

Prof. Dr. Zeki Apaydın

Kişisel Bilgiler

E-posta: zapaydin@omu.edu.tr

Web: <https://avesis.omu.edu.tr/zapaydin>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji (Dr), Türkiye 1996 - 2002

Yüksek Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji (YI) (Tezli), Türkiye 1992 - 1995

Lisans, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1988 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Bafra Ovasında bulunan halofit vejetasyonunda zonlaşmaya etki eden faktörlerin belirlenmesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji (Dr), 2002

Yüksek Lisans, Lappula fabricius (Boraginaceae) cinsinin türleri üzerinde fenolik kimyasına yönelik bir çalışma, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji (YI) (Tezli), 1995

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2003 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2003

Araştırma Görevlisi, Giresun Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 1994 - 2001

Verdiği Dersler

Fen Öğretiminde Kavram Geliştirme ve Kavramsal Değişim Teorileri, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

Fen ve teknoloji Laboratuvarı, Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Fen Öğretiminde Argüman Geliştirme, Yüksek Lisans, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Fen Öğretiminde Modeller ve Modelleme, Doktora, 2013 - 2014, 2012 - 2013

Fen Öğretimi ve Öğrenme, Doktora, 2013 - 2014

Fen ve Teknoloji Öğretimi, Lisans, 2013 - 2014

Fen Öğretimi ve Öğrenme, Doktora, 2012 - 2013

Fen ve Teknoloji Öğretimi, Lisans, 2012 - 2013

SCI, SSCI VE AHCI İNDEKSİNERİNE GİREN DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER

- I. **The Knowledge Structures about Buoyancy Concept of Secondary School Students: Phenomenological Primitive Flotation**
Apaydın Z.
EGITIM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.174, ss.402-424, 2014 (SSCI)
- II. **9th Grade Students' Understanding Levels of Density in the Set of Rational Numbers**
Aktas M. C., Apaydın Z., Aktas D. Y.
EGITIM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.171, ss.286-303, 2014 (SSCI)
- III. **An Investigation on Web Designed Alternative Measurement and Assessment Approach**
Tas E., ÇETİNKAYA M., Karakaya C., Apaydın Z.
EGITIM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.167, ss.196-210, 2013 (SSCI)
- IV. **Research of efficacy of web supported science and technology material developed with respect to constructivist approach**
Tas E., Apaydın Z., ÇETİNKAYA M.
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.3, sa.4, ss.455-468, 2011 (SCI-Expanded)
- V. **RELATIONSHIPS BETWEEN VEGETATION ZONATION AND EDAPHIC FACTORS IN A SALT-MARSH COMMUNITY (BLACK SEA COAST)**
Apaydın Z., Kutbay H. G., ÖZBUCAK T., Yalçın E., Bilgin A.
POLISH JOURNAL OF ECOLOGY, cilt.57, sa.1, ss.99-112, 2009 (SCI-Expanded)
- VI. **Foliar resorption of nutrients in selected sympatric tree species in gallery forest (Black Sea region)**
Oezbucak T. B., Kutbay H. G., Kilic D., Korkmaz H., Bilgin A., Yalçın E., Apaydın Z.
POLISH JOURNAL OF ECOLOGY, cilt.56, sa.2, ss.227-237, 2008 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **İlköğretim Fen Eğitiminde Kavram Yanılgılarıyla İlgili Tezlerin İncelenmesi: 2012-2022 Yılları Arası**
Mert E., APAYDIN Z., Çobanoğlu E. O.
Journal of Computer and Education Research, cilt.12, sa.23, ss.125-147, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Argümanları Sınıflama Düzeyleri**
CİRİT GÜL A., APAYDIN Z.
Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.1-28, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Examining the Development Process of Middle School Students' Knowledge Structures for the Concepts of Melting and Dissolution According to Conceptual Change Theories**
KANDEMİR M. A., APAYDIN Z.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.122-144, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Jigsaw II Tekniğinin Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Erime ve Çözünme Kavramlarına Yönelik Bilgi Yapılarına Etkisi**
KANDEMİR M. A., APAYDIN Z.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.585-603, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Sınıf Öğretmenlerinin Argüman Üretebilme Becerilerinin Farklı Değişkenlere göre Analizi**
KANDEMİR M. A., APAYDIN Z.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.58, ss.431-454, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Analysis of Primary School Students' Knowledge Structures Regarding the Movements of the Earth According to Conceptual Change Theories**
Kandemir M. A., Apaydın Z.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.51, sa.2, ss.825-869, 2022 (ESCI)
- VII. **FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ARGÜMANTASYON YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARISI ÜZERİNE ETKİSİNİN BLOOM'UN TAKSONOMİSİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
KURT K., KURT K., APAYDIN Z., KANDEMİR M. A.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.9, ss.54-66, 2022 (Hakemli Dergi)

- VIII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN TUTUMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE ANALİZİ**
KANDEMİR M. A., KURT K., APAYDIN Z.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.9, ss.159-172, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Effect of Jigsaw II Technique on Students' Skill to Solve Real Life Problems in Fourth Grade Science Lesson in Primary School**
KANDEMİR M. A., APAYDIN Z.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.30, sa.2, ss.492-501, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **FARKLI BRANŞLARDAKİ ÖĞRETMENLERİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNE YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
KANDEMİR M. A., KURT K., APAYDIN Z.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.7, ss.15-34, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Türkiye'de Argümantasyon İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
GÜL A. C., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.2, ss.591-628, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ARGÜMANTASYON BECERİLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE ANALİZİ: BİR UZAKTAN EĞİTİM ÇALIŞMASI**
GÜL A. C., APAYDIN Z.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.732-758, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Canlılar Dünyasına Yolculuk Konu Alanına Yönelik Başarı Testi Geliştirme Çalışması**
GÜL A. C., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O.
Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.74-84, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **An Assessment of Primary School Teachers Related to Determining and Eliminating Misconceptions of Students in Science Lesson**
KANDEMİR M. A., APAYDIN Z.
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.82-97, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **A PHENOMENOLOGICAL STUDY IN THE CONTEXT OF CONCEPTUAL CHANGE THEORIES ABOUT BUOYANCY**
APAYDIN Z.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.5, sa.13, ss.1711-1789, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **ORTAOKUL 5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTABINDA: DİLBİLGİSEL EĞRETİLEME OLARAK ADLAŞTIRMA**
KAYA M., APAYDIN Z.
Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.1-15, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **In Primary School 3th Grade Science Textbook: Nominalization as Grammatical Metaphor**
KAYA M., APAYDIN Z.
Journal of Computer and Education Research, cilt.7, sa.13, ss.35-61, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Levels of Grade 4 Students to Solve Non-Routine Problems in Science Course**
APAYDIN Z., KANDEMİR M. A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.5, ss.2001-2013, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Fen Öğretiminde Toulmin Argümantasyon Modelinin Sınıf Dışı (outdoor) Eğitim Süreci ile Bütünleştirilmesi: Örnek Etkinlikler**
CİRİT GÜL A., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O., TAĞRİKÜLU P.
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.103-120, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **Opinions of Classroom Teachers about the Use of Argumentation Method in Science Classroom in Primary School**
APAYDIN Z., KANDEMİR M. A.
Journal of Computer and Education Research, cilt.6, sa.11, ss.106-122, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Sınıf Öğretmenlerinin Fen Bilimleri Dersinde Kullandıkları Öğretim Yöntem, Teknik ve Değerlendirme**

Araçlarına İlişkin Görüşleri

APAYDIN Z., KANDEMİR M. A.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.33, ss.70-78, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXII. **The Effect of Active Learning Approach Jigsaw II Technique on Student Attitudes Relating to Science 4th Grade Science Course**
APAYDIN Z., KANDEMİR M. A.
Journal of Computer and Education Research, cilt.5, sa.10, ss.317-334, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **EFFECTS OF JIGSAW II TECHNIQUE IN ACTIVE LEARNING ON ACADEMICALLY ACHIEVEMENTS AND LEARNING PERSISTENCE**
APAYDIN Z., KANDEMİR M. A.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.336-354, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Effects of Toulmin Argumentation of Students to 4th Grade Science Course**
APAYDIN Z., KANDEMİR M. A., ÖZYÜREK C.
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.29, ss.877-894, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Determining Teacher and Student Opinions on Rotating Class System**
ÖZYÜREK C., PINARKAYA Y., TAŞ E., APAYDIN Z.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.19-34, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **MODELLEMeye DAYALI ÖĞRETİMİN 4 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SES KONUSUNDAKİ KAVRAMSAL GELİŞİMİNE ETKİSİ EFFECT OF MODELLING LEARNING ON SOUND RELATED CONCEPTUAL DEVELOPMENT OF PRIMARY SCHOOL 4TH GRADE STUDENTS**
APAYDIN Z., Onur B.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.22-43, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **KEEPING THE THINKING AGENDA STUDENT DIARY FORELECTRICITY UNIT IN SIENCE AND TECHNOLOGY COURSEAND THE EFFECTS OF AGENDAS HELD ON AT THE STUDENTS ACADEMIC ACHIEVEMENT**
APAYDIN Z.
International Journal of New Trends in Arts, Sports and Science Education, cilt.3, sa.3, ss.8-27, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İLKÖĞRETİM 4 SINIF FEN VE TEKNOLOJİ PROGRAMININİÇERİK AÇISINDAN DEĞERLENDİRMESİ**
APAYDIN Z.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.194-201, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Farklı Etkinlik Tiplerinin Öğretmen Adaylarının Akıl Yürütme Becerileri Üzerindeki Etkileri**
APAYDIN Z.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.7, sa.4, ss.172-188, 2010 (Scopus)
- XXX. **The Effects of Different Activities on Reasoning Skills of Prospective Teachers**
APAYDIN Z., TAŞ E.
Journal of Turkish Science Education, cilt.7, sa.4, ss.189-191, 2010 (Scopus)
- XXXI. **Farklı etkinlik tiplerinin öğretmen adaylarının akıl yürütme becerileri üzerindeki etkileri**
Apaydın Z., Tas E.
Journal of Turkish Science Education, cilt.7, sa.4, ss.172-188, 2010 (Scopus)
- XXXII. **Undergraduate Students Attitudes Towards the Theory Of Evolution Üniversite Öğrencilerinin Evrim Teorisine Yönelik Tutumları**
APAYDIN Z.
Elementary Education Online, cilt.8, sa.3, ss.820-842, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Lisans Öğrencilerinin Kuram (Teori) Kavramını Algılayışları**
TAŞKIN Ö., ÇOBANOĞLU E. O., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU İ. H., YILMAZ YENDİ B., ŞAHİN B.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.35-53, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Undergraduate Students' Perception of Theory Concept**
TAŞKIN Ö., ÇOBANOĞLU E. O., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU İ. H., Bahar Y., Şahin B.
Boğaziçi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.35-51, 2008 (Hakemli Dergi)

- XXXV. **Seasonal variation in plant biomass in a salt marsh community in northern Yurkey**
KARAER F., Kutbay H. G., Demir M., Apaydın Z., Yalçın E., Bilgin A.
Ekologia Bratislava, cilt.26, sa.3, ss.240-257, 2007 (Scopus)
- XXXVI. **Evrım Öğretimi İçin Model Önerisi: Soyağacı, Hat Modeli ve El Modeli Oluşturma**
APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O., TAŞKIN Ö.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.95-108, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **The phenolic chemistry of Lappula suquarrosa Retz Dumort L barbata Bieb Gurke and L microcarpa Ledeb Gurke species**
APAYDIN Z., BİLGİNER M.
TURKISH JOURNAL OF BOTANY, cilt.24, sa.3, ss.169-176, 2000 (Scopus)
- XXXVIII. **The phenolic chemistry of Lappula squarrosa (Retz.) Dumort., L. barbata (Bieb.) Gurke and L. microcarpa (Ledeb.) Gurke species**
APAYDIN Z., BİLGİNER M.
Turkish Journal of Botany, cilt.24, sa.3, ss.169-176, 2000 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Bilim Eğitiminde Bilim, Teknoloji ve Toplum Yaklaşımı**
APAYDIN Z.
Fen Eğitiminde Güncel Konular, Özgür TAŞKIN, Editör, PEGEM AKADEMİ YAYINCILIK, Ankara, ss.134-164, 2017
- II. **Bilimin Doğasının Öğretiminde Örnek Konular**
APAYDIN Z.
Bilimin Doğası gelişimi ve Öğretimi, Nilgün YENİCE, Editör, ANI, Ankara, ss.258-289, 2015
- III. **Bilim Eğitiminde Bilim, Teknoloji ve Toplum Yaklaşımı**
APAYDIN Z., AYDIN H., TAŞKIN Ö., TAŞ E.
Fen ve Teknoloji Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Özgür Taşkın, Editör, PegemA, Ankara, ss.327-369, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **2017 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı'nın 4. ve 7. Sınıf Düzeylerinde Yeralan Kazanımlarının Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi Alternatif Etkinlik Tasarımı**
TAĞRİKULU P., CİRİT A., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O.
7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Kırşehir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- II. **The Determination of Information Structures Science Teacher Candidates In The Context Chemical Formula and Symbol Concepts**
ERGÜL S., Kasım F., APAYDIN Z.
International Learning Teaching and Educational Research Congress, ILTER CONGRESS, 6 - 08 Eylül 2018, ss.70
- III. **2017 Fen Bilimleri Öğretim Programı'nın 3. ve 4. Sınıf Düzeylerinde Yer Alan Kazanımların Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi: Alternatif Etkinlik**
APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O., TAĞRİKULU P., CİRİT A.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- IV. **Fen Eğitiminde Toulmin Argümantasyon Modelinin Sınıf Dışı Etkinliklerle Bütünleştirilmesi: Örnek Etkinlikler**
CİRİT A., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O., TAĞRİKULU P.
17. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimlerine Yönelik Kavramlarla İlgili Akıl Yürütme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
TUT E., APAYDIN Z.
IX. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1

- VI. **DEĞİŞİM AMA FİZİKSEL Mİ KİMYASAL MI ORTAOKUL YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FİZİKSELVE KİMYASAL DEĞİŞİM KAVRAMLARINA YÖNELİK BİLGİ YAPILARI VEGEREKÇELENDİRMELERİNİN ANALİZİ**
APAYDIN Z., ERGÜL S., ÇOBANOĞLU E. O.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2016, ss.172-173
- VII. **MODELLEMeye DAYALI ÖĞRETİMİN SES KONUSUNDAKİ KAVRAMSAL GELİŞİME ETKİSİ İLKOKUL4 SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖRNEĞİ**
APAYDIN Z., Onur B.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.197-198
- VIII. **Evrım Öğretiminde Beş Büyük Kavram Yanılgısı**
APAYDIN Z., KARA U., ÇOBANOĞLU E. O., AYDIN A.
Biyoloji Eğitiminde Evrim Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 3 - 04 Mayıs 2007
- IX. **MEB Tarafından Hazırlanan Fen ve Teknoloji Dersi (4. ve 5. Sınıf) Taslak Program Kitabının Değerlendirilmesi**
TAŞKIN Ö., APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005
- X. **Evrım Öğretimi ve Bilimin Doğası : Evrim Öğretimi İçin Bir Model Önerisi - Soyağacı (Kladogram) Oluşturma**
APAYDIN Z., ÇOBANOĞLU E. O., TAŞKIN Ö.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005