

## Doç. Dr. Yaşar Çelik

### Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/ycelik>

Posta Adresi: ycelik@omu.edu.tr

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: DCfD2i4AAAAJ

ORCID: 0000-0001-8159-5189

Yoksis Araştırmacı ID: 47311

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Türkiye 2012 - 2017

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 1993 - 1998

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1989 - 1993

Ön Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi Giresun Eğitim Yüksekokulu, Sınıf Öğretmenliği Pr., Türkiye 1983 - 1985

### Yaptığı Tezler

Doktora, Kuantum öğrenme modeline dayalı öğretimin öğrencilerin akademik başarılarına ve öz düzenleme becerilerine etkisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), 2017

Yüksek Lisans, İlköğretim öğretmenlerinin öğretim planları hazırlamadaki sorunlarının belirlenmesi, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1998

### Araştırma Alanları

Sınıf Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1999 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Alternatif Eğitim Uygulamaları, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

ilkokul programı, Lisans, 2022 - 2023  
Türk Eğitim Sistemi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
İlköğretim Okulu Programı ve Öğretim Teknolojileri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2019 - 2020  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022 - 2023, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
İlkokulda drama, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2018 - 2019  
Türk Eğitim Tarihinde İlköğretim Sistemi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023  
Öğretimin Bireyselleştirilmesinde Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Öğretimin bireyselleştirilmesinde yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2020 - 2021  
DRAMA, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
BİRLEŞTİRİLMİŞ SINFLARDA ÖĞRETİM, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
TOPLUMA HİZMET UYGULAMASI, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
ÖĞRENME VE ÖĞRETİM: KURAMDAN UYGULAMAYA, Doktora, 2019 - 2020  
İlköğretim programları ve Öğretim Teknolojileri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
DRAMA, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014  
BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
BİRLEŞTİRİLMİŞ SINFLARDA ÖĞRETİM, Lisans, 2016 - 2017  
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2016 - 2017  
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2016 - 2017, 2013 - 2014  
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME, Lisans, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2013 - 2014

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Opinions of Primary School Teachers and Students Regarding the Use of Educational Digital Games in Educational Activities**  
Aydın M., ÇELİK Y.  
Asya Öğretim Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.43-59, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Çocuk Oyunlarının Sosyal Bilgiler Öğretim Programındaki Becerilerin Kazanılmasına Katkısı Yönünden İncelenmesi**  
TEMEL N., ÇELİK Y.  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.35, ss.792-820, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **İlkokul öğretmenleri ve yöneticilerinin üstün başarı belgesi ödülüne yönelik görüşlerinin incelenmesi**  
TEMEL S., ÇELİK Y.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.350-378, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Determining the Opinions of Classroom Teachers and Classroom Teacher Candidates Regarding the Education They Received Before Service**  
ÇELİK Y.  
The European Educational Researcher, cilt.5, ss.149-176, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Primary school teachers' and students' views about robotic coding course**  
ARSLAN S., ÇELİK Y.

African Educational Research Journal, cilt.10, sa.2, ss.178-189, 2022 (Hakemli Dergi)

- VI. **SORUMLULUK DEĞERİ ETKİNLİKLERİNİN İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SORUMLULUK KAZANIM DÜZEYLERİNE ETKİSİ**  
ONAY İ., ÇELİK Y.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, ss.77-89, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **The awareness of the students about the concepts in the production distribution and consumption learning field in the social studies course curriculum**  
ÇELİK Y.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.17, sa.1, ss.1-13, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sosyal Bilgiler Dersinde Öğretmenlerin Kullandıkları Filmlerin Eğitsel Açıdan İncelenmesi: Charlie ve Çikolata Fabrikası**  
ÇELİK Y.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.208-217, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan Bazı Becerilerin Kazandırılmasına Yönelik Öğretmen Görüşleri**  
ÇELİK Y.  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.733-765, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Okuma Motivasyonlarını Etkileyen Faktörlere İlişkin Görüşleri**  
KARAKULLUKCU N., ÇELİK Y.  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.406-421, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Covid-19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitime İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**  
Sorumlu yazar K. K., Ortak yazar M. A. K., ÇELİK Y.  
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.88-103, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Dersinde Öğrencilere Problem Çözme Becerisi Kazandırma Sürecinin Değerlendirilmesi**  
KANDEMİR M. A., ÇELİK Y.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.199-217, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **ÖĞRETMENLERİN ZAMAN TUZAKLARINA DÜŞMELERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ İZLENİMLERİ**  
ÇELİK Y.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.464-481, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Mezunlarının Görüşlerine Göre Sınıf Öğretmenliği Programlarının Değerlendirilmesi**  
ÇELİK Y.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, sa.3, ss.329-349, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Okuma Alışkanlığının Kazandırılmasına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
ÇELİK Y.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1027-1034, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlkokul Öğrencilerine Kitap Okuma Alışkanlığı Kazandırmada Sınıf Öğretmenlerinin Rolü**  
KARAKULLUKCU N., ÇELİK Y.  
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.1-14, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Yeni düzenlemeler bağlamında öğretmenlik uygulaması dersinin etkililiğinin değerlendirilmesi**  
Gül İ., Çelik Y.  
Journal of Human Sciences, cilt.15, sa.4, ss.2553-2567, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **KUANTUM ÖĞRENME MODELİNE DAYALI ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE ÖZ DÜZENLEME BECERİLERİNE ETKİSİ**  
ÇELİK Y.  
Turkish Studies (Elektronik), cilt.13, sa.4, ss.275-298, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Değerlendirilmesi**  
ÇELİK Y., GÜL İ.  
Asya Öğretim Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.81-103, 2018 (Scopus)
- XX. **Stajer Öğrencilerin Okullarda Öğretmenden Öğrenciye Yönelik Şiddete İlişkin Gözlemleri**

ÇELİK Y., ONAY İ.

Giresun Üniversitesi [Uluslararası] Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.16, ss.301-333, 2017 (Hakemli Dergi)

**XXI. 6 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL TUTUMLARI VE ÖZGÜVENLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**

ÇELİK Y., ONAY İ.

Asya Öğretim Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.38-51, 2014 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE GİRİŞİMCİLİK BECERİSİ VE UYGULAMALARI**

ÇELİK Y.

İLKOKULLARDA UYGULAMA TEMELLİ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Doç.Dr. Yavuz DEĞİRMENCİ, Dr. Ceren ÇEVİK KANSU, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Samsun, ss.317-336, 2022

**II. Samsun İli Sosyal Risk Analizi**

SARI E., SARGIN N., TAYLAN H. H., ERSANLI E., ÖZPOLAT V., TEYFUR M., ÖZCAN K., ADA Ş., KAYA C., ÖZEREN G. S., et al.

HEGEM VAKFI, Ankara, 2019

**III. Samsun Sosyal Risk Haritası / Çocuk Odaklı SOSYAL RİSK HARİTASI "Samsun İli"**

SARI E., SARGIN N., ÖZPOLAT V., TAYLAN H. H., ERSANLI E., TEYFUR M., ÖZCAN K., ADA Ş., KAYA C., ÖZEREN G. S., et al.

HEGEM Yayınları, Ankara, 2019

**IV. Öğretmen Adaylarının Okullarda Şiddete Yönelik Gözlem ve Görüşleri**

Gül İ., Çelik Y.

ŞİDDET VE SOSYAL TRAVMALAR, Adem SOLAK, Editör, HEGEM YAYINLARI, Ankara, ss.152-167, 2018

**V. Öğretmen Adaylarının Okullarda Şiddete Yönelik Gözlem ve Görüşleri**

ÇELİK Y.

Şiddet ve Sosyal Travmalar, Adem SOLAK, Enver SARI, Editör, HEGEM Yayınları, Ankara, ss.152-167, 2018

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİNE İLİŞKİN YARATICI PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİ GELİŞTİRMeye YÖNELİK BİR DEĞERLENDİRME**

ARSLAN S., ÇELİK Y.

9. ULUSLARARASI 19 MAYIS YENİLİKÇİ BİLİMSEL YAKLAŞIMLAR KONGRESİ, Samsun, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2023, ss.191

**II. Öğretmen-Veli İletişiminde İzlenecek Stratejilere İlişkin Öğretmen ve Veli Görüşleri**

ÖNSÖZ O., ÇELİK Y.

20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2022) / 14-17 Kasım 2022, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, ss.249-264

**III. Birleştirilmiş Sınıflarda Serbest Etkinlik Dersinin Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**

AYAZ ATİLA İ., ÇELİK Y.

20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2022) / 14-17 Kasım 2022, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022, ss.349-365

**IV. İlkokul Öğrencilerinin YouTube'da Video İzleme Davranışlarının Aile İlişkileri Açısından İncelenmesi**

SOYLU Z. S., ÇELİK Y.

19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu / 12-14 Kasım 2021 / Türkiye, URFA, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021, ss.204-215

**V. Covid-19 Pandemi Süreci İlk Okuma Yazma Öğretiminde EBA Canlı Ders Uygulamasına Dair Öğretmen**

## **Görüşleri**

KIZILAY P., ÇELİK Y.

19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu / 12-14 Kasım 2021 / Türkiye, URFA, Türkiye, 12 Kasım - 14 Aralık 2021, ss.230-239

**VI. İlkokul Düzeyi Robotik Kullanımı ile İlgili Yapılan Çalışmalara Sistematik Bir Bakış**

ARSLAN S., ÇELİK Y.

19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu / 12-14 Kasım 2021 / Türkiye, URFA, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021, ss.137-143

**VII. İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN E-KİTAP KULLANIMINA İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**

KAYA F., ÇELİK Y.

III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2021, ss.348-350

**VIII. OKUMA GÜÇLÜĞÜ YAŞAYAN ÖĞRENCİLERİN GÜÇLÜK DURUMLARININ TÜRKÇE DERSİNE KATILIMLARINDAKİ ETKİSİNE DAİR ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**

ÇETİN E., ÇELİK Y.

III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2021, ss.345-347

**IX. GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE EĞİTSEL ROBOTLAR VE İLKOKUL DÜZEYİNDEKİ KULLANIMI**

ARSLAN S., ÇELİK Y.

III. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2021, ss.270-280

**X. İlkokul Öğrencilerinin Youtube’de Video İzleme Davranışlarının Aile İlişkileri Açısından İncelenmesi**

SOYLU Z. S., ÇELİK Y.

19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu / 12-14 Kasım 2021 / Türkiye, URFA, Türkiye, 12 - 14 Kasım 2021, ss.560-561

**XI. Okuma Alışkanlığının Kazandırılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri**

ÇELİK Y.

Uluslararası 100. yıl Eğitim Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019

**XII. Öğretmenlerin Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarıyla İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

ÇELİK Y.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, ss.252-259

**XIII. Öğretmen Adaylarının Okullarda Şiddete Yönelik gözlem ve Görüşleri**

ÇELİK Y., GÜL İ.

Şiddet ve Sosyal Travmalar Kongresi, Samsun, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018

**XIV. Yeni Düzenlemeler Bağlamında Öğretmenlik Uygulaması Derslerinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi**

Gül İ., Çelik Y.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1250-1253

**XV. Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Değerlendirilmesi (OMÜ Örneği)**

Çelik Y., Gül İ.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1275-1276

**XVI. Drama Yöntemiyle Değer Eğitiminin İlkokul Öğrencilerinin Değer Düzeylerine Etkisi**

ONAY İ., ÇELİK Y.

2016 ANNUAL CONGRESS VI. INTERNATIONAL CONFERENCE IN RESEARCH IN EDUCATION-ICRE, Çanakkale, Türkiye, 13 - 16 Eylül 2016, ss.165

**XVII. Öğretmen Adaylarının Okullarda Şiddet İle İlgili Gözlemleri**

ÇELİK Y., ONAY İ.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016