

## Doç. Dr. Serpil Alptekin

### Kişisel Bilgiler

E-posta: serpil.alptekin@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/serpil.alptekin>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5917-6970

Yoksis Araştırmacı ID: 37612

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), Türkiye 2004 - 2010

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (YI) (Tezli), Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 1992 - 1996

### Yaptığı Tezler

Doktora, Akranların sosyal becerilere model olduğu doğrudan öğretimin zihinsel engelli öğrencinin sosyal becerileri kazanması, sürdürmesi, genellemesi ve sosyal kabulüne etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Zihin Engelliler Eğitimi (Dr), 2010

Yüksek Lisans, Zihinsel engelli öğrencilere renk ve şekil kavramlarının açık anlatım ve basamaklandırılmış yöntemle sunulmasının etkililiği, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (YI) (Tezli), 2000

### Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 1997 - 2011

### Akademik İdari Deneyim

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2014 - 2017

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2011 - 2014

### Verdiği Dersler

Uygulamalı Davranış Analizi B Grubu, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Özel Eğitimde Matematik Öğretimi B Grubu, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Uygulamalı Davranış Analizi A Grubu, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Özel Eğitimde Matematik Öğretimi A Grubu, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Dil ve Konuşma Terapisinde Tek Denekli Araştırma Desenleri, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
Zihinsel Yetersizlikte Kavram Öğretimi (2. Dönem), Lisans, 2020 - 2021  
Zihinsel Yetersizlikte Kavram Öğretimi (1. Dönem), Lisans, 2020 - 2021  
Öğrenme Güçlüğünde Disiplinler Arası Çalışma ve İşbirliği, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Zihinsel Yetersizlikte Sosyal Beceri Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021  
Özel Eğitim, Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2015 - 2016  
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2019 - 2020  
Zihinsel Yetersizlikte Davranış Yönetimi A grubu, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Zihinsel Yetersizlikte Davranış Yönetimi B grubu, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2019 - 2020  
Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi B grubu, Lisans, 2018 - 2019  
Zihin Engellilere Matematik Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019  
Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi A grubu, Lisans, 2018 - 2019  
A Seçmeli 4 (Zihin Engellilere Sosyal Beceri ve Çalışma Becerilerinin Kazandırılması), Lisans, 2018 - 2019  
Zihin Engelliler için Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı II, Lisans, 2017 - 2018  
Uygulamalı Davranış Analizi Zihin Programı, Lisans, 2017 - 2018  
Zihin Engelliler için Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı I, Lisans, 2017 - 2018  
A Seçmeli 4 (Zihin Engellilere Sosyal ve Çalışma Becerilerinin Kazandırılması), Lisans, 2017 - 2018  
Zihin Engellilere Matematik Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2014 - 2015  
ZİHİN ENGELLİLERE SOSYAL VE ÇALIŞMA BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASI, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013  
ÖĞRETİMSEL DÖNÜT I, Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014  
UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI I, Lisans, 2016 - 2017  
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI II, Lisans, 2016 - 2017  
ZİHİN ENGELLİLERE BECERİ KAVRAM ÖĞRETİMİ, Lisans, 2016 - 2017  
ÖĞRETİMSEL DÖNÜT II, Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014  
ZİHİNSEL ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Lisans, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
BÖP VE ÖĞRETİMİN BİREYSELLEŞTİRİLMESİ, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2012 - 2013  
ZİHİNSEL ENGELLİLERE MATEMATİK ÖĞRETİMİ, Lisans, 2015 - 2016, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
İŞİTME ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Lisans, 2015 - 2016, 2012 - 2013  
BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMLARI, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
ZİHİN ENGELLİLERE BECERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİ, Lisans, 2014 - 2015  
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 2, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013  
ZİHİN ENGELLİLERE SOSYAL BECERİ VE ÇALIŞMA BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASI, Lisans, 2012 - 2013

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **The Effects of Cover-Copy-Compare Interventions to Enhance Fluency in Mathematics: A Systematic Review Study**  
ALPTEKİN S., SÖNMEZ N.  
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.11, sa.1, ss.147-173, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Teaching a Student with Poor Performance in Mathematics to Recall of Multiplication Facts Using Simultaneous Prompting with Systematic Review and Corrective Feedback**  
SÖNMEZ N., ALPTEKİN S.  
WORLD JOURNAL OF EDUCATION, cilt.10, sa.3, ss.33-46, 2020 (Hakemli Dergi)

- III. **The Effect of In-Service Education Program Developing for Improving Competences of Preschool Teachers in the Inclusive Education**  
SÖNMEZ N., ALPTEKİN S., BIÇAK B.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.439-456, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Effect of Cover-Copy-Compare Interventions to Enhance Fluency in Basic Multiplication Facts of a Student with Low Performance in Math**  
Alptekin S.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.2, ss.960-993, 2019 (ESCI)
- V. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitiminde Yeterliliklerini Artırmaya Yönelik Geliştirilen Hizmetiçi Eğitim Programının Etkisi**  
SÖNMEZ N., ALPTEKİN S., BIÇAK B.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.439-456, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Effectiveness of Taped Problems Interventions for Enhancing Basic Division Fact Fluency of a Student**  
Alptekin S.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ OZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, sa.2, ss.237-267, 2019 (ESCI)
- VII. **Enhancing Math Facts Fluency: Taped Problems Interventions**  
Alptekin S.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ OZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.20, sa.3, ss.629-649, 2019 (ESCI)
- VIII. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitiminde Öz-Yeterlilik Algıları ve Hizmetiçi Eğitim Gereksinimleri: Bir Karma Yöntem Çalışması**  
SÖNMEZ N., ALPTEKİN S., BIÇAK B.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.4, ss.2270-2297, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE ÖZ-YETERLİK ALGILARI VE HİZMETİÇİ EĞİTİM GEREKSİNİMLERİ: BİR KARMA YÖNTEM ÇALIŞMASI**  
SÖNMEZ N., ALPTEKİN S., BIÇAK B.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.4, ss.2270-2297, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Matematik Performansı Düşük Öğrencide Toplama İşlemini Yapma Akıcılığını Artırmaya Yönelik Örnek Uygulama Keşfet Kopyala Karşılaştır Cover Copy Compare**  
ALPTEKİN S., VURAL M., AKSOY Y.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.105-117, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Matematik Performansı Düşük Öğrencide Toplama İşlemi Yapma Akıcılığını Artırmaya Yönelik Örnek Uygulama Keşfet Kopyala Karşılaştır (Cover Copy Compare)**  
ALPTEKİN S., VURAL M., AKSOY Y.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.105-117, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sayma Becerilerinin Öğretimi**  
ALPTEKİN S.  
ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.16, sa.1, ss.63-74, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Counting Skills Training**  
Alptekin S.  
ANKARA UNIVERSİTESİ EGİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ OZEL EGİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.16, sa.1, ss.63-74, 2015 (ESCI)
- XIV. **Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uygulamada Karşılaştığı Güçlükler**  
ALPTEKİN S., VURAL M.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.9, sa.2, ss.127-139, 2014 (Hakemli Dergi)
- XV. **Zihin Engelliler Öğretmenliği Adaylarının Uygulamada Karşılaştığı Problemlere İlişkin Görüş ve Önerileri**  
ALPTEKİN S., VURAL M.

Turkish Studies - Social Sciences , cilt.9, sa.2, ss.127-139, 2014 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Akranların Sosyal Becerilere Model Olduğu Doğrudan Öğretimin Zihinsel Engelli Öğrencinin Sosyal Becerileri Kazanması Sürdürmesi Genellemesi ve Sosyal Kabulüne Etkisi**  
ALPTEKİN S., ÖZYÜREK M.  
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.6, sa.8, ss.31-58, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Özel Eğitim Bölümü Öğrencilerinin Yetersizlikten Etkilenmiş Kişilere Yönelik Tutumlarına Özel Eğitim Dersinin Etkisi**  
Alptekin S., Vural Batık M.  
e- International Journal of Educational Research., cilt.4, sa.4, ss.18-34, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Sosyal Becerilerin Zihinsel Engelli Öğrencilere Doğrudan Öğretim Yaklaşımıyla Öğretimi**  
ALPTEKİN S.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.1, ss.1-19, 2012 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sosyal Becerilerin Öğretimi**  
ALPTEKİN S.  
Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Eylem Dayı, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.123-191, 2021
- II. **Sınıf Yönetiminde Etkili Stratejiler ve Davranış Yönetimi**  
ALPTEKİN S.  
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Murat Vural, Yaşar Barut, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.265-293, 2021
- III. **Matematiğin Değerlendirilmesi**  
ALPTEKİN S.  
Özel Eğitimde Matematik: Matematik Performansı Düşük Öğrencilere Temel Matematik Becerilerinin Öğretimi, Alptekin, Serpil, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.25-55, 2019
- IV. **Temel İşlemlerde Akıcılığın Geliştirilmesi**  
ALPTEKİN S.  
Özel Eğitimde Matematik: Matematik Performansı Düşük Öğrencilere Temel Matematik Becerilerinin Öğretimi, Alptekin, Serpil, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.231-262, 2019
- V. **Etkili Öğretim için Matematiği Planlama**  
ALPTEKİN S.  
Özel Eğitimde Matematik: Matematik Performansı Düşük Öğrencilere Temel Matematik Becerilerinin Öğretimi, Alptekin, Serpil, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-25, 2019
- VI. **Uygulamadaki İlk Günler**  
ALPTEKİN S.  
Zihin Engellilerde Öğretmenlik Uygulaması Öğrencilikten Öğretmenliğe Geçiş Süreci, Prof. Dr. E. Rüya ÖZMEN, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.36-56, 2012

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ebeveynin Sunduğu Dinleyerek İşlem Yapma Uygulaması İle Matematik Performansı Düşük Bir Öğrenciye Temel Çarpma İşlemlerinde Akıcılık Kazandırma**  
ALPTEKİN S., ÇELİK ŞAHİN A.  
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 Ekim 2021
- II. **EBEVEYNİN SUNDUĞU DİNLEYEREK İŞLEM YAPMA UYGULAMASI İLE MATEMATİK PERFORMANSI DÜŞÜK BİR ÖĞRENCİYE TEMEL ÇARPMA İŞLEMLERİNDE AKICILIK KAZANDIRMA**  
ALPTEKİN S., ÇELİK ŞAHİN A.  
31. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 Ekim 2021
- III. **Zihinsel yetersizliği olan bir öğrenciye doğrudan öğretim modeli ile içinde kavramının**

**kazandırılması**

METİN H., SEÇİLİR Ü., ALPTEKİN S.

ULUSLARARASI KATILIMLI 27. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

- IV. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitiminde Yeterliliklerini Artırmaya yönelik Geliştirilen Hizmetçi Eğitim Programının Öğretmenlerin Kaynaştırma Eğitiminde Özyeterlilik Algılarına Etkisi**

SÖNMEZ N., ALPTEKİN S.

27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

- V. **Zihinsel Yetersizliği Olan Bir Öğrenciye Doğrudan Öğretim Modeli ile İçinde Kavramının Kazandırılması**

METİN H., SEÇİLİR Ü., ALPTEKİN S.

27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

- VI. **Matematikte İşlem Akıcılığının Geliştirilmesi**

ALPTEKİN S., VURAL M.

27. Uluslararası Katılımlı Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2017

- VII. **Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Değerlendirilmesinde Yeni Yaklaşımlar**

METİN H., VURAL M., ALPTEKİN S.

IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 11 - 14 Mayıs 2017

- VIII. **ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA ÇALIŞAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN TEMEL MATEMATİK BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE ÖĞRETİMİ KONUSUNDA YAPTIKLARI ÇALIŞMALARIN BELİRLENMESİ**

VURAL M., ALPTEKİN S., METİN H.

IX. ULUSLAR ARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (IX. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH), Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

- IX. **ÖZEL EĞİTİM GEREKTİREN BİREYLERİN DEĞERLENDİRİLMESİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR**

METİN H., VURAL M., ALPTEKİN S.

IX. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (IX. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH), 11 - 14 Mayıs 2017

- X. **Özel Eğitim Okullarında Çalışan Sınıf Öğretmenlerinin Temel Matematik Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Öğretimi Konusunda Yaptıkları Çalışmaların Belirlenmesi**

VURAL M., ALPTEKİN S., METİN H.

IX International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017

- XI. **Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Değerlendirilmesinde Yeni Yaklaşımlar.**

METİN H., VURAL M., ALPTEKİN S.

IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017

- XII. **Otizimli Bir Çocuğa Video İle Model Olma Yöntemiyle Elektrikli Süpürgeyle Yerleri Süpürme Becerisi Kazandırma**

AKSOY Y., ALPTEKİN S.

IV International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

- XIII. **Teaching Telling The Multiplation Tables By Heart Using Simultaneous Prompting Procedure To The Student With Low Math Performance**

ALPTEKİN S., SÖNMEZ N.

26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017

- XIV. **Determination of the Problems Psychological Counsellors working in Special Education Schools Experience (Özel Eğitim Okullarında Çalışan Rehber Öğretmenlerin Karşılaştıkları Problemlerin Belirlenmesi)**

VURAL M., ALPTEKİN S., METİN H.

VI. International Canik Symposium (VI. Uluslararası Canik Sempozyumu), 5 - 07 Haziran 2016

- XV. **Matematikte İşlem Akıcılığını Artırmaya Yönelik Yapılan Çalışmaların Analizi**

ALPTEKİN S., VURAL M.

Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Kasım 2016

- XVI. **Özel Eğitim Okullarında Çalışan Rehber Öğretmenlerin Karşılaştıkları Problemlerin Belirlenmesi**  
VURAL M., ALPTEKİN S., METİN H.  
VI. International Canik Symposium (VI. Uluslararası Canik Sempozyumu), Samsun, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016
- XVII. **Matematik İşlem Akıcılığını Artırmaya Yönelik Yapılan Araştırmaların Analizi**  
ALPTEKİN S., VURAL M.  
International Academic Research Congress, 3 - 05 Kasım 2016
- XVIII. **Erken Öğrenme için Gömülü Öğretim Projesi: Birinci Yıl Proje Etkinliklerinin Paylaşımı**  
RAKAP S., RAKAP Ş., ALPTEKİN S., KALKAN S., AYDIN B.  
26. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XIX. **Gömülü Öğretim İçin Uygun Hedef Davranış Belirleme ve Yazma**  
RAKAP S., ALPTEKİN S.  
26. Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- XX. **Eşzamanlı ipucu ile Matematik Performansı Düşük Bir Öğrenciye Çarpım Tablosunu Ezbere Söyleme Becerilerinin Öğretimi**  
ALPTEKİN S., ÖZER H., VURAL M.  
Uluslararası Özel eğitim Kongresi, Samsun, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXI. **Kaynaştırma Sınıfı Öğretmenlerinin Temel Matematik Becerilerinin Öğretimi ve Akıcılık Kazandırma Konusunda Yaptıkları Çalışmaların Belirlenmesi**  
VURAL M., ALPTEKİN S., METİN H.  
Uluslararası Özel eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXII. **Using Simultaneous Prompting to Teach Memorize the Mutiplication Tables to Student with Low Math Performing (Eşzamanlı ipucu ile Matematik Performansı Düşük Bir Öğrenciye Çarpım Tablosunu Ezbere Söyleme Becerilerinin Öğretimi)**  
ALPTEKİN S., ÖZER H., VURAL M.  
Elmis 2016, International Congress of Special Education (Uluslararası Özel eğitim Kongresi), 12 - 15 Haziran 2016
- XXIII. **Determination of Mainstream Clasroom Teacher Work on the Ability to Acqisition Academic and Fluency Basic Math Skills (Kaynaştırma Sınıfı Öğretmenlerinin Temel Matematik Becerilerinin Öğretimi ve Akıcılık Kazandırma Konusunda Yaptıkları Çalışmaların Belirlenmesi)**  
VURAL M., ALPTEKİN S., METİN H.  
Imis 2016, International Congress of Special Education (Uluslararası Özel eğitim Kongresi), 12 Mayıs - 15 Haziran 2016
- XXIV. **Describing Language Use Patterns of Pervasive Developmental Disordered Children s Parents (Yaygın Gelişimsel Bozukluğu Olan Çocukların Ebeveynlerinin Dil Kullanım Örüntülerinin Belirlenmesi)**  
YAŞAR Ö., ALPTEKİN S.  
Elmis 2016, International Congress of Special Education (Uluslararası Özel eğitim Kongresi), 12 Haziran 2016
- XXV. **Direct Teaching Model to Acquire the Object Counting Skill to Student With Autizm (Otizmlili Bir Öğrenciye Doğrudan Öğretim Modeli İle Nesne Sayma Becerisi Kazandırma)**  
ALPTEKİN S., NAR E., METİN H.  
Elmis 2016, International Congress of Special Education (Uluslararası Özel eğitim Kongresi), 12 - 15 Haziran 2016
- XXVI. **Relationship Between Adaptive Seating position to Hand Eye Coordination and Balance of a Child with Cerebral Palsy (Serebral Palsili Bir Çocukta Adaptif Oturma Pozisyonlarının El Göz Koordinasyonu ve Dengeyle İlişkisi)**  
GÜL TÜRK S., ALPTEKİN S.  
Elmis 2016, International Congress of Special Education (Uluslararası Özel eğitim Kongresi), 12 - 15 Haziran 2016
- XXVII. **Using Direct Teaching Model to Acquire the Object Counting Skill to Student With Autizm Otizmlili Bir Öğrenciye Doğrudan Öğretim Modeli İle Nesne Sayma Becerisi Kazandırma**  
VURAL M., ALPTEKİN S., METİN H.  
Elmis 2016, International Congress of Special Education (Uluslararası Özel eğitim Kongresi), Konya, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2016
- XXVIII. **Sınıfta Oluşan Davranış Problemlerinin Azaltılmasında Sosyal Öykü ve Uyuşmayan Davranışların**

**Ayrımlı Pekİştirilmesinin Birlikte Kullanımı Bir Vaka Çalışması**

ALPTEKİN S., SÖNMEZ N.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016

**XXIX. Matematik Performansı Düşük Öğrencide Toplama İşlemini Yapma Akıcılığını Artırmaya Yönelik Örnek Uygulama Keşfet Kopyala Karşılaştır (Cover Copy Compare)**

ALPTEKİN S., VURAL M., AKSOY Y.

25. Ulusal ÖZEL Eğitim Kongresi, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2015

**XXX. İpucunun giderek azaltılması yönteminin gömülü öğretim çerçevesinde kullanılmasının otizmlı bir çocuca işlevsel becerilerin öğretilmesi üzerindeki etkileri Effects of using most to least prompting procedure within embedded instruction framework on teaching functional skills to a child with autism**

RAKAP S., ALPTEKİN S., RAKAP Ş.

III. Child Development and Education Congress (with International Participation and Early Intervention Focus),

Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2015

**XXXI. Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni Adaylarının Uygulamada Karşılaştığı Güçlükler**

VURAL M., ALPTEKİN S.

23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013

**XXXII. Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Öğrencilere Müzikli Oyun Ront Becerilerinin Kazandırılmasında Doğrudan Model Olmanın Etkisi**

ALPTEKİN S., KALKAN S.

23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2013

**XXXIII. Kaynaştırma Sınıf Öğretmenlerinin Tanılama Yerleştirme ve İzlemeye İlişkin Görüş ve Önerileri**

VURAL M., ALPTEKİN S.

Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, 19 - 21 Haziran 2013

**XXXIV. Kaynaştırma Sınıf Öğretmenlerinin Tanılama Yerleştirme ve İzlemeye İlişkin Görüş ve Öneriler**

VURAL M., ALPTEKİN S.

Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2013

**XXXV. Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni Yetiştirmede Gazi Öğretmenlik Uygulaması Modelinin Öğretmen Adaylarının Öğretim Becerilerine Etkisinin Belirlenmesi**

ÖZMEN E. R., AYKUT Ç., DAYI E., KARASU N., ALPTEKİN S., TAVİL Y. Z., TİMUÇİN E. U., ARSLAN ARMUTCU O., GÜLER BÜLBÜL Ö., ŞİMŞEK Ö., et al.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

**XXXVI. Otistik Çocuklar Eğitim Programının Program Öğeleri Bakımından Değerlendirilmesi**

ALPTEKİN S., SÖNMEZ N.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

**XXXVII. Öğretmen Adaylarının Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı Uygulama Performanslarının Betimlenmesi**

ÖZMEN E. R., AYKUT Ç., DAYI E., KARASU N., ALPTEKİN S., TAVİL Y. Z., TİMUÇİN E. U., ARSLAN ARMUTCU O., GÜLER BÜLBÜL Ö., ŞİMŞEK Ö., et al.

22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2012

**XXXVIII. Akranların Sosyal Becerilere Model Olduğu Doğrudan Öğretimin Zihinsel Engelli Öğrencinin Sosyal Becerileri Kazanması Sürdürmesi Genelmesi ve Sosyal Kabulüne Etkisi**

ALPTEKİN S., ÖZYÜREK M.

21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2011

**XXXIX. Eğitilebilir Zihinsel Engelli Öğrencilere Gagne Kavram Öğretim Modeli ile Geometrik Cisimlerin Öğretimi Bir Uygulama Örneği**

ALPTEKİN S.

21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Türkiye, 20 - 21 Ekim 2011

**XL. Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni Yetiştirmede Gazi Öğretmenlik Uygulaması Modelinin Etkililiği Öğretmen Adaylarına Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı Uygulama Becerilerinin Kazandırılmasına Yönelik Deneysel Bir Çalışma**

ÖZMEN E. R., TAVİL Y. Z., DAYI E., KARASU N., AYKUT Ç., TİMUÇİN E. U., ALPTEKİN S., GÜLER BÜLBÜL Ö., ARSLAN

ARMUTCU O., ŞİMŞEK Ő., et al.

20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, TŐrkiye, 21 - 23 Ekim 2010

- XLI. **Őđretmen Adaylarının Őđretim Uygulaması Dersinde Zihinsel Engelli Őđrencilerin Performans DŐzeylerini Belirlemeye YÖnelik Yaptıkları Uygulamalar Sırasında Aldıkları DŐnŐtlerin Miktarı TŐrŐ ve Performans Alım Basamaklarının Hangilerinde DŐnŐt Almaya Gereksinim Duyduklarının Belirlenmesi**

ALPTEKİN S., AYKUT Ő., DAYI E., KARASU N.

20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi SŐzlu Bildirisi, TŐrkiye, 21 - 23 Ekim 2010