

Doç. Dr. Mehmet Yakışan

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 362 312 1919](tel:+903623121919) Dahili: 5917

E-posta: yakisan@omu.edu.tr

Diğer E-posta: yakisanm@gmail.com

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/yakisan>

Posta Adresi: Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Biyoloji Eğitimi ABD, Atakum-SAMSUN

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: KoxhAeYAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5359-2826

Publons / Web Of Science ResearcherID: AGP-2285-2022

ScopusID: 35751647800

Yoksis Araştırmacı ID: 23090

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (Dr), Türkiye 2002 - 2008

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Amasya Eğitim Fakültesi, Biyoloji Öğretmenliği Pr., Türkiye 1994 - 1998

Yaptığı Tezler

Doktora, Biyoloji öğretiminde bilgisayar animasyonlarının kullanılmasının öğrencilerin başarı tutum ve kavram yanılgıları üzerine etkisi (hücre konusu örneği), Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (Dr), 2008

Yüksek Lisans, Lise 3. sınıf biyoloji dersi öğretim programının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (YI) (Tezli), 2002

Araştırma Alanları

Biyoloji Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2020

Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2009

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (Dr), 2002 - 2008

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi (YI) (Tezli), 2000 - 2002

Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1999 - 2000

Akademik İdari Deneyim

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2014 - 2016

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2013 - 2015

Verdiği Dersler

BYÖ 101 GENEL BİYOLOJİ I, Lisans, 2020 - 2021, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
OFMB 603 BİYOLOJİ EĞİTİMİNDE DERS MATERYALİ OLARAK BİLGİSAYAR ANİMASYONLARI GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
BİAE204 BİYOLOJİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI, Lisans, 2019 - 2020
OFMB602 BİYOLOJİNİN KAVRAMSAL ANALİZİ, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
BYAE007 (SEÇMELİ II) DİSİPLİNLER ARASI BİYOLOJİ ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020
EGTM 310 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
EGTM 309 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
BİAE 103 GENEL BİYOLOJİ LAB. I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
EGTM 403 OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
EGTM 404 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
BİAE 101 GENEL BİYOLOJİ I, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
BYO312 A SEÇMELİ III (BİYOLOJİDE TEMEL KAVRAMLAR), Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
BYO 411 ALAN EĞİTİMİ ARAŞTIRMA PROJESİ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
BYO 213 SEÇMELİ I (DAVRANIŞ BİYOLOJİSİ), Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
EGTM 406 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2017 - 2018
BYÖ 107 GENEL BİYOLOJİ LAB. I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
BYÖ 409 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
BYÖ 511 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
İFBE 629 FEN EĞİTİMİNDE DERS MATERYALİ OLARAK BİLGİSAYAR ANİMASYONLARI GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
BYO 306 ÇEVRE EĞİTİMİ, Lisans, 2016 - 2017
BYÖ 504 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
BYÖ 406 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013
BYÖ 506 ALAN EĞİTİMİ ARAŞTIRMA PROJESİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
BYÖ507 OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
BYÖ 410 A SEÇMELİ III (BİYOLOJİDE TEMEL KAVRAMLAR), Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014
OKÖ 315 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2015 - 2016
SNÖ 211 ÇEVRE EĞİTİMİ, Lisans, 2014 - 2015, 2012 - 2013
BYÖ 201 SİTOLOJİ, Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
OKÖ 310 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2013 - 2014
FBÖ 416 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2013 - 2014
SNÖ 218 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012
SNÖ 411 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2013 - 2014, 2011 - 2012
FBÖ 312 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2012 - 2013
EGT405 ÖĞRENME VE ÖĞRETME KURAMLARI, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012
EGT 205 PROGRAM GELİŞTİRME VE ÖĞRETİM, Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012
BYÖ 511 TOPLUMA HİZMET UYGULAMASI, Lisans, 2011 - 2012
IEÖ 304 İŞİTME ENGELLİLER FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Lisans, 2011 - 2012
EGT 303 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2011 - 2012
SBÖ 405 OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

Yakışan M., Öğretmen adaylarının dolaşım sistemi konusu ile ilgili biyomimikri tasarımlarının analizi, Yüksek Lisans, T.GÖKGÖZ(Öğrenci), 2022

Yakışan M., Dolaşım sistemi konusunun öğretiminde bağlam temelli öğrenme yaklaşımındaki REACT stratejisine göre hazırlanan etkinliklerin öğrencilerin öğrenme ürünleri üzerine etkisi, Yüksek Lisans, G.GÖRMÜŞ(Öğrenci), 2021

Yakışan M., Lise öğrencilerinin biyoloji öğretiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) kullanımına yönelik tutumlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, R.ÇAKIR(Öğrenci), 2021

Yakışan M., Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin hayvanların özelliklerinden esinlenerek teknolojik ürün tasarlama etkinliklerinin FeTeMM eğitiminde uygulanması, Yüksek Lisans, D.VELİOĞLU(Öğrenci), 2020

Yakışan M., İlkokul öğrencilerinin çevre ve çevre sorunları ile ilgili algıları, Yüksek Lisans, E.PINAR(Öğrenci), 2019

Yakışan M., İnsanda dolaşım sistemi kavramlarının öğretiminde sorgulama temelli öğrenme yönteminin öğrencilerin öğrenme ürünlerine etkisi, Yüksek Lisans, Ş.ÇAKICI(Öğrenci), 2019

Yakışan M., Fen bilgisi öğretmen adaylarının hücre bölünmeleri konusundaki alan ve pedagojik alan bilgileri, Yüksek Lisans, G.ESRA(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. THE ALTERNATIVE CONCEPTIONS OF PRE-SERVICE TEACHERS CONCERNING THE STATUS OF ORGANELLES DURING CELL DIVISION

Yakışan M.

JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.12, sa.6, ss.813-828, 2013 (SSCI)

II. The Effect of Metaconceptual Teaching Activities on Pre-Service Biology Teachers' Conceptual Understanding about Seed Plants

YÜRÜK N., Selvi M., Yakışan M.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, cilt.11, sa.1, ss.459-464, 2011 (SSCI)

III. High school students' images of an environmental scientist

Dikmenli M., Cardak O., ÖZTAŞ F., Yakışan M.

ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.2, sa.3-4, ss.187-210, 2010 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Determination of the Biomimicry Perceptions of Middle School 7th Grade Students through Drawings

Velioğlu D., Yakışan M.

Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.120-129, 2022 (Hakemli Dergi)

II. Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımına Göre Hazırlanan Kalp Diseksiyonu Etkinliğine Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Belirlenmesi

YAKIŞAN M., GÖRMÜŞ G.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.3, ss.170-182, 2020 (Hakemli Dergi)

III. Sorgulama temelli öğrenme yönteminin öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine ve yansıtıcı düşünme düzeylerine etkisi

ÇAKICI Ş., YAKIŞAN M.

Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.344-360, 2020 (Hakemli Dergi)

IV. İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Biyomimikri Algılarına Yönelik Yaptıkları Çizimlerin Analizi

YAKIŞAN M., VELİOĞLU D.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.2, ss.727-753, 2019 (Hakemli Dergi)

V. İlkokul Öğrencilerinin Çevre Kavramları İle İlgili Çizimlerinin Analizi

PINAR E., YAKIŞAN M.

Trakya Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.97-113, 2018 (Hakemli Dergi)

- VI. **Fen Bilimleri Dersi Duyu Organları Konusu ile İlgili 7. Sınıf Öğrencilerinin Geliştirdikleri Argümanların Analizi**
ÇORBACI N., YAKIŞAN M.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.249-263, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Pre- Service Teachers' Alternative Conceptions Concerning the t RNA Concept**
YAKIŞAN M.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.8, sa.1, ss.59-66, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Investigation of the Nature of Metaconceptual Processes of Pre-Service Biology Teachers**
YÜRÜK N., SELVİ M., Yakışan M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2017, sa.68, ss.121-150, 2017 (ESCI)
- IX. **Examining of Epistemological Beliefs of Students in Science Education, Biology Education and Biology-Related Pedagogical Formation Course According to Some Variables**
YAKIŞAN M., KARAŞAH Ş.
Participatory Educational Research, cilt.4, sa.1, ss.236-243, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Fen Bilgisi 7. Sınıf Öğrencilerinin Görme Duyusu İle İlgili Geliştirdikleri Argümanların Analizi**
ÇORBACI N., YAKIŞAN M.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching), cilt.5, sa.3, ss.114-121, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Are the genetic materials of gametes and somatic cells different? The conceptions of pre-service teachers**
Yakışan M.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.11, sa.4, ss.409-420, 2016 (Scopus)
- XII. **Student's View for Using Computer Animations on Teaching Biology**
Yakışan M., YEL M., MUTLU M.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2, sa.3, ss.30-39, 2013 (ESCI)
- XIII. **Biyoloji Öğretiminde Bilgisayar Animasyonlarının Kullanılmasına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
YAKIŞAN M., YEL M., MUTLU M.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2, sa.3, ss.30-39, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Biyoloji Öğretiminde Bilgisayar Animasyonlarının Kullanılmasının Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi**
YAKIŞAN M., YEL M., MUTLU M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.129-139, 2009 (Hakemli Dergi)
- XV. **The effect of using v-diagrams on the achievement of students in biology laboratories: Examples of osmosis and diffusion** *Biyoloji laboratuvarlarında v-diyagramı kullanımının akademik başarı üzerine etkisi: difüzyon-osmos örneği*
Yakışan M., SELVİ M., SARIKAYA R., SELVİ M.
Milli Eğitim, sa.177, ss.217-223, 2008 (Scopus)
- XVI. **Biyoloji Laboratuvarlarında V Diyagramı Kullanımının Akademik Başarı Üzerine Etkisi: Difüzyon-Osmos Örneği**
YAKIŞAN M., SELVİ M., SARIKAYA R., SELVİ M.
MILLİ EGİTİM, sa.177, ss.217-223, 2008 (Scopus)
- XVII. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Tohumlu Bitkiler Hakkındaki Alternatif Kavramları (Pre-Service Biology Teachers' Alternative Conceptions about Seed Plants)**
YAKIŞAN M., SELVİ M., YÜRÜK N.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.4, sa.1, ss.59-79, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Bir Öğrenme Stratejisi Olarak V Diyagramı: Biyoloji Laboratuvarında Kullanılması**
YAKIŞAN M., SELVİ M.
EGİTİM VE BİLİM, cilt.30, sa.138, ss.45-51, 2005 (Hakemli Dergi)

- XIX. **Akış Haritaları Yoluyla Öğrencilerin Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi: Ekolojik Döngüler (Exploring Students' Cognitive Structures Through Flow Maps: Ecological Cycles)**
SELVİ M., YAKIŞAN M.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.2, sa.1, ss.46-55, 2005 (Hakemli Dergi)
- XX. **V Diyagramlarının Hayvan Fizyolojisi Laboratuvarı Konularını Öğrenme Başarısı Üzerine Etkisi**
SARIKAYA R., SELVİ M., SELVİ M., YAKIŞAN M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.341-347, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Üniversite Birinci Sınıf Öğrencilerinin Enzimler Konusu ile İlgili Kavram Yanılgıları**
SELVİ M., YAKIŞAN M.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.173-182, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXII. **V Diyagramlarının Genel Biyoloji Laboratuvarı Konularını Öğrenme Başarısı Üzerine Etkisi: Canlı Dokularda Enzimler ve Enzim Aktivitesini Etkileyen Faktörler**
ATILBOZ N. G., YAKIŞAN M.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.25, ss.8-13, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **BİYOÇEŞİTLİLİK EĞİTİMİ VE BİYOMİMİKRI UYGULAMALARI**
YAKIŞAN M., VELİOĞLU D.
KURAMDAN UYGULAMAYA BİYOÇEŞİTLİLİK EĞİTİMİ, ASLAN EFE, Hülya, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.319-343, 2023
- II. **Hücre ve Bölünmeler**
YAKIŞAN M.
7. ve 8. Sınıf Fen Bilimleri Kavram Yanılgılarının Giderilmesi Öğretmen Kitabı, Dilber POLAT, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.29-42, 2022
- III. **Kök Hücre Teknolojisi**
Yakışan M.
Bilimin Teknolojideki Uygulamaları, Ekici, Gülay, Editör, Vize Yayıncılık, Ankara, ss.383-425, 2021
- IV. **Kök Hücre**
YAKIŞAN M.
Biyolojide Özel Konular, Prof.Dr. Gülay Ekici, Editör, Paradigma Akademi, Çanakkale, ss.101-129, 2018
- V. **Biyolojide Nanoteknoloji ve Uygulama Alanları**
YAKIŞAN M.
Fen Eğitiminde Biyolojide Özel Konular, Doç. Dr. Fikriye POLAT, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.143-164, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen Adaylarının Kalp Kapakçıklarından Esinlenerek Tasarladıkları Teknolojik Ürünlerle İlgili Çizimler**
GÖKGÖZ T., YAKIŞAN M.
VII. INTERNATIONAL EUROPEAN CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Antalya, Türkiye, 22 Nisan 2022
- II. **Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilgisi, Bilim ve Teknoloji Kavramları Hakkındaki Görüşleri**
VELİOĞLU D., YAKIŞAN M.
USVES 3. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Türkiye, 10 Nisan 2021
- III. **Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımına Göre Hazırlanan Kalp Diseksiyonu Etkinliğine Yönelik Öğrenci Görüşleri**
YAKIŞAN M., GÖRMÜŞ G.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, ss.176

- IV. **Sorgulama Temelli Öğrenme Yönteminin Kız Ve Erkek Öğrencilerin 21. Yüzyıl Becerileri Üzerine Etkisi**
ÇAKICI Ş., YAKIŞAN M.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi 100. Yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, ss.24
- V. **Hayvan Davranışlarının Değerler Eğitiminde Kullanılması**
YAKIŞAN M.
17th International Primary Teacher Education Symposium USOS 2018, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.900-901
- VI. **Okulöncesi Öğrencilerin Fen Kavramları Üzerine Çizgi Filmlerin Etkileri**
KARAŞAH Ş., YAKIŞAN M.
16th International Primary Teacher Education Symposium USOS 2017, Lefke, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.255-257
- VII. **Lise Öğrencilerinin Gerçek Yaşam Uygulamaları ile Bilimin Renkli Dünyası Projesine Yönelik Görüşleri**
TURAL G., YAKIŞAN M., BİLİCİ M., YAKAN H.
1. International Academic Research Congress, 3 - 05 Kasım 2016
- VIII. **VIEWS OF HIGH SCHOOL STUDENTS ON COLOURFUL WORLD OF SCIENCE WITH REAL LIFE APPLICATIONS PROJECT**
TURAL G., YAKIŞAN M., BİLİCİ M., YAKAN H.
1st INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS (INES 2016), SIDE/ANTALYA, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016
- IX. **Lise Öğrencilerinin Gerçek Yaşam Uygulamaları İle Bilimin Renkli Dünyası Projesine Yönelik Görüşleri**
TURAL G., YAKIŞAN M., BİLİCİ M., YAKAN H.
I. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016, ss.1693-1698
- X. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN GERÇEK YAŞAM UYGULAMALARI İLEBİLİMİN RENKLİ DÜNYASI PROJESİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
TURAL G., YAKIŞAN M., BİLİCİ M., YAKAN H.
1. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 3 - 05 Kasım 2016, ss.1693-1698
- XI. **Öğretmen Adaylarının tRNA Kavramı İle İlgili Alternatif Kavramları**
YAKIŞAN M.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies- (WCEIS 2016), Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.79
- XII. **Examining of Epistemological Beliefs of Students in Science Education Biology Education and Biology Related Pedagogical Formation Course According To Some Variables**
YAKIŞAN M., KARAŞAH Ş.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference, Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.208-209
- XIII. **Ninth Grade Students Metaohors Related to Cell Concept**
YAKIŞAN M., ÇİÇEK H., KARAŞAH Ş.
III. International Dynamic, Explorative and Active Learning (IDEAL) Conference., Samsun, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016, ss.190-191
- XIV. **Hücre Bölünmesi Konularının Öğretiminde Vurgulu Kavramlar**
YAKIŞAN M., YEL M.
I. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016, ss.43-44
- XV. **Fen Bilgisi 7. Sınıf Öğrencilerinin Görme Duyusu İle İlgili Geliştirdikleri Argümanların Analizi.**
ÇORBACI N., YAKIŞAN M.
7th International Congress on New Trends in Education., Antalya, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2016, ss.146
- XVI. **İlkokul Öğrencilerinin Çevre Kavramları İle İlgili Çizimlerinin Analizi**
PINAR E., YAKIŞAN M.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2016)., Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.191

- XVII. **Lise Öğrencilerinin Çevre Kavramı İle İlgili Bilişsel Düzeyleri**
YAKIŞAN M., BOZKURT B., DEMİRCİ T.
XI. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Samsun, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2013, ss.105
- XVIII. **Kavramsal Değişim Sürecinde Üstkavramsal Faaliyetlerin İncelenmesi: Bir Durum Çalışması**
SELVİ M., YAKIŞAN M., YÜRÜK N.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.47
- XIX. **Biyoloji Öğretiminde Bilgisayar Animasyonlarının Kullanılmasına Yönelik Öğrenci Görüşleri**
YAKIŞAN M., YEL M., MUTLU M.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.42
- XX. **Biyoloji Öğretmeni Adaylarının Ozon Tabakası İle İlgili Düşünceleri**
SELVİ M., YAKIŞAN M., YILDIZ K.
Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi / The 5th International Balkan Education And Science Congress, Edirne, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, cilt.1, ss.362-366
- XXI. **Probing the Changes in PreService Teachers" Conceptual Understanding about Flowering Plants after the Use of Metaconceptual Teaching Activities**
YÜRÜK N., SELVİ M., YAKIŞAN M.
Conference on Asian Science Education, Koahsiung, TAYVAN, 20 - 23 Şubat 2008, ss.84
- XXII. **Biyoloji Öğretmenliği İkinci Sınıf Öğrencilerinin Tohumlu Bitkiler Hakkındaki Alternatif Kavramları**
YAKIŞAN M., SELVİ M., YÜRÜK N.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 7), Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, ss.73
- XXIII. **V- Diyagramlarının Genel Biyoloji Laboratuvarı Konularını Öğrenme Başarısı Üzerine Etkisi**
ATILBOZ N. G., YAKIŞAN M.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.8

Desteklenen Projeler

Yakışan M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Astronomi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilim Evi, 2022 - Devam Ediyor