- LI. **Öğretmenlerin Kaynaştırma Eğitimine Karşı Tutumlarını Etkileyen Faktörler**
Rakap Ş., RAKAP S., KALKAN S.
IX. International Congress of Educational Research, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- LII. **Embedded instruction in early childhood**
RAKAP S.
3. Developmental Disabilities Symposium, Turkey, 30 March - 01 April 2017
- LIII. **Preschool and special education teachers' use of embedded instruction within ongoing activities.**
RAKAP S., KALKAN S.
International Society for the Social Studies Annual Conference, Orlando, FL., United States Of America, 23 - 24 February 2017
- LIV. **What do turkish teachers know about autism spectrum disorder (ASD)?**
RAKAP S., KALKAN S.
International Society for the Social Studies Annual Conference, Orlando, FL., United States Of America, 23 - 24 February 2017
- LV. **Individualized education programs for children with disabilities: a component analysis.**
RAKAP S., KALKAN S.
International Society for the Social Studies Annual Conference, Orlando, FL., United States Of America, 23 - 24 February 2017
- LVI. **Kaynaştırma sınıflarında eğitim alan özel gereksinimli çocuklar için hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programlarının aktif bileşenlerinin değerlendirilmesi**
RAKAP S., KALKAN S., ÇAKIROĞLU O.
26th National Special Education Conference, Turkey, 1 - 03 October 2016
- LVII. **Erken Öğrenme için Gömülü Öğretim Projesi: Birinci Yıl Proje Etkinliklerinin Paylaşımı**
RAKAP S., RAKAP Ş., ALPTEKİN S., KALKAN S., AYDIN B.
26. Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 5 - 08 October 2016
- LVIII. **Examining public preschool classroom quality in Turkey Preliminary findings from an on going research**
RAKAP S.
ECERS Meeting and Conference, Oxford, England, 20 - 22 May 2016
- LIX. **Investigation of the effects of embedded instruction in elementary school A meta analysis**
RAKAP S.
15th International Primary Teacher Education Symposium, 10 - 12 May 2016
- LX. **Investigation of primary school teachers and teacher candidates knowledge and opinions about autism**
RAKAP S.
15th International Primary Teacher Education Symposium, 10 - 12 May 2016
- LXI. **An open access Turkish web application to use in meta analytic calculations**
AYDIN B., RAKAP S.
VIII. International Congress of Educational Research, 05 May 2015 - 07 May 2016
- LXII. **Comparison of non parametric methods to calculate effect size estimates in single subject experimental research**
RAKAP S., AYDIN B.
VIII. International Congress of Educational Research, 5 - 07 May 2016
- LXIII. **Investigating the effectiveness of Bug in Ear technology in teacher preparation A review of literature**
RAKAP S.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 1 - 03 May 2016

- LXIV. **A web based professional development program for teachers of children and students with Autism Spectrum Disorder**
RAKAP S.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 1 - 03 May 2016
- LXV. **Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda taklit becerileri eğitimi Alan yazın incelenmesi**
KALKAN S., ÖZER E., ÖZDEMİR S., RAKAP S.
the 3rd National Interdisciplinary Early Intervention Congress (UDEMKO), 1 - 03 April 2016
- LXVI. **Coaching practicum students to use embedded instruction A brief professional development study**
RAKAP S., RAKAP Ş., KALKAN S.
10th Biennial Conference on Research Innovations in Early Intervention, 1 - 03 February 2016
- LXVII. **Turkish preschool teachers perceptions and use of strategies to support young children s social emotional competence**
Rakap Ş., RAKAP S., KALKAN S.
10th Biennial Conference on Research Innovations in Early Intervention, 01 February 2016
- LXVIII. **Erken Çocukluk Divizyonu tarafından geliştirilen Tavsiye Edilen Uygulamaların ülkemiz bağlamında değerlendirilmesi Evaluation of DEC Recommended Practices in Turkey**
RAKAP S., KALKAN S., RAKAP Ş.
25th National Special Education Conference, İstanbul, Turkey, 2 - 04 December 2015
- LXIX. **Yetersizlikten etkilenmiş bireylerin eğitimlerinde sanal öğrenme ortamları Virtual learning environments for individuals with special needs**
KALKAN S., RAKAP S.
25th National Special Education Conference, İstanbul, Turkey, 2 - 04 December 2015
- LXX. **Tek denekli araştırma modellerini kullanan araştırmalarda etki büyüklüğü hesaplama Beş non parametrik yöntemin karşılaştırılması Calculating effect sizes in single subject experimental research A comparison of five non overlap methods**
RAKAP S., SNYDER P., RAKAP Ş., KALKAN S.
25th National Special Education Conference, İstanbul, Turkey, 2 - 04 December 2015
- LXXI. **Okulöncesi dönemde gelişimsel yetersizliği olan çocuklarla evde ve kurumda doğal öğretim Naturalistic instruction for young children with developmental delays at home and school**
DİKEN İ. H., RAKAP S.
25th National Special Education Conference, Turkey, 2 - 04 December 2015
- LXXII. **Okulöncesi kaynaştırma sınıflarında katılım davranışlarının ölçülmesi Measurement of child engagement in preschool classrooms**
RAKAP S., RAKAP Ş., KALKAN S.
25th National Special Education Conference, İstanbul, Turkey, 2 - 04 December 2015
- LXXIII. **Cross cultural validation of DEC Recommended Practices Key stakeholders opinions from Turkey**
RAKAP Ş., RAKAP S.
International Division for Early Childhood Conference, ATLANTA, United States Of America, 7 - 09 October 2015
- LXXIV. **Using embedded instruction to teach functional skills to a child with autism**
RAKAP S., RAKAP Ş.
International Division for Early Childhood Conference, ATLANTA, United States Of America, 7 - 09 October 2015
- LXXV. **Üniversiteler ve bilişim Ondokuz Mayıs Üniversitesi örneği Universities and information technologies The case of Ondokuz Mayıs University**
RAKAP S., KALKAN S.
International Congress on Barrier-Free Information Technology, Manisa, Turkey, 2 - 04 September 2015
- LXXVI. **Preschool classroom quality in Turkey Findings from a literature review**
RAKAP S.
ECERS Meeting and Conference, Volos, Greece, 25 - 26 May 2015
- LXXVII. **Öğretmen adaylarının otizmin nedenleri tanılanması ve erken müdahale yöntemleri hakkındaki bilgilerinin değerlendirilmesi Evaluation of teacher candidates knowledge about causes and diagnosis of autism and early intervention approaches**

RAKAP S., VURAL M., PARLAK RAKAP A., KALKAN S.

III. Child Development and Education Congress (with International Participation and Early Intervention Focus),
Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2015

- LXXVIII. **İpucunun giderek azaltılması yönteminin gömülü öğretim çerçevesinde kullanılmasının otizmli bir çocuğa işlevsel becerilerin öğretilmesi üzerindeki etkileri Effects of using most to least prompting procedure within embedded instruction framework on teaching functional skills to a child with autism**

RAKAP S., ALPTEKİN S., RAKAP Ş.

III. Child Development and Education Congress (with International Participation and Early Intervention Focus),
Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2015

- LXXIX. **Erken çocuklukta gömülü öğretim**

RAKAP S., RAKAP Ş.

III. Child Development and Education Congress (with International Participation and Early Intervention Focus),
Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2015

- LXXX. **Turkish pre service teachers knowledge of Autism Spectrum Disorders**

RAKAP S., Rakap Ş.

International Conference for Autism, Antalya, Turkey, 14 - 16 November 2014, pp.8

- LXXXI. **Naturalistic instructional approaches for the inclusion of preschool children with Autism Spectrum Disorders**

RAKAP S., Snyder P., Rakap Ş.

International Conference for Autism, Antalya, Turkey, 14 - 16 November 2014, pp.8

- LXXXII. **Non overlap methods for estimating treatment effect in single subject experimental research SSER**

RAKAP S., Snyder P., Rakap Ş.

30th International Division for Early Childhood Conference, St. Louis, MO, United States Of America, 7 - 09 October 2014, pp.52

- LXXXIII. **Okul öncesi dönemdeki özel gereksinimli çocukların vakit geçirme oyalanma davranışları ile öğretmenlerinin kullandığı gömülü öğretim denemeleri arasındaki ilişki**

RAKAP S., Snyder P., Hemmeter M. L., Algina J., Conroy M., Jones H.

24. Ulusal Özel Eğitim Konferansı, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014, pp.115

- LXXXIV. **Okul öncesi dönemdeki özel gereksinimli öğrenciler için geliştirilmiş bireyselleştirilmiş eğitim programlarında yer alan amaç ve davranışların kalitesinin incelenmesi**

RAKAP S., Rakap Ş.

24. Ulusal Özel Eğitim Konferansı, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014, pp.118

- LXXXV. **Okul öncesi öğretmen adaylarının özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması için kullandıkları yöntemler**

Parlak Rakap A., RAKAP S.

24. Ulusal Özel Eğitim Konferansı, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014, pp.121

- LXXXVI. **Okul öncesi sınıf ve psikolojik rehberlik ve danışmanlık öğretmen adaylarının otizm ile ilgili bilgilerinin değerlendirilmesi**

Rakap Ş., Parlak Rakap A., Çiğ O., RAKAP S.

24. Ulusal Özel Eğitim Konferansı, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014, pp.234

- LXXXVII. **Relationships between preschool teachers implementation of embedded instruction and engagement behaviours of young children with disabilities**

RAKAP S., Snyder P., Rakap Ş.

24th European Early Childhood Education Research Association Conference, Creteil, France, 7 - 10 September 2014, pp.107

- LXXXVIII. **Measuring engagement behaviors of young children with disabilities in inclusive early childhood classrooms**

RAKAP S., Snyder P.

24th European Early Childhood Education Research Association Conference, Creteil, France, 7 - 10 September 2014, pp.257-258

- LXXXIX. Evaluating treatment effect in single subject experimental research A comparison of five nonoverlap methods**
 RAKAP S., Snyder P.
 9th Biennial Conference on Research Innovations in Early Intervention, San Diego, CA, United States Of America, 20 - 22 February 2014, pp.16
- XC. Analyzing single subject experimental research data Visual analysis and effect sizes**
 RAKAP S., Snyder P.
 International Division for Early Childhood Conference, Minneapolis, MN, United States Of America, 28 - 30 October 2012
- XCI. Evaluation of web based professional development for teachers of children with autism**
 RAKAP S., Emery A. K., Jones H.
 Annual Conference of Council for Exceptional Children, Denver, CO, United States Of America, 11 - 14 April 2012
- XCII. Evaluating the type and amount of parent talk during IFSP meetings**
 Ridgley R., Snyder P., McWilliam R., RAKAP S.
 Conference on Research Innovations in Early Intervention, San Diego, CA, United States Of America, 23 - 25 February 2012, pp.14
- XCIII. Comparison of six nonoverlap methods for effect size calculation in single subject experimental research**
 RAKAP S., Snyder P., Pasia C.
 Conference on Research Innovations in Early Intervention, San Diego, CA, United States Of America, 23 - 25 February 2012, pp.20
- XCIV. Embedded instruction for early learning Tools for preschool teachers**
 Snyder P., RAKAP S.
 National Interdisciplinary Early Intervention Congress, Antalya, Turkey, 1 - 05 February 2012
- XCv. The international classification of functioning disability and health Applications in early intervention**
 McLaughlin T., RAKAP S., Snyder P.
 International Division for Early Childhood Conference, Washington, Kiribati, 17 - 19 November 2011
- XCvI. Defining and measuring child engagement**
 RAKAP S., Snyder P.
 International Division for Early Childhood Conference, Washington, Kiribati, 17 - 19 November 2011
- XCvII. Reviewing the evidence base for embedded instruction in early learning**
 McLaughlin T., Kinder K., Hardy J., RAKAP S.
 American Educational Research Association Annual Conference, New Orleans, LA, United States Of America, 8 - 12 April 2011, pp.355
- XCvIII. Theories of literacy development An investigation of literacy practices in Turkey**
 Parlak Rakap A., RAKAP S., Rakap Ş.
 Annual Conference of the National Association for the Education of Young Children, Anaheim, CA, United States Of America, 3 - 06 November 2010, pp.83
- XCIX. Capturing child engagement in inclusive early childhood classrooms Engagement behavior observation system**
 RAKAP S., Porter N., Snyder P.
 International Division for Early Childhood Conference, Kansas City, MO, United States Of America, 14 - 17 October 2010
- C. Coaching preschool teachers on supporting children with disabilities**
 Pasia C., McLaughlin T., Snyder P., RAKAP S.
 Annual Meeting of the National Association of School Psychologists, Chicago, IL, United States Of America, 2 - 06 March 2010
- CI. Ebeveynler tarafından uygulanan doğal dil öğretim tekniklerinin etkililiği Bir alanyazın taraması**
 RAKAP S., Parlak Rakap A.
 19. Ulusal Özel Eğitim Konferansı, Muğla, Turkey, 22 - 24 October 2009, pp.63
- CII. Embedded Instruction Issues around definition application and effectiveness to support inclusive**

practices

RAKAP S., Snyder P., McLaughlin T.

Annual Meeting of the Division for Early Childhood, Albuquerque, NM, United States Of America, 15 - 18 October 2009

CIII. Counting complete learning trials with the embedded instruction observation system

Crowe C., Pasia C., RAKAP S., Snyder P.

Annual Meeting of the Division for Early Childhood, Albuquerque, NM, 15 - 18 October 2009

CIV. Evaluating the quality of individualized goals and objectives for early learning

Sandall S., McLaughlin T., Hemmeter M. L., Snyder P., RAKAP S.

11th Biennial International Special Education Conference, Alicante, Spain, 12 - 16 July 2009

CV. Embedded instruction Reaching consensus on definition and application

RAKAP S., Snyder P., Ryndak D., Sandall S., Hemmeter M. L.

11th Biennial International Special Education Conference, Alicante, Spain, 12 - 16 July 2009, pp.54

CVI. Use of web based courses in special education Influences of learning styles and self regulation

RAKAP S., Jones H.

Annual Meeting of Council for Exceptional Children, Seattle, WA, United States Of America, 1 - 04 April 2009, pp.275

CVII. Parent implemented storybook reading strategies to increase the literacy skills for preschool children with disabilities

Orlando A. M., RAKAP S., Owen N., Kim S.

58th Annual National Reading Conference, Orlando, FL, United States Of America, 3 - 06 December 2008, pp.58

CVIII. Turkish general education teachers willingness to work with children with severe disabilities

RAKAP S., Orlando A. M.

33rd Annual TASH Conference, Nashville, TN, United States Of America, 3 - 06 December 2008

CIX. Doğal ortamda öğretim tekniđinin okul öncesi özel gereksinimli çocuklar üzerindeki etkileri

RAKAP S., Parlak Rakap A.

18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Konya, Turkey, 13 - 15 November 2008, pp.52

CX. Validation of early childhood professional development materials Key dimensions and processes

RAKAP S., Snyder P., Hemmeter M. L., Sandall S., McLean M.

Annual Meeting of the Division for Early Childhood, Minneapolis, MN, United States Of America, 26 - 29 October 2008

CXI. Influence of learning styles and self regulation in web based learning

RAKAP S., Jones H.

Annual Meeting of the Florida Council for Exceptional Children, Sarasota, FL, United States Of America, 23 - 25 October 2008

CXII. Teachers attitudes toward inclusion integration in Turkey

RAKAP S.

2nd International Conference on Special Education, Muğla, Turkey, 18 - 21 June 2008, pp.204

CXIII. Tools for teachers Validating professional development materials

Sandall S., McLean M., RAKAP S., Snyder P., Hemmeter M. L.

Conference on Research Innovations in Early Intervention, San Diego, CA, United States Of America, 21 - 23 February 2008, pp.27

Episodes in the Encyclopedia

I. Kapsayıcı eğitim (Inclusive Education)

Rakap S.

TÜBİTAK Yayınları, pp.335, 2022

Supported Projects

Impact of Professional Development on Preschool Teachers Use of Embedded Instruction Practices, Continues
Examining the Potential Efficacy of a Classroom Wide Model for Promoting Social Emotional Development and
Addressing Challenging Behavior in Preschool Children with and Without Disabilities, Continues

National Head Start Inclusion Center, Continues

TEIDS Plus Integrating Quality Assurance and Data Based Decision Making To Enhance IFSP Quality Implementation and
Child and Family Outcomes, Continues

Tools for Early Steps Teams Project TEST Supporting Implementation of Teaming and Integrated Service Delivery Within
a Primary Service Provider Approach, Continues

Rakap S., Vural M., Söz Veriyorum Ben Buna Değerim, Continues

Rakap S., Aydın B., Gülboy E., Vural Batık M., Kalkan S., Karabekiroğlu K. M. Z., Afyonkale Talay N., TUBITAK Project,
Ailelerin Özel Gereksinimli Çocuklarını Kabul Sürecinin ve Bu Süreci Etkileyen Değişkenlerin Boylamsal Olarak
İncelenmesi, 2023 - 2026

Rakap S., Project Supported by Higher Education Institutions, Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 2017
- 2023

Rakap S., Project Supported by Higher Education Institutions, 9th annual International Conference on Education and
New Learning Technologies (EDULEARN 2017), 2017 - 2023

Rakap S., Vural Batık M., Kalkan S., Karnas M., Sarı H. I., TUBITAK Project, COVID-19 Sürecinin Özel Gereksinimli Çocuklar
ve Ailelerinin Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Bir Karma Desen Çalışması, 2020 - 2021

Rakap S., Other International Funding Programs, Training and Coaching Parents to Use Embedded Instruction Practices:
A Pilot Study, 2019 - 2020

Rakap S., Project Supported by Higher Education Institutions, ABAI International 44th Annual Convention, 2018 - 2019

Rakap S., Project Supported by Higher Education Institutions, Özel Eğitim Günleri 5: Otizm Seminerleri, 2018 - 2019

Rakap S., Project Supported by Higher Education Institutions, Farklı Yetersizlik Türleri Hakkında Bilgi Sağlamak İçin
Geliştirilmiş Web Sitelerinin Kalite ve Karakteristik Özelliklerinin İncelenmesi, 2018 - 2019

Rakap S., TUBITAK Project, Erken Öğrenme için Gömülü Öğretim Okul Öncesi Öğretmenleri için Araçlar Erken Eğitim
Programının Uyarlanması ve Etkililiğinin İki Farklı Mesleki Gelişim Modeli Kullanılarak İncelenmesi, 2015 - 2019

Rakap S., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Yaş Grubundaki Özel Gereksinimli Çocukların
Katılım Davranışlarının İncelenmesi Amacıyla Bir Gözlem Sisteminin Geliştirilmesi, 2016 - 2016

Rakap S., Project Supported by Higher Education Institutions, CONFERENCE ON RESEARCH INNOVATIONS IN EARLY
INTERVENTION, 2016 - 2016

Rakap S., Project Supported by Higher Education Institutions, Ebeveynler Tarafından Uygulanan Doğal Dil Öğretimi
Yönteminin Özel Gereksinimli Çocuklara Dil ve Konuşma Becerileri Kazandırma Konusunda Etkililiğinin İncelenmesi,
2015 - 2016

Rakap S., Project Supported by Higher Education Institutions, Ebeveynler Tarafından Sunulan Doğal Bağlama Dayalı Dil
Öğretim Yönteminin Özel Gereksinimli Küçük Çocukların Dil ve Konuşma Becerileri Kazanmaları Üzerindeki Etkilerinin
İncelenmesi, 2015 - 2016

Rakap S., Embedded Practices and Intervention with Caregivers, 2013 - 2016

Rakap S., Examining the Efficacy of a Classroom Wide Model for Promoting Social Emotional Development and
Addressing Challenging Behavior in Preschool Children with or at risk for Disabilities, 2012 - 2016

Rakap S., Project Supported by Higher Education Institutions, Division for Early Childhood's 31st Annual
International Conference on Young Children with Special Needs and Their Families, 2015 - 2015

National Center for Quality Teaching and Learning, 2011 - 2015

Desired Results Access for Children with Disabilities, 2001 - 2014