

## Assoc. Prof. Serpil Alptekin

### Personal Information

**Email:** serpil.alptekin@omu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.omu.edu.tr/serpil.alptekin>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-5917-6970

Yoksis Researcher ID: 37612

### Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), Turkey 2004 - 2010

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (YI) (Tezli), Turkey 1997 - 2000

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 1992 - 1996

### Dissertations

Doctorate, Akranların sosyal becerilere model olduğu doğrudan öğretimin zihinsel engelli öğrencinin sosyal becerileri kazanması, sürdürmesi, genellemesi ve sosyal kabulüne etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), 2010

Postgraduate, Zihinsel engelli öğrencilere renk ve şekil kavramlarının açık anlatım ve basamaklandırılmış yöntemle sunulmasının etkililiği, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (YI) (Tezli), 2000

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2011 - Continues

Lecturer, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 1997 - 2011

### Academic and Administrative Experience

Ondokuz Mayıs University, 2020 - Continues

Ondokuz Mayıs University, 2014 - 2017

Ondokuz Mayıs University, 2011 - 2014

### Courses

Uygulamalı Davranış Analizi B Grubu, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Özel Eğitimde Matematik Öğretimi B Grubu, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Uygulamalı Davranış Analizi A Grubu, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Özel Eğitimde Matematik Öğretimi A Grubu, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 -

2019

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Dil ve Konuşma Terapisinde Tek Denekli Araştırma Desenleri, Postgraduate, 2021 - 2022

Zihinsel Yetersizlikte Kavram Öğretimi (2. Dönem), Undergraduate, 2020 - 2021

Zihinsel Yetersizlikte Kavram Öğretimi (1. Dönem), Undergraduate, 2020 - 2021

Öğrenme Güçlüğünde Disiplinler Arası Çalışma ve İşbirliği, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Zihinsel Yetersizlikte Sosyal Beceri Öğretimi, Undergraduate, 2020 - 2021

Özel Eğitim, Undergraduate, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2015 - 2016

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2019 - 2020

Zihinsel Yetersizlikte Davranış Yönetimi A grubu, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Zihinsel Yetersizlikte Davranış Yönetimi B grubu, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2019 - 2020

Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi B grubu, Undergraduate, 2018 - 2019

Zihin Engellilere Matematik Öğretimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi A grubu, Undergraduate, 2018 - 2019

A Seçmeli 4 (Zihin Engellilere Sosyal Beceri ve Çalışma Becerilerinin Kazandırılması), Undergraduate, 2018 - 2019

Zihin Engelliler için Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı II, Undergraduate, 2017 - 2018

Uygulamalı Davranış Analizi Zihin Programı, Undergraduate, 2017 - 2018

Zihin Engelliler için Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı I, Undergraduate, 2017 - 2018

A Seçmeli 4 (Zihin Engellilere Sosyal ve Çalışma Becerilerinin Kazandırılması), Undergraduate, 2017 - 2018

Zihin Engellilere Matematik Öğretimi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015

ZİHİN ENGELLİLERE SOSYAL VE ÇALIŞMA BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASI, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013

ÖĞRETİMSEL DÖNÜT I, Undergraduate, 2016 - 2017, 2013 - 2014

UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI I, Undergraduate, 2016 - 2017

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI II, Undergraduate, 2016 - 2017

ZİHİN ENGELLİLERE BECERİ KAVRAM ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017

ÖĞRETİMSEL DÖNÜT II, Undergraduate, 2016 - 2017, 2013 - 2014

ZİHİNSEL ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013

BÖP VE ÖĞRETİMİN BİREYSELLEŞTİRİLMESİ, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013

ZİHİNSEL ENGELLİLERE MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013

İŞİTME ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2015 - 2016, 2012 - 2013

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMLARI, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

ZİHİN ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2014 - 2015

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 2, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013

ZİHİN ENGELLİLERE SOSYAL BECERİ VE ÇALIŞMA BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASI, Undergraduate, 2012 - 2013

## Articles Published in Other Journals

- I. **The Effects of Cover-Copy-Compare Interventions to Enhance Fluency in Mathematics: A Systematic Review Study**  
ALPTEKİN S., SÖNMEZ N.  
Psycho-Educational Research Reviews, vol.11, no.1, pp.147-173, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Teaching a Student with Poor Performance in Mathematics to Recall of Multiplication Facts Using**

**Simultaneous Prompting with Systematic Review and Corrective Feedback**

SÖNMEZ N., ALPTEKİN S.

WORLD JOURNAL OF EDUCATION, vol.10, no.3, pp.33-46, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **The Effect of In-Service Education Program Developing for Improving Competences of Preschool Teachers in the Inclusive Education**  
SÖNMEZ N., ALPTEKİN S., BIÇAK B.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.439-456, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Effect of Cover-Copy-Compare Interventions to Enhance Fluency in Basic Multiplication Facts of a Student with Low Performance in Math**  
Alptekin S.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.48, no.2, pp.960-993, 2019 (ESCI)
- V. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitiminde Yeterliliklerini Artırmaya Yönelik Geliştirilen Hizmetçi Eğitim Programının Etkisi**  
SÖNMEZ N., ALPTEKİN S., BIÇAK B.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.439-456, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Effectiveness of Taped Problems Interventions for Enhancing Basic Division Fact Fluency of a Student**  
Alptekin S.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.20, no.2, pp.237-267, 2019 (ESCI)
- VII. **Enhancing Math Facts Fluency: Taped Problems Interventions**  
Alptekin S.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.20, no.3, pp.629-649, 2019 (ESCI)
- VIII. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitiminde Öz-Yeterlik Alguları ve Hizmetçi Eğitim Gereksinimleri: Bir Karma Yöntem Çalışması**  
SÖNMEZ N., ALPTEKİN S., BIÇAK B.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.4, pp.2270-2297, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **SELF-EFFICACY PERCEPTIONS AND IN-SERVICE TRAINING NEEDS OF PRESCHOOL TEACHERS IN INCLUSIVE EDUCATION: A MIXED METHOD STUDY**  
SÖNMEZ N., ALPTEKİN S., BIÇAK B.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.4, pp.2270-2297, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Matematik Performansı Düşük Öğrencide Toplama İşlemini Yapma Akıcılığını Artırmaya Yönelik Örnek Uygulama Keşfet Kopyala Karşılaştır Cover Copy Compare**  
ALPTEKİN S., VURAL M., AKSOY Y.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.1, pp.105-117, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Matematik Performansı Düşük Öğrencide Toplama İşlemi Yapma Akıcılığını Artırmaya Yönelik Örnek Uygulama Keşfet Kopyala Karşılaştır (Cover Copy Compare)**  
ALPTEKİN S., VURAL M., AKSOY Y.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.1, pp.105-117, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sayma Becerilerinin Öğretimi**  
ALPTEKİN S.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.16, no.1, pp.63-74, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Counting Skills Training**  
Alptekin S.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.16, no.1, pp.63-74, 2015 (ESCI)
- XIV. **Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uygulamada Karşılaştığı Güçlükler**  
ALPTEKİN S., VURAL M.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.9, no.2, pp.127-139, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **Zihin Engelliler Öğretmenliği Adaylarının Uygulamada Karşılaştığı Problemlere İlişkin Görüş ve Önerileri**  
ALPTEKİN S., VURAL M.  
Turkish Studies - Social Sciences , vol.9, no.2, pp.127-139, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Akranların Sosyal Becerilere Model Olduğu Doğrudan Öğretimin Zihinsel Engelli Öğrencinin Sosyal Becerileri Kazanması Sürdürmesi Genellemesi ve Sosyal Kabulüne Etkisi**  
ALPTEKİN S., ÖZYÜREK M.  
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.6, no.8, pp.31-58, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Özel Eğitim Bölümü Öğrencilerinin Yetersizlikten Etkilenmiş Kişilere Yönelik Tutumlarına Özel Eğitim Dersinin Etkisi**  
Alptekin S., Vural Batık M.  
e- International Journal of Educational Research., vol.4, no.4, pp.18-34, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Sosyal Becerilerin Zihinsel Engelli Öğrencilere Doğrudan Öğretim Yaklaşımıyla Öğretimi**  
ALPTEKİN S.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.1, pp.1-19, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **Sosyal Becerilerin Öğretimi**  
ALPTEKİN S.  
in: Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Eylem Dayı, Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.123-191, 2021
- II. **Sınıf Yönetiminde Etkili Stratejiler ve Davranış Yönetimi**  
ALPTEKİN S.  
in: Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Murat Vural, Yaşar Barut, Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.265-293, 2021
- III. **Matematiğin Değerlendirilmesi**  
ALPTEKİN S.  
in: Özel Eğitimde Matematik: Matematik Performansı Düşük Öğrencilere Temel Matematik Becerilerinin Öğretimi, Alptekin, Serpil, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.25-55, 2019
- IV. **Temel İşlemlerde Akıcılığın Geliştirilmesi**  
ALPTEKİN S.  
in: Özel Eğitimde Matematik: Matematik Performansı Düşük Öğrencilere Temel Matematik Becerilerinin Öğretimi, Alptekin, Serpil, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.231-262, 2019
- V. **Etkili Öğretim için Matematiği Planlama**  
ALPTEKİN S.  
in: Özel Eğitimde Matematik: Matematik Performansı Düşük Öğrencilere Temel Matematik Becerilerinin Öğretimi, Alptekin, Serpil, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.1-25, 2019
- VI. **Uygulamadaki İlk Günler**  
ALPTEKİN S.  
in: Zihin Engellilerde Öğretmenlik Uygulaması Öğrencilikten Öğretmenliğe Geçiş Süreci, Prof. Dr. E. Rüya ÖZMEN, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.36-56, 2012

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Ebeveynin Sunduğu Dinleyerek İşlem Yapma Uygulaması İle Matematik Performansı Düşük Bir Öğrenciye Temel Çarpma İşlemlerinde Akıcılık Kazandırma**  
ALPTEKİN S., ÇELİK ŞAHİN A.  
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 23 October 2021
- II. **EBEVEYNİN SUNDUĞU DİNLEYEREK İŞLEM YAPMA UYGULAMASI İLE MATEMATİK PERFORMANSI DÜŞÜK BİR ÖĞRENCİYE TEMEL ÇARPMA İŞLEMLERİNDE AKICILIK KAZANDIRMA**

ALPTEKİN S., ÇELİK ŞAHİN A.

31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Turkey, 22 October 2021

- III. **Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye doğrudan öğretim modeli ile içinde kavramının kazandırılması**  
METİN H., SEÇİLİR Ü., ALPTEKİN S.  
ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Turkey, 8 - 10 November 2017
- IV. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitiminde Yeterliliklerini Artırmaya yönelik Geliştirilen Hizmetçi Eğitim Programının Öğretmenlerin Kaynaştırma Eğitiminde Özyeterlilik Algılarına Etkisi**  
SÖNMEZ N., ALPTEKİN S.  
27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 8 - 10 November 2017
- V. **Zihinsel Yetersizliği Olan Bir Öğrenciye Doğrudan Öğretim Modeli ile İçinde Kavramının Kazandırılması**  
METİN H., SEÇİLİR Ü., ALPTEKİN S.  
27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongres, Turkey, 8 - 10 November 2017
- VI. **Matematikte İşlem Akıcılığının Geliştirilmesi**  
ALPTEKİN S., VURAL M.  
27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 8 - 10 November 2017
- VII. **Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Değerlendirilmesinde Yeni Yaklaşımlar**  
METİN H., VURAL M., ALPTEKİN S.  
IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 May 2017
- VIII. **ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA ÇALIŞAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN TEMEL MATEMATİK BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE ÖĞRETİMİ KONUSUNDA YAPTIKLARI ÇALIŞMALARIN BELİRLENMESİ**  
VURAL M., ALPTEKİN S., METİN H.  
IX. ULUSLAR ARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (IX. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH), Turkey, 11 - 14 May 2017
- IX. **ÖZEL EĞİTİM GEREKTİREN BİREYLERİN DEĞERLENDİRİLMESİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR**  
METİN H., VURAL M., ALPTEKİN S.  
IX. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (IX. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH), 11 - 14 May 2017
- X. **Özel Eğitim Okullarında Çalışan Sınıf Öğretmenlerinin Temel Matematik Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Öğretimi Konusunda Yaptıkları Çalışmaların Belirlenmesi**  
VURAL M., ALPTEKİN S., METİN H.  
IX International Congress of Educational Research, 11 - 14 May 2017
- XI. **Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Değerlendirilmesinde Yeni Yaklaşımlar.**  
METİN H., VURAL M., ALPTEKİN S.  
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 May 2017
- XII. **Otizmlili Bir Çocuğa Video İle Model Olma Yöntemiyle Elektrikli Süpürgeyle Yerleri Süpürme Becerisi Kazandırma**  
AKSOY Y., ALPTEKİN S.  
I V International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 May 2017
- XIII. **Teaching Telling The Multiplation Tables By Heart Using Simultaneous Prompting Procedure To The Student With Low Math Performance**  
ALPTEKİN S., SÖNMEZ N.  
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 April 2017
- XIV. **Determination of the Problems Psychological Counsellors working in Special Education Schools Experience (Özel Eğitim Okullarında Çalışan Rehber Öğretmenlerin Karşılaştıkları Problemlerin Belirlenmesi)**  
VURAL M., ALPTEKİN S., METİN H.  
VI. International Canik Symposium (VI. Uluslararası Canik Sempozyumu), 5 - 07 June 2016

- XV. **Matematikte İşlem Akıcılığını Artırmaya Yönelik Yapılan Çalışmaların Analizi**  
ALPTEKİN S., VURAL M.  
Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Turkey, 2 - 05 November 2016
- XVI. **Özel Eğitim Okullarında Çalışan Rehber Öğretmenlerin Karşılaştıkları Problemlerin Belirlenmesi**  
VURAL M., ALPTEKİN S., METİN H.  
VI. International Canik Symposium (VI. Uluslararası Canik Sempozyumu), Samsun, Turkey, 5 - 07 May 2016
- XVII. **Matematik İşlem Akıcılığını Artırmaya Yönelik Yapılan Araştırmaların Analizi**  
ALPTEKİN S., VURAL M.  
International Academic Research Congress, 3 - 05 November 2016
- XVIII. **Erken Öğrenme için Gömülü Öğretim Projesi: Birinci Yıl Proje Etkinliklerinin Paylaşımı**  
RAKAP S., RAKAP Ş., ALPTEKİN S., KALKAN S., AYDIN B.  
26. Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 5 - 08 October 2016
- XIX. **Gömülü Öğretim İçin Uygun Hedef Davranış Belirleme ve Yazma**  
RAKAP S., ALPTEKİN S.  
26. Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 5 - 08 October 2016
- XX. **Eşzamanlı ipucu ile Matematik Performansı Düşük Bir Öğrenciye Çarpım Tablosunu Ezbere Söyleme Becerilerinin Öğretimi**  
ALPTEKİN S., ÖZER H., VURAL M.  
Uluslararası Özel eğitim Kongresi, Samsun, Turkey, 12 - 15 May 2016
- XXI. **Kaynaştırma Sınıfı Öğretmenlerinin Temel Matematik Becerilerinin Öğretimi ve Akıcılık Kazandırma Konusunda Yaptıkları Çalışmaların Belirlenmesi**  
VURAL M., ALPTEKİN S., METİN H.  
Uluslararası Özel eğitim Kongresi, Konya, Turkey, 12 - 15 May 2016
- XXII. **Using Simultaneous Prompting to Teach Memorize the Mutiplication Tables to Student with Low Math Performing (Eşzamanlı ipucu ile Matematik Performansı Düşük Bir Öğrenciye Çarpım Tablosunu Ezbere Söyleme Becerilerinin Öğretimi)**  
ALPTEKİN S., ÖZER H., VURAL M.  
Elmis 2016, International Congress of Special Education (Uluslararası Özel eğitim Kongresi), 12 - 15 June 2016
- XXIII. **Determination of Mainstream Clasroom Teacher Work on the Ability to Acqisition Academic and Fluency Basic Math Skills (Kaynaştırma Sınıfı Öğretmenlerinin Temel Matematik Becerilerinin Öğretimi ve Akıcılık Kazandırma Konusunda Yaptıkları Çalışmaların Belirlenmesi)**  
VURAL M., ALPTEKİN S., METİN H.  
Imis 2016, International Congress of Special Education (Uluslararası Özel eğitim Kongresi), 12 May - 15 June 2016
- XXIV. **Describing Language Use Patterns of Pervasive Developmental Disordered Children s Parents (Yaygın Gelişimsel Bozukluğu Olan Çocukların Ebeveynlerinin Dil Kullanım Örüntülerinin Belirlenmesi)**  
YAŞAR Ö., ALPTEKİN S.  
Elmis 2016, International Congress of Special Education (Uluslararası Özel eğitim Kongresi), 12 June 2016
- XXV. **Direct Teaching Model to Acquire the Object Counting Skill to Student With Autizm (Otizmlili Bir Öğrenciye Doğrudan Öğretim Modeli İle Nesne Sayma Becerisi Kazandırma)**  
ALPTEKİN S., NAR E., METİN H.  
Elmis 2016, International Congress of Special Education (Uluslararası Özel eğitim Kongresi), 12 - 15 June 2016
- XXVI. **Relationship Between Adaptive Seating position to Hand Eye Coordination and Balance of a Child with Cerebral Palsy (Serebral Palsili Bir Çocukta Adaptif Oturma Pozisyonlarının El Göz Koordinasyonu ve Dengeyle İlişkisi)**  
GÜL TÜRK S., ALPTEKİN S.  
Elmis 2016, International Congress of Special Education (Uluslararası Özel eğitim Kongresi), 12 - 15 June 2016
- XXVII. **Using Direct Teaching Model to Acquire the Object Counting Skill to Student With Autizm Otizmlili Bir Öğrenciye Doğrudan Öğretim Modeli İle Nesne Sayma Becerisi Kazandırma**  
VURAL M., ALPTEKİN S., METİN H.  
Elmis 2016, International Congress of Special Education (Uluslararası Özel eğitim Kongresi), Konya, Turkey, 12 - 15

May 2016

- XXVIII. **Sınıfta Oluşan Davranış Problemlerinin Azaltılmasında Sosyal Öykü ve Uyuşmayan Davranışların Ayrımlı Pekleştirilmesinin Birlikte Kullanımı Bir Vaka Çalışması**  
ALPTEKİN S., SÖNMEZ N.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XXIX. **Matematik Performansı Düşük Öğrencide Toplama İşlemini Yapma Akıcılığını Artırmaya Yönelik Örnek Uygulama Keşfet Kopyala Karşılaştır (Cover Copy Compare)**  
ALPTEKİN S., VURAL M., AKSOY Y.  
25. Ulusal ÖZEL Eğitim Kongresi, Turkey, 2 - 04 December 2015
- XXX. **İpucunun giderek azaltılması yönteminin gömülü öğretim çerçevesinde kullanılmasının otizmli bir çocuğa işlevsel becerilerin öğretilmesi üzerindeki etkileri Effects of using most to least prompting procedure within embedded instruction framework on teaching functional skills to a child with autism**  
RAKAP S., ALPTEKİN S., RAKAP Ş.  
III. Child Development and Education Congress (with International Participation and Early Intervention Focus), Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2015
- XXXI. **Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uygulamada Karşılaştığı Güçlükler**  
VURAL M., ALPTEKİN S.  
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 30 October - 01 November 2013
- XXXII. **Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilere Müzikli Oyun Ront Becerilerinin Kazandırılmasında Doğrudan Model Olmanın Etkisi**  
ALPTEKİN S., KALKAN S.  
23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 30 October - 01 November 2013
- XXXIII. **Kaynaştırma Sınıf Öğretmenlerinin Tanılama Yerleştirme ve İzlemeye İlişkin Görüş ve Önerileri**  
VURAL M., ALPTEKİN S.  
Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, 19 - 21 June 2013
- XXXIV. **Kaynaştırma Sınıf Öğretmenlerinin Tanılama Yerleştirme ve İzlemeye İlişkin Görüş ve Öneriler**  
VURAL M., ALPTEKİN S.  
Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 10 - 12 May 2013
- XXXV. **Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni Yetiştirmede Gazi Öğretmenlik Uygulaması Modelinin Öğretmen Adaylarının Öğretim Becerilerine Etkisinin Belirlenmesi**  
ÖZMEN E. R., AYKUT Ç., DAYI E., KARASU N., ALPTEKİN S., TAVİL Y. Z., TİMUÇİN E. U., ARSLAN ARMUTCU O., GÜLER BÜLBÜL Ö., ŞİMŞEK Ö., et al.  
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XXXVI. **Otistik Çocuklar Eğitim Programının Program Öğeleri Bakımından Değerlendirilmesi**  
ALPTEKİN S., SÖNMEZ N.  
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XXXVII. **Öğretmen Adaylarının Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı Uygulama Performanslarının Betimlenmesi**  
ÖZMEN E. R., AYKUT Ç., DAYI E., KARASU N., ALPTEKİN S., TAVİL Y. Z., TİMUÇİN E. U., ARSLAN ARMUTCU O., GÜLER BÜLBÜL Ö., ŞİMŞEK Ö., et al.  
22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 11 - 12 October 2012
- XXXVIII. **Akranların Sosyal Becerilere Model Olduğu Doğrudan Öğretimin Zihinsel Engelli Öğrencinin Sosyal Becerileri Kazanması Sürdürmesi Genellemesi ve Sosyal Kabulüne Etkisi**  
ALPTEKİN S., ÖZYÜREK M.  
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 20 - 22 October 2011
- XXXIX. **Eğitilebilir Zihinsel Engelli Öğrencilere Gagne Kavram Öğretim Modeli ile Geometrik Cisimlerin Öğretimi Bir Uygulama Örneği**  
ALPTEKİN S.  
21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 20 - 21 October 2011
- XL. **Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni Yetiştirmede Gazi Öğretmenlik Uygulaması Modelinin Etkiliği Öğretmen Adaylarına Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı Uygulama Becerilerinin Kazandırılmasına Yönelik**

**Deneysel Bir Çalışma**

ÖZMEN E. R., TAVİL Y. Z., DAYI E., KARASU N., AYKUT Ç., TİMUÇİN E. U., ALPTEKİN S., GÜLER BÜLBÜL Ö., ARSLAN ARMUTCU O., ŞİMŞEK Ö., et al.

20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Turkey, 21 - 23 October 2010

- XLI. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Uygulaması Dersinde Zihinsel Engelli Öğrencilerin Performans Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Yaptıkları Uygulamalar Sırasında Aldıkları Dönütlerin Miktarı Türü ve Performans Alım Basamaklarının Hangilerinde Dönüt Almaya Gereksinim Duyduklarının Belirlenmesi**

ALPTEKİN S., AYKUT Ç., DAYI E., KARASU N.

20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi Sözlü Bildirisi, Turkey, 21 - 23 October 2010