

**Office Phone:** [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Extension: 7903

**Email:** [sinan.kaya@omu.edu.tr](mailto:sinan.kaya@omu.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.omu.edu.tr/sinan.kaya>

#### International Researcher IDs

ScholarID: S6HGjmQAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3829-2646

Publons / Web Of Science ResearcherID: GOE-3465-2022

ScopusID: 36543796900

Yoksis Researcher ID: 24348

#### Biography

---

Dr. Sinan KAYA, Associate Professor in the Department of Journalism at the Faculty of Communication, Ondokuz Mayıs University in Samsun, Turkey. He earned BS and MS in Electronics and Computer Education (Gazi University, Ankara, Turkey), and PhD in Educational Technology (Gazi University, Ankara, Turkey). His research interests are instructional design and technology, self-regulated learning, computer science teaching, social media, and digital journalism.

#### Education Information

---

- I. Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojileri (Dr), Turkey 2007 - 2012
- II. Postgraduate, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektronik Bilgisayar Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2002 - 2006
- III. Undergraduate, Gazi University, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü, Turkey 1998 - 2002

#### Foreign Languages

---

- I. English, B2 Upper Intermediate

#### Dissertations

---

- I. Doctorate, The effects of cognitive and metacognitive strategy activities on pre-service teachers' achievements in "instructional design" course and their levels of cognitive and metacognitive strategy usage, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojileri (Dr), 2012
- II. Postgraduate, An intelligent tutoring system for teaching Microsoft Excel, Gazi University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektronik Bilgisayar Eğitimi (YI) (Tezli), 2005

#### Research Areas

---

Communication Sciences, Educational Technology, Computer Education and Instructional Technology, Open and Distance Learning

## Academic Titles / Tasks

---

- I. Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, İletişim Fakültesi, Gazetecilik Bölümü, 2023 - Continues
- II. Assistant Professor, Ondokuz Mayıs University, İletişim Fakültesi, Gazetecilik Bölümü, 2015 - 2023
- III. Assistant Professor, Mevlana University, Faculty Of Education, Department Of Computer And Education Technologies Education, 2012 - 2015
- IV. Lecturer, Kırşehir Ahi Evran University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2012
- V. Lecturer, Gazi University, Kırşehir Eğitim Fakültesi, 2004 - 2006

## Academic and Administrative Experience

---

- I. Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs University, İletişim Fakültesi, 2016 - Continues
- II. Vice Dean, Ondokuz Mayıs University, İletişim Fakültesi, 2015 - Continues
- III. Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs University, Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu, 2015 - Continues
- IV. Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs University, Ali Fuad Başgil Hukuk Fakültesi, 2017 - 2022
- V. Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs University, Adalet Meslek Yüksekokulu, 2017 - 2020
- VI. Manager of Research and Application Center, Mevlana University, Distant Education Application And Research Center, 2014 - 2015
- VII. Assistant Manager of Research and Application Center, Mevlana University, Distant Education Application And Research Center, 2012 - 2014
- VIII. Head of Department, Kırşehir Ahi Evran University, Faculty Of Education, 2011 - 2012

## Courses

---

- I. Web Tasarımı, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
- II. Qualitative research methods in the social sciences, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018
- III. İnternet Gazeteciliği, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
- IV. Scientific Research Methods and Ethics, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
- V. Mezuniyet Projesi, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
- VI. İstatistik, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
- VII. Bilgisayar Uygulamaları, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
- VIII. Veri Gazeteciliği, Undergraduate, 2018 - 2019
- IX. Temel Yazılım Bilgisi, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
- X. Bilgisayar Destekli Öğretim Tasarımı, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
- XI. Programlama Dilleri I, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
- XII. Programlama Dilleri II, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
- XIII. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitiminde Bilimsel Araştırma Yöntemleri , Postgraduate, 2014 - 2015
- XIV. Öğretim Tasarımı Kuram ve Uygulamaları , Postgraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014
- XV. Bilgisayar I, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
- XVI. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2014 - 2015

- XVII. Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2014 - 2015
- XVIII. Öğretim Tasarımı, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
- XIX. İleri İstatistik , Postgraduate, 2014 - 2015
- XX. Bilgisayar II, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
- XXI. Web Tasarımı, Undergraduate, 2014 - 2015
- XXII. Okul Deneyimi, Undergraduate, 2014 - 2015
- XXIII. Nitel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2013 - 2014
- XXIV. Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu, Postgraduate, 2013 - 2014
- XXV. Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013
- XXVI. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2012 - 2013
- XXVII. Programlama Dilleri I, Undergraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
- XXVIII. Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı, Undergraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
- XXIX. İletişim ve Mesaj Tasarımı, Undergraduate, 2011 - 2012
- XXX. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2011 - 2012
- XXXI. Bilgisayar II, Undergraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007
- XXXII. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
- XXXIII. Zeki Öğretim Sistemleri, Undergraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011
- XXXIV. Öğretim Tasarımı, Undergraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
- XXXV. Bilgisayar I, Undergraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007
- XXXVI. Programlama Dilleri II, Undergraduate, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
- XXXVII. Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2011 - 2012
- XXXVIII. Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2011 - 2012
- XXXIX. İstatistik, Undergraduate, 2011 - 2012
- XL. Bilgisayar I, Undergraduate, 2005 - 2006

## Advising Theses

---

- I. Kaya S., Dindar Annelerin Dijital Ebeveynlik Farkındalıkları ve Sosyal Medya Kullanım Pratikleri, Postgraduate, H.ARLI(Student), 2024
- II. Kaya S., Sosyal medyada bireyleri linç etmeye iten etkenler üzerine nitel bir araştırma, Postgraduate, R.PARLAK(Student), 2022
- III. Kaya S., Türkiye'de veri gazeteciliğinin kullanımı ve anlatı yapısına yönelik bir inceleme: Covid-19 salgın sürecinde habercilik, Postgraduate, V.CENGİZ(Student), 2022
- IV. Kaya S., Planlı davranış teorisi bağlamında sosyal medyada paylaşımda bulunma ve niyet ilişkisinin incelenmesi, Postgraduate, Ü.YEŞİL(Student), 2021
- V. Kaya S., Haber sitelerinin akıllı telefonlarda görüntülenen sayfalarında kullanıcı deneyimi tasarımının incelenmesi, Postgraduate, F.ÇEÇEN(Student), 2019

## Taught Courses And Trainings

---

- I. Abanoz E., Kaya S., İHA-1 TİCARİ PİLOT EĞİTİMİ, 2022 - 2022
- II. Kaya S., Abanoz E., İHA-1 TİCARİ PİLOT EĞİTİMİ, 2021 - 2021

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

---

- I. **Data Journalism Practices in Turkey During COVID-19: Methods, Narratives, News Production, and Future Directions**

Cengiz V., Kaya S.

JOURNALISM PRACTICE, no.Ahead-of-print, pp.1-22, 2024 (SSCI)

**II. Student Teachers' Perspectives on the Cognitive and Metacognitive Strategy Practices in Instructional Design Course**

Kaya S., Kılıç Çakmak E.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.181, pp.329-347, 2015 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

---

- I. **Investigation of parasocial interaction through Twitter comments: The case of BTS and Turkish ARMY communities**  
Yilmaz S., Kaya S.  
Middle Black Sea Journal of Communication Studies, vol.7, no.2, pp.115-140, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Asylum seeker perception in social media: The appearance of syrian asylum seekersin Turkish twitter accounts**  
Parlak I., Çakin Ö., Kaya S.  
Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi, vol.10, no.2, pp.948-983, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Newsgames: Experiential reality, ludenic news reading, conflict of purposes and norms**  
Cengiz V., Kaya S.  
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.48, pp.429-445, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Examining University Students' Online Privacy Literacy Levels on Social Networking Sites**  
Kaya S., Yaman D.  
Participatory Educational Research, vol.9, no.3, pp.22-45, 2021 (Scopus)
- V. **Career planning of university students: An example of office management and executive assistance students**  
Eren Ş., Kaya S.  
Middle Black Sea Journal of Communication Studies, vol.5, no.2, pp.96-107, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Investigation of smartphone addiction levels among university students**  
Kaya S., Kaya M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.7, no.3, pp.14-25, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Examination of articles published about self-regulated learning in selected journals of instructional technologies field from 2011 to 2016**  
Kaya S., Özkeş B.  
Participatory Educational Research, vol.4, no.2, pp.227-236, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Examining the relationship between teachers' individual innovativeness and technology acceptance status**  
Özkeş B., Kaya S.  
Participatory Educational Research, vol.2, no.5, pp.60-69, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Science teachers' views on the internet use in education: The case of Kırşehir**  
Demirci Güler M. P., Kaya S., Uzun A.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.263-280, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Adapting Online Self-Regulated Learning Scale into Turkish**  
Korkmaz Ö., Kaya S.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.13, no.1, pp.52-67, 2012 (Scopus)
- XI. **Investigation of sample analogies prepared for information and communication technologies teaching**  
Kaya S., Durmuş A.

- Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.2, pp.235-254, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Eğitim Fakültesindeki Akademik Başarının Kamu Personeli Seçme Sınavı'ndaki Başarı Üzerinde Etkisi**  
YEŞİL R., KORKMAZ Ö., KAYA S.  
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.2, pp.149-160, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The effects of ExcelTUTOR software desing an intelligent tutoring system on learning**  
Kaya S., Korkmaz Ö.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.2, pp.171-187, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

---

- I. **Sosyal Medyada Nefret Söyleminin Tespit Edilmesine Yönelik Göstergelerin Sınıflandırılması: Sistematik Bir İnceleme**  
Parlak R., Kaya S.  
in: İletişim ve Medya Alanında Uluslararası Araştırmalar V, Oğuzhan ÖZTAY, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.91-112, 2022
- II. **Post-Pozitivizm: Bilime Geleneğin Ötesinden Bakmak**  
Kaya S.  
in: "Post-"lar Çağında İletişim, Mevlüde Nur ERDEM, Nihal KOCABAY ŞENER, Editor, Literatürk Academia, İstanbul, pp.61-84, 2019
- III. **Digital Storytelling as a Self-Regulated Learning Tool**  
Kaya S.  
in: Handbook of Research on Transmedia Storytelling and Narrative Strategies, Recep Yılmaz, M. Nur Erdem, Filiz Resuloğlu, Editor, IGI Global, Pennsylvania, pp.209-232, 2018
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Siber Zorbalık ve Mağduriyet Durumlarının İncelenmesi: İletişim Fakültesi Örneği**  
Kaya S.  
in: Sanal Alem / Medya Şiddeti, Nurten SARGIN, Editor, HEGEM Yayınları, Ankara, pp.368-385, 2018
- V. **Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler (MOOCs) Temelli Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı**  
Kaya S.  
in: Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları II, Gülay EKİCİ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.212-254, 2015
- VI. **Döndürülmüş Sınıf (Flipped Classroom) Temelli Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı**  
Kaya S., Özkeş B.  
in: Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları III, Gülay EKİCİ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.97-146, 2015
- VII. **Sınıfta Tek Bilgisayar**  
Kaya S., Durmuş A.  
in: Eğitimciler için Bilişim Teknolojileri, Hüseyin ÇAKIR, Selami ERYILMAZ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.399-428, 2014
- VIII. **Öğrenme Yönetim Sistemleri**  
Kaya S.  
in: Eğitimciler için Bilişim Teknolojileri, Hüseyin ÇAKIR, Selami ERYILMAZ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.507-538, 2014

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

---

- I. **Change in domestic roles of working women during the Covid-19 pandemic: Exploitation of labour**  
Topal N., Kaya S.

ULUSLARARASI KADIN VE AİLE SEMPOZYUMU, Samsun, Turkey, 4 - 05 November 2021, pp.94-115

- II. **Accumulation and leaps in media and journalism in periods of digital transformation**  
Bekiroğlu O., Kaya S., Yaman D.  
V. Uluslararası Kültür Sempozyumları: Uluslararası Türk Dünyası Basın Sempozyumu, Amasya, Turkey, 14 - 17 March 2019, pp.153-176
- III. **Üniversite Öğrencilerinin Siber Zorbalık ve Mağduriyet Durumlarının İncelenmesi: İletişim Fakültesi Örneği**  
KAYA S.  
Şiddet ve Sosyal Travmalar Uluslararası Kongresi, Samsun, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.368-385
- IV. **The effects of mobile journalism applications on communication faculty students' news consumption practices**  
Köroğlu H. N., Kilci N., Kaya S.  
International Symposium on Communication in the Digital Age, Mersin, Turkey, 18 - 19 October 2018, pp.262-271
- V. **Investigation of privacy perceptions in social media of high school students**  
Yaman D., Kaya S.  
International Symposium on Communication in the Digital Age, Mersin, Turkey, 18 - 19 October 2018, pp.125-134
- VI. **A study on career planning of university students: Office management and executive assistance student example**  
Eren Ş., Kaya S.  
16. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi, Çorum, Turkey, 4 - 05 May 2018, pp.1
- VII. **Bibliometric analysis of proceedings in full text book of the 11th International Computer & Instructional Technologies Symposium**  
Kaya S.  
12th International Computer and Instructional Technologies Symposium, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.164-171
- VIII. **Investigation of communication faculty students' virtual environment loneliness levels in terms of usage purpose of social networks**  
Kaya S.  
12th International Computer and Instructional Technologies Symposium, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.330-331
- IX. **Examination of Articles Published about Self-Regulated Learning in Selected Journals of Instructional Technologies Field from 2011 to 2016**  
KAYA S., ÖZKEŞ B.  
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Turkey, 1 - 03 September 2016, vol.4, pp.227-236
- X. **Öğretmenlerin İnternete Yönelik Epistemolojik İnançlarının Bireysel Yenilikçilik Özellikleri Açısından İncelenmesi**  
KAYA S.  
3rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 9 - 11 September 2015, pp.189
- XI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
KAYA S.  
8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Edirne, Turkey, 18 - 20 September 2014, pp.97
- XII. **Üniversite Öğrencilerinin Çevrimiçi Öğrenmeye Yönelik Hazır Bulunuşluluk Düzeylerinin İncelenmesi**  
KAYA S.  
2nd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Afyon, Turkey, 20 - 22 May 2014, pp.298-307
- XIII. **Çevrimiçi Öğrenmede Araştırma Topluluğu Algısının İncelenmesi**  
KAYA S.  
Uluslararası Eğitim Teknolojisinde Yeni Eğilimler Konferansı, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 14 - 15 April 2014, pp.28

- XIV. **The investigation of teacher candidates' virtual environment interpersonal trust states from the point of different variables**  
Durmuş A., Kaya S., Özdemir M.  
International Symposium on Changes and New Trends in Education, Konya, Turkey, 22 - 24 November 2013, pp.343-350
- XV. **Examination of self-regulated learning strategies in programming languages courses**  
KAYA S.  
3rd World Conference on Information Technology, Barcelona, Spain, 14 - 16 November 2012, vol.3, pp.903-909
- XVI. **Üniversite Öğrencilerinin Sanal Ortam Kişilerarası Güven Düzeylerinin İncelenmesi**  
KAYA S.  
1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Turkey, 26 - 28 June 2013, pp.393-398
- XVII. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Ağ Sitelerini Kullanma Amaçlarının İncelenmesi**  
KAYA S.  
7th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Erzurum, Turkey, 6 - 08 June 2013, pp.218-220
- XVIII. **Investigation of University Students' Online Self-Regulated Learning Levels**  
KAYA S.  
2nd International Conference on Educational Sciences, "Information and Communication Technologies in Education", Tirane, Albania, 29 - 30 March 2013, vol.2, pp.113-127
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Düzeylerinin İncelenmesi**  
KAYA S.  
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012
- XX. **Investigation of relationship between preservice teachers' unethical computer using behavior and attitudes towards the using of internet**  
KAYA S., DURMUŞ A.  
World Conference on Educational Technology Researches, Girne, Cyprus (Kktc), 5 - 09 July 2011, vol.28, pp.667-672
- XXI. **Computer and instructional technologies preservice teachers' attitudes regarding distance education**  
DURMUŞ A., KAYA S.  
World Conference on Educational Technology Researches, Girne, Cyprus (Kktc), 5 - 09 July 2011, vol.28, pp.661-666
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Materyali Hakkındaki Metaforlarının İncelenmesi**  
DURMUŞ A., KAYA S.  
4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Konya, Turkey, 24 - 26 September 2010, vol.4, pp.452-456
- XXIII. **Bilişim Teknolojileri Öğretimi için Geliştirilen Örnek Analojiler**  
KAYA S., DURMUŞ A.  
4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Konya, Turkey, 24 - 26 September 2010, vol.4, pp.639-646
- XXIV. **Education faculty students' preferred learning situation about computer literacy**  
DURMUŞ A., KAYA S.  
World Conference on Educational Sciences, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.4576-4580
- XXV. **Pre-service teachers' perceived internet self-efficacy and levels of internet use for research**  
Kaya S., Durmuş A.  
World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.4370-4376
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının İnternet ve Bilgisayar Hakkındaki Metaforlarının İncelenmesi**  
KAYA S., DURMUŞ A.  
3rd International Computer and Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009, pp.172-176
- XXVII. **İlköğretim Öğrencilerinin Bilgisayar Kullanım Alışkanlıkları ile Velilerin Bilgisayar Kullanım**

## Alışkanlıkları Arasındaki İlişki

DURMUŞ A., KAYA S.

8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Turkey, 6 - 09 May 2008, pp.121-126

## XXVIII. Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlığı ve Araştırma Yaparken İnterneti Kullanma Düzeyleri

KAYA S., DURMUŞ A.

2nd International Computer and Instructional Technologies Symposium, İzmir, Turkey, 16 - 18 April 2008, pp.778-786

## Supported Projects

---

- I. Yaman S., Bayram Y., Şentürk Ş., Kaya S., TUBİTAK Project, TUBİTAK 1003-Eğitim Niteliğinin Artırılmasında Öğretmenlerin İyi Örneklerinin Paylaşılması ve Yaygınlaştırılması, 2020 - 2023
- II. Abanoz E., Kaya S., Project Supported by Higher Education Institutions, İletişim Fakültesi Eğitim Dönüşümü: İnsansız Hava Aracı Kullanımı, 2019 - 2020
- III. Yalnkılıç K., Kaya S., Çakın Ö., Oktan A., TUBİTAK Project, Çarşamba Bilim Şenliği, 2018 - 2018

## Activities in Scientific Journals

---

- I. Middle Black Sea Journal of Communication Studies, Assistant Editor/Section Editor, 2016 - Continues
- II. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Assistant Editor/Section Editor, 2016 - Continues

## Scientific Refereeing

---

- I. Participatory Educational Research, Other Indexed Journal, July 2023
- II. JOURNAL OF INNOVATIVE RESEARCH IN TEACHER EDUCATION, Other Indexed Journal, July 2023
- III. YÜKSEKÖĞRETİM DERGISİ, Journal Indexed in ESCI, June 2023
- IV. Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, Other Indexed Journal, June 2023
- V. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Other Indexed Journal, April 2023
- VI. Participatory Educational Research, Other Indexed Journal, March 2023
- VII. Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2023
- VIII. International Online Journal of Primary Education, Other Indexed Journal, January 2023
- IX. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2021
- X. Middle Black Sea Journal of Communication Studies, Other Indexed Journal, July 2021
- XI. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, December 2020
- XII. Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2020
- XIII. JOURNAL OF ERCIYES COMMUNICATION, National Scientific Refreed Journal, July 2020
- XIV. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Journal Indexed in SSCI, October 2015