

Prof. Dr. Süleyman Yaman

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Dahili: 5867

E-posta: syaman@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/syaman>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 0-52JX4AAAAJ

ORCID: 0000-0001-5152-4945

Publons / Web Of Science ResearcherID: AHE-7604-2022

ScopusID: 36092032000

Yoksis Araştırmacı ID: 14533

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), Türkiye 2000 - 2003

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1997 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen bilgisi eğitiminde probleme dayalı öğrenmenin öğrenme ürünlerine etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (Dr), 2003

Yüksek Lisans, İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin 4 ve 5. sınıflarda fen bilgisi dersinde öğretim yöntemlerini kullanma durumlarına yönelik bir araştırma, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2000

Araştırma Alanları

Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2019

Doç. Dr., Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2014

Yrd. Doç. Dr., Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2012

Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2003 - 2006

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2003
Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1995 - 1999

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2016 - 2017

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2015 - 2017

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2014 - 2015

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 2013 - 2014

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 2012 - 2012

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 2006 - 2010

Verdiği Dersler

Doktora

FEN EĞİTİMİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMI UYGULAMALARI, Doktora, 2019 - 2020, 2018 - 2019

FEN EĞİTİMİNDE ÖLÇME ARACI GELİŞTİRME, Doktora, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Parametrik ve Parametrik Olmayan İstatistikler , Doktora, 2015 - 2016

Uzmanlık Alanı, Doktora, 2015 - 2016

Tez Çalışması , Doktora, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Yüksek Lisans

EĞİTİMDE ÇOK YÖNLÜ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

FEN EĞİTİMİNDE BİLGİSAYAR PAKET PROGRAMLARIYLA İSTATİSTİK UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

FEN EĞİTİMİNDE BİLGİSAYAR PAKET PROGRAMLARIYLA İSTATİSTİK UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

FEN EĞİTİMİNDE PARAMETRİK VE PARAMETRİK OLMAYAN İSTATİSTİK UYGULAMALARI, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

UZMANLIK ALANI, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Ölçme Aracı Geliştirme , Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Tez Çalışması , Yüksek Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Parametrik ve Parametrik Olmayan İstatistikler , Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Nicel Araştırma Yöntemleri , Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Tez Çalışması, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Uzmanlık Alanı, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

İlköğretimde Fen ve Teknoloji Öğretimi, Yüksek Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Lisans

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

FEN ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2014 - 2015

FEN ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2014 - 2015

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2016 - 2017

İSTATİSTİK, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

FEN EĞİTİMİ I, Lisans, 2019 - 2020
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2016 - 2017, 2014 - 2015
FEN EĞİTİMİ, Lisans, 2016 - 2017
Fen Bilgisi Eğitimi, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Fen Eğitimi, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Okul Deneyimi, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Fen Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2011 - 2012
Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları II, Lisans, 2011 - 2012
Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları I, Lisans, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

Süleyman Y., Fen ve teknoloji dersinde web tabanlı uzaktan eğitimin öğrencilerin akademik başarı ve tutumları üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, M.AKTAŞ(Öğrenci), 2013
Süleyman Y., Zihinsel risk alma ve fen ve teknoloji dersine ilişkin tutumun bilişsel gelişim düzeylerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, A.DERYA(Öğrenci), 2012
Süleyman Y., İlköğretim 6. sınıf İngilizce ile fen ve teknoloji programlarına yönelik disiplinlerarası uygulama sonuçları, Yüksek Lisans, O.AKSOY(Öğrenci), 2011
Süleyman Y., Sınıf öğretmenliği adaylarının laboratuvar becerilerinin geliştirilmesinde hipotez sınama ve açık uçlu deney tekniğinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.BENGU(Öğrenci), 2010
Süleyman Y., Fen eğitiminde bilgisayar destekli öğrenme ortamının öğrencilerin akademik başarıları, bilimsel süreç becerileri ve bilgisayar kullanmaya yönelik tutuma etkisi, Yüksek Lisans, F.TAVUKCU(Öğrenci), 2008

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The relation between intellectual risk-taking regarding science classes and test anxiety inventory of secondary school**
Bal-Incebacak B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.39, sa.1, 2019 (SSCI)
- II. **EFFECTS OF LEARNING CYCLE MODELS ON SCIENCE SUCCESS: A META-ANALYSIS**
Yaman S., Karasah S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.17, sa.1, ss.65-83, 2018 (SSCI)
- III. **STUDENTS' VIEWS OF SCIENTIFIC INQUIRY IN A CREATIVE DRAMA ACTIVITY**
Sarışan Tungaç A., Yaman S., Bal-Incebacak B.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.17, sa.3, ss.367-380, 2018 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Determination of Teacher Qualifications from the Perspective of Stakeholders: Rubric Development Study**
Yaman S., Bal İncebacak B., Sarışan Tungaç A.
Participatory Educational Research, cilt.11, sa.4, ss.235-249, 2024 (Scopus)

- II. **Examination of Articles Published in National and International Journals in Terms of Method Tendencies**
Şerifoğlu A., YAMAN S.
Turkish Journal of Primary Education (TUJPED), cilt.8, sa.2, ss.28-39, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Erken Çocukluk Döneminde Fen Bilimlerine Yönelik Merak Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları**
SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.2, ss.505-562, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Online Project Writing Training in Turkey: Virtual Learning Competencies and Participant Opinions**
Yaman S., Bal İncebacak B., Sarışan Tungaç A.
Journal of Interdisciplinary Studies in Education, cilt.12, sa.2, ss.189-210, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Fen Eğitiminde Öğrenme Döngüsü Modeli Üzerine Yapılan Çalışmaların Analizi: Bir Meta-Sentez Çalışması**
Karaşah Çakıcı Ş., YAMAN S.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.639-664, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Online Project Writing Training: Virtual Learning Competencies and Participant Opinions: Online Project Writing Training**
Bal İncebacak B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.
Journal of Interdisciplinary Studies in Education, cilt.12, sa.2, ss.189-210, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Sınıf Dışı Bütünleşik Mühendislik Tasarım ve Girişimcilik Etkinliklerinin Öğrenci Ürünlerine Etkisi**
YÜKSEL TEMİZ F., YAMAN S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, ss.1999-2036, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Adaptation of the Individual Entrepreneurship Perception Scale to Secondary School Level**
Yaman S., Sarışan Tungaç A., Bal B.
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.6, ss.194-209, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmen Niteliklerinin Belirlenmesinde Paydaşların Görüşleri**
Yaman S., Bal İncebacak B., Sarışan Tungaç A.
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.376-397, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **The Effects of Studies in the Field of Science on Scientific Process Skills: A Meta-Analysis Study**
Kol Ö., Yaman S.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.4, ss.469-494, 2022 (Scopus)
- XI. **Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimleri Ölçeği'nin Ortaokul Düzeyine Uyarlanması**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.62, ss.208-233, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN GİRİŞİMCİLİK EĞİLİMLERİ ÖLÇEĞİ'NİN ORTAOKUL DÜZEYİNE UYARLANMASI**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.62, ss.208-233, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Effects of STEM Education on Academic Achievement in Science Courses: A Meta-Analysis**
Karaşah Çakıcı Ş., Kol Ö., YAMAN S.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.264-290, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Impacts of Project Preparation Course for Students Studying at Postgraduate Education in the Field of Educational Sciences: A National Project Example**
Yaman S., Bal İncebacak B., Sarışan Tungaç A.
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.88-99, 2021 (Scopus)
- XV. **The Effect of Simulation and Animation Supported 5E Model on Science Achievement and Motivation of Prospective Classroom Teachers**
Öner Y. E., YAMAN S.
Turkish Journal of Primary Education, cilt.5, sa.2, ss.183-193, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Comparison of decision making skills and self-efficacy perception levels in adolescents in terms of gender and grade variables**

- Sarışan Tungaç A., Yaman S., Bal-Incebacak B.
Participatory Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.151-163, 2020 (Scopus)
- XVII. **The effect of integration of STEM disciplines into Toulmin's argumentation model on students' academic achievement, reflective thinking, and psychomotor skills.**
GÜLEN S., YAMAN S.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.2, ss.216-230, 2019 (Scopus)
- XVIII. **Ortaokullardaki Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Fen Merak Duygusuna Etkisi**
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.162-184, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLGİSİ DERSİNEBAKİŞ AÇILARINI BELİRLEMeye YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA**
YAMAN S., ÖNER F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.339-346, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Effect of Integration of STEM Disciplines into Toulmin's Argumentation Model on Students' Academic Achievement, Reflective Thinking, and Psychomotor Skills***
GÜLEN S., Yaman S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.16, sa.2, ss.216-230, 2019 (Scopus)
- XXI. **STEM Eğitimine Yönelik Umut ve Hedefler Ölçeği Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL İNCEBACAK B.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.3, ss.1257-1271, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Fen-teknoloji-mühendislik ve matematik eğitimi entegreli argümantasyon metinlerinden oluşan ürün dosyalarının değerlendirilmesi**
GÜLEN S., YAMAN S.
Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik ve Sanat (J-STEAM) Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.1-16, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Fen Bilimleri Dersinde Argümantasyon Süreci ve STEM Disiplinlerinin Kullanımı; Odak Grup Görüşmesi**
GÜLEN S., YAMAN S.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.1184-1211, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sınıf öğretmenlerinin gözünden eğitimde yenilik ve inovasyon kavramlarına bir bakış: Metafor analizi**
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.
Eskişehir Türk dünyası uygulama ve araştırma merkezi halk sağlığı dergisi (Online), cilt.3, sa.2, ss.19-29, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sınıf Öğretmenlerinin Gözünden Eğitimde Yenilik ve İnovasyon Kavramlarına Bir Bakış: Metafor Analizi**
BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S.
Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.19-29, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Ters Yüz Sınıf Modelinin Öğrencilerin Fen Başarısı ve Bilgisayarca Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi**
ÇAKIR E., YAMAN S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.1, ss.75-99, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Altıncı Sınıf Öğrencilerinin FeTeMM Tabanlı ATBÖ Yaklaşımı Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri**
GÜLEN S., YAMAN S.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.15, ss.1293-1322, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Analysis of the relationship between secondary school students' hope levels, their motivation toward science learning and academic success levels**
Bal B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.
Samwaad e-Journal, cilt.7, sa.1, ss.9-29, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Fen Bilimleri Dersinde Ters Yüz Sınıf Uygulamalarının Öğrencilerin Fen Başarıları ve Zihinsel Risk Alma Becerilerine Etkisi**

- Çakır E., YAMAN S.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.130-142, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Yaratıcı Dramayla Öğretim Uygulamasına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.
Amasya Education Journal, cilt.6, sa.1, ss.214-248, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Ormanlara Yönelik Tutumlarında Doğa Eğitimi Projelerinin Etkisi**
Sarışan Tungaç A., Yaman S., Bal B.
Alan Eğitimi Araştırmaları Dergisi (ALEG), cilt.3, sa.1, ss.41-50, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Investigating Consistency of Questions in Primary and Middle School Science Textbooks with Objectives in Science Curriculum**
YAMAN S.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.5, sa.4, ss.81-89, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Science Teachers' Opinions on Application of Competency-Based Science Model Components to Science Programs**
YAMAN S.
The International Journal of Evaluation and Research in Education, cilt.6, sa.2, ss.118-127, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Çoktan Seçmeli Madde Tipleri ve Fen Eğitiminde Kullanılan Örnekleri**
YAMAN S.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.151-170, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Ortaokul Öğrencileri İçin Fen Öğrenmeye Yönelik Öz Yeterlik İnanç Ölçeği Uyarlaması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
YAMAN S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.123-140, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Analysis of Turkish Prospective Science Teachers' Perceptions on Technology in Education**
Yaman S., KÖKSAL M. S., SAKA Y.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.41, sa.1, ss.22-41, 2016 (ESCI)
- XXXVII. **Ortaokul öğrencilerinin zihinsel risk alma becerileri ve üst bilişsel farkındalıkları ile akademik başarıları arasındaki ilişki**
YAMAN S., ÇAKIR E.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.87-102, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Fen Öğrenmede Zihinsel Risk Alma ve Yordayıcıları{dotless}na İlişkin Algı{dotless} Ölçeği Türkçe Formunun Uyarlanması{dotless}: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması{dotless}**
Adapting Turkish Form of Intellectual Risk-Taking and Perceptions About its Predictors Scale in Science Education: The Validity and Reliability Study
Yaman S., KÖKSAL M. S.
Journal of Turkish Science Education, cilt.11, sa.3, ss.119-142, 2014 (Scopus)
- XXXIX. **Fen ve teknoloji dersinde öğrencilerin zihinsel risk alma becerilerinin Piaget in bilişsel gelişim dönemlerine ve eğitim kademelerine göre incelenmesi**
DAŞCI A. D., YAMAN S.
Kuramsal Eğitim Bilim, cilt.7, sa.3, ss.271-285, 2014 (Hakemli Dergi)
- XL. **Fen öğrenmede zihinsel risk alma ve yordayıcılarına ilişkin algı ölçeği Türkçe formunun uyarlanması Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
YAMAN S., KÖKSAL M. S.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.119-142, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Turkish prospective teachers perceptions about technology in education**
KÖKSAL M. S., YAMAN S.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.221-237, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Investigation of questions in science and technology textbooks in terms of requirements of the curriculum after educational reform in Turkey**
YAMAN S.
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, cilt.5, sa.2, ss.164-175, 2013 (Hakemli Dergi)

- XLIII. **Yapılandırılmış laboratuvar uygulamalarının ortaokul öğrencilerinin bilimsel araştırma görüşleri üzerine etkisi**
SAKA Y., YAMAN S., TUNÇ ŞAHİN C., PEKBAY C., GERÇEK Z.
Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.8-26, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **An investigation of the epistemological predictors of self regulated learning of advanced science students**
KÖKSAL M. S., YAMAN S.
Science Educator, cilt.21, sa.2, ss.45-54, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Development of task value instrument for biology as a school subject**
KÖKSAL M. S., YAMAN S.
Acta Didactica Napocensia, cilt.6, sa.2, ss.1-16, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirme konusuna yönelik yeterlik düzeylerinin incelenmesi**
YAMAN S., KARAMUSTAFAOĞLU S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi,, cilt.44, sa.2, ss.53-72, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Öğretmenlerin fen ve teknoloji dersinde ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yönelik algıları**
YAMAN S.
İlköğretim Online, cilt.10, sa.1, ss.245-257, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Üniversite sıralama sistemleri Kriterler ve yapılan eleştiriler**
SAKA Y., YAMAN S.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.72-79, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Öğretmenler için hizmet içi eğitime yönelik tutum ölçeği geliştirilmesi**
YAMAN S., TEKİN S.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.76-88, 2010 (Hakemli Dergi)
- L. **Understanding levels of prospective science teachers on the nature of science**
YAMAN S., NUHOĞLU H.
Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education, cilt.2, sa.2, ss.95-109, 2010 (Hakemli Dergi)
- LI. **An analysis of Turkish prospective teachers perceptions about technology in education**
KÖKSAL M. S., YAMAN S.
RELIEVE : REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA, cilt.15, sa.2, ss.1-10, 2009 (Scopus)
- LII. **A comparison of the elementary level students attitude towards technology by considering their achievement level in science**
YAMAN S.
World Applied Sciences Journal, cilt.6, sa.7, ss.926-932, 2009 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Yetişkinler için problem çözme becerileri ölçeği**
YAMAN S., DEDE Y.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.251-269, 2009 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Fen öğrenmeye yönelik motivasyon ölçeği Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
DEDE Y., YAMAN S.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.19-37, 2008 (Hakemli Dergi)
- LV. **Hizmet içi eğitim programlarını değerlendirme ölçeği Öğretmen formunun geliştirilmesi**
TEKİN S., YAMAN S.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.15-26, 2008 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Öğrencilerin fen ve teknoloji ve matematik dersine yönelik motivasyon düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
YAMAN S., DEDE Y.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.13, sa.52, ss.615-638, 2007 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Fen ve matematik eğitiminde problem çözme : Kuramsal bir çalışma**
DEDE Y., YAMAN S.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.32, ss.116-128, 2006 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Fen bilgisi eğitiminde probleme dayalı öğrenmenin akademik başarı ve yaratıcı düşünmeye etkisi**

- YAMAN S., YALÇIN N.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.107-121, 2006 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Science and mathematics learning preferences of primary school students**
DEDE Y., YAMAN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL AND SCIENCE EDUCATION, cilt.1, sa.2, ss.172-180, 2006
(Hakemli Dergi)
- LX. **Öğretmen adaylarının mantıksal düşünme becerileri ve kimya dersine yönelik tutumlarının incelenmesi**
YAMAN S., KARAMUSTAFAOĞLU S.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.91-106, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXI. **İlköğretim öğrencilerinin matematik dersine yönelik öz yeterlik inanç düzeyleri üzerine bir çalışma**
YAMAN S., DEDE Y.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.109-119, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXII. **İlköğretim öğrencilerinin fen bilgisi dersine bakış açılarını belirlemeye yönelik bir araştırma**
YAMAN S., ÖNER F.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.339-346, 2006 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Fen Bilgisi Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenmenin Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Akademik Başarı ve Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
YAMAN S., YALÇIN N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.107-121, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Matematik ve Fen Eğitiminde Problem Kurma Uygulamaları**
YAMAN S., DEDE Y.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.20, ss.1-11, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik İnanç Düzeyleri ve Problem Çözme Becerileri Üzerine Bir Araştırma (Kastamonu İli Örneği)**
ALTUNÇEKİÇ A., YAMAN S., KORAY Ö.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.93-102, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Fen bilgisi öğretiminde probleme dayalı öğrenmenin mantıksal düşünme becerisinin gelişimine etkisi**
YAMAN S.
Türk Fen Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.56-70, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Fen bilgisi öğretiminde probleme dayalı öğrenme yaklaşımının yaratıcı düşünme becerisine etkisi**
YAMAN S., YALÇIN N.
İlköğretim Online, cilt.4, sa.1, ss.42-52, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının soru sorma becerilerinin Bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi**
KORAY Ö., ALTUNÇEKİÇ A., YAMAN S.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.38-46, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Öğretmen adaylarının öz yeterlik inanç düzeyleri ve problem çözme becerileri üzerine bir araştırma**
ALTUNÇEKİÇ A., YAMAN S., KORAY Ö.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.93-103, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının öz yeterlik inanç düzeylerinin incelenmesi üzerine bir araştırma**
YAMAN S., KORAY Ö., ALTUNÇEKİÇ A.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.355-366, 2004 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Isı ve Sıcaklık Üzerine Kavram Yanılgıları**
YAMAN S., GÜMÜŞ S., ÖNER F., KARA M., ORBAY M.
MILLI EGITIM, cilt.157, ss.40-48, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Lise Fizik Laboratuvarlarında Kullanılan Araç-Gereçlerin Yeterlilik Düzeyleri ve Laboratuvar Çalışmalarının Değerlendirilmesi**
YAMAN S., ÖNER F.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.379-386, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Fen ve matematik eğitiminde proje çalışmalarının yeri önemi ve değerlendirilmesi**

- DEDE Y., YAMAN S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.117-132, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **İlköğretim Okulları Birinci Kademedeki Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Eğitim Araç Gereçlerini Kullanma Durumları**
DİNDAR H., YAMAN S.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.13, sa.1, ss.167-176, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Öğretmenlerin İlköğretim 4 ve 5 sınıflarda fen bilgisi dersinde öğretim yöntemlerini kullanma durumları**
DİNDAR H., YAMAN S.
Kastamonu Eğitim Fakültesi dergisi, cilt.10, sa.1, ss.103-108, 2002 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **Fen bilgisi öğretmenlerinin soru sorma becerilerinin Bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi**
KORAY Ö., YAMAN S.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.317-325, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Girişimci Düşünme Becerisi**
YAMAN S.
Düşünme Becerileri ve Uygulama Örnekleri Kılavuz Kitabı, Ekici, Gülay, Editör, Vizetek Yayıncılık, Ankara, ss.293-331, 2023
- II. **Temel Eğitimde Girişimcilik Uygulamaları**
BAL B., YAMAN S.
Teoriden Uygulamaya Girişimcilik Eğitimi, Prof. Dr. Süleyman Yaman ve Doç. Dr. Harun Çelik, Editör, Pegem Yayıncılık, Ankara, ss.155-208, 2022
- III. **Okul Dışı Ortamlarda Girişimcilik Eğitimi ve Uygulamaları**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A.
TEORİDEN UYGULAMAYA GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ, Yaman, S., Çelik, H., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.275-292, 2022
- IV. **Fen Eğitiminde Yaygın Kullanılan Öğrenme ve Öğretme Modelleri**
YAMAN S.
Fen Bilimleri Öğretimi ve STEM Etkinlikleri, Tekbıyık, Ahmet, Çakmakçı, Gültekin, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.17-39, 2018
- V. **Effects Of 4E, 5E and 7E Learning Methods On The Academic Success Levels Of Students:A Meta-Analysis Study**
Karaşah Ş., YAMAN S.
Recent Developments in Education, Mariateresa Gammone , Mehmet Ali Icbay , Hasan Arslan, Editör, International Association of Social Science Research, www.e-bwn.com, ss.171-180, 2017
- VI. **Fen eğitiminde özel öğretim yöntemleri I II**
KARAMUSTAFAOĞLU O., YAMAN S.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2015
- VII. **Karma yöntem araştırmalarında veri toplama stratejileri**
YAMAN S.
Karma yöntem araştırmalarının temelleri, Dede, Yüksel; Demir, Selçuk Beşir, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.259-294, 2015
- VIII. **Karma yöntem araştırmalarında veri toplama**
YAMAN S.
Karma yöntem araştırmaları Tasarımı ve yürütülmesi, Dede, Yüksel; Demir, B.S., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.183-216, 2014
- IX. **Ölçme araçlarının temel özellikleri: Geçerlik, güvenirlik ve kullanılabilirlik**

YAMAN S.

Eğitimde ölçme ve değerlendirme, Küçük, M, , Editör, Nobel Yayıncılık, ss.21-52, 2012

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Classroom Teachers' Risk Taking and Decision-Making Skills**
Bal İncebacak B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.
Optimum Science Konferans (OPSCON), Amasya, Türkiye, 14 - 15 Aralık 2024, cilt.1, sa.1, ss.183-188
- II. **Eğitim Fakóltesinde Uygulanan Öğretmenlik Uygulamaları Dersine Yeni Bir Bakış: Çevrimiçi Mentorluk (E-Scaffolding) Modelinin Tasarlanması ve Etkililięinin Değerlendirilmesi**
BAL İNCEBACAK B., YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 3 - 07 Eylül 2024, cilt.1, ss.704-705
- III. **MatSor: Sorgulama Temelli Etkinlik Geliştirme Kampı Projesinin Değerlendirilmesi**
Bal İncebacak B., Yaman S., Sarışan Tungaç A.
16. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Edirne, Türkiye, 3 - 07 Eylül 2024, cilt.1, ss.706-707
- IV. **Comparison of the 2018 Primary School Science Course Curriculum and the 2024 Türkiye Century Education Model Draft Science Curriculum**
Karaşah Ş., DEMİREL H., YAMAN S.
International Congress of Integrated Social Research and Interdisciplinary Studies, Batumi, Gürcistan, 30 Mayıs 2024, ss.359-360
- V. **Kara Delik Kavramına İlişkin Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Algıları**
Yüksel F., Demirkazan Y. K., YAMAN S.
International EJER Congress 2023, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023
- VI. **Eğitim Niteliğinin Artırılmasında Öğretmenlerin Kendi EğitimYaklaşımlarının (Key) Belirlenmesi**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.
1st International Conference on Innovative Academic Studies, Konya, Türkiye, 10 - 13 Ekim 2022, cilt.1, ss.98-99
- VII. **Determining Teachers' Own Educational Approaches (Key) In Improvement of Educational Quality**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
1st International Conference on Innovative Academic Studies ICIAS 2022, Konya, Türkiye, 10 Eylül 2022
- VIII. **2013-2020 Yılları Arasında Eğitim Alanında Yapılan Dijital Hikaye İle İlgili Çalışmaların Betimsel İçerik Analizi İle İncelenmesi**
Gürbüz N., YAMAN S.
3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 30 Eylül - 03 Ekim 2021, cilt.1, ss.49-68
- IX. **Eğitim Fakóltesi Öğrencilerinin Girişimcilik Potansiyellerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.
VIII. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Sinop, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2019
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Tutumları ile Okuma Alışkanlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
YÜKSEL F., YAMAN S.
VIIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, cilt.1, ss.489-490
- XI. **Determining teacher qualifications from the perspective of stakeholders**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.
International Symposium on Business, Economics & Education, Ankara, Türkiye, 07 Nisan 2021, cilt.1, ss.127-128
- XII. **Views of the master and phd students about the project preparation course in the field of educational sciences**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A.
International Symposium on Business, Economics, and education, ISBE, Ankara, Türkiye, 07 Nisan 2021, cilt.1, ss.126

- XIII. **Eğitim Bilimleri Alanında Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenciler İçin Proje Hazırlama Kursu Proje Değerlendirmesi**
Yaman S., Bal B., Sarışan Tungaç A., Aycan A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 28 Ekim 2019, cilt.1, ss.160
- XIV. **Girişimcilik Temalı Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesinin Öğrencilerin Fen Tabanlı Girişimcilik Eğilimleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi**
Sarışan Tungaç A., Yaman S., Bal B.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, cilt.1, ss.63-71
- XV. **Girişimcilik Eğitimi Alan Öğrencilerin Zihinsel Risk Alma Becerileri Üzerine Bir Araştırma**
Bal B., Sarışan Tungaç A., Yaman S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 Ekim 2019, cilt.1, ss.209-215
- XVI. **Sınıf dışı bütönlöşük mühendislik tasarım ve girişimcilik etkinliklerinin öğrenci ürünlerine etkisi**
Yüksel F., YAMAN S.
International STEM Education Conference, İstanbul, Türkiye, 13 - 14 Haziran 2019, cilt.1, ss.1
- XVII. **Fen öğrenmede zihinsel risk alma ve yordayıcıları ile girişimcilik becerilerinin ölçülmesi.**
Cansız F., YAMAN S.
12th International Congress of Educational Research, Rize, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, cilt.1, ss.210
- XVIII. **Üniversite Öğrencilerinin Bireysel Girişimcilik Algularını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi**
SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B., YAMAN S.
VIII. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Sinop, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2019
- XIX. **Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimi**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.
VIII. Ulusal Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, Sinop, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2019
- XX. **Güncel Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının Önceki Programlarla Karşılaştırmalı Analizi**
YAMAN S.
1st International Contemporary Education and Social Sciences Symposium, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018
- XXI. **DETERMINING THE SCIENCE TEACHER CANDIDATES' NATURE OF SCIENCE BELIEF**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
1.International Symposium on Contemporary Education and Social Sciences, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018, cilt.1, ss.187-188
- XXII. **Science Laboratory Perceptions of Pre-Service Science Teachers: A Word Association Study**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.
1.International Symposium on Contemporary Education and Social Sciences, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018
- XXIII. **Güncel Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının Temel Özelliklerinin Analizi**
YAMAN S.
1st International Contemporary Education and Social Sciences Symposium, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Kasım 2018
- XXIV. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Fen Laboratuvarı Algularına Yönelik Bir Kelime İlişkilendirme Çalışması**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.
1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 22 - 25 Kasım 2018, cilt.1, ss.187
- XXV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası İnanışlarının Belirlenmesi**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.
1. Uluslararası Çağdaş Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 22 - 25 Kasım 2018
- XXVI. **Comparison of Critical Thinking Skill Level of Science and Primary School Preservice Teachers**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları (International Learning, Teaching and Educational Research Congress - ILTER), Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.592
- XXVII. **Sorgulama Temelli Öğrenme Yaklaşımının Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Fen Başarı, Kaygı ve Tutum Düzeylerine Etkisi**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları (International Learning, Teaching and Educational Research Congress - ILTER, Amasya, Türkiye, 06 Eylül 2018, cilt.1, ss.817-827

- XXVIII. **Öğretmenlerin Gözünden Eğitimde Yenilik ve İnovasyon Kavramlarına Bir Bakış: Metafor Analizi, An Investigation of Novelty and Innovation Concepts in Education from Perspectives of Teachers: A Metaphor Analysis**
BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S.
17th Primary Teacher Education Symposium -17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018), Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, cilt.1, ss.969-970
- XXIX. **Ortaokul Öğrencilerin Liseye Geçiş Sınavına Yönelik Beklenti ve Görüşlerinin Belirlenmesi**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi UBEK-ISCE, International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, cilt.1, ss.572
- XXX. **Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi**
YAMAN S., ORHAN A. T.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK2018), 23 - 25 Mart 2018
- XXXI. **Ortaokul Öğrencilerinin Liseye Geçiş Sınavına Yönelik Beklenti ve Görüşlerinin Belirlenmesi**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
International Congress on Science and Education 2018, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, cilt.1, ss.577
- XXXII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum ve ÖzYeterlik İnancı Düzeylerinin İncelenmesi**
YAMAN S.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2017, cilt.1, ss.1
- XXXIII. **PROJECT CONSULTANCY EDUCATION FOR MASTER AND PHD STUDENTS IN EDUCATIONAL SCIENCES" PROJECT EVALUATION**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
XIV.European Conference on Social and Behavioral Sciences, XIV.ECSBS, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, cilt.1, ss.248-249
- XXXIV. **Project Consultancy Education For Master And Phd Students In Educational Sciences Project Evaluation**
SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S., BAL B.
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, XIV.ECSBS, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, cilt.1, ss.248-249
- XXXV. **Eğitim bilimleri alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrenciler için proje danışmanlığı eğitimi proje değerlendirmesi**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
XIV.European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, cilt.1, ss.1
- XXXVI. **The Assessment of Relationship Between the Self-Efficacy Perceptions and The Decision Making Skills of Secondary School Students**
SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S., BAL B.
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, cilt.1, ss.1
- XXXVII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FEN ÖĞRENMEYE YÖNELİK ÖZYETERLİK ALGILARI İLE KARAR VERME BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S., BAL B.
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, XIV.ECSBS – Odessa, 23 - 26 Ağustos 2017
- XXXVIII. **"EĞİTİM BİLİMLERİ ALANLARINDA LİSANSÜSTÜ ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLER İÇİN PROJE DANIŞMANLIĞI EĞİTİMİ" PROJE DEĞERLENDİRMESİ**
YAMAN S., BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A.
XIV.European Conference on Social and Behavioral Sciences, XIV.ECSBS – Odessa, 23 - 26 Ağustos 2017
- XXXIX. **Yaratıcı drama etkinliklerin fen merak duygusu üzerindeki etkileri.**
SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B., YAMAN S.
IV.İnternational Eurasian Educational Research Congress, "4. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi", Değişen Zamanlar değişen ihtiyaçlar, e-egitim, eşitlik, göç ve farklılıklar, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, ss.867-868

- XL. FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUM VE ÖZ YETERLİK İNANÇ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
YAMAN S.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Samsun, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, cilt.1, ss.222
- XLI. Examining the Students Views About Creative Drama Activities Related to Scientific Research**
YAMAN S., SARIŞAN TUNGAÇ A., BAL B.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XLII. The Relationship between Self Efficacy Levels for Learning Science and Intellectual Risk Taking Levels of Secondary School Students**
YAMAN S.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XLIII. Students Views Related To Achievement of Educational Aim of Instruction Via Creative Drama**
BAL B., SARIŞAN TUNGAÇ A., YAMAN S.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XLIV. Effect of 4E 5E and 7E learning models on the academic successes of the students in science education A meta analysis study**
Karaşah Ş., YAMAN S.
X. European Conference on Social and Behavioral Science, Sarajevo, Bosna-Hersek, 19 - 22 Mayıs 2016, cilt.1, ss.482-483
- XLV. The Relationship between students intellectual risk taking skills and metacognitive awareness and academic achievement**
Çakır E., YAMAN S.
II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Amasya, Türkiye, 5 - 08 Kasım 2015
- XLVI. The relationship between students intellectual risk taking skills and intellectual motivational skills**
Öner Y. E., YAMAN S.
II. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Amasya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, ss.205
- XLVII. İlköğretim 6 7 ve 8 Sınıf matematik ve fen bilgisi ders kitaplarının incelenmesi Problem çözme ve problem kurma etkinlikleri bakımından**
DEDE Y., YAMAN S.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005

Bilirkişi Raporları

- I. Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi**
YAMAN S.
Afyon, 2014
- II. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**
YAMAN S.
Malatya, 2014
- III. Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi**
YAMAN S.
Zonguldak, 2014
- IV. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**
YAMAN S.
Samsun, 2014

Desteklenen Projeler

- Bal İncebacak B., Oğuz Ünver A., Canbulat T., Şaffak Atalay G., Gün E., Sarışan Tungaç A., Gürbüz M., Yaman S., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Fakültesinde Uygulanan Öğretmenlik Uygulamaları Dersine Yeni Bir Bakış: Çevrimiçi Mentorluk (E-Scaffolding) Modeli, 2024 - 2027
- Şen H., Bahadır M., Özşahin E., Yaman S., Aylar F., Ocak F., Uzun A., Zeybek H. İ., Şen F. Z., TÜBİTAK Projesi, Taşkın Araştırmalarında Arazi Çalışmaları ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Tekniklerinin Kullanımı, 2024 - 2024
- Demirel H., Yaman S., Karaşah Ş., TÜBİTAK Projesi, EĞİTİM BİLİMLERİ ALANLARINDA LİSANSÜSTÜ EĞİTİM GÖREN ÖĞRENCİLER İÇİN PROJE HAZIRLAMA KURSU V, 2024 - 2024
- Zeybek A. G., Alemdağ S., Kaya M., Şen F. Z., Zeybek H. İ., Aylar F., Şen H., Maraşlıoğlu F., Karaer F., Yaman S., et al., TÜBİTAK Projesi, Çevre Farkındalığı Arttırma Eğitimi, 2024 - 2024
- Şen H., Alemdağ S., Yaman S., Kaya M., Aylar F., Şen F. Z., Kandemir R., Maraşlıoğlu F., Zeybek H. İ., Zeybek A. G., et al., TÜBİTAK Projesi, Jeosit ve Jeomorfositlerin Sınıf Dışı Eğitimde Kullanımı, 2024 - 2024
- Şen H., Yılmaz C., Aylar F., Kaya M., Selçuk H. T., Uzun A., İpek N., Yaman S., Albayrak L., Şenol E., et al., TÜBİTAK Projesi, Kültürel Miras Alanlarının Sınıf Dışı Eğitimde Kullanımı (Samsun Kurtuluş Yolu), 2024 - 2024
- Keskin N., Balkaya A., Yaman S., Büyükgöze Kavas A., Özkan N., Dengiz O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akademik Personelin Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesinde Uygulamalı Proje Hazırlama ve Yazma Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi , 2023 - 2024
- Yaman S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lisans Öğrencilerinin TÜBİTAK 2209 A Kodlu Proje Hazırlama Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Uygulamalı Eğitimin Etkisi, 2023 - 2023
- Yaman S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, 2019 - 2023