

Doç. Dr. Sibel Demir Kaçan

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0312 191 9](tel:+9003121919) Dahili: 55
Fax Telefonu: [+90 0312 191 9](tel:+9003121919)
E-posta: sibel.demir@omu.edu.tr
Web: <https://avesis.omu.edu.tr/sibel.demir>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3577-3399
Yoksis Araştırmacı ID: 160620

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2008 - 2014
Yüksek Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), Türkiye 2003 - 2006
Lisans, Gazi Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği Pr., Türkiye 1998 - 2002

Yaptığı Tezler

Doktora, Bilimsel tartışma ve araştırmaya dayalı tasarlanan laboratuvar programının, fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimsel yaratıcılıklarına etkisi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Öğretmenliği (Dr), 2014
Yüksek Lisans, İlköğretim programında okutulmakta olan hayat bilgisi derslerinin, öğrencileri fen bilgisi derslerine hazırlamadaki etkileri, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2006

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri, İlköğretim, Fen Bilimleri Eğitimi, Eğitimde Yaratıcı Drama

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor
Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - 2022
Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2014
Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2008

Verdiği Dersler

disiplinlerarası fen öğretimi, Lisans, 2022 - 2023
fen eğitiminin yaşamsal önemi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

fen eğitiminde seçme konular, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
bilimsel muhakeme becerileri, Lisans, 2021 - 2022
Fen öğretimi I, Lisans, 2019 - 2020
Fen öğretimi II, Lisans, 2019 - 2020
Fen öğretiminde materyal tasarımı, Lisans, 2019 - 2020
A seçmeli I (Günlük yaşam ve ilkyardım), Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Öğretmenlik uygulaması I, Lisans, 2018 - 2019
Fen bilgisi laboratuvar uygulamaları II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Fen bilgisi laboratuvar uygulamaları I, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Özel öğretim yöntemleri II, Lisans, 2017 - 2018
Özel öğretim yöntemleri I, Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. İlköğretim müfredatındaki hayat bilgisi derslerinin, öğrencileri fen öğrenmeye hazırlamadaki etkileri
Demir Kaçan S., Güneş T.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.2007, sa.33, ss.169-180, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Senaryo Temelli Robotik Kodlama: Ortaokul Örneği
Demir Kaçan S., Kaçan A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.792-819, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. Looking for Problem Scenarios with Robotic Coding: Primary School Example in Turkey
DEMİR KAÇAN S., Kaçan A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. Nomenclature of Cyclic and Aromatic Hydrocarbons by Educational Games: OrgChemGame.
ÇELİKLER D., DEMİR KAÇAN S., yenikalaycı n.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.4, ss.297-307, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. The Review on the Science Process Skills and the Levels to Create a Graphic: The Sample on Preservice Science Teachers
DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N., ÇELİKLER D.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.10, ss.445-458, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. Importance of pre-school science education
DEMİR KAÇAN S., ÇELİKLER D.
SHS web of conferences, 2017 (Hakemli Dergi)
- VI. The effect of drawing technique on the biology success of prospective science teachers
GÜNEŞ M. H., DEMİR KAÇAN S.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.43, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. Evaluation of the uses of acids and bases in daily life from an educational standpoint
DEMİR KAÇAN S., ÇELİKLER D.
JOURNAL OF STUDIES IN EDUCATION, cilt.1, sa.6, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ HAZIRLAMISOLDUKLARI BİLİMSEL OYUNCAKLARIN BİLİMSELYARATICILIK AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. Fen bilgisi öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması deneyimlerine bir bakış

DEMİR S., ŞAHİN F.

THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, ss.387-401, 2015 (Hakemli Dergi)

- X. **okulöncesi öğretmen adaylarının 5e yöntemini kullanarak deney yapma ile ilgili görüşleri**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **A Situational Study for the Identification of Pre-Service Science Teachers' Creative Thinking and Creative Scientific Thinking Skills**
DEMİR KAÇAN S.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, cilt.6, sa.27, ss.82-85, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **An Inquiry Concerning the Characteristics of the Creative Person**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, cilt.6, sa.27, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Evaluation of Science Teacher Candidates' Level of Knowledge Regarding the Use of Microscopes**
DEMİR KAÇAN S.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, cilt.6, sa.24, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Evaluation of Critical Thinking and Reflective Thinking Skills among Science Teacher Candidates.**
DEMİR KAÇAN S.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Evaluation of Critical Thinking Skills and Self Efficacy Levels among Science Teacher Candidates**
DEMİR S., ÇELİKLER D.
Research on Humanities and Social Sciences, cilt.5, sa.11, ss.89-94, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A Study on the Evaluation of Scientific Creativity among ScienceTeacher Candidates**
DEMİR KAÇAN S.
Research on Humanities and Social Sciences, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Designing Science Games and Science Toys from the Perspective of Scientific Creativity**
DEMİR KAÇAN S.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **A Study Evaluating the Knowledge of Science Teacher Candidates Regarding Microscopes**
DEMİR S.
International Journal of Business and Social Science, cilt.6, sa.8, ss.223-226, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Perspectives of Science Teacher Candidates Regarding Scientific Creativity and Critical Thinking.**
DEMİR KAÇAN S.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ AÇIK UÇLU DENEY OLUŞTURABİLME DÜZEYLERİ**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Examining Research Questions on Germination from the Perspective of Scientific Creativity**
DEMİR KAÇAN S.
Journal of Education and Practice, cilt.6, sa.26, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının sağlıklı ve dengeli beslenmeye ilişkin görüşleri ile beslenme alışkanlıkları**
ÖNEN F., DEMİR S., ŞAHİN F.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Perception of Scientific Creativity and Self-Evaluation among Science Teacher Candidates.**
DEMİR KAÇAN S.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, cilt.6, sa.18, ss.181-183, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Besin alırken nelere dikkat ediyoruz Fen bilgisi öğretmenliği örneği**
DEMİR KAÇAN S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.40, ss.373-387, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının mikroskop kullanım bilgilerinin incelenmesi**
BENZER E., DEMİR S.

mersin eğitim fakültesi dergisi, cilt.10, sa.3, ss.1-21, 2014 (Hakemli Dergi)

- XXVI. **The view of science teacher candidates on obesity ad formation of it**
DEMİR S., ÖNEN F., ŞAHİN F.

THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, 2014 (Hakemli Dergi)

- XXVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen ve teknoloji dersinde oyun ve drama kullanımı ile ilgili görüşlerinin değerlendirilmesi**
ŞAHİN F., DEMİR S., ÖNEN F.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, 2012 (Hakemli Dergi)

- XXVIII. **Fen öğretmen adaylarının oyunlara ilişkin görüşleri ve hazırladıkları oyunların değerlendirilmesi**
ÖNEN F., DEMİR S., ŞAHİN F.

Kefad-Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.299-318, 2012 (Hakemli Dergi)

- XXIX. **Analogies Through the point of view of pre service science teachers**
DEMİR S., ÖNEN F., ŞAHİN F.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.86-114, 2011 (Hakemli Dergi)

- XXX. **Sorgulamaya dayalı laboratuvar uygulamalarının öğretmen adaylarının laboratuvar algısına tutumuna ve bilimsel süreç becerilerine etkisi**

DURU M. K., DEMİR S., ÖNEN F., BENZER E.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.33, sa.33, ss.25-44, 2011 (Hakemli Dergi)

- XXXI. **Üniversite öğrencilerinin genetiği değiştirilmiş organizmalara gdo lara yönelik bilgi düzeyleri tutumları ve sürdürülebilir tüketim eğitimi açısından değerlendirilmesi**
ÖZDEMİR O., GÜNEŞ M. H., DEMİR S.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.53-68, 2010 (Hakemli Dergi)

- XXXII. **Epistemolojik inanışlar ve öğretme öğrenme süreçleri**
DEMİR S., AKINOĞLU O.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.32, ss.75-93, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okul öncesi dönemde bilim anlayışı ve düşünme becerilerinin geliştirilmesi.**

DEMİR KAÇAN S.

Okul öncesi dönemde fen eğitimi, Şahin, Fatma, Editör, hedef cs, Ankara, ss.25-60, 2019

- II. **Fen Bilgisi Laboratuvar Deneyleri**

GÜNEŞ T., GÜNEŞ M. H., ÇELİKLER D., DEMİR S.

Anı Yayıncılık, Ankara, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **kavram karikatürü tekniğinin fen eğitimi uygulamaları üzerindeki etkisinin incelenmesi: sistematik derleme çalışması**

okuyan Ş., DEMİR KAÇAN S.

UBAK, 17 - 18 Aralık 2022

- II. **Fen Bilgisi Öğrencilerinin Laboratuvar İmajlarının Çizimlerle Belirlenmesi**

DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N.

Uluslararası 24 Kasım Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Sempozyumu, 23 - 24 Kasım 2019

- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Titrasyon Düzenine Ait Çizimlerinin İncelenmesi**

YENİKALAYCI N., DEMİR KAÇAN S.

100.yıl sempozyumu, 26 - 28 Ekim 2019

- IV. **Fen Bilgisi Öğrencilerinin Gözüyle "Hayalimdeki Laboratuvar"**

DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N.

erpa,2019, 19 - 22 Haziran 2019

- V. **A Overview of the Problem Scenarios by Robotic Coding: A Case of the Secondary School.**
DEMİR KAÇAN S., kaçan a.
5.International Congress on Education and Social Sciences., İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019
- VI. **Robotik kodlama ile problem senaryolarına bir bakış: İlkokul örneği**
kaçan a., DEMİR KAÇAN S.
12.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 25 - 28 Nisan 2019
- VII. **Problem senaryosu ile zihin haritası: fen öğretmen adayı örneği.**
DEMİR KAÇAN S., kaçan a.
12.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 25 - 28 Nisan 2019
- VIII. **OrgChemGame**
ÇELİKLER D., DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N.
3. international contemporary educational research congress, 5 - 08 Temmuz 2018
- IX. **Senaryo Metni ile Adım Adım Grafik**
YENİKALAYCI N., DEMİR KAÇAN S., ÇELİKLER D.
3. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi (CEAD), Krakow, Polonya, 5 - 08 Temmuz 2018
- X. **Fen Bilgisi Öğrencilerinin Verniyerli Kumpas ve Mikrometre ile Veri Okuma Yeterliklerininİncelenmesi**
YENİKALAYCI N., DEMİR KAÇAN S., ÇELİKLER D.
27.Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), 18 - 22 Nisan 2018
- XI. **The review on the scientific process skills and the levels to create a graphic: The sample on science teaching candidates**
DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N., ÇELİKLER D.
27.uluslararası eğitim bilimleri kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XII. **Bilişsel Stil ve Motivasyonun İncelenmesi: Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Örneği**
DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N., ÇELİKLER D.
27.Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2018 (UBEK2018), 18 - 22 Nisan 2018
- XIII. **Bilimsel Süreç Becerileri ve Grafik Oluşturabilme Düzeylerinin İncelenmesi: Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Örneği**
DEMİR KAÇAN S., YENİKALAYCI N., ÇELİKLER D.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES UEBK), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XIV. **A View Into The Science Teacher Candidates With A Reflective Thinking Skill**
DEMİR KAÇAN S.
İcilel, 12 - 14 Eylül 2017
- XV. **A Conceptual Look on Prospective Teachers**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
icilel, Portekiz, 12 - 14 Eylül 2017
- XVI. **USE OF CONCEPT MAPS IN ELIMINATING MISCONCEPTIONS**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
icemst, 18 - 21 Mayıs 2017
- XVII. **THE EVALUATION OF THE MATERIALS DEVELOPED BYTEACHER CANDIDATES:WITH THE PERSPECTIVE OF RESEARCHER, PEER AND SELFEVALUATION**
DEMİR KAÇAN S., GÜNEŞ M. H.
icemst, 18 - 21 Mayıs 2017
- XVIII. **Levels of prospective science teachers' ability to structure 5E model**
Demir Kaçan S., ŞAHİN F.
ERPA International Congresses on Education (ERPA), Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, cilt.37
- XIX. **Importance of pre-school science education**
Demir Kaçan S., Çelikler D.
ERPA International Congresses on Education (ERPA), Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, cilt.37

- XX. **Prospective Science Teachers Levels of Categorizing and Exemplifying Experimental Process Skills**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
icsser-2016, 4 - 06 Kasım 2016
- XXI. **Views of science teacher candidates on teaching a lesson in laboratory and examination of the experiments which they improve**
DEMİR KAÇAN S.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, 19 - 22 Mayıs 2016
- XXII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının çevre bilinci ve öğretimine ilişkin algılarının belirlenmesi**
DEMİR S., USTA GEZER S., ŞAHİN F., KABAPINAR F.
9th International Balkan Education and Science Congress, 16 - 18 Ekim 2014
- XXIII. **Assessment of open ended questions directed to prospective science teachers in terms of scientific creativity**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
erpa2014, 6 - 08 Haziran 2014, cilt.152
- XXIV. **Assessment of prospective science teachers metacognition and creativity perceptions and scientific toys in terms of scientific creativity**
DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
erpa 2014, 6 - 08 Haziran 2014, cilt.152
- XXV. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının verilen problem senaryolarına dair çizdikleri kavram haritalarının değerlendirilmesi**
İNALTEKİN T., TATLI E., DEMİR S., ŞAHİN F.
Inte 2013- 4.International Conference On New Horizons İn Education, 25 - 27 Haziran 2013, cilt.3, ss.445-453
- XXVI. **Sınıf öğretmenlerinin bilim ve bilim insanı 2 ve 4 Sınıf öğrencilerinin bilim insanı hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi**
DEMİR S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
5.International Congress Of Educational Research Congress Proceedings, 6 - 09 Haziran 2013, ss.732-751
- XXVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının genel özyeterlikleri ile bilişötesi farkındalıklarının belirlenmesi**
AĞLARCI O., DEMİR S., ÖNEN F.
Inte 2013- 4.International Conference On New Horizons İn Education. Proceedings Book, Roma, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013, ss.191-198
- XXVIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının yapılandırmacı yaklaşımı uygulamaya yönelik öz yeterlik inanç düzeylerinin belirlenmesi üzerine bir araştırma**
DEMİR S., ÖNEN F., ŞAHİN F.
X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 27 Haziran - 30 Eylül 2012
- XXIX. **sorgulamaya dayalı örnek olayların, okulöncesi çocuklarının bilimi sorgulama düzeylerine ve kavram gelişimlerine etkisi**
ÖNEN ÖZTÜRK F., DEMİR KAÇAN S., ŞAHİN F.
ulusal okulöncesi kongresi, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2011
- XXX. **Öğrenme öğretme ve değerlendirme boyutlarıyla kavram haritalarına farklı bir bakış**
ŞAHİN F., ÖNEN F., DEMİR S.
9.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXXI. **Intersection of different disciplines Elements**
ŞAHİN F., sarı a., DEMİR KAÇAN S., DEMİRCİ N., USTA GEZER S.
WCES2010, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2
- XXXII. **A bee model proposal in understanding of the endocrine system**
GÜNEŞ M. H., DEMİR KAÇAN S.
wces 2009, 3 - 06 Şubat 2009, cilt.1
- XXXIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının çoklu zeka kuramıyla ilgili bilgi ve uygulama yeterlikleri**
GÜNEŞ M. H., DEMİR S.
Hacettepe Üniversitesi İlköğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- XXXIV. **İlköğretimdeki yeni fen ve teknoloji ders programlarına yönelik hizmet içi eğitim ve seminerler**

konusunda sınıf öğretmenlerinin görüşleri

GÜNEŞ M. H., GÖKALP M., ÇELİKLER D., DEMİR S.

16.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007