

İş Telefonu: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Dahili: 7903

E-posta: sinan.kaya@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/sinan.kaya>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: S6HGjmQAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3829-2646

Publons / Web Of Science ResearcherID: GOE-3465-2022

ScopusID: 36543796900

Yoksis Araştırmacı ID: 24348

Biyografi

Dr. Sinan KAYA, lisans eğitimini Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi bölümünde bölüm üçüncüsü olarak 2002 yılında tamamladı. Yüksek lisans eğitimini "Microsoft Excel Öğretimi için Zeki Öğretim Sistemi" başlıklı teziyle 2005 yılında Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Elektronik-Bilgisayar Eğitimi Ana Bilim Dalında tamamladı. Doktora eğitimini ise Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Teknolojisi Anabilim Dalında "Bilişsel ve Üstbilişsel Strateji Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Öğretim Tasarımı Dersi Başarılarına, Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejileri Kullanma Düzeylerine Etkisi" başlıklı teziyle 2012 yılında tamamladı. 2002-2004 yılları arasında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda bilişim teknolojileri öğretmeni olarak görev yaptı. 2004 yılında Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümüne öğretim görevlisi olarak atandı. 2006-2012 yılları arasında Ahi Evran Üniversitesi, 2012-2015 yılları arasında Mevlana Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümlerinde öğretim görevlisi ve öğretim üyesi olarak çalıştı. 2015 yılından itibaren Ondokuz Mayıs Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümünde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. 2023 yılında Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri alanında doçent unvanı almaya hak kazanmıştır. Dr. Kaya, öğretim teknolojileri, öğretim tasarımı, öz-düzenleyici öğrenme, bilgisayar bilimleri öğretimi, sosyal medya ve dijital gazetecilik alanlarında akademik çalışmalarını sürdürmektedir.

Eğitim Bilgileri

- I. Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojileri (Dr), Türkiye 2007 - 2012
- II. Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektronik Bilgisayar Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2002 - 2006
- III. Lisans, Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

- I. İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

- I. Doktora, Bilişsel ve üstbilişsel strateji etkinliklerinin öğretmen adaylarının öğretim tasarımı dersi başarılarına, bilişsel ve üstbilişsel stratejileri kullanma düzeylerine etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojileri (Dr), 2012
- II. Yüksek Lisans, Microsoft Excel öğretimi için zeki öğretim sistemi, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektronik Bilgisayar Eğitimi (YI) (Tezli), 2005

Araştırma Alanları

İletişim Bilimleri, Eğitim Teknolojisi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Açık ve Uzaktan Öğrenme

Akademik Unvanlar / Görevler

- I. Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Gazetecilik Bölümü, 2023 - Devam Ediyor
- II. Dr. Öğr. Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Gazetecilik Bölümü, 2015 - 2023
- III. Dr. Öğr. Üyesi, Mevlana Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2015
- IV. Öğretim Görevlisi, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2012
- V. Öğretim Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi, 2004 - 2006

Akademik İdari Deneyim

- I. Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, İletişim Fakültesi, 2016 - Devam Ediyor
- II. Dekan Yardımcısı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, İletişim Fakültesi, 2015 - Devam Ediyor
- III. Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu, 2015 - Devam Ediyor
- IV. Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Ali Fuad Başgil Hukuk Fakültesi, 2017 - 2022
- V. Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, 2017 - 2020
- VI. Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Mevlana Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2014 - 2015
- VII. Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Mevlana Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2012 - 2014
- VIII. Bölüm Başkanı, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2012

Verdiği Dersler

- I. Web Tasarımı, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
- II. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018
- III. İnternet Gazeteciliği, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
- IV. Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
- V. Mezuniyet Projesi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
- VI. İstatistik, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
- VII. Bilgisayar Uygulamaları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
- VIII. Veri Gazeteciliği, Lisans, 2018 - 2019
- IX. Temel Yazılım Bilgisi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
- X. Bilgisayar Destekli Öğretim Tasarımı, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
- XI. Programlama Dilleri I, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

- XII. Programlama Dilleri II, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
- XIII. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitiminde Bilimsel Araştırma Yöntemleri , Yüksek Lisans, 2014 - 2015
- XIV. Öğretim Tasarımı Kuram ve Uygulamaları , Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014
- XV. Bilgisayar I, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
- XVI. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015
- XVII. Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2014 - 2015
- XVIII. Öğretim Tasarımı, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
- XIX. İleri İstatistik , Yüksek Lisans, 2014 - 2015
- XX. Bilgisayar II, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
- XXI. Web Tasarımı, Lisans, 2014 - 2015
- XXII. Okul Deneyimi, Lisans, 2014 - 2015
- XXIII. Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
- XXIV. Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu, Yüksek Lisans, 2013 - 2014
- XXV. Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013
- XXVI. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2012 - 2013
- XXVII. Programlama Dilleri I, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
- XXVIII. Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
- XXIX. İletişim ve Mesaj Tasarımı, Lisans, 2011 - 2012
- XXX. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2011 - 2012
- XXXI. Bilgisayar II, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007
- XXXII. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
- XXXIII. Zeki Öğretim Sistemleri, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011
- XXXIV. Öğretim Tasarımı, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
- XXXV. Bilgisayar I, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007
- XXXVI. Programlama Dilleri II, Lisans, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010
- XXXVII. Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2011 - 2012
- XXXVIII. Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2011 - 2012
- XXXIX. İstatistik, Lisans, 2011 - 2012
- XL. Bilgisayar I, Lisans, 2005 - 2006

Yönetilen Tezler

- I. Kaya S., Dindar Annelerin Dijital Ebeveynlik Farkındalıkları ve Sosyal Medya Kullanım Pratikleri, Yüksek Lisans, H.ARLI(Öğrenci), 2024
- II. Kaya S., Sosyal medyada bireyleri linç etmeye iten etkenler üzerine nitel bir araştırma, Yüksek Lisans, R.PARLAK(Öğrenci), 2022
- III. Kaya S., Türkiye'de veri gazeteciliğinin kullanımı ve anlatı yapısına yönelik bir inceleme: Covid-19 salgın sürecinde habercilik, Yüksek Lisans, V.CENGİZ(Öğrenci), 2022
- IV. Kaya S., Planlı davranış teorisi bağlamında sosyal medyada paylaşımda bulunma ve niyet ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ü.YEŞİL(Öğrenci), 2021
- V. Kaya S., Haber sitelerinin akıllı telefonlarda görüntülenen sayfalarında kullanıcı deneyimi tasarımının incelenmesi, Yüksek Lisans, F.ÇEÇEN(Öğrenci), 2019

Verdiği Kurs ve Eğitimler

- I. Abanoz E., Kaya S., İHA-1 TİCARİ PİLOT EĞİTİMİ, 2022 - 2022
- II. Kaya S., Abanoz E., İHA-1 TİCARİ PİLOT EĞİTİMİ, 2021 - 2021

- I. **Data Journalism Practices in Turkey During COVID-19: Methods, Narratives, News Production, and Future Directions**
Cengiz V., Kaya S.
JOURNALISM PRACTICE, sa.Ahead-of-print, ss.1-22, 2024 (SSCI)
- II. **Student Teachers' Perspectives on the Cognitive and Metacognitive Strategy Practices in Instructional Design Course**
Kaya S., Kılıç Çakmak E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.181, ss.329-347, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Parasosyal Etkileşimin Twitter Yorumları Aracılığıyla İncelenmesi: BTS ve Türk ARMY Toplulukları Örneği**
Yılmaz S., Kaya S.
Middle Black Sea Journal of Communication Studies, cilt.7, sa.2, ss.115-140, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Sosyal Medyada Sığınmacı Algısı: Suriyeli Sığınmacıların Türkçe Twitter Hesaplarında Görünümü**
Parlak I., Çakin Ö., Kaya S.
Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.948-983, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Haber Oyunları: Deneyimlenebilir Gerçeklik, Ludenik Haber Okuma, Amaç ve Normların Çatışması**
Cengiz V., Kaya S.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.48, ss.429-445, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Examining University Students' Online Privacy Literacy Levels on Social Networking Sites**
Kaya S., Yaman D.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.3, ss.22-45, 2021 (Scopus)
- V. **Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Planlaması: Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Öğrencileri Örneği**
Eren Ş., Kaya S.
Middle Black Sea Journal of Communication Studies, cilt.5, sa.2, ss.96-107, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Investigation of smartphone addiction levels among university students**
Kaya S., Kaya M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.7, sa.3, ss.14-25, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Examination of articles published about self-regulated learning in selected journals of instructional technologies field from 2011 to 2016**
Kaya S., Özkeş B.
Participatory Educational Research, cilt.4, sa.2, ss.227-236, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Examining the relationship between teachers' individual innovativeness and technology acceptance status**
Özkeş B., Kaya S.
Participatory Educational Research, cilt.2, sa.5, ss.60-69, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Öğretimde İnternet Kullanımına İlişkin Görüşleri (Kırşehir İli Örneği)**
Demirci Güler M. P., Kaya S., Uzun A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.263-280, 2014 (Hakemli Dergi)
- X. **Adapting Online Self-Regulated Learning Scale into Turkish**
Korkmaz Ö., Kaya S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.52-67, 2012 (Scopus)
- XI. **Bilişim teknolojileri öğretimi için geliştirilen örnek analogilerin incelenmesi**

Kaya S., Durmuş A.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.235-254, 2011 (Hakemli Dergi)

- XII. **Eğitim Fakültesindeki Akademik Başarının Kamu Personeli Seçme Sınavı'ndaki Başarı Üzerinde Etkisi**
YEŞİL R., KORKMAZ Ö., KAYA S.

Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.149-160, 2009 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Zeki öğretim sistemi olarak tasarlanan ExcelTUTOR'un öğrenmeye etkisi**

Kaya S., Korkmaz Ö.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.171-187, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sosyal Medyada Nefret Söyleminin Tespit Edilmesine Yönelik Göstergelerin Sınıflandırılması: Sistematik Bir İnceleme**
Parlak R., Kaya S.
İletişim ve Medya Alanında Uluslararası Araştırmalar V, Oğuzhan ÖZTAY, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.91-112, 2022
- II. **Post-Pozitivizm: Bilime Geleneğin Ötesinden Bakmak**
Kaya S.
"Post-"lar Çağında İletişim, Mevlüde Nur ERDEM, Nihal KOCABAY ŞENER, Editör, Literatürk Academia, İstanbul, ss.61-84, 2019
- III. **Digital Storytelling as a Self-Regulated Learning Tool**
Kaya S.
Handbook of Research on Transmedia Storytelling and Narrative Strategies, Recep Yılmaz, M. Nur Erdem, Filiz Resuloğlu, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.209-232, 2018
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Siber Zorbalık ve Mağduriyet Durumlarının İncelenmesi: İletişim Fakültesi Örneği**
Kaya S.
Sanal Alem / Medya Şiddeti, Nurten SARGIN, Editör, HEGEM Yayınları, Ankara, ss.368-385, 2018
- V. **Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler (MOOCs) Temelli Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı**
Kaya S.
Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları II, Gülay EKİCİ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.212-254, 2015
- VI. **Döndürülmüş Sınıf (Flipped Classroom) Temelli Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı**
Kaya S., Özkeş B.
Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme Öğretme Yaklaşımları III, Gülay EKİCİ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.97-146, 2015
- VII. **Sınıfta Tek Bilgisayar**
Kaya S., Durmuş A.
Eğitmciler için Bilişim Teknolojileri, Hüseyin ÇAKIR, Selami ERYILMAZ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.399-428, 2014
- VIII. **Öğrenme Yönetim Sistemleri**
Kaya S.
Eğitmciler için Bilişim Teknolojileri, Hüseyin ÇAKIR, Selami ERYILMAZ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.507-538, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Çalışan Kadınların Covid-19 Pandemisi Döneminde Ev İçi Rollerindeki Değişim: Emek Sömürüsü**

Topal N., Kaya S.

ULUSLARARASI KADIN VE AİLE SEMPOZYUMU, Samsun, Türkiye, 4 - 05 Kasım 2021, ss.94-115

- II. **Dijital Dönüşümün Periyotlarında Medya ve Gazetecilik Alanındaki Birikim ve Sıçramalar**
Bekiroğlu O., Kaya S., Yaman D.
V. Uluslararası Kültür Sempozyumları: Uluslararası Türk Dünyası Basın Sempozyumu, Amasya, Türkiye, 14 - 17 Mart 2019, ss.153-176
- III. **Üniversite Öğrencilerinin Siber Zorbalık ve Mağduriyet Durumlarının İncelenmesi: İletişim Fakültesi Örneği**
KAYA S.
Şiddet ve Sosyal Travmalar Uluslararası Kongresi, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.368-385
- IV. **Mobil Gazetecilik Uygulamalarının İletişim Fakültesi Öğrencilerinin Haber Tüketim Pratikleri Üzerindeki Etkisi**
Köroğlu H. N., Kilci N., Kaya S.
International Symposium on Communication in the Digital Age, Mersin, Türkiye, 18 - 19 Ekim 2018, ss.262-271
- V. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Sosyal Medyada Mahremiyet Algılarının İncelenmesi**
Yaman D., Kaya S.
International Symposium on Communication in the Digital Age, Mersin, Türkiye, 18 - 19 Ekim 2018, ss.125-134
- VI. **Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Planlaması Üzerine Bir Çalışma: Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Öğrencileri Örneği**
Eren Ş., Kaya S.
16. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi, Çorum, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.1
- VII. **11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumunun Tam Metin Kitabında Yayınlanan Bildirilerin Bibliyometrik Analizi**
Kaya S.
12th International Computer and Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.164-171
- VIII. **İletişim Fakültesi Öğrencilerinin Sanal Ortam Yalnızlık Düzeylerinin Sosyal Ağları Kullanım Amaçları Açısından İncelenmesi**
Kaya S.
12th International Computer and Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.330-331
- IX. **Examination of Articles Published about Self-Regulated Learning in Selected Journals of Instructional Technologies Field from 2011 to 2016**
KAYA S., ÖZKEŞ B.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, cilt.4, ss.227-236
- X. **Öğretmenlerin İnternete Yönelik Epistemolojik İnançlarının Bireysel Yenilikçilik Özellikleri Açısından İncelenmesi**
KAYA S.
3rd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.189
- XI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Destekli Öğretime Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
KAYA S.
8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014, ss.97
- XII. **Üniversite Öğrencilerinin Çevrimiçi Öğrenmeye Yönelik Hazır Bulunuşluluk Düzeylerinin İncelenmesi**
KAYA S.
2nd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Afyon, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2014, ss.298-307
- XIII. **Çevrimiçi Öğrenmede Araştırma Topluluğu Algısının İncelenmesi**
KAYA S.
Uluslararası Eğitim Teknolojisinde Yeni Eğilimler Konferansı, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 14 - 15 Nisan 2014, ss.28

- XIV. **Öğretmen Adaylarının Sanal Ortam Kişilerarası Güven Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Durmuş A., Kaya S., Özdemir M.
International Symposium on Changes and New Trends in Education, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013, ss.343-350
- XV. **Examination of self-regulated learning strategies in programming languages courses**
KAYA S.
3rd World Conference on Information Technology, Barcelona, İspanya, 14 - 16 Kasım 2012, cilt.3, ss.903-909
- XVI. **Üniversite Öğrencilerinin Sanal Ortam Kişilerarası Güven Düzeylerinin İncelenmesi**
KAYA S.
1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 26 - 28 Haziran 2013, ss.393-398
- XVII. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Ağ Sitelerini Kullanma Amaçlarının İncelenmesi**
KAYA S.
7th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013, ss.218-220
- XVIII. **Investigation of University Students' Online Self-Regulated Learning Levels**
KAYA S.
2nd International Conference on Educational Sciences, "Information and Communication Technologies in Education", Tirane, Arnavutluk, 29 - 30 Mart 2013, cilt.2, ss.113-127
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Düzeylerinin İncelenmesi**
KAYA S.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XX. **Investigation of relationship between preservice teachers' unethical computer using behavior and attitudes towards the using of internet**
KAYA S., DURMUŞ A.
World Conference on Educational Technology Researches, Girne, Kıbrıs (Kktc), 5 - 09 Temmuz 2011, cilt.28, ss.667-672
- XXI. **Computer and instructional technologies preservice teachers' attitudes regarding distance education**
DURMUŞ A., KAYA S.
World Conference on Educational Technology Researches, Girne, Kıbrıs (Kktc), 5 - 09 Temmuz 2011, cilt.28, ss.661-666
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Materyali Hakkındaki Metaforlarının İncelenmesi**
DURMUŞ A., KAYA S.
4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010, cilt.4, ss.452-456
- XXIII. **Bilişim Teknolojileri Öğretimi için Geliştirilen Örnek Analogiler**
KAYA S., DURMUŞ A.
4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010, cilt.4, ss.639-646
- XXIV. **Education faculty students' preferred learning situation about computer literacy**
DURMUŞ A., KAYA S.
World Conference on Educational Sciences, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4576-4580
- XXV. **Pre-service teachers' perceived internet self-efficacy and levels of internet use for research**
Kaya S., Durmuş A.
World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4370-4376
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının İnternet ve Bilgisayar Hakkındaki Metaforlarının İncelenmesi**
KAYA S., DURMUŞ A.
3rd International Computer and Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, ss.172-176
- XXVII. **İlköğretim Öğrencilerinin Bilgisayar Kullanım Alışkanlıkları ile Velilerin Bilgisayar Kullanım**

Alışkanlıkları Arasındaki İlişki

DURMUŞ A., KAYA S.

8th International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008, ss.121-126

XXVIII. Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlığı ve Araştırma Yaparken İnterneti Kullanma Düzeyleri

KAYA S., DURMUŞ A.

2nd International Computer and Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008, ss.778-786

Desteklenen Projeler

- I. Yaman S., Bayram Y., Şentürk Ş., Kaya S., TÜBİTAK Projesi, TUBİTAK 1003-Eğitim Niteliğinin Artırılmasında Öğretmenlerin İyi Örneklerinin Paylaşılması ve Yaygınlaştırılması, 2020 - 2023
- II. Abanoz E., Kaya S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İletişim Fakültesi Eğitim Dönüşümü: İnsansız Hava Aracı Kullanımı, 2019 - 2020
- III. Yalınkılıç K., Kaya S., Çakın Ö., Oktan A., TÜBİTAK Projesi, Çarşamba Bilim Şenliği, 2018 - 2018

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- I. Middle Black Sea Journal of Communication Studies, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2016 - Devam Ediyor
- II. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2016 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

- I. Participatory Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2023
- II. JOURNAL OF INNOVATIVE RESEARCH IN TEACHER EDUCATION, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2023
- III. YÜKSEKÖĞRETİM DERGISI, ESCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2023
- IV. Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2023
- V. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2023
- VI. Participatory Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2023
- VII. Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2023
- VIII. International Online Journal of Primary Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2023
- IX. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2021
- X. Middle Black Sea Journal of Communication Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2021
- XI. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2020
- XII. Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2020
- XIII. JOURNAL OF ERCIYES COMMUNICATION, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020
- XIV. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2015