

Assoc. Prof. Sibel Demir Kaçan

Personal Information

Office Phone: [+90 0312 191 9](tel:+9003121919) Extension: 55

Fax Phone: [+90 0312 191 9](tel:+9003121919)

Email: sibel.demir@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/sibel.demir>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-3577-3399

Yoksis Researcher ID: 160620

Education Information

Doctorate, Marmara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), Turkey 2008 - 2014

Postgraduate, Ondokuz Mayıs University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 2003 - 2006

Undergraduate, Gazi University, Kırşehir Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği Pr., Turkey 1998 - 2002

Dissertations

Doctorate, Bilimsel tartışma ve araştırmaya dayalı tasarlanan laboratuvar programının, fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel yaratıcılıklarına etkisi, Marmara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), 2014

Postgraduate, İlköğretim programında okutulmakta olan hayat bilgisi derslerinin, öğrencileri fen bilgisi derslerine hazırlamadaki etkileri, Ondokuz Mayıs University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2006

Research Areas

Educational Sciences, Elementary School Education, Education in Natural Sciences, Creative Drama in Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Continues

Research Assistant, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Continues

Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - 2022

Research Assistant, Marmara University, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2014

Research Assistant, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2008

Courses

disiplinlerarası fen öğretimi, Undergraduate, 2022 - 2023

fen eğitiminin yaşamsal önemi, Postgraduate, 2022 - 2023

fen eğitiminde seçme konular, Postgraduate, 2021 - 2022
bilimsel muhakeme becerileri, Undergraduate, 2021 - 2022
Fen öğretimi I, Undergraduate, 2019 - 2020
Fen öğretimi II, Undergraduate, 2019 - 2020
Fen öğretiminde materyal tasarımı, Undergraduate, 2019 - 2020
A seçmeli I (Günlük yaşam ve ilkyardım), Undergraduate, 2019 - 2020
Öğretmenlik uygulaması, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Öğretmenlik uygulaması I, Undergraduate, 2018 - 2019
Fen bilgisi laboratuvar uygulamaları II, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Fen bilgisi laboratuvar uygulamaları I, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Özel öğretim yöntemleri II, Undergraduate, 2017 - 2018
Özel öğretim yöntemleri I, Undergraduate, 2017 - 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **İlköğretim müfredatındaki hayat bilgisi derslerinin, öğrencileri fen öğrenmeye hazırlamadaki etkileri**
Demir Kaçan S., Güneş T.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
vol.2007, no.33, pp.169-180, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Senaryo Temelli Robotik Kodlama: Ortaokul Örneği**
Demir Kaçan S., Kaçan A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.792-819, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Looking for Problem Scenarios with Robotic Coding: Primary School Example in Turkey**
DEMİR KAÇAN S., Kaçan A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Nomenclature of Cyclic and Aromatic Hydrocarbons by Educational Games: OrgChemGame.**
ÇELİKLER D., DEMİR KAÇAN S., yenikalaycı n.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.4, pp.297-307, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Review on the Science Process Skills and the Levels to Create a Graphic: The Sample on Preservice Science Teachers**
DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N., ÇELİKLER D.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.10, pp.445-458, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Importance of pre-school science education**
DEMİR KAÇAN S., ÇELİKLER D.
SHS web of conferences, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The effect of drawing technique on the biology success of prospective science teachers**
GÜNEŞ M. H., DEMİR KAÇAN S.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.43, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Evaluation of the uses of acids and bases in daily life from an educational standpoint**
DEMİR KAÇAN S., ÇELİKLER D.
JOURNAL OF STUDIES IN EDUCATION, vol.1, no.6, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HAZIRLAMISOLDUKLARI BİLİMSEL OYUNCAKLARIN BİLİMSELYARATICILIK AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması deneyimlerine bir bakış**

DEMİR S., ŞAHİN F.

THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, pp.387-401, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **okulöncesi öğretmen adaylarının 5e yöntemini kullanarak deney yapma ile ilgili görüşleri**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **A Situational Study for the Identification of Pre-Service Science Teachers' Creative Thinking and Creative Scientific Thinking Skills**
DEMİR KAÇAN S.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.6, no.27, pp.82-85, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **An Inquiry Concerning the Characteristics of the Creative Person**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.6, no.27, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Evaluation of Science Teacher Candidates' Level of Knowledge Regarding the Use of Microscopes**
DEMİR KAÇAN S.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.6, no.24, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Evaluation of Critical Thinking and Reflective Thinking Skills among Science Teacher Candidates.**
DEMİR KAÇAN S.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Evaluation of Critical Thinking Skills and Self Efficacy Levels among Science Teacher Candidates**
DEMİR S., ÇELİKLER D.
Research on Humanities and Social Sciences, vol.5, no.11, pp.89-94, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **A Study on the Evaluation of Scientific Creativity among ScienceTeacher Candidates**
DEMİR KAÇAN S.
Research on Humanities and Social Sciences, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Designing Science Games and Science Toys from the Perspective of Scientific Creativity**
DEMİR KAÇAN S.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **A Study Evaluating the Knowledge of Science Teacher Candidates Regarding Microscopes**
DEMİR S.
International Journal of Business and Social Science, vol.6, no.8, pp.223-226, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Perspectives of Science Teacher Candidates Regarding Scientific Creativity and Critical Thinking.**
DEMİR KAÇAN S.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ AÇIK UÇLU DENEY OLUŞTURABİLME DÜZEYLERİ**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Examining Research Questions on Germination from the Perspective of Scientific Creativity**
DEMİR KAÇAN S.
Journal of Education and Practice, vol.6, no.26, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının sağlıklı ve dengeli beslenmeye ilişkin görüşleri ile beslenme alışkanlıkları**
ÖNEN F., DEMİR S., ŞAHİN F.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Perception of Scientific Creativity and Self-Evaluation among Science Teacher Candidates.**
DEMİR KAÇAN S.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.6, no.18, pp.181-183, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Besin alırken nelere dikkat ediyoruz Fen bilgisi öğretmenliği örneği**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.40, pp.373-387, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının mikroskop kullanım bilgilerinin incelenmesi**
BENZER E., DEMİR S.

- mersin eğitim fakültesi dergisi, vol.10, no.3, pp.1-21, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **The view of science teacher candidates on obesity ad formation of it**
DEMİR S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen ve teknoloji dersinde oyun ve drama kullanımı ile ilgili görüşlerinin değerlendirilmesi**
ŞAHİN F., DEMİR S., ÖNEN F.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Fen öğretmen adaylarının oyunlara ilişkin görüşleri ve hazırladıkları oyunların değerlendirilmesi**
ÖNEN F., DEMİR S., ŞAHİN F.
Kefad-Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.3, pp.299-318, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Analogies Through the point of view of pre service science teachers**
DEMİR S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.5, no.2, pp.86-114, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Sorgulamaya dayalı laboratuvar uygulamalarının öğretmen adaylarının laboratuvar algısına tutumuna ve bilimsel süreç becerilerine etkisi**
DURU M. K., DEMİR S., ÖNEN F., BENZER E.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.33, no.33, pp.25-44, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Üniversite öğrencilerinin genetiği değiştirilmiş organizmalara gdo lara yönelik bilgi düzeyleri tutumları ve sürdürülebilir tüketim eğitimi açısından değerlendirilmesi**
ÖZDEMİR O., GÜNEŞ M. H., DEMİR S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.1, pp.53-68, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Epistemolojik inanışlar ve öğretme öğrenme süreçleri**
DEMİR S., AKINOĞLU O.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.1, no.32, pp.75-93, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Okul öncesi dönemde bilim anlayışı ve düşünme becerilerinin geliştirilmesi.**
DEMİR KAÇAN S.
in: Okul öncesi dönemde fen eğitimi, Şahin, Fatma, Editor, hedef cs, Ankara, pp.25-60, 2019
- II. **Fen Bilgisi Laboratuvar Deneyleri**
GÜNEŞ T., GÜNEŞ M. H., ÇELİKLER D., DEMİR S.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2006

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **kavram karikatürü tekniğinin fen eğitimi uygulamaları üzerindeki etkisinin incelenmesi: sistematik derleme çalışması**
okuyan Ş., DEMİR KAÇAN S.
UBAK, 17 - 18 December 2022
- II. **Fen Bilgisi Öğrencilerinin Laboratuvar İmajlarının Çizimlerle Belirlenmesi**
DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N.
Uluslararası 24 Kasım Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Sempozyumu, 23 - 24 November 2019
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Titrasyon Düzenine Ait Çizimlerinin İncelenmesi**
YENİKALAYCI N., DEMİR KAÇAN S.

100.yıl sempozyumu, 26 - 28 October 2019

- IV. **Fen Bilgisi Öğrencilerinin Gözüyle "Hayalimdeki Laboratuvar"**
DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N.
erpa,2019, 19 - 22 June 2019
- V. **A Overview of the Problem Scenarios by Robotic Coding: A Case of the Secondary School.**
DEMİR KAÇAN S., kaçan a.
5.International Congress on Education and Social Sciences., İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019
- VI. **Robotik kodlama ile problem senaryolarına bir bakış: İlkokul örneği**
kaçan a., DEMİR KAÇAN S.
12.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 25 - 28 April 2019
- VII. **Problem senaryosu ile zihin haritası: fen öğretmen adayı örneği.**
DEMİR KAÇAN S., kaçan a.
12.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 25 - 28 April 2019
- VIII. **OrgChemGame**
ÇELİKLER D., DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N.
3. international contemporary educational research congress, 5 - 08 July 2018
- IX. **Senaryo Metni ile Adım Adım Grafik**
YENİKALAYCI N., DEMİR KAÇAN S., ÇELİKLER D.
3. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi (CEAD), Krakow, Poland, 5 - 08 July 2018
- X. **Fen Bilgisi Öğrencilerinin Verniyerli Kumpas ve Mikrometre ile Veri Okuma Yeterliklerininİncelenmesi**
YENİKALAYCI N., DEMİR KAÇAN S., ÇELİKLER D.
27.Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), 18 - 22 April 2018
- XI. **The review on the scientific process skills and the levels to create a grafic: The sample on science teaching candidates**
DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N., ÇELİKLER D.
27.uluslararası eğitim bilimleri kongresi, 18 - 22 April 2018
- XII. **Bilişsel Stil ve Motivasyonun İncelenmesi: Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Örneği**
DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N., ÇELİKLER D.
27.Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), 18 - 22 April 2018
- XIII. **Bilimsel Süreç Becerileri ve Grafik Oluşturabilme Düzeylerinin İncelenmesi: Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Örneği**
DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N., ÇELİKLER D.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES UEBK), Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XIV. **A View Into The Science Teacher Candidates With A Reflective Thinking Skill**
DEMİR KAÇAN S.
İclcl, 12 - 14 September 2017
- XV. **A Conceptual Look on Prospective Teachers**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
icclcl, Portugal, 12 - 14 September 2017
- XVI. **USE OF CONCEPT MAPS IN ELIMINATING MISCONCEPTIONS**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
icemst, 18 - 21 May 2017
- XVII. **THE EVALUATION OF THE MATERIALS DEVELOPED BYTEACHER CANDIDATES:WITH THE PERSPECTIVE OF RESEARCHER, PEER AND SELFEVALUATION**
DEMİR KAÇAN S., GÜNEŞ M. H.
icemst, 18 - 21 May 2017
- XVIII. **Levels of prospective science teachers' ability to structure 5E model**
Demir Kaçan S., ŞAHİN F.
ERPA International Congresses on Education (ERPA), Budapest, Hungary, 18 - 21 May 2017, vol.37
- XIX. **Importance of pre-school science education**

Demir Kaçan S., Çelikler D.

ERPA International Congresses on Education (ERPA), Budapest, Hungary, 18 - 21 May 2017, vol.37

- XX. **Prospective Science Teachers Levels of Categorizing and Exemplifying Experimental Process Skills**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
icsse-2016, 4 - 06 November 2016
- XXI. **Views of science teacher candidates on teaching a lesson in laboratory and examination of the experiments which they improve**
DEMİR KAÇAN S.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 19 - 22 May 2016
- XXII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının çevre bilinci ve öğretimine ilişkin algılarının belirlenmesi**
DEMİR S., USTA GEZER S., ŞAHİN F., KABAPINAR F.
9th International Balkan Education and Science Congress, 16 - 18 October 2014
- XXIII. **Assessment of open ended questions directed to prospective science teachers in terms of scientific creativity**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
erpa2014, 6 - 08 June 2014, vol.152
- XXIV. **Assessment of prospective science teachers metacognition and creativity perceptions and scientific toys in terms of scientific creativity**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
erpa 2014, 6 - 08 June 2014, vol.152
- XXV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının verilen problem senaryolarına dair çizdikleri kavram haritalarının değerlendirilmesi**
İNALTEKİN T., TATLI E., DEMİR S., ŞAHİN F.
Inte 2013- 4.International Conference On New Horizons In Education, 25 - 27 June 2013, vol.3, pp.445-453
- XXVI. **Sınıf öğretmenlerinin bilim ve bilim insanı 2 ve 4 Sınıf öğrencilerinin bilim insanı hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi**
DEMİR S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
5.International Congress Of Educational Research Congress Proceedings, 6 - 09 June 2013, pp.732-751
- XXVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının genel özyeterlikleri ile bilişötesi farkındalıklarının belirlenmesi**
AĞLARCI O., DEMİR S., ÖNEN F.
Inte 2013- 4.International Conference On New Horizons In Education. Proceedings Book, Roma, Italy, 25 - 27 June 2013, pp.191-198
- XXVIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının yapılandırmacı yaklaşımı uygulamaya yönelik öz yeterlik inanç düzeylerinin belirlenmesi üzerine bir araştırma**
DEMİR S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 27 June - 30 September 2012
- XXIX. **sorgulamaya dayalı örnek olayların, okulöncesi çocuklarının bilimi sorgulama düzeylerine ve kavram gelişimlerine etkisi**
ÖNEN ÖZTÜRK F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
ulusal okulöncesi kongresi, Turkey, 1 - 03 June 2011
- XXX. **Öğrenme öğretme ve değerlendirme boyutlarıyla kavram haritalarına farklı bir bakış**
ŞAHİN F., ÖNEN F., DEMİR S.
9.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXXI. **Intersection of different disciplines Elements**
ŞAHİN F., sarı a., DEMİR KAÇAN S., DEMİRCİ N., USTA GEZER S.
WCES2010, 4 - 08 February 2010, vol.2
- XXXII. **A bee model proposal in understanding of the endocrine system**
GÜNEŞ M. H., DEMİR KAÇAN S.
wces 2009, 3 - 06 February 2009, vol.1
- XXXIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının çoklu zeka kuramıyla ilgili bilgi ve uygulama yeterlikleri**
GÜNEŞ M. H., DEMİR S.

Hacettepe Üniversitesi İlköğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 15 - 17 November 2007

XXXIV. İlköğretimdeki yeni fen ve teknoloji ders programlarına yönelik hizmet içi eğitim ve seminerler konusunda sınıf öğretmenlerinin görüşleri

GÜNEŞ M. H., GÖKALP M., ÇELİKLER D., DEMİR S.

16.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 5 - 07 September 2007