

Assoc. Prof. Mehmet Yakışan

Personal Information

Office Phone: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Extension: 5917

Email: yakisan@omu.edu.tr

Other Email: yakisanm@gmail.com

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/yakisan>

Address: Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Biyoloji Eğitimi ABD. Atakum-SAMSUN

International Researcher IDs

ScholarID: KoxhAeYAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5359-2826

Publons / Web Of Science ResearcherID: AGP-2285-2022

ScopusID: 35751647800

Yoksis Researcher ID: 23090

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (Dr), Turkey 2002 - 2008

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2000 - 2002

Undergraduate, Ondokuz Mayıs University, Amasya Eğitim Fakültesi, Biyoloji Öğretmenliği Pr., Turkey 1994 - 1998

Dissertations

Doctorate, Biyoloji öğretiminde bilgisayar animasyonlarının kullanılmasının öğrencilerin başarı tutum ve kavram yanılgıları üzerine etkisi (hücre konusu örneği), Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (Dr), 2008

Postgraduate, Lise 3. sınıf biyoloji dersi öğretim programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (YI) (Tezli), 2002

Research Areas

Education in Biology

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Continues

Assistant Professor, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2020

Research Assistant, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2009

Research Assistant, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (Dr), 2002 - 2008

Research Assistant, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (YI) (Tezli), 2000 - 2002

Research Assistant, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2000

Academic and Administrative Experience

Ondokuz Mayıs University, 2014 - 2016

Ondokuz Mayıs University, 2013 - 2015

Courses

BYÖ 101 GENEL BİYOLOJİ I, Undergraduate, 2020 - 2021, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

OFMB 603 BİYOLOJİ EĞİTİMİNDE DERS MATERYALİ OLARAK BİLGİSAYAR ANİMASYONLARI GELİŞTİRME, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

BİAE204 BİYOLOJİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI, Undergraduate, 2019 - 2020

OFMB602 BİYOLOJİNİN KAVRAMSAL ANALİZİ, Postgraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

BYAE007 (SEÇMELİ II) DİSİPLİNLER ARASI BİYOLOJİ ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020

EGTM 310 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

EGTM 309 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

BİAE 103 GENEL BİYOLOJİ LAB. I, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019

EGTM 403 OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

EGTM 404 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

BİAE 101 GENEL BİYOLOJİ I, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019

BYO312 A SEÇMELİ III (BİYOLOJİDE TEMEL KAVRAMLAR), Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

BYO 411 ALAN EĞİTİMİ ARAŞTIRMA PROJESİ, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

BYO 213 SEÇMELİ I (DAVRANIŞ BİYOLOJİSİ), Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

EGTM 406 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2017 - 2018

BYÖ 107 GENEL BİYOLOJİ LAB. I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

BYÖ 409 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

BYÖ 511 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

İFBE 629 FEN EĞİTİMİNDE DERS MATERYALİ OLARAK BİLGİSAYAR ANİMASYONLARI GELİŞTİRME, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

BYO 306 ÇEVRE EĞİTİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017

BYÖ 504 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

BYÖ 406 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013

BYÖ 506 ALAN EĞİTİMİ ARAŞTIRMA PROJESİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

BYÖ507 OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

BYÖ 410 A SEÇMELİ III (BİYOLOJİDE TEMEL KAVRAMLAR), Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

OKÖ 315 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2015 - 2016

SNÖ 211 ÇEVRE EĞİTİMİ, Undergraduate, 2014 - 2015, 2012 - 2013

BYÖ 201 SİTOLOJİ, Undergraduate, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

OKÖ 310 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2013 - 2014

FBÖ 416 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2013 - 2014

SNÖ 218 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

SNÖ 411 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Undergraduate, 2013 - 2014, 2011 - 2012

FBÖ 312 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2012 - 2013

EGT405 ÖĞRENME VE ÖĞRETME KURAMLARI, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012

EGT 205 PROGRAM GELİŞTİRME VE ÖĞRETİM, Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012

BYÖ 511 TOPLUMA HİZMET UYGULAMASI, Undergraduate, 2011 - 2012
IEÖ 304 İŞİTME ENGELLİLER FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2011 - 2012
EGT 303 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2011 - 2012
SBÖ 405 OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2011 - 2012

Advising Theses

Yakışan M., Öğretmen adaylarının dolaşım sistemi konusu ile ilgili biyomimikri tasarımlarının analizi, Postgraduate, T.GÖKGÖZ(Student), 2022
Yakışan M., Dolaşım sistemi konusunun öğretiminde bağlam temelli öğrenme yaklaşımındaki REACT stratejisine göre hazırlanan etkinliklerin öğrencilerin öğrenme ürünleri üzerine etkisi, Postgraduate, G.GÖRMÜŞ(Student), 2021
Yakışan M., Lise öğrencilerinin biyoloji öğretiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) kullanımına yönelik tutumlarının belirlenmesi, Postgraduate, R.ÇAKIR(Student), 2021
Yakışan M., Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin hayvanların özelliklerinden esinlenerek teknolojik ürün tasarlama etkinliklerinin FeTeMM eğitiminde uygulanması, Postgraduate, D.VELİOĞLU(Student), 2020
Yakışan M., İlkokul öğrencilerinin çevre ve çevre sorunları ile ilgili algıları, Postgraduate, E.PINAR(Student), 2019
Yakışan M., İnsanda dolaşım sistemi kavramlarının öğretiminde sorgulama temelli öğrenme yönteminin öğrencilerin öğrenme ürünlerine etkisi, Postgraduate, Ş.ÇAKICI(Student), 2019
Yakışan M., Fen bilgisi öğretmen adaylarının hücre bölünmeleri konusundaki alan ve pedagojik alan bilgileri, Postgraduate, G.ESRA(Student), 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **THE ALTERNATIVE CONCEPTIONS OF PRE-SERVICE TEACHERS CONCERNING THE STATUS OF ORGANELLES DURING CELL DIVISION**
Yakışan M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.12, no.6, pp.813-828, 2013 (SSCI)
- II. **The Effect of Metaconceptual Teaching Activities on Pre-Service Biology Teachers' Conceptual Understanding about Seed Plants**
YÜRÜK N., Selvi M., Yakışan M.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, vol.11, no.1, pp.459-464, 2011 (SSCI)
- III. **High school students' images of an environmental scientist**
Dikmenli M., Cardak O., ÖZTAŞ F., Yakışan M.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.2, no.3-4, pp.187-210, 2010 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Determination of the Biomimicry Perceptions of Middle School 7th Grade Students through Drawings**
Velioğlu D., Yakışan M.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.30, no.1, pp.120-129, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Student Views on Heart Dissection Activity Prepared According to Life Based Learning Approach**
YAKIŞAN M., GÖRMÜŞ G.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.3, pp.170-182, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Sorgulama temelli öğrenme yönteminin öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine ve yansıtıcı düşünme düzeylerine etkisi**
ÇAKICI Ş., YAKIŞAN M.

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, no.3, pp.344-360, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- IV. **The Analysis of the Drawings of the 4th Grade Students towards Biomimicry Perceptions**
YAKIŞAN M., VELİOĞLU D.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.2, pp.727-753, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **Analyze of the Drawings on Environmental Concepts of the Primary School Students**
PINAR E., YAKIŞAN M.

Trakya Eğitim Dergisi, vol.8, no.1, pp.97-113, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **The Analysis of the Arguments Developed by Science 7th Grade Students in Relation to the Science Organizations of Science Courses**

ÇORBACI N., YAKIŞAN M.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.1, pp.249-263, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **Pre- Service Teachers' Alternative Conceptions Concerning the t RNA Concept**
YAKIŞAN M.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.8, no.1, pp.59-66, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **Investigation of the Nature of Metaconceptual Processes of Pre-Service Biology Teachers**
YÜRÜK N., SELVİ M., Yakışan M.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.2017, no.68, pp.121-150, 2017 (ESCI)

- IX. **Examining of Epistemological Beliefs of Students in Science Education, Biology Education and Biology-Related Pedagogical Formation Course According to Some Variables**

YAKIŞAN M., KARAŞAH Ş.

Participatory Educational Research, vol.4, no.1, pp.236-243, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Fen Bilgisi 7. Sınıf Öğrencilerinin Görme Duyusu İle İlgili Geliştirdikleri Argümanların Analizi**
ÇORBACI N., YAKIŞAN M.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching), vol.5, no.3, pp.114-121, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Are the genetic materials of gametes and somatic cells different? The conceptions of pre-service teachers**

Yakışan M.

International Journal of Environmental and Science Education, vol.11, no.4, pp.409-420, 2016 (Scopus)

- XII. **Student's View for Using Computer Animations on Teaching Biology**

Yakışan M., YEL M., MUTLU M.

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.2, no.3, pp.30-39, 2013 (ESCI)

- XIII. **Biyoloji Öğretiminde Bilgisayar Animasyonlarının Kullanılmasına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
YAKIŞAN M., YEL M., MUTLU M.

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.2, no.3, pp.30-39, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- XIV. **Biyoloji Öğretiminde Bilgisayar Animasyonlarının Kullanılmasının Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi**
YAKIŞAN M., YEL M., MUTLU M.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.2, pp.129-139, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **The effect of using v-diagrams on the achievement of students in biology laboratories: Examples of osmosis and diffusion** *Biyoloji laboratuvarlarında v-diyagramı kullanımının akademik başarı üzerine etkisi: difüzyon-osmos örneği*

Yakışan M., SELVİ M., SARIKAYA R., SELVİ M.

Milli Eğitim, no.177, pp.217-223, 2008 (Scopus)

- XVI. **Biyoloji Laboratuvarlarında V Diyagramı Kullanımının Akademik Başarı Üzerine Etkisi: Difüzyon-Osmos Örneği**

YAKIŞAN M., SELVİ M., SARIKAYA R., SELVİ M.

MILLI EGITIM, no.177, pp.217-223, 2008 (Scopus)

- XVII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Tohumlu Bitkiler Hakkındaki Alternatif Kavramları (Pre-Service Biology Teachers' Alternative Conceptions about Seed Plants)**

YAKIŞAN M., SELVİ M., YÜRÜK N.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, vol.4, no.1, pp.59-79, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

- XVIII. **Bir Öğrenme Stratejisi Olarak V Diyagramı: Biyoloji Laboratuvarında Kullanılması**
YAKIŞAN M., SELVİ M.
EĞİTİM VE BİLİM, vol.30, no.138, pp.45-51, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Akış Haritaları Yoluyla Öğrencilerin Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi: Ekolojik Döngüler (Exploring Students' Cognitive Structures Through Flow Maps: Ecological Cycles)**
SELVİ M., YAKIŞAN M.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, vol.2, no.1, pp.46-55, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **V Diyagramlarının Hayvan Fizyolojisi Laboratuvarı Konularını Öğrenme Başarısı Üzerine Etkisi**
SARIKAYA R., SELVİ M., SELVİ M., YAKIŞAN M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.3, pp.341-347, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Üniversite Birinci Sınıf Öğrencilerinin Enzimler Konusu ile İlgili Kavram Yanılgıları**
SELVİ M., YAKIŞAN M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.173-182, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **V Diyagramlarının Genel Biyoloji Laboratuvarı Konularını Öğrenme Başarısı Üzerine Etkisi: Canlı Dokularda Enzimler ve Enzim Aktivitesini Etkileyen Faktörler**
ATILBOZ N. G., YAKIŞAN M.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, vol.25, pp.8-13, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **BİYOÇEŞİTLİLİK EĞİTİMİ VE BİYOMİMİKRI UYGULAMALARI**
YAKIŞAN M., VELİOĞLU D.
in: KURAMDAN UYGULAMAYA BİYOÇEŞİTLİLİK EĞİTİMİ, ASLAN EFE, Hülya, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.319-343, 2023
- II. **Hücre ve Bölünmeler**
YAKIŞAN M.
in: 7. ve 8. Sınıf Fen Bilimleri Kavram Yanılgılarının Giderilmesi Öğretmen Kitabı, Dilber POLAT, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.29-42, 2022
- III. **Kök Hücre Teknolojisi**
Yakışan M.
in: Bilimin Teknolojideki Uygulamaları, Ekici, Gülay, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.383-425, 2021
- IV. **Kök Hücre**
YAKIŞAN M.
in: Biyolojide Özel Konular, Prof.Dr. Gülay Ekici, Editor, Paradigma Akademi, Çanakkale, pp.101-129, 2018
- V. **Biyolojide Nanoteknoloji ve Uygulama Alanları**
YAKIŞAN M.
in: Fen Eğitiminde Biyolojide Özel Konular, Doç. Dr. Fikriye POLAT, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.143-164, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmen Adaylarının Kalp Kapakçıklarından Esinlenerek Tasarladıkları Teknolojik Ürünlerle İlgili Çizimler**
GÖKGÖZ T., YAKIŞAN M.
VII. INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Antalya, Turkey, 22 April 2022

- II. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi, Bilim ve Teknoloji Kavramları Hakkındaki Görüşleri**
VELİOĞLU D., YAKIŞAN M.
USVES 3. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Turkey, 10 April 2021
- III. **Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımına Göre Hazırlanan Kalp Diseksiyonu Etkinliğine Yönelik Öğrenci Görüşleri**
YAKIŞAN M., GÖRMÜŞ G.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019, pp.176
- IV. **Sorgulama Temelli Öğrenme Yönteminin Kız Ve Erkek Öğrencilerin 21. Yüzyıl Becerileri Üzerine Etkisi**
ÇAKICI Ş., YAKIŞAN M.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Turkey, 26 - 28 October 2019, pp.24
- V. **Hayvan Davranışlarının Değerler Eğitiminde Kullanılması**
YAKIŞAN M.
17th International Primary Teacher Education Symposium USOS 2018, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.900-901
- VI. **Okulöncesi Öğrencilerin Fen Kavramları Üzerine Çizgi Filmlerin Etkileri**
KARAŞAH Ş., YAKIŞAN M.
16th International Primary Teacher Education Symposium USOS 2017, Lefke, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017, pp.255-257
- VII. **Lise Öğrencilerinin Gerçek Yaşam Uygulamaları ile Bilimin Renkli Dünyası Projesine Yönelik Görüşleri**
TURAL G., YAKIŞAN M., BİLİCİ M., YAKAN H.
1. International Academic Research Congress, 3 - 05 November 2016
- VIII. **VIEWS OF HIGH SCHOOL STUDENTS ON COLOURFUL WORLD OF SCIENCE WITH REAL LIFE APPLICATIONS PROJECT**
TURAL G., YAKIŞAN M., BİLİCİ M., YAKAN H.
1st INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS (INES 2016), SIDE/ANTALYA, Turkey, 3 - 05 November 2016
- IX. **Lise Öğrencilerinin Gerçek Yaşam Uygulamaları İle Bilimin Renkli Dünyası Projesine Yönelik Görüşleri**
TURAL G., YAKIŞAN M., BİLİCİ M., YAKAN H.
I. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2016, pp.1693-1698
- X. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN GERÇEK YAŞAM UYGULAMALARI İLE BİLİMİN RENKLİ DÜNYASI PROJESİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
TURAL G., YAKIŞAN M., BİLİCİ M., YAKAN H.
1. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 3 - 05 November 2016, pp.1693-1698
- XI. **Öğretmen Adaylarının tRNA Kavramı İle İlgili Alternatif Kavramları**
YAKIŞAN M.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies- (WCEIS 2016), Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, pp.79
- XII. **Examining of Epistemological Beliefs of Students in Science Education Biology Education and Biology Related Pedagogical Formation Course According To Some Variables**
YAKIŞAN M., KARAŞAH Ş.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Turkey, 1 - 03 September 2016, pp.208-209
- XIII. **Ninth Grade Students Metaohors Related to Cell Concept**
YAKIŞAN M., ÇİÇEK H., KARAŞAH Ş.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference., Samsun, Turkey, 1 - 03 September 2016, pp.190-191
- XIV. **Hücre Bölünmesi Konularının Öğretiminde Vurgulu Kavramlar**

YAKIŞAN M., YEL M.

I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 27 - 28 May 2016, pp.43-44

- XV. **Fen Bilgisi 7. Sınıf Öğrencilerinin Görme Duyusu İle İlgili Geliştirdikleri Argümanların Analizi.**

ÇORBACI N., YAKIŞAN M.

7th International Congress on New Trends in Education., Antalya, Turkey, 13 - 15 May 2016, pp.146

- XVI. **İlkokul Öğrencilerinin Çevre Kavramları İle İlgili Çizimlerinin Analizi**

PINAR E., YAKIŞAN M.

XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2016), Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.191

- XVII. **Lise Öğrencilerinin Çevre Kavramı İle İlgili Bilişsel Düzeyleri**

YAKIŞAN M., BOZKURT B., DEMİRCİ T.

XI. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Samsun, Turkey, 1 - 04 October 2013, pp.105

- XVIII. **Kavramsal Değişim Sürecinde Üst kavramsal Faaliyetlerin İncelenmesi: Bir Durum Çalışması**

SELVİ M., YAKIŞAN M., YÜRÜK N.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.47

- XIX. **Biyoloji Öğretiminde Bilgisayar Animasyonlarının Kullanılmasına Yönelik Öğrenci Görüşleri**

YAKIŞAN M., YEL M., MUTLU M.

X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.42

- XX. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Ozon Tabakası İle İlgili Düşünceleri**

SELVİ M., YAKIŞAN M., YILDIZ K.

Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi / The 5th International Balkan Education And Science Congress, Edirne, Turkey, 1 - 03 October 2009, vol.1, pp.362-366

- XXI. **Probing the Changes in PreService Teachers' Conceptual Understanding about Flowering Plants after the Use of Metaconceptual Teaching Activities**

YÜRÜK N., SELVİ M., YAKIŞAN M.

Conference on Asian Science Education, Koahsiung, TAYVAN, 20 - 23 February 2008, pp.84

- XXII. **Biyoloji Öğretmenliği İkinci Sınıf Öğrencilerinin Tohumlu Bitkiler Hakkındaki Alternatif Kavramları**

YAKIŞAN M., SELVİ M., YÜRÜK N.

7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 7), Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, pp.73

- XXIII. **V- Diyagramlarının Genel Biyoloji Laboratuvarı Konularını Öğrenme Başarısı Üzerine Etkisi**

ATILBOZ N. G., YAKIŞAN M.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, pp.8

Supported Projects

Yakışan M., Project Supported by Higher Education Institutions, Astronomi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilim Evi, 2022 - Continues